

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

Утверждаю

Заведующий кафедрой

доц. О.В. Еремеева



«3» сентября 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

45.05.01 Перевод и переводоведение

квалификация выпускника

Лингвист-переводчик

Разработал:

ст. преп. Мельничук Н.В.

г. Тирасполь – 2018

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования немецкого языка;

1.2. Уметь:

- корректно употреблять, воспринимать и понимать на слух грамматико-синтаксические конструкции в высказываниях;

- в любой лингвистической ситуации обходиться без переводчика в стране изучаемого языка;

- осваивать новый материал, новую информацию и связывать ее с известной информацией;

1.3. Владеть:

- словарным запасом на уровне В1 по Европейской системе оценки уровня владения иностранным языком;

- навыками устной монологической и диалогической речи, восприятия речи на слух.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1-2 фонетика, грамматика, лексика	ПК-2	Комплект тестов
2.	Раздел 3-5 фонетика, грамматика, лексика	ПК-2	Комплект тестов
3.	Раздел 6-7 фонетика, грамматика, лексика	ПК-3	Комплект тестов
4.	Раздел 8-9 фонетика, грамматика, лексика	ПК-4	Комплект тестов
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой экзамен		ПК-4, ПК-2, ПК-3	разноуровневые задачи и задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №1

По дисциплине Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

1. Wählen Sie eine falsche oder eine richtige Variante

1. Das Ansatzrohr setzt sich aus:

- a. dem Mund
- b. der Nasenhöhle
- c. den Zähnen
- d. dem Rachen

2. Die charakteristischen Merkmale der deutschen Artikulationsbasis sind

- a. aktive Lippentätigkeit
- b. Öffnungsweite
- c. Artikulationsspannung
- d. passives Gaumensegel

3. Schön, welche, macht

- a. [l ø:n], [v ε l ç ə], [m αː x t]
- b. [l œ:n], [w ε l ç ə], [m αː h t]
- c. [l øː n], [v ε l h ə], [m αː h t]
- d. [l œn], [v ε : l ç ə], [m αː x t]

4. Klassik, Politik, Doktoren

- a. Betonung bekommen: erste Silbe, zweite Silbe, zweite Silbe
- b. Betonung bekommen: zweite Silbe, dritte Silbe, zweite Silbe
- c. Betonung bekommen: erste Silbe, dritte Silbe, zweite Silbe,
- d. Betonung bekommen: zweite Silbe, zweite Silbe, erste Silbe

Критерии оценки

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №2

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

- ___ lesen heute ein neues Buch.

wir

ihr

ich

- In einer Stunde möchte ___ zu Hause sein.

ich

wir

du

- Emil ruf ___ an, um nach der Adresse der Firma zu fragen.

mir

ich

mich

- ___ beginnt den Text zu lesen.

Er

ich

mir

- ___ findet dieses Wetter schrecklich.

ihr

ich

wir

- ___ Heft ist das?

wer

wessen

wem

- ___ Ausstellung hast du gestern besucht?

was für eine

was für einer

was

- ___ schiebst du in deinem Tagebuch?

wessen

was

wer

- ___ hat meine Schwester einen Brief geschickt?

wem

wer

wen

- Spielst ___ Gitarre?

ihr

Er

du

- ___ wolltet schon mit 5 Jahren in die Schule gehen.

ich

ihr

wir

- ___ Zeitung liest er gewöhnlich am Morgen?

welcher

welche

wie

- ___ kam später, Petra oder Monika?

wer

was

wem

- Mit ___ Strassenbahn fahren Sie in die Bibliothek?

welche

welchem

welcher

- Ich verstehe ___ nicht.

ihn

ihm

Er

- Meine Mutter fragt ___, ob ihr gestern nach Moskau fahren.

euch

ihr

euer

- Sprechen ___ Deutsch?

ihr

Sie

du

- ___ Programm siehst du abends?

was für ein

was für eine

was für einen

- ___ Zimmer ist größer?

welcher

welche

welches

- ___ gratulierst du zum Geburtstag?

wem
wen
wer

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №3

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

- Interessierst du ___ für das Homers Schaffen?
dich
mich
sich
- Ich habe ein neues Bild gemalt. Hast du schon ___ Bild gesehen?
sein
mein
dein
- Ich will ___ Buch lesen. Bist du nicht dagegen?
dein
sein
ihr
- ___ friert heute.
Es
Man
Er
- Die Kinder, ___ im Garten spielen, sind meine Neffen.
das

sich

die

• Der Mann, ___ ich gestern meine Papiere übergab, ist mein Bruder.

dem

sich

der

• Wie spät ist ___?

ich

er

es

• Ich fühle ___ wohl nach dem Schwimmen.

sich

mich

mir

• Die Kinder wurden im Ferienlager von ___ Eltern am Wochenende besucht.

ihren

seinen

deinen

• Nimm ___ Wörterbuch mit!

deinen

dein

deines

• Wir freuen ___ auf das Wiedersehen mit unseren Schulkameraden.

euch

sich

uns

• ___ mangelt mir am Geld.

Es

Er

Man

• Du hast mir einen Brief geschrieben. Über ___ Brief freue ich ___ sehr.

deinen, mich

meinen, dich

deinen, dich

• Setzt ___!

mich

dich

euch

• Der Professor, ___ ich gestern zum Geburtstag gratulierte, arbeitet schon nicht.

der

dem

den

• Die Tafel ist heute in ___ Klasse sehr sauber.

eurer

eurem

euer

• Der Schriftsteller, über ___ Werke heute so viel gesprochen wird, lebt in seiner Heimatstadt.

denen

deren

dessen

• Die Lehrerin, ___ Klasse ein Puppentheater gründete, unterrichtet Literatur und Russisch.

denen

deren

dessen

• Dieses Rundfunkprogramm ist den Schriftstellern gewidmet, ___ Werke in der Schule studiert werden.

denen

deren

dessen

• In diesem Artikel geht ___ um den Umweltschutz.

es

er

sie

Критерии оценки

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №4

По дисциплине Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

• Ich bin im Dorf geboren. ___ liegt an der Donau.

Das

Der

Die

• Wer braucht einen neuen Anzug? Hier ist ___.

dieses

dieser

diese

• Ich soll ___ Buch lesen, das du gelesen hast.

dasselbe

demselben

dieses

• In der Prüfung hatte ich einen Text zu übersetzen. ___ war nicht groß und kompliziert.

Dieses

Derselbe

Dieser

• Du hast den modernsten Computer. Ich möchte auch ___ haben.

ein solches

einen solchen

dieser

• Bei Hofe herrschte es eine Verwirrung ähnlich ___ vor fünf Tagen.

jener

jenen

dieser

• Beide Romane vom Herrn N. erschienen gleichzeitig, dabei ist ___ 200, ___ 400 Seiten stark.

einer solche \ einer solche

jener \ jener

jener \ dieser

• Drei Geiger waren hier, jeder ___ ist höchst meisterhaft.

dieser

derselben

jener

• Mein Bruder ist ___, der Klavier am besten spielt.

derjenige

der

solcher

• Das ist eben ___, was ich mir am meisten wünsche.

derjenige

diejenige

dasjenige

• ___ ist meine Arbeit, ___ meines Kommilitonen ist noch nicht fertig.

Dies \ diejenige

Dies \ dasjenige

Diese \ diejenige

• Der nächste Zug wird erst in 3 Stunden. Und ___ geht in 5 Minuten. Beeilen Sie sich!

jener

dieser

dieses

• Die Mutter suchte ihren Sohn, ___ war aber bereit zu Hause.

dies

dieses

dieser

• Wir haben eine Wohnung in ___ Haus gekauft, wo du wohnst.

demselben

dasselben

diesem

• Wir haben ein interessantes Treffen mit einer Schriftsteller, ___ Werke wir gern lesen.

dessen

deren

die

• Meine Schwester hat eine neue Tasche gekauft. Ich möchte auch ___ haben.

eine solche

einen solchen

ein solches

• Ist es Ihr Sohn? ___ ist sehr einnehmend.

Der

Solcher

Derer

• Alle sagen mir ein und ___: "Sei pünktlich! Sei fleißig!" Ich habe genug davon!

demselben

dasselben

dasselbe

• Er ist derjenige, der Deutsch am besten spricht.

diejenige

derjenige

derselbe

• Das ist eben ___, was ich am besten machen kann.

dasjenige

dasselben

derjenige

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №5

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

- Die Mutter kauft ___ den Sohn ein Spielzeug
an
für
zu
- Monika sitzt ___ Fenster.
auf
an
am
- ___ die neue Schülerin ___ standen fast alle Mädchen.
An \ herum
Um \ herum
Um \ zu
- Ist Renate als Touristin ___ Petersburg gefahren, oder studiert sie hier?
nach
auf
zu
- Sein erster Roman wurde ___ Bestseller.
zum

- für
- erinnert ihr euch ___ den Titel des ersten Romans ___ E. M. Remarque?
an \ bei
an \ von
--- \ von
- Deutschland liegt ___ Zentrum Europas.

an

am

im

• Deutschland grenzt ___ viele Länder.

an

in

mit

• Ich finde diese Fahrt ___ Amerika billig.

zu

nach

in

• Das Dorf, ___ dem ich geboren bin, liegt ___ der Donau.

in \ an

in \ bei

an \ an

• Heute gehen wir ___ ihm.

an

bei

zu

• Man sitzt Fritz nicht oft ___ seinen Freund. Er ist meistens ___ ihm
zusammen.

mit \ mit

ohne \ mit

mit \ ohne

• Man besprach ___ diesem Seminar ___ aktuelle Probleme der Schulreform.

in \ über

in \ ---

--- \ ---

• Das Haus steht der Schule ___

über

gegenüber

• ___ dem Haus hängen Hemden und Röcke raus.

Hinter

An

Zu

• Fahren Sie ___ Moskau?

durch

in

zu

• Die Kinder gingen ___ die Schule ___ den Wald.

in \ zwischen

zu \ durch

in \ durch

• Langsam erholte sich Monika ___ der Krankheit.

von

aus

• Die Kranke beobachtete den ____ dem Fenster wachsende Baum.

von

vor

in

• Studierte er ____ der Universität in Berlin oder Hamburg?

in

auf

an

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №6

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

• Ich _____ nicht beten, ich hörte nur mein Herz schlagen.

konnte

kann

könnte

• Er _____ doch immer an die Kleinen denken.

mußte

muß

müßte

• Ich _____ mich aufstützen, aber ich _____ es nicht.

wollte, kannte

wollte, konnte

will, kann

- Alles _____ auch Täuschung sein.

kannte

konnten

konnte

- Aber als sie alle raus waren, _____ er die Tränen einfach laufen.

ließ

läßt

ließt

- Den nächsten Tag, Donnerstag, _____ ich frei haben.

sollte

soll

sollt

- Ich _____ nicht mutig angesehen haben, als ich antwortete: "Den Mut der Verzweiflung."

magte

mag

mochte

- Als er hinaus gehen _____, rief ihn abermals Murkers Stimme zurück.

will

wollte

wolltet

- Wir _____ uns gestehen, falsch kalkuliert zu haben.

müßten

mußte

mußten

- Einen ganzen Berg Brot _____ er den Kleinen kaufen

wollte

will

wolltet

- Du _____ das nicht machen!

durfstest

darfst

durfte

- Er _____ es, nach dem Essen auf dem Rücken zu liegen/

mag

mochte

möchte

- Er steckte eine Zigarette in den Mund, aber _____ sie unangezündet.

ließ

läßt

laßte

- Eigentlich _____ man uns dankbar sein.

soll

sollte

sollten

- _____ ich das oder nicht, das war für mich schon egal.

darfte

durfte

dürfte

• Sie sagte: „Sie _____ Ihren Urlaub nehmen, Herr Doktor, und das Rauchen besser lassen.“

sollte

sollen

sollten

• Und ich _____ meine Vermittlertätigkeit niederlegen.

konnte

kann

könnte

• Ich _____ das Brot nicht mit ihnen teilen.

will

wolltet

wollte

• Und wann immer wir das Gespräch über das Wesen der Kunst begannen, _____ wir zuerst auf jenes höhere Wesen, das wir verehren, blicken.

müssen

mußten

mußte

• Du _____, aber _____ das nicht.

konntest, wolltest

kannst, willst

konnte, wollte

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №7

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

- In einem Dorf _____ einmal zwei Männer.

leben

lebte

lebten

lebt

- Der eine _____ reich und der andere _____ arm.

war, war

wäre, wäre

hatte, wäre

wurde, wurde

- Der reiche Mann _____ alles. Der arme jedoch _____ nur eine einzige Gans.

habte, habte

hat, hat

war, hatte

hatte, hatte

- Eines Tages _____ dieser arme Mann kein Essen mehr für seine Kinder und _____ weder ein noch aus.

findet, weiss

fand, wusste

findete, wusste

findete, weisste

- Er _____ lange nach, was wohl zu tun sei.

denkt

denkte

dach

dachte

- Schliesslich _____ er einen Entschluss.

traf

trief

trefft

trafte

- Er _____ zu seiner Frau: „ Wir müssen die Gans braten!“

sagt

sagte

sag

sieg

- Also _____ die Frau die Gans und _____ den Tisch.

bratte, deckte

briet, dachte

briet, deckte

bratte, deckte

• Aber sie _____ kein Brot. Der Mann _____ : „ Wie können wir ohne Brot essen? Ich werde die Gans dem Reichen bringen und ihn um Brot bitten.“

haben, sagte

habt, sieg

hatten, sagte

hatten, siegten

• „Gott segne dich!“, _____ ihm seine Frau und _____ ihm sorgenvoll.

antwortet, verabschiedete

antwortete, verabschiedete

antwortete, verabschiedet

antworte, verabschiedete

• So _____ der Mann zum Reichen und _____ : „Ich bringe dir eine Gans. Bitte, nimm dieses Geschenk und gib mir Brot. Ich habe kein Essen mehr für meine Kinder.“

kam, sagte

kam, sagte

kam, sieg

kam, sieg

• „Also gut,“ _____ der reiche Mann, „du kannst mir die Gans schenken. Aber du sollst sie gerecht teilen, dann gebe ich dir Brot.“

erwidert

erwidert

erwiderte

erwidertet

• Die Familie des Herrn _____ gross. Da _____ er und seine Frau, zwei Söhne und zwei Töchter.

war, waren

wurde, wurden

wurde, wurde

war, war

• Der Mann _____ ein Messer und _____ , die Gans zu teilen.

nahm, beginnt

nahm, beginnt

nahm, begann

nahm, begann

• Zuerst _____ er den Kopf ____ und _____ ihn dem Herrn: „Dies ist für dich, denn du bist der Kopf der Familie.“

schnidete ab, gab

schnitt ab, gab

schnitt ab, gibt

schnidete ab, gibt

• Er _____ den Bürzel ____ und _____ an die Frau: „Du sollst zu Hause sitzen. Das ist für dich.“

schnitt ab, richtete sich

schnidete ab, richtete sich

schnitt ab, roch sich

schneidete ab, roch sich

• Die Söhne _____ zwei Füße : „Das sind für euch, damit ihr einmal den Weg eures Vaters geht.“

erhaltenen

erhalt

erhielt

erhielten

• Die Töchter _____ die Flügel. „Wenn ihr gross seid, werdet ihr aus dem Nest fliegen, also gebe ich euch die Flügel.“

bekamen

bekomnte

bekam

bekommen

• Den Körper der Gans _____ der Mann für sich ____.

hebe auf

hebt auf

hobte auf

hob auf

• Der Herr _____ und _____ den armen Mann: „Du hast deine Gans gut geteilt. Deshalb gebe ich dir Brot und Geld, und die Gans sollst du auch haben.“

lachte, lobtet

lachte, lieb

lachtet, lobtete

lachte, lobte

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №8

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

1. Dein Bär ist _____ als mein Bär.
 - der dickste
 - dick
 - dicker
2. Meine Schule ist _____ Schule in der Stadt.
 - älter
 - die älteste
 - alt
3. Sein Stofftier war _____.
 - am schönsten
 - das schönste
 - schöner
4. Dein Springseil ist _____ als mein.
 - das längste
 - länger
 - lang
5. Ich wünsche mir _____ Porzellanpuppe.
 - größer
 - die größte
 - groß
6. Ich spiele gern Federball, aber _____ spiele ich Computer.
 - größer
 - gern
 - am liebsten
7. Meine Mutter hat mir _____ Feuerwehrauto geschenkt.
 - besser
 - gut
 - das beste
8. Ich habe diese Lügengeschichte nie _____ gehört.
 - mehr
 - größer
 - am meisten
9. Meine Schultasche ist leicht, denn meine Hefte sind _____ als deine.
 - dünn
 - dünner
 - am dünnsten
10. «Spielen wir mit meiner Puppe!»
«Danke, aber ich spiele _____ mit meiner Eisenbahn.»
 - besser
 - mehr
 - lieber
11. Die _____ Truhe stand im Schlafzimmer.

- größte
- groß
- größer

12. Im Winter sind die Nächte _____ als im Sommer.

- lang
- am längsten
- länger

13. Seine Schwester strickt _____ als ich.

- besser
- gut
- am besten

14. Sein Zimmer ist immer aufgeräumt, denn er ist _____ als ich.

- am ordentlichsten
- ordentlicher
- ordentlich

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №9

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

1. Mein Stofftier liegt _____.

- auf das Bett
- hinter die Gardine
- neben dem Schaukelpferd
- in den Schrank

2. «Wohin hast du meinen Tischtennisschläger gelegt?»

- «Auf dem Tisch.»
 - «Unter das Sofa.»
 - «Unter dem Sessel.»
 - «Neben dem Schrank.»
3. «Wohin stellst du dein Puppengeschirr?»
- «In dem Schrank.»
 - «In der Küche.»
 - «In den Schrank.»
 - «Auf dem Tisch.»
4. Wer hat mein Feuerwehrauto _____ gestellt?
- unter den Sessel
 - neben dem Schaukelpferd
 - vor der Tür
 - hinter dem Puppenhaus
5. Die Maus sitzt _____.
- in die Küche
 - auf dem Teppich
 - auf das Sofa
 - hinter die Gardine
6. Der Spiegel hängt _____.
- an die Wand
 - neben die Uhr
 - über dem Schreibtisch
 - neben das Regal
7. Das Mädchen hängt die Puppenkleidung _____.
- in den Schrank
 - unter dem Regal
 - in dem Schrank
 - über dem Bett
8. Lege bitte deine Spielsachen _____.
- neben der Stehlampe
 - zwischen das Sofa und den Sessel
 - auf dem Fußboden
 - in dem Zimmer
9. Das Kind stellt das Fahrrad _____.
- in den Garten
 - vor dem Haus
 - in dem Hof
 - vor der Schule

Критерии оценки

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Разноуровневые задачи и задания

По дисциплине Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

1. Ergänzen Sie.

Beispiel: Hallo, Paul, wo wohnst du?

- a)geht es Ihnen?
- b)Kinder hat Kathrin?
- c)kommt Paolo?
- d)ist Ihre Telefonnummer?
- e)ist das?
- f)alt sind Ihre Kinder?

2. Schreiben Sie: sie, er

Beispiel: Das ist Vanessa. Sie kommt aus Frankreich.

- a) Das ist Julius.wohnt in München.
- b) Das sind Kevin und Uta. leben in der Schweiz.
- c) Das sind meine Eltern.kommen aus Spanien.
- d) Das ist Petra.wohnt in Leipzig.
- e) Das ist mein Mann.kommt aus Tunesien.

3. Ergänzen Sie: mein, meine

Beispiel: Das ist mein Sohn Michael.

- a) Das ist Tochter Anna.
- b) Bruder heißt Markus.
- c) Ich habe zwei Kinder. Kinder sind acht und zehn Jahre alt.
- d) Eltern heißen Andreas und Isabel.
- e) Das ist Barbara, sie ist Schwester.
- f) Frau kommt aus den USA.

4. Machen Sie Sätze.

Beispiel: Ich lebe in Deutschland.

- a
- b
- c
- d.....
- e

5. Ergänzen Sie.

Beispiel: Das ist Timo. Er kommt aus Finnland.

- a) Das ist Timo. Er kommt aus Finnland. Er Finnisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. Er an der Universität in Helsinki. Im Moment er in München.
- b) Marko und Hanna Timos Eltern. Sie.....in Finnland. Sie.....zwei Kinder: Timo und Eva. Timos Großmutter Klara in Österreich geboren.
- c) Timos Freund Anton. Antons Geburtsort München.
- d) Timo fragt Corinna: „Und wer..... du? Wie.....du?“
- e) Corinna aus Wien. Das die Hauptstadt von Österreich. Sie.....Antons Freundin.

Примерный список разговорных тем к экзамену:

1. Begrüssung
2. Familie und Freunde
3. Essen und Trinken
4. Meine Wohnung
5. Mein Tagesablauf
6. Meine Freizeit
7. Lernen
8. Reisen
9. In der Stadt.
10. Der Kunde ist König.
11. Feste.
12. Arbeitswelt.
13. Sport.
14. Ausbildung und Karriere.

Пример тестового задания:

1. Ergänzen Sie können und wollen in der richtigen Form.

Beispiel: Sabine ist krank. Sie kann heute nicht zur Schule gehen.

- a) Thomas hat gestern viel gearbeitet. Er.....heute lange schlafen.
- b) Frau Bachmann hört gern Musik. Sie.....am Wochenende ins Konzert gehen.
- c) Der CD-Spieler ist kaputt. Wir.....heute keine Lieder hören.

- d) Die Lehrerin ist krank. Sie.....heute keinen Unterricht machen.
- e) Ich habe viel Stress. Ich.....ein Anti-Stress-Seminar machen.
- f) Hast du heute Abend Zeit?.....wir zusammen ins Kino gehen?
- g) Du lernst schon lange Spanisch.....du schon spanische Bücher lesen?
- h) Ich gehe jetzt einkaufen. Was.....du heute Abend essen?
- i) Susanne und Werner haben kein Geld. Sie.....kein Auto kaufen.
- j) Marion und Svetlana sind gute Freundinnen. Sie.....zusammen eine Wohnung suchen.

2. Ergänzen Sie sein oder haben.

Beispiel: Heute Morgen habe ich viel Kaffee getrunken (trinken).

Gestern.....ich viel.....(machen). Zuerst.....
ich in die Schule.....(gehen).

Dort.....wir viel.....(schreiben) und viel
.....(lesen).

Am Nachmittag.....ich zu Karin.....(fahren).

Um 16 Uhr.....auch Niko.....(kommen) und wir.....im Park
.....(spazieren gehen). Dort.....wir Freunde
.....(treffen).

Am Abend.....wir alle zusammen.....(essen),

Musik.....(hören) und auch ein bisschen.....
(tanzen). Das.....viel Spaß.....(machen).

Heute Morgen.....ich dann lange.....(schlafen).

К экзамену студент допускается при условии посещения лабораторных занятий, успешного выполнения всех контрольных работ и своевременной сдачи отработок, в случае пропуска занятий.

Во время экзамена оценка знаний студента складывается из его ответов на вопросы билета, умений и навыков, проявляющихся при изложении ответов в устной и письменной форме.

Оценка отлично ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют о его глубоких знаниях по программе и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка хорошо ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом (минимум на два вопроса билета) свидетельствуют о достаточных знаниях студента и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка удовлетворительно ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют об ограниченных знаниях студента и о его ограниченном умении применять полученные навыки на практике.

Оценка неудовлетворительно ставится студенту, когда ответы на два или на все вопросы билета свидетельствуют об отсутствии или о слабых знаниях студента по программе и об отсутствии у него соответствующих умений и навыков или о его неспособности применять их на практике.

Структура экзаменационного билета представляет собой 3 блока вопросов и заданий, выявляющих знания, умения и навыки студентов.

Составитель Мельничук Н.В.

«1» сентября 2018 г.

