

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент

О.В. Еремеева /

(подпись, расшифровка подписи)

“12” 10 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2018

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «*Практическая грамматика первого иностранного языка*» /сост. Дубленко Н.М. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 21 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 – *Лингвистика*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом № 940 от 7.08.2014 Министерства образования и науки РФ.

Составитель  / Дубленко Н.М., ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

« *03* » *03* 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» являются систематизация нормативных знаний по морфологии и синтаксису французского языка, приобретённых студентами в предшествующие годы на практических занятиях; формирование умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать правила образования и использования грамматических единиц и применять их на практике; применение в учебном процессе междисциплинарного подхода, затрагивающего самые разные аспекты (лингвистический, прагматический, психолингвистический, этнолингвистический ...); овладение грамматическими явлениями и закономерностями французского языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений); усвоение литературной грамматической нормы французского языка в сочетании с орфоэпической, лексической и стилистической нормами; формирование умения и навыков применения в коммуникативной и профессиональной деятельности грамматически характеристик видов дискурса: овладение грамматическими параметрами основных речевых форм высказывания: повествование, описание, монолог, диалог.

Конкретные задачи курса, способствующие реализации поставленной цели, предполагают: изучение основных понятий дисциплины и понимания основных тенденций развития грамматического строя французского языка; формирование у студентов представления об основных способах выражения во французском языке грамматических значений и категорий как основы грамматической системы; приобретение знаний о грамматической структуре слова, его грамматическом значении и употреблении; формирование умения анализировать способы выражения грамматического значения, определять морфологическую структуру слов французского языка: слово и морфему; формирование умения выделять симметричные и асимметричные отношения между формой и содержанием грамматических категорий и единиц на уровне системы, структуры и функционирования;

Курс призван углубить понимание студентами специфики грамматического строя французского языка и способствовать овладению грамматическими нормами литературного языка и умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально значимых ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» входит в раздел Б1.Б.06.02 базовой части дисциплин структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОСЗ+ ВО по направлению 7.45.03.02 – Лингвистика (программа бакалавриата), профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Для изучения данного курса необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавра лингвистики.

Знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения последующих дисциплин: «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (французском) языке», «Лексикология первого иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», «Лингвистический анализ художественного текста первого иностранного языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

3	3/108	48	-	48	-	24	экзамен 36ч.
4	2/72	42	-	42	-	30	-
5	3/108	64	-	64	-	44	-
6	4/144	82	-	82	-	62	зачет
7	3/108	48	-	48	-	60	зачет
8	2/72	30	-	30	-	6	экзамен 36ч.
Итого:	17/612	314	-	314	-	226	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Le nom. L'article. L'adjectif	36			24	12
2	Le pronom	36			24	12
3	L'adverbe	20			6	14
4	Les temps du verbe (Indicatif)	84			44	40
5	Mode conditionnel	23			12	11
6	Mode subjonctif	81			62	19
7	Formes non personnelles du verbe	54			22	32
8	Discours indirect	24			14	10
9	Syntaxe de la proposition simple	38			28	10
10	Syntaxe de la phrase complexe	108			48	60
11	La morphologie et la syntaxe du français contemporain	36			30	6
<i>Итого: 612 (540+72 ч. экзамен)</i>		540			314	226

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Le nom. L'article. L'adjectif				

1.	1	2	1. Le nom. Les espèces de noms. Le féminin des noms	методическое пособие
		2	2. Le pluriel des noms. Le pluriel des noms composés. Le pluriel des noms étrangers	
		2	3. Test	
		2	4. L'article. Les formes de l'article. Les valeurs de l'article	
		2	5. L'emploi de l'article. L'article contracté	
		2	6. Test	
		2	7. L'adjectif qualificatif. Le féminin des adjectifs. Les adjectifs ayant deux forms au masculin	
		2	8. La place de l'adjectif. L'accord de l'adjectif	
		2	9. Le pluriel des adjectifs	
		2	10. Les degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs	
		2	11. Les adjectifs possessifs. Les adjectifs démonstratifs	
		2	12. Les adjectifs exclamatifs. Les adjectifs interrogatifs. Les adjectifs numéraux	
Итого по разделу часов		24		
Le pronom				
2	2	2	1. Le pronom. Notions generales	методическое пособие
		2	2. Les pronoms personnels	
		2	3. Les pronoms personnels conjoints	
		2	4. Les pronoms personnels toniques	
		2	5. Le pronom <i>le</i> neutre. Le pronom réfléchi <i>soi</i>	
		2	6. <i>Y, en</i> -pronoms personnels	
		2	7. Pronom personnel <i>y</i> . Pronom personnel <i>en</i>	
		2	8. Les pronoms relatifs	
		2	9. Les pronoms démonstratifs	
		2	10. Les pronoms possessifs	
		2	11. Les pronoms indéfinis	
		2	12. Test	
Итого по разделу часов		24		
Итого		48		

Лабораторные работы

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
L'adverbe				
2		2	1. L'adverbe. Les adverbs terminés en –	методическое пособие

	3	2 2	ment. Les adverbs terminés en <i>-amment</i> , <i>-emment</i> 2. Les degrés de comparaison des adverbs 3. Test	
Итого по разделу часов		6		
Les temps du verbe (Indicatif)				
3	4	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Verbes et locutions verbales 2. Verbes transitifs et intransitifs 3. Forme passive. Verbes pronominaux 4. Mode indicatif. Présent 5. Mode indicatif. Futur simple 6. Mode indicatif. Futur dans le passé 7. Mode indicatif. Futur immédiat 8. Mode indicatif. Passé composé 9. Mode indicatif. Passé simple 10. Passé composé- Passé simple 11. Mode indicatif. Imparfait 12. Imparfait- Passé simple- Passé composé 13. Plus-que-parfait. Passé immédiat 14. Concordance des temps de l'indicatif 15. Test 16. Synthèse des notions de grammaire 17. Révision des thèmes 18. Test	карточки с заданиями
Итого по разделу часов		36		
Итого		42		

Лабораторные работы

5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Les temps du verbe (Indicatif)				
1	4	2 2 2 2	1. Concordance des temps de l'indicatif (présent) 2. Concordance des temps de l'indicatif (passé) 3. Mode impératif 4. Test	Плакат
Итого по разделу часов		8		
Mode conditionnel				
2		2 2	1. Le conditionnel dans la phrase hypothétique 2. Conditionnel present 3. Conditionnel passé	методическое пособие

		2	2. L'indicatif et le subjonctif	
		2	3. Le subjonctif dans la proposition indépendante	
		2	4. Le subjonctif dans les propositions subordonnées	
		2	5. Le subjonctif dans les propositions subordonnées circonstancielles	
		2	6. Subjonctif et concordance des temps	
		2	7. Exercices interactifs	
		2	8. Révision	
		2	9. Test	
Итого по разделу часов		18		
Formes non personnelles du verbe				
2	7	2	1. Formes non personnelles du verbe	методическое пособие
		2	2. Participe présent.	
		2	3. Participe passé composé	
		2	4. Adjectif verbal.	
		2	5. Gérondif	
		2	6. Le participe présent et le gérondif	
		2	7. Participe passé.	
		2	8. Proposition participe	
		2	9. Proposition infinitive.	
		2	10. Constructions causatives	
		2	11. Test	
Итого по разделу часов		22		
Discours indirect				
3	8	2	1. Discours indirect (propositions énonciatives)	карточки с заданиями
		2	2. Discours indirect (propositions impératives)	
		2	3. Discours indirect (propositions affirmatives)	
		2	4. Discours indirect (propositions négatives)	
		2	5. Question indirect.	
		2	6. Les tours présentatifs "c'est....qui", "c'est....que"	
		2	7. Test	
Итого по разделу часов		14		
Syntaxe de la proposition simple				
4	9	2	1. La caractéristique de la proposition simple	методическое пособие
		2	2. Le sujet	
		2	3. Le prédicat verbal	
		2	4. Le prédicat nominal	
		2	5. Le complément d'objet	
		2	6. Le complément de nom	
		2	7. Les compléments circonstanciels	
		2	8. Le complément circonstanciel de lieu	
		2	9. Le complément circonstanciel de temps	

			10. Le complément circonstanciel de manière 11. Le complément circonstanciel de moyen 12. Test 13. Révision de thèmes 14. Travail de contrôle	
Итого по разделу часов		28		
Итого		82		

Лабораторные работы

7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Syntaxe de la phrase complexe				
1	10	2	1. Révision: Discours indirect. Question indirecte	раздаточный материал
		2	2. Révision: Phrase simple. Termes de la phrase	
		2	3. Types de phrases simples. Phrase à un et à deux termes: déclarative et interrogative	
		2	4. Phrases: impérative, affirmative et négative.	
		2	5. Mise en relief	
		2	6. Phrase complexe	
		2	7. Types de phrases complexes	
		2	8. Fonctions des subordonnées	
		2	9. Expression du rapport complétif	
		2	10. Phrase complexe à subordonnée complément d'objet	
		2	11. Phrase complexe à subordonnée sujet, attribut	
		2	12. Expression du rapport attributif	
		2	13. Phrase complexe à subordonnée relative	
		2	14. Expression du rapport de temps	
		2	15. Phrase complexe à subordonnée de temps	
		2	16. Expression du rapport de but	
		2	17. Expression du rapport de conséquence	
		2	18. Expression du rapport de condition	
		2	19. Expression du rapport de concession	
		2	20. Expression du rapport d'opposition	
		2	21. Expression du rapport de comparaison	
		2	22. Texte. Formes de textes	
		2	23. Types de discours	
		2	24. Organisation du discours	
Итого по разделу часов		48		

Итого	48		
--------------	-----------	--	--

Лабораторные работы

8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
La morphologie et la syntaxe du français contemporain				
1	11	2	1. Le nom	методическое пособие
		2	2. L'article	
		2	3. L'adjectif qualificatif	
		2	4. Le pronom	
		2	5. Le verbe	
		2	6. L'adverbe	
		2	7. Les prepositions	
		2	8. La conjonction	
		2	9. La syntaxe	
		2	10. La phrase simple	
		2	11. Les termes de la phrase	
		2	12. La phrase complexe	
		2	13. Révision des thèmes	
		2	14. Travail de contrôle	
		2	15. Test	
Итого по разделу часов		30		
Итого		30		

Самостоятельная работа студента

3 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Le nom. L'article. L'adjectif			
Раздел 1	1	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему «Род и число имен существительных».	2
	2	Выполнение упражнений по теме «Артикль. Виды артиклей во французском языке».	2
	3	Выполнения упражнений с использованием Интернет-ресурсами: «Имя прилагательное».	2
	4	Выполнения творческих заданий с использованием грамматических явлений: «Имя прилагательное»	2
	5	Составить предложения на перевод по правилу: «Степени сравнения прилагательных»	4
Итого по разделу часов			12

Le pronom			
Раздел 2	1	Проработка теоретического материала.	2
	2	Выполнение упражнений по теме «Личные местоимения».	2
	3	Выполнение упражнений по теме «Адвербиальные местоимения (en, y)».	2
	4	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (Притяжательные местоимения).	2
	5	Создание ключей к упражнениям. (Указательные местоимения).	4
Итого по разделу часов			12
Итого:			24

Самостоятельная работа студента

4 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
L'adverbe			
Раздел 3	1	Проработка теоретического материала.	
	2	Составить предложения на перевод по правилу «Степени сравнения наречий».	1
	3	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала. (Наречие)	1
	4	Составить текст, требующий вставить необходимое наречие	1
	5	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (наречие).	1
	6	Выполнение домашнего задания.	1
	7	Подготовить эссе.	1
	8	Выполнение тестов с использованием Интернет-ресурсами.	1
	9	Выполнение интерактивных упражнений.	1
	10	Подготовка макета «L'adverbe».	1
	11	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной речи.	1
	12	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах письменной речи.	1
	13	Создание ключей к упражнениям.	1
	14	Составить проверочную контрольную работу Защита группового проекта	1
Итого по разделу часов			14

Les temps du verbe (Indicatif)			
Раздел 4	1	Проработка теоретического материала.	1
	2	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (глагол)	1
	3	Выполнение упражнений по теме «Виды глаголов».	1
	4	Составить текст, требующий вставить необходимые глагола	1
	5	Составить текст, требующий вставить необходимые времена глаголов.	1
	6	Выполнение домашнего задания.	1
	7	Защита группового проекта «Глагол в современном французском языке».	1
	8	Составить рассказ, употребляя различные времена глагола	1
	9	Выполнение тестов по глаголу.	1
	10	Выполнение упражнений- тренажеры онлайн	1
	11	Выполнение упражнений по теме «Le présent»	1
	12	Выполнение упражнений по теме «Le passé»	1
	13	Выполнение упражнений по теме «Le futur»	1
	14	Создание ситуаций/диалогов	1
	15	Подготовка к контрольной работе	1
	16	Подготовка презентации	1
Итого по разделу часов			16
Итого:			30

Самостоятельная работа студента

5 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Les temps du verbe (Indicatif)			
Раздел 4	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	2	Выполнения упражнений с использование Интернет-ресурсами «Времена изъявительного наклонения».	2
	3	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений. (Глагол)	2
	4	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему «Изъявительное наклонение во французском языке ».	2
	5	Подготовка презентации по разделу	2
	6	Выполнение он-лайн упражнениях	2
	7	Написание рассказа с использование глаголов	2
	8	Подготовка рефератов по разделу	2
	9	Выполнение тестов по разделу	4
	10	Подготовка к контрольной работы.	4
Итого по разделу			24

часов			
Mode conditionnel			
Раздел 5	1	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (le conditionnel).	1
	2	Создание ситуаций/диалогов с использованием глаголов в условном наклонении.	1
	3	Подготовить эссе «Если бы я.....»	1
	4	Выполнение тестов с использованием Интернет-ресурсами	1
	5	Выполнение упражнений	1
	6	Подготовка рефератов по разделу	1
	7	Выполнение переводов с использованием условного наклонения	1
	8	Подготовка макета «Le conditionnel»	1
	9	Подготовка презентации на тему «Условное наклонение во французском языке»	1
	10	Выполнение домашнего задания.	1
	11	Подготовка к контрольной работы.	1
Итого по разделу часов			11
Mode subjunctif			
Раздел 6	1	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (le subjunctif).	1
	2	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала. (le subjunctif)	1
	3	Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами. (Les temps du subjunctif)	1
	4	Проработка теоретического материала. (Les temps du subjunctif)	1
	5	Составить предложения на перевод по правилу «Le subjunctif dans la proposition indépendante»	1
	6	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (Le subjunctif après les locutions et les verbes impersonnels).	1
	7	Защита группового проекта «L'emploi des temps dans la principale».	1
	8	Защита проектов по темах разделов.	1
	9	Подготовка к контрольной работы.	1
Итого по разделу часов			9
Итого:			44

Самостоятельная работа студента

6 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Mode subjunctif			

Раздел 6	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	2	Выполнения упражнений с использование Интернет-ресурсами «Времена сослагательного наклонения».	2
	3	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений. (Сослагательное наклонение в придаточных)	2
	4	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему «Сослагательное наклонение во французском языке ».	2
	5	Подготовка к контрольной работы.	2
Итого по разделу часов			10
Formes non personnelles du verbe			
Раздел 7	1	Проработка теоретического материала. <i>Formes non personnelles du verbe</i>	2
	2	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему « <i>Formes non personnelles du verbe</i> »	2
	3	Выполнение творческих заданий с использованием видео уроков. <i>Adjectif verbal</i>	2
	4	Разработка заданий на перевод для закрепления пройденного материала.	2
	5	Создание ситуаций/диалогов с использование <i>Gérondif</i>	2
	6	Выполнение упражнений с использованием Интернет-ресурсами. (<i>Participe passé</i>)	2
	7	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (<i>Participe présent</i>).	2
	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	9	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений. (<i>Formes non personnelles du verbe</i>)	2
	10	Выполнение презентации по теме.	2
	11	Выполнение переводов по теме.	2
	12	Создание диалогов	2
	13	Выполнения онлайн упражнений	2
	14	Выполнение ролевых игр.	2
	15	Выполнение грамматических упражнениях	2
	16	Подготовка к контрольной работы.	2
Итого по разделу часов			32
Discours indirect			
Раздел 8	1	Проработка теоретического материала. « <i>Discours indirect</i> »	1
	2	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (<i>Discours indirect</i>).	1
	3	Озвучивание мультфильма	1
	4	Защита группового проекта “ <i>Question indirecte</i> ”	1
	5	Подготовка к контрольной работы.	1
	6	Выполнение упражнения онлайн	1
	7	Выполнение грамматических упражнений	1
	8	Выполнение переводов	1
	9	Создание диалогов	1
	10	Выполнение презентации	1

Итого по разделу часов			10
Syntaxe de la proposition simple			
Раздел 9	1	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (<i>Syntaxe de la proposition simple</i>).	1
	2	Проработка теоретического материала. <i>Syntaxe de la proposition simple</i>	1
	3	Выполнение тестов с использованием Интернет-ресурсами	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
	5	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений. (<i>Syntaxe de la proposition simple</i>)	1
	6	Создание ситуаций	1
	7	Сочинение сказок с использование <i>Syntaxe de la proposition simple</i>	1
	8	Создание диалогов	1
	9	Выполнение онлайн-упражнений	1
	10	Подготовка к контрольной работы.	1
Итого по разделу часов			10
Итого:			62

Самостоятельная работа студента

7 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Syntaxe de la phrase complexe			
Раздел 10	1	Проработка теоретического материала. <i>Syntaxe de la phrase complexe</i>	2
	2	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи (<i>Participe présent</i>).	2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	4	Выполнения упражнений с использование Интернет-ресурсами « <i>Syntaxe de la phrase complexe</i> ».	2
	5	Выполнение тестов <i>Syntaxe de la phrase complexe</i>	2
	6	Выполнения творческих заданий с использование грамматических явлений. (<i>Syntaxe de la phrase complexe</i>)	2
	7	Составить небольшую проверочную работу для студентов своей группы на тему « <i>Syntaxe de la phrase complexe</i> ».	2
	8	Подготовка к контрольной работы.	2
	9	Выполнение упражнение <i>Types de phrases complexes</i>	2
	10	Выполнение упражнение <i>Fonctions des subordinées</i>	2
	11	Выполнение упражнение <i>Expression du rapport complétif</i>	2
		Выполнение упражнение <i>Phrase complexe à subordinée</i>	2

		<i>complément d'objet</i>	2
	12	Выполнение упражнения <i>Phrase complexe</i>	2
	13	Выполнение упражнения <i>Subordonnée sujet, attribut</i>	2
	14	Выполнение упражнения <i>Expression du rapport attributif</i>	2
	15	Выполнение упражнения <i>Phrase complexe à subordonnée relative</i>	2
	16	Выполнение упражнения <i>Expression du rapport de temps</i>	2
	17	Выполнение упражнения <i>Phrase complexe à subordonnée de temps</i>	2
	18	Выполнение упражнения <i>Expression du rapport de but</i>	2
	19	Выполнение упражнения <i>Expression du rapport de conséquence</i>	2
	20		2
	21	Выполнение упражнения <i>Expression du rapport de condition</i>	2
	22	Выполнение упражнения <i>Expression du rapport de concession</i>	2
	23	Выполнение упражнения <i>Expression du rapport d'opposition</i>	2
	24	Выполнение упражнения <i>Expression du rapport de comparaison</i>	
	25	Выполнение упражнения <i>Texte.</i>	2
	26	Выполнение упражнения <i>Formes de textes</i>	2
	27	Выполнение упражнения <i>Organisation du discours</i>	2
	28	Подготовка к контрольной работе	2
	29	Подготовка к зачету	4
Итого по разделу часов			60
Итого:			60

Самостоятельная работа студента

8 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
<i>La morphologie et la syntaxe du français contemporain</i>			
Раздел 11	1	Проработка теоретического материала. <i>La morphologie du français contemporain</i>	1
	2	Проработка теоретического материала. <i>La syntaxe du français contemporain</i>	1
	3	Анализ грамматических явлений в оригинальных образцах устной и письменной речи: «Глагол»	1
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Местоимение	1
	5	Выполнения упражнений с использованием Интернет-ресурсами: Артикль	1
	6	Выполнение тестов: Имя существительное. Глагол	1
Итого по разделу часов			6
Итого:			6

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе обучения дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка» используется компетентностный подход, ориентированный, прежде всего на осознанное и мотивированное формирование профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного (французского) языка» применяются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Технологии обучения:

1. Технология модульного обучения. Весь учебный материал разбит на модули, изучение каждого завершается промежуточной аттестацией.

2. Компетентностно-ориентированное обучение. Содержание и цели обучения представлены в виде компетенций овладения иностранными языками.

3. Оф-лайн обучение. Учебный раздаточный материал представлен на соответствующих страницах e-learning, iik, incampus.

Информационные технологии:

Мультимедийное обучение. При работе над модулем студенты готовят презентации по заданным темам.

Сетевые компьютерные технологии. Широко используется локальная сеть для получения материала для самостоятельной работы.

Имитационные технологии (ролевые и деловые игры, тренинг) позволяют отрабатывать определенные алгоритмы учебно-познавательных действий и способы решения типовых задач в ходе обучения (тесты, практические задания и упражнения).

Неимитационные технологии (метод обсуждений, дискуссий, метод мозгового штурма, методы группового решения творческих задач).

Метод проектов. Работа обеспечивает межпредметную интегративную связь, формируя не только уровень межкультурной профессиональной компетенции студентов, но и являясь средством расширения их профессионального кругозора благодаря информации, получаемой ими из иноязычных источников, прежде всего при использовании сети Интернет.

Интерактивная доска с прямым выходом в интернет (гиперссылки), изложение нового материала сопровождается презентациями; используются современные методы контроля (тестирование, контроль с помощью технических средств).

Инновационные методы контроля:

Компьютерное тестирование. Промежуточное тестирование студентов по модулям осуществляется посредством электронных тестов.

Образовательные технологии, лежащие в основе обучения курса следующие:

1. личностно-ориентированные технологии (дифференцированные задания);
2. информационные-коммуникативные технологии с использованием специальных аудиовизуальных средств(занятие в компьютерный класс, использование интернета);
3. управленческие технологии (деловые игры, проведение презентаций);
4. интегральные технологии (моделирование ситуаций, проблемный метод, работа в парах мини группах);
5. игровые технологии
6. технологии интерактивного обучения обеспечивает формирование и развитие коммуникативной компетенции (работа в парах, малых группах на занятиях и через интернет).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	ЛР	Выполнение онлайн заданий (аудирование)	18
4	ЛР	Выполнение онлайн заданий	14
5	ЛР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	24
6	ЛР	Моделирование ситуаций, проблемный метод, работа в мини группах	24
7	ЛР	Личностно-ориентированные технологии: дифференцированные задания	20
8	ЛР	Управленческие технологии (деловые игры, проведение презентаций)	8
Итого:			108

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Практическая грамматика французского языка. Москва, «Высшая школа», 2010. 460 с.
2. Boularès Michèle, Frérot Jean- Louis, Grammaire progressive du français avec 400 exercices, Paris, CLE International, 2013, 192p.
3. Claire Miquel, Grammaire en dialogue, Paris, CLE International, 2007, 133p.
4. Gauthier Julien, Parodi Lidia, Vallacco Marina, Grammaire Savoir, Niveaux A1/B2, Paris, Cideb, 2013, 349p
5. Grammaire pratique du français en 80 fiches, Paris, Hachette, 2000, 211 p.
6. Le Bled : orthographe, grammaire, conjugaison, Paris, Hachette, 2013, 310 p.

8.2. Дополнительная литература:

1. Рашупкина Е.А., Краткий справочник по грамматике французского языка. М.: Высшая школа.-1990.
2. Штейнберг Н.М., Грамматика французского языка. Часть 1. Морфология и синтаксис частей речи, Л.: Просвещение, 1980.
3. Bérard E., Canier Y., Lavenne Ch. Tempo. Méthode de français.3.Didier/ Hatier, 1996.
4. Evelyne Sirejols, Giovanna Pempesta. Grammaire(Exercices), Paris, 2007.
5. Tempo. Méthode de français. 1-2. Didier/ Hatier. Paris, 1997.

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.studyfrench.ru/support/tutorial/>
2. http://irgol.ru/?page_id=278
3. <http://fr.prolingvo.info/grammatika-vvedenie.php>
4. <http://www.youtube.com/playlist?list=PLjtnESM7zJLskhmm2V2fgBNjAbLhW51hY>
5. <http://online-teacher.ru/blog/languages/french>

Методические указания и материалы по видам занятий.

Обучение по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Во время лабораторных занятий обучающиеся выполняют практические упражнения с использованием новых технологий.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Прежде всего, самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям, а также к контрольным работам, зачету и экзамену. Обучающимся предлагается самостоятельное выполнение практических упражнений с использованием ТИК.

Базой для проведения лабораторных занятий по дисциплине служит учебник:

Попова И.Н., Казакова Ж.А. Практическая грамматика французского языка. М., «Высшая школа», 2010.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра французской культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- экран для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10.1 Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельная работа

Основными формами изучения практической грамматики иностранного языка являются практические занятия и самостоятельная работа. На практических занятиях, как правило, выполняются упражнения, а также осуществляется текущий и промежуточный контроль усвоения материала: опрос по изученным теоретическим вопросам, проверочные и контрольные работы. Но чтобы успешно овладеть данным курсом, необходима напряженная и систематическая самостоятельная работа студентов. В организации самостоятельной работы над курсом практической грамматики студентам могут помочь несколько советов общего характера.

а) Систематическая работа

В практической грамматике все взаимосвязано и любое новое понятие основано на предшествующих, ранее изученных. Поэтому одно неусвоенное студентом понятие может привести к непониманию последующего материала. Чтобы этого не случилось, необходимо прорабатывать содержание каждого занятия. Овладение теоретическими положениями курса предполагает работу с записями, сделанными на уроках и учебной литературой. Изучив материал какой-либо темы, важно уяснить, как связаны между собой все ее понятия, а также установить взаимосвязь изученного материала с предшествующим ему.

б) Обязательное выполнение домашнего задания

Успешное овладение курсом иностранного языка невозможно без выполнения домашнего задания, так как оно:

- является эффективным средством усвоения понятий, правил, лексики;
- требует умений самостоятельно, активно и творчески мыслить;
- формирует умение применять теоретические знания к конкретным, практическим вопросам.

Особая роль в изучении курса практической грамматики отводится практическим занятиям. С их помощью организуется систематическая самостоятельная работа над курсом, проходящая в три этапа: подготовка к занятию, работа на занятии и выполнение упражнений после проведения занятия.

На первом этапе подготовки к практическому занятию студенту необходимо:

- изучить соответствующий теоретический материал, используя конспекты лекций и указанную литературу;
- осуществить самоконтроль и самооценку проделанной работы, выполнить практические задания, данные для самостоятельного решения.

Второй этап – работа на практическом занятии, как правило, включает:

- проверку подготовленности студентов к занятию, которая может осуществляться в различных формах: устный или письменный опрос, работа группами или парами.
- выполнение самостоятельной проверочной работы (15-20 мин.), с помощью которой осуществляется оценка уровня усвоения студентами изучаемого материала.

На третьем этапе, после проведенного практического занятия, студентами самостоятельно выполняются различные упражнения. Их цель: закрепление и систематизация изученного материала, формирование профессиональных знаний и умений. После проведения всех запланированных практических занятий подводятся итоги изучения материала всей темы.

Подготовка к экзамену

Итоговый контроль за усвоением семестрового курса практической грамматики осуществляется на экзамене. Для успешной его сдачи необходима систематическая работа над курсом в течение всего учебного года: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение проверочных и контрольных работ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2,3,4 группа ФФ18ДР62ТЯ2 семестр 3,4,5,6,7,8
Преподаватель, ведущий практические занятия Дубленко Н.М.

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель
ст. преподаватель



Н.М. Дубленко

Зав. кафедрой,
доцент



О. В. Еремеева