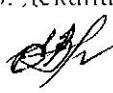


Государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Приднестровский Государственный Университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

Утверждаю
И.о. декана филологического факультета

доцент О.В. Гремеева
22.04.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Синтаксис»

Направление подготовки:

7.45.03.01 - Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология
Молдавский язык и литература

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр
Для набора 2016 года

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Синтаксис» / сост. Н. Н. Леонтьева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 7.45.03.01 «Филология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.01 Филология, утвержденного приказом №947 от 07.08.2014.

Составитель:



Н. Н. Леонтьева, ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Синтаксис молдавского языка занимает в образовании студента-филолога одно из центральных мест. Изучение синтаксиса позволяет по-новому, с функциональной точки зрения, оценить все средства языка, изученные студентами ранее в разделах фонетики, лексики, фразеологии, морфологии. Для успешного изучения синтаксиса молдавского языка необходимо знание и других разделов науки о языке (кроме перечисленных выше), это касается и истории молдавского языка, и введения в языкознание, и др.

Цель изучения синтаксиса молдавского языка – повышение научно-теоретического уровня подготовки студентов-филологов, развитие их навыков практического пользования языком. Освещение вопросов теории языка сопровождается в курсе синтаксиса семантической, структурной, стилистической характеристикой синтаксических явлений: рассматривается не только грамматическое строение, но и значение синтаксических единиц, их функционирование в речи, практика употребления.

Задачи курса:

- дать определенный круг знаний о синтаксическом строе молдавского языка, синтаксических единицах, видах синтаксической связи, о структуре, семантике, функционировании словосочетания, простого и сложного предложения, текста;
- выработать у учащихся умения быстро ориентироваться в тексте, выделять синтаксические конструкции, сравнивать синтаксико-стилистические явления;
- развить навыки сознательного использования речевых средств;
- сформировать навыки многоаспектного анализа синтаксических конструкций;
- выработать пунктуационные, интонационные навыки практического пользования языком.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Синтаксис» относится к базовой дисциплине Б1.Б.12.4

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Введение в языкознание», «Фонетика», «Орфоэпия и орфография молдавского языка», «Лексикология», «Словообразование», «Морфология», «История молдавского языка».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является базовой: «Общее языкознание», «Стилистика».

Для изучения дисциплины «Синтаксис» студенты должны иметь представление об уровне строения системы языка, о закономерностях языкового развития. В процессе изучения дисциплины «Синтаксис» предполагается овладение студентами научными знаниями из области молдавского литературного языка в системе, выработка навыков синтаксического анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;
ОПК-5	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- научные основания выделения синтаксических единиц в современном молдавском языке;
- базовые теоретические понятия синтаксиса и владеть соответствующим терминологическим аппаратом;
- различия между предметной, понятийной и синонимической близостью предложений;
- синонимические варианты выражения одной и той же мысли.

3.2. Уметь:

- выделять различные части предложения в тексте и анализировать их в единстве формы, содержания и выполняемых функций;
- интерпретировать семантику грамматических форм в тексте;
- выявлять и корректировать ошибки в употреблении различных синтаксических единиц;
- грамотно пользоваться словарным справочным аппаратом;
- самостоятельно подбирать и правильно использовать лингвистический и занимательный материал;
- обогащать свою речь и не переставать учиться языку у мастеров культуры.

3.3. Владеть навыками:

- синтаксического анализа языкового материала;
- целесообразного использования грамматических форм для построения высказывания;
- стилистической правки текста;
- самостоятельно конструировать ту или иную синтаксическую структуру предложения и использовать ее в собственной речи.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
VII	3/108	52	16	8	28	20	Экзамен (36)
VIII	4/144	50	16	10	24	58	Экзамен (36)
Итого:	7/252	102	32	18	52	78	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Класификаря пропозициилор	36	8	14	4	10
2	Пърциле де пропозицииле	36	8	14	4	10
1-2	Прегэтире пентру экзамен	36	-	-	-	36
3	Пропозицииле координате	54	8	12	6	28

4	Пропозицииле субординате	54	8	12	4	30
3-4	Прегэтире пентру экзамен	36	-	-	-	36
Всего:		252	32	52	18	150

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Класификаря пропозициилор дупэ скопул комуникэрий	карточки
2	1	2	Класификаря пропозициилор дупэ сене	презентация
3	1	2	Пропозицииле афективе ши неафективе	схемы
4	1	2	Класификаря пропозициилор дупэ структурэ	таблицы
5	2	2	Тиположия субъектулуй	таблицы
6	2	2	Предикатул. Типуриле де предикате	схемы
7	2	2	Акордул предикатулуй ку субъектул	презентация
8	2	2	Пэрциле секундаре де пропозициие	таблицы
9	3	2	Пропозицииле координате копулативе	карточки
10	3	2	Пропозицииле координате адверсативе	таблицы
11	3	2	Пропозицииле координате дисјунктиве	презентация
12	3	2	Пропозицииле координате конклюдентиве	тест
13	4	2	Пропозиция субъективэ ши пропозиция предикативэ	таблицы
14	4	2	Пропозицииле субординате нечиркумстанциале	схемы
15	4	2	Пропозицииле субординате чиркумстанциале	карточки
16	4	2	Дезволтаря пэрцилор де пропозициие ын пропозиций субординате ши контражеря пропозициилор субординате ын пэрць де пропозициие	тест
Итого:		32		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Пропозицииле интерогативе директе ши индиректе	карточки
2	1	2	Пропозицииле бимембре ши мономембре	презентация
3	2	2	Пэрциле принципале де пропозициие	таблицы
4	2	2	Атрибутеле изодате	презентация
5	3	2	Пропозицииле координате ку пуанце субординате чиркумстанциале	карточки
6	3	2	Изоляря пропозициилор координате	таблицы
7	3	2	Пропозицииле координате копулативе	презентация
8	4	2	Пропозицииле субординате де агент	схемы

9	4	2	Пропозицииле субординате чиркумстанциале де мод. де лок. де тимп	презентация
Итого:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Анализа пропозиций диалогурь	карточки
2	1	2	Пропозицииле веритабиле ши реториче	презентация
3	1	2	Анализа пропозиций концинут	макет
4	1	2	Пропозицииле неанализабиле	таблицы
5	1	2	Пропозицииле номинативе ши имперсонале	макет
6	1	2	Пропозицииле дубитативе	карточки
7	1	2	Пропозицииле позитиве ши негативе	макет
8	2	2	Субъектул ложик ши граматикал	презентация
9	2	2	Конфузия субъектулуй ку алте, порць де пропозиции	Учебник, сборник упражнений
10	2	2	Конфрунтурь ла депистаря типурилор де предикате	таблицы
11	2	2	Апозиция ши спецификал ей	презентация
12	2	2	Анализа атрибутор дунэ формэ	макет
13	2	2	Комплементеле нечиркумстанциале	таблицы
14	2	2	Комплементеле чиркумстанциале	таблицы
15	3	2	Пропозиций координате ку нюансе чиркумстанциале	тест
16	3	2	Спецификал пропозиций координате алтернативе	презентация
17	3	2	Анализа фразелор ку пропозиций координате дисъюнктиве	таблицы
18	3	2	Пропозиций субординате легате прии координаре	тест
19	3	2	Изоляря ши топика пропозиций координате конклюденте	карточки
20	3	2	Фреквенца пропозиций координате ши литература артистикэ	схемы
21	4	2	Атрибутива експликативэ или детерминативэ	таблицы
22	4	2	Пропозицииле субординате	карточки

			комплетиве директе ши индиректе	
23	4	2	Анализа фразелор ку пропозиций субордонате кончесиве	схемы
24	4	2	Фразе ку пропозиций субордонате чиркумстанциале де мод. де лок. де тимп	таблицы
25	4	2	Изоларя ши тоника пропозицийлор субордонате чиркумстанциале кондиционале	презентация
26	4	2	Казурь дифичиле ла анализа трансформационалэ а енуицурилор	схемы
Итого:		52		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел I	1	Реферат ла тема «Тиположия пропозицийлор»	2
	2	Екзерчиций де идентификаре ла тема «Пропозицииле интерогативе»	2
	3	Реферат ла тема «Класификаря пропозицийлор дупэ континут»	2
	4	Ефектуаря екзерчицийлор ла тема «Пропозицииле бимембре ши мономембре»	2
	5	Реализаря тестулуй ла тема «Класификаря пропозицийлор дупэ структур»	2
Раздел II	6	Анализа казурилор де деосебире а типурилор де пэръ де пропозициие ла тема «Субъектул - нумеле предикатив комплементул директ»	2
	7	Реферат ла тема «Тиположия предикатулуй»	2
	8	Реализаря тестулуй ла тема «Нумеле предикатив ши експримарялуй»	2
	9	Анализа конфузийлор ла тема «Атрибутул»	2
	10	Реферат ла тема «Класификаря комплементулуй»	2
Разделы I-II	11	Прегэтире пентру экзамен	36
Раздел III	12	Реферат ла тема «Пропозиция координате копулативе»	2
	13	Екзерчиций де анализэ а фразей ла тема «Пропозицииле координате»	2
	14	Ындеплиниря екзерчицийлор ла тема «Нуанцеле чиркумстанциале але пропозицийлор координате»	2
	15	Тест ла тема "Пропозицииле координате копулативе"	2
	16	Реферат ла тема "Еквивалентеле семантиче але пропозицийлор копулативе"	2
	17	Екзерчиций ла тема "Пропозицииле координате аадверсативе"	2
	18	Анализа екземпелор ла тема "Пропозицииле координате дисжунктивне"	2

Раздел IV	19	Реферат ла тема "Пропозицииле координате конклюденте"	2
	20	Бидеплинир сарчинилор ла тема "Анализа фразелор ку пропозиций координате"	2
	21	Реферат ла тема "Пропозиций координате копулативе ку нюанс чиркумстанциалэ"	2
	22	Екзерчиций креативе ла тема «Пропозиций субординате легате прин координате»	2
	23	Екзерчиций ла тема "Пунктуация пропозициилор адверсативе"	2
	24	Реферат ла тема "Мижлоаче де легатурэ а пропозициилор координате копулативе"	2
	25	Реферат ла тема «Мижлоаче де легатурэ а пропозициилор координате адверсативе»	2
	26	Бидеплинир ынсэрчинилор ла тема "Пропозицииле субординате"	2
	27	Реферат ла тема "Пропозицииле субординате комплетиве директе"	2
	28	Тест ла тема "Пропозицииле субординате комплетиве индиректе"	2
	29	Екзерчиций ла тема "Пропозицииле субординате комплетиве де агент"	2
	30	Реферат ла тема "Пропозицииле субординате чиркумстанциале"	2
	31	Анализа фразелор ла тема "Пропозицииле субординате чиркумстанциале модале"	2
	32	Бидеплинир екзерчицилор ла тема "Пропозицииле субординате чиркумстанциале темпорале"	2
	33	Реферат ла тема «Пропозицииле субординате чиркумстанциале каузале»	2
	34	Екзерчиций де конфрунтаре ла тема «Пропозицииле субординате чиркумстанциале кондиционале»	2
	35	Реферат ла тема «Пропозицииле субординате чиркумстанциале финале»	2
	36	Реферат ла тема «Пропозицииле субординате чиркумстанциале кончесиве»	2
	37	Реферат ла тема «Пропозицииле субординате чиркумстанциале опозиционале»	2
	38	Екзерчиций де конфрунтаре ла тема «Пропозицииле субординате чиркумстанциале де релацие»	2
	39	Анализа фразелор ла тема "Пропозицииле субординате чиркумстанциале кумулативе"	2
	40	Тест ла тема "Пропозицииле субординате"	2
Разделы III-IV	41	Прегэтире пентру экзамен	36
Итого:			150

5. Курсовые работы - Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
VII	ЛР	Информационные технологии (лингвистические конкурсы)	19
VIII	ЛР	Тестовые задания, упражнения	19

Ын тотал:	38
-----------	----

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (образцы упражнений, тестов, диктантов):
Контрольно-измерительные материалы представлены в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Аврам М., Граматика пентру тоць. Букурешть. Хуманитас. 1997.
2. Аврам М., Бережан С., Граматика узуалэ а лимбий молдовенешть. Кишинэу. 2000.
3. Бабий Е., Леонтьева Н., Лимба молдовеняскэ. Ындрептар лингвистик. Тираспол. 2016.
4. Бабий Е., Леонтьева Н., Лимба молдовеняскэ. Пробе де евалуаре. Тираспол. 2015.
5. Бабий Е., Леонтьева Н., Лимба молдовеняскэ. Пробе практиче. Тираспол. 2016.
6. Булгар Г., Лимба молдовеняскэ. Фонетикэ. Лекенк. Морфоложие. Синтаксэ. Стилистикэ. Кишинэу. Едитура Воке. 1995.
7. Бэрбой К., Лишман В., Граматикэ ши стилистикэ. Букурешть. Едитура Университарэ. 2009.
8. Граматика лимбий молдовенешть. вол. 1-2. Единица а 2-а. Едитура Академией 1985.
9. Димитриу К., Граматика лимбий молдовенешть експликачэ. Морфоложия. ед. Жунимя. Яшь. 1979.
10. Здренга М., Лимба молдовеняскэ контемпоранэ. Морфоложия. Клуж. 1970.
11. Иримия Д., Граматика лимбий молдовенешть. Букурешть. Едитура Полиром. 1997.
12. Йордан И., Лимба молдовеняскэ контемпоранэ. Букурешть. 1978.
13. Константиnescу-Добридор Г., Морфоложия лимбий молдовенешть. Букурешть. 1996.
14. Леонтьева Н., Писларь Т., Синтакса пропозиций. Тираспол. 2016.
15. Лимба молдовеняскэ литерарэ контемпоранэ. Морфоложия. Кишинэу. Лумина. 1983.

8.2. Дополнительная литература:

1. Аврам М., Синтезе де лимбэ молдовеняскэ. Минерва. 1984.
2. Граур А., Тендинцеле актуале але лимбий молдовенешть. Букурешть. 1968.
3. Гуцу Р., Коректитудине ши грешялэ. ед. Штйинцификэ. Букурешть. 1972.
4. Димитриу К., Тратат де граматикэ а лимбий молдовенешть. - Яшь. 2002.
5. Драйка Д., Лимба молдовеняскэ. Кулежере де екзерчций. ед. Университэций дин Орадя. 2002.
6. Дырул А., Скице де граматикэ функционал-семантикэ а лимбий молдовенешть. Кишинэу. 2002.
7. Йордан И., Робу В., Структура морфоложикэ а лимбий молдовенешть контемпоране. ед. Штйинцификэ. Букурешть. 1967.
8. Котяну И., Граматика де базэ а лимбий молдовенешть. - Букурешть. 1982.
9. Котяну И., Биду-Врынчяну А., Лимба молдовеняскэ контемпоранэ. II. Вокабуларул. Букурешть. 1975.
10. Нямцу Г., Елените де анализэ граматикалэ. Букурешть. 1989.
11. Нямцу Г., Теория ши практика анализей граматикале. Клуж-Напока. 1999.
12. Паго Д., Елените де граматикэ. Букурешть. 2003.
13. Тимофеева Т., Компендиу де теорие ши практикэ ла лимба молдовеняскэ. Тираспол. 2008.
14. Чорный И., Лимба молдовеняскэ: Ындрептар фонетик ши граматикал. Кишинэу. Лумина. 1989.
15. Яновер М., Кулежере де екзерчций ла лимба молдовеняскэ (лексиколожие, фонетикэ, морфоложие). Кишинэу. Лумина. 1986.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://uz-translations.net/>

<http://it.scribd.com/doc/13141224/>

http://asla.rexlibris.net/membri/draica_ora_de_gramatica.pdf

<http://www.morfologia.ro/morfologia/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (Центр молдавской культуры). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Синтаксис» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.01 «Филология» квалификация «Бакалавр» и учебного плана по профилю «Отечественная филология (Молдавский язык и литература)»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс IV, группа 403, семестры VII, VIII

Преподаватель – лектор – ст. преп. Н.Н. Леонтьева

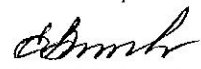
Преподаватель, ведущий практические занятия, – ст. преп. Н.Н. Леонтьева

Кафедра молдавской филологии

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель  Н. Н. Леонтьева, ст. преподаватель

И.о. зав. кафедрой молдавской филологии  ст. преп. Е. В. Корноголуб