

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана филологического факультета

доцент  Кривошапова Н.В. /

(подпись, расшифровка подписи)

“ 08 ” 10 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
(НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА»**

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2016

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2018 г.

Рабочая программа дисциплины *«Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка»* /сост. Н. В. Мельничук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 26 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 – *Лингвистика*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 г. Министерством образования и науки РФ.

Составитель Н. В. Мельничук, ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

28.09.2018 г.  (подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа по Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка предполагает аспектное изучение дисциплины практического цикла. Поэтому необходимо постоянно обеспечивать взаимосвязь с другими практическими языковыми дисциплинами.

Целью курса практической грамматики является:

развить умение понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей;

развить умения грамматически правильно формулировать свои устные и письменные высказывания на немецком языке в разных ситуациях общения с соблюдением соответствующих стилистических норм.

Кроме того, студентам необходимо дать прочные научные знания о грамматическом строе как составной части системы современного немецкого языка.

Курс практической грамматики должен на своем материале способствовать реализации образовательно-воспитательных и профессиональных задач обучения будущего учителя.

Дисциплина «Практическая грамматика на немецком языке» ориентирует на научно-методический и культурно-просветительный виды профессиональной деятельности, её изучение способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

в области культурно-просветительной деятельности:

формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

в области научно-методической деятельности:

выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» входит в раздел Б1.Б.07.02 базовой части ФГОСЗ+ по направлению подготовки ВО 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне («Вводный курс») образования, и параллельно изучаемые дисциплины.

В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия, где студенты должны получить практические навыки устной и письменной речи на немецком языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	владение культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК-7	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- грамматические правила построения различных форм предложения;
- основные способы словообразования;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

3.2. Уметь

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

– правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы;

– свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;

– читать тексты разных стилей и жанров, отвечать на вопросы по содержанию;

– вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;

– правильно выражать свои мысли в письменной форме;

– пользоваться словарем и справочной литературой;

– профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть

– основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

– грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

– грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

– идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения.

– коммуникативными навыками иноязычного общения;

– лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и текстов, а также корректного оформления высказываний;

– основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с немецкого языка на русский и наоборот;

– навыками самостоятельной работы.

Студент, изучивший дисциплину «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	2/72	22	-	22		50	зачет
5	3/108	68		68		40	зачет с оценкой
6	5/180	70		70		110	зачет
7	3/108	30		26		46	экзамен 36
8	1/36	20		20		16	зачет
Итого:	14/504	206	-	206		262	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеау д. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Wiederholung. Das Verb	18			6	12
2	Der relative und der absolute Gebrauch der Zeitformen.	18			6	12
3	Das Adjektiv.	18			6	12
4	Das Adverb	18			4	14
5	Passiv. Bildung und Gebrauch.	10			8	2
6	Infinitiv I und II . Die verbalen und die nominalen Eigenschaften	10			6	4
7	Konstruktion „haben + zu +Infinitiv“. Konstruktion „ sein + zu + Infinitiv“	10			6	4
8	Infinitivgruppen	10			6	4
9	Die Verben brauchen, pflegen, suchen, verstehen, wissen, scheinen + zu+Inf.	12			6	6
10	Die Verben des Typs „glauben,“ „fürchten“, „bedauern“ in Verbindung mit zu und Infinitiv.	12			6	6
11	Wiederholung. Zeitformen.	16			10	6

12	Wiederholung. Deklination der Adjektive.	14			10	4
13	Wiederholung. Konstruktionen mit Infinitiv.	14			10	4
14	Wiederholung. Passiv.	18			4	14
15	Das Partizip.	32			10	22
16	Konjunktiv I	34			12	22
17	Konjunktiv II	34			12	22
18	Die Syntax. Der einfache Satz.	46			22	24
19	Der Satz. Einteilung der Sätze nach ihrem Bau	18			6	12
20	Die Wortstellung im einfachen erweiterten Satz	30			12	18
21	Die Hauptglieder und die Nebenglieder des Satzes	22			6	16
22	Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe.	18			10	8
23	Das Satzgefüge	18			10	8
24	Das Numerales	18			10	8
Итого: 504 (468+36ч. экзамен)		468			206	262

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	1. Das Verb. Präsens.	
		2	2. Das Verb. Präteritum.	
		2	3. Das Perfekt.	
2	2	2	1. Das Plusquamperfekt.	методическое пособие
		2	2. Futurum I und II.	
		2	3. Das Verb, Rektion. Verben mit D. und	

			Akk.	
3	3	2 2 2	1. Schwache Deklination des Adjektivs. 2. Starke Deklination des Adjektivs. 3. Besondere Art der Deklination	раздаточный материал
4	4	2 2	1. Die Einteilung der Adverbien, der Gebrauch der Adverbien 2. Das Adverb. Pronominaladverbien	раздаточный материал
Итого:		22		

Лабораторные работы 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	5	2 2 2 2	1. Passiv. Präsens, Präteritum Passiv. 2. Perfekt Passiv. Plusquamperfekt 3. Passiv. Futurum Passiv. Passiv mit Modalverben. 4. Grammatische und lexikalische Kompetenz	раздаточный материал, карточки с заданиями
2	6	2 2	1. Die verbalen und die nominalen Eigenschaften 2. Der Gebrauch der Partikel „zu“ beim Infinitiv	

		2	3. Der Gebrauch der Partikel „zu“ beim Infinitiv.	
3	7	2 2 2	1. Konstruktion „haben + zu + Infinitiv“ 2. Konstruktion „sein + zu + Infinitiv“ 3. Infinitivgruppe „um ... zu „	раздаточный материал, карточки с заданиями
4	8	2 2 2	1. Infinitivgruppe „ohne ... zu „ 2. Infinitivgruppe „(an) statt ... zu „ 3. Partikel „zu“ beim Infinitiv	раздаточный материал, карточки с заданиями
5	9	2 2 2	1. Die Verben brauchen, pflegen, + zu+Inf. 2. Die Verben suchen, verstehen, + zu+Inf. 3. Die Verben wissen, scheinen + zu+Inf.	
6	10	2 2 2	1. Wiederholung. Die Infinitivgruppen 2. Wiederholung. Die Infinitivkonstruktionen. 3. Die Verben des Typs „glauben“, „fürchten“, „bedauern“ in Verbindung mit zu und Infinitiv.	раздаточный материал, карточки с заданиями
7	11	2 2 2 2 2	1. Das Verb. Präsens. 2. Das Verb. Präteritum. 3. Das Perfekt, Plusquamperfekt 4. Futurum I und II. 5. Rektion der Verben.	раздаточный материал, карточки с заданиями
8	12	2 2	1. Das Adjektiv. Schwache Deklination des Adjektivs. 2. Starke Deklination des Adjektivs.	методическое пособие

		2	3. Gemischte Deklination des Adjektivs.	
		2	4. Die Komparation der Adjektive.	
		2	5. Steigerungsstufen der Adjektive.	
9	13	2	1. Infinitiv I und II . Die verbalen und die nominalen Eigenschaften .	раздаточный материал
		2	2. Infinitiv. Partikel „zu“ beim Infinitiv.	
		2	3. Konstruktion „haben + zu +Infinitiv“.	
		2	Konstruktion „sein + zu +Infinitiv“.	
		2	4. Infinitivgruppe „um ... zu“ , „ ohne ... zu“ , „(an) statt ... zu“.	
		2	5. Passiv. Präsens, Präteritum Passiv	
Итого:		68		

Лабораторные работы 6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	14	2 2 2 2	1. Perfekt Passiv. Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv. 2. Passiv mit Modalverben. 3. Unpersönliches Passiv. 4. Zustandpassiv	раздаточный материал, карточки с заданиями
2	15	2 2 2 2 2 2	1. Das Partizip. Allgemeines. 2. Die verbalen und nominalen Eigenschaften der Partizipien. 3. Das Partizip I. Bildung und Gebrauch. 4. Das Partizip II. Bildung und Gebrauch. 5. Die adjektivierten Partizipien. 6. Die substantivierten Partizipien.	раздаточный материал, карточки с заданиями

		2	7. Das erweiterte Attribut.	
3	16	2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Gebrauch der präsensischen Formen des Konjunktivs. 2. Präsens Konjunktiv. 3. Perfekt Konjunktiv. 4. Futurum Konjunktiv. 5. Modalverben. 6. Der Gebrauch des Konjunktivs in der indirekten Rede. 7. Konjunktiv Passiv. 8. Konjunktiv. Zustandspassiv.	раздаточный материал, карточки с заданиями
4	17	2 2 2 2 2 2	1. Gebrauch der präteritalen Formen des Konjunktivs. 2. Das Präteritumkonjunktiv. 3. das Plusquamperfekt Konjunktiv. 4. Der Konditionalis I. 5. Der Konditionalis II.	методическое пособие
5	18	2 2 2 2 2 2	1. Einteilung der Sätze nach der kommunikativen Angabe. 2 Einteilung der Sätze nach ihren Bau. 3. Die bejahenden und die verneinenden Sätze. 4. Die Hauptglieder des Satzes. Das Subjekt. 5. Die Hauptglieder des Satzes. Das Prädikat. Die Arten des Prädikats.	раздаточный материал

		2	6. Die Nebenglieder des Satzes. Das Objekt.	
		2	7. Die Arten des Objekts.	
		2	8. Das Attribut. Die Apposition.	
		2	9. Das prädikative Attribut	
6	19	2	1. Syntax. Allgemeine Charakteristik des Satzes. Die Arten der Sätze nach der Redeabsicht.	раздаточный материал
		2	2. Die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze. Die persönlichen, die unbestimmt-persönlichen, und die unpersönlichen Sätze.	
Итого:		70		

Лабораторные работы 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	20	2 2 2 2 2 2	1. Die Wortstellung im einfachen erweiterten Satz. Die Stellung der Hauptglieder. Die Rahmenkonstruktion. 2. Die Stellung des Pronomens „sich“ und der Verneinung im Satz. 3. Die Stellung der Nebenglieder im Satz. 4. Die Wortfolge im Fragesatz, im Aufforderungssatz. 5. Grammatische und lexikalische Kompetenz. 6. Kontrolle und Zusammenfassung.	набор карточек с заданиями по теме
2	21	2 2 2	1. Die Hauptglieder des Satzes. Das Subjekt. Die Ausdrucksmittel des Subjekts. 2. Das Prädikat. Das verbale Prädikat. Das nominale Prädikat. Das verbal-nominale Prädikat. Stehende Wendungen als Prädikat. 3. Die Nebenglieder des Satzes. Das Attribut. Das kongruierende Attribut. Die Apposition. Die gebundene Apposition. Die freie Apposition.	методическое пособие, набор карточек с заданиями по теме
3	22	2 2 2 2	1. Der zusammengesetzte Satz. Allgemeine Charakteristik. 2. Die Satzreihe. Einteilung der Satzreihen nach ihrer Bedeutung. 3. Die Satzreihe. Die Wortfolge in beigeordneten Sätzen. 4. Die beigeordneten Konjunktionen. Die Stellung im Satz.	
Итого		26 часов		

Лабораторные работы 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	23	2 2 2 2 2	1. Das Satzgefüge. Merkmale des Gliedsatzes. Die Aspekte der Einteilung der Nebensätze. 2. Die Satzfolge im Satzgefüge. 3. Die Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Der Subjektsatz. 4. Die Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Der Prädikativsatz. 5. Die Einteilung der Nebensätze nach ihrer syntaktischen Funktion. Der Objektsatz.	набор карточек с заданиями по теме
2	24	2 2 2 2 2	1. Das Numerale. Semantische Gliederung. Der Gebrauch der Numeralien. 2. Die Kardinalzahlen. Die Ordinalzahlen. 3. Die Bruchzahlwörter. 4. Die Gattungszahlwörter Die Dezimalbrüche. 5. Kontrollarbeit. Zusammenfassung.	комплект раздаточных материалов
Итого:		20 часов		

Самостоятельная работа студента

4 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по временам.	2
		Аблауты	2
		Грамматические упражнения	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
Раздел 2	2	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по временам.	2
		Аблауты	2
		Грамматические упражнения	2

		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
Раздел 3	3	Подготовка к контрольной работе по теме «Deklination der Adjektive»	2
		Аблауты	2
		Грамматические упражнения	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
			2
Раздел 4	4	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме “Adverbien”	2
		Аблауты	2
		Грамматические упражнения	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
		Управление глаголов.	2
Раздел 5	5	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме “Passiv”	2
		Аблаут	2
Раздел 6	6	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме “Gebrauch der Partikel zu”	2
Раздел 7	7	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме “Infinitivgruppen”	2
Раздел 8	8	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме “Partikel zu”	2
Раздел 9	9	Подготовка к контрольной работе по теме «Infinitivgruppen»	2
			2

		Грамматические упражнения Аблаут	2
Раздел 10	10	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме “Infinitivkonstruktionen	2
		Infinitivgruppen	2
Итого:			50

Самостоятельная работа студента

5 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 5	1	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме “Passiv”	
Раздел 6	2	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме “Gebrauch der Partikel zu”	2
Раздел 7	3	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме “Infinitivgruppen”	2
Раздел 8	4	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме “Partikel zu”	2
Раздел 9	5	Подготовка к контрольной работе по теме «Infinitivgruppen»	2
		Грамматические упражнения	2
		Аблаут	2
Раздел 10	6	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме “Infinitivkonstruktionen	2
			2

		Infinitivgruppen	
Раздел 11	7	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по временам.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
Раздел 12	8	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме «Deklination der Adjektive».	2
Раздел 13	9	Подготовка к контрольной работе по теме «Infinitivgruppen»	2
		Грамматические упражнения	2
Итого:			40

Самостоятельная работа студента

6 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 14	1	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме “Passiv”	4
		Грамматические упражнения по теме “Stativ”	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	4
		Аблаут	2
Раздел 15	2	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме “Partizip”.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Работа с учебной и справочной литературой по	2

		практической грамматике немецкого языка.	2
		Аблаут	2
		Управление глаголов	2
		Обобщающий тест по теме	2
Раздел 16	3	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме «Konjunktiv I».	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
			2
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Аблаут	2
		Управление глаголов	2
		Konditionalis I	2
		Konditionalis II	2
Раздел 17	4	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения по теме «Konjunktiv II»	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
			2
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Аблаут	2
		Управление глаголов	2
			4
		Konditionalis I	4
		Konditionalis II	4
Раздел 18	5	Выполнение домашнего задания.	2
		Грамматические упражнения.	2
		Подготовка к контрольной работе по теме «Der einfache Satz».	2
			2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
			2
		Работа с Интернет-ресурсами.	4
		Аблаут	4
		Управление глаголов	4

		Konditionalis I	4
		Konditionalis II	4
		Обобщающий тест по теме	2
		Работа с учебной и справочной литературой	
Раздел 19	6	Поиск и изучение материала на тему « Der Satz. Einteilung der Sätze nach ihrem Bau».	4
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Аблаут	2
		Управление глаголов	2
Итого:			110

Самостоятельная работа студента

7 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 20	1	Поиск и изучение материала на тему «Die Wortstellung im einfachen erweiterten Satz».	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Аблаут	2
		Управление глаголов	2
		Обобщающий тест по теме	2
		Работа с учебной и справочной литературой	2
		Управление глаголов	2
		Управление прилагательных	2
Раздел 21	2	Поиск и изучение материала на тему « Die Hauptglieder und die Nebenglieder des Satzes».	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Обобщающий тест по теме	2
		Работа с учебной и справочной литературой	

		Управление глаголов	2
		Управление прилагательных	2
		Аблауты	2
			2
			2
Раздел 22	3	Поиск и изучение материала на тему «Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe».	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Управление глаголов	2
		Обобщающий тест по теме	2
Итого:			46

Самостоятельная работа студента

8 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 23	2	Поиск и изучение материала на тему «Das Satzgefüge».	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Управление глаголов	2
		Обобщающий тест по теме	
Раздел 24	3	Поиск и изучение материала на тему «Das Numerales».	2
		Работа с учебной и справочной литературой по практической грамматике немецкого языка.	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
		Работа с Интернет-ресурсами.	2
Итого:			16

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ЛР	Рольевые игры, разбор конкретных ситуаций	8
5	ЛР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	24
6	ЛР	Обсуждение изученного материала в малых проблемных группах	22
7	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	10
8	ЛР	Работа в малых группах	10
Итого:			74

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Силаева Т.А. Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах.- Москва-Минск -2006;
2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях.- Спб.-2006;
3. Гандельман В.А, А.Г. Катаева «Немецкий язык для гуманитарных вузов» Москва, «Высшая школа», 2005;
4. Ивлева Г.Г., Пророкова в.М. Практический курс немецкого языка – МГУ -1997
5. Popowa A.A. Praktisches Deutsch 4. – М. . 1995
6. Rieme J., Schreinert. Übungsstoffe für den Deutschunterricht – Berlin -1973
7. Адмони В. Г. Основы теории грамматики / В. Г. Адмони. – М. : 1964. – 380 с.
8. Арсеньева М. Г. Грамматика немецкого языка / М. Г. Арсеньева, И. А. Цыганова. - СПб. : Союз, 2002. – 480 с.
9. Бондарко А. В. Функциональная грамматика / А. В. Бондарко. - Л. : 1984. – 240 с.

10. Шендельс Е. И. Грамматика немецкого языка / Е. И. Шендельс. – М. : Издательство литературы на иностранных языках, 1988. – 365 с.
11. Grammatik in Feldern Joachim Buscha, Lutz Kuntsch // Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.
12. Sommerfeldt K. E. Grammatisch-semantische Felder: Einführung und Übungen / K. E. Sommerfeldt, H. Schreiber, G. Starke // Langenscheidt, Verlag Enzyklopädie, Leipzig, 1994. – 128 S.

8.2. Дополнительная литература:

1. Бондарко А. В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии / А. В. Бондарко. – Л. : 1983. – 347 с.
2. Буша Й. Сборник упражнений по немецкому языку / Й. Буша. – М. : Айрис-пресс, 2003. – 288
3. Гак В. Г. К типологии функциональных подходов к изучению языка / В. Г. Гак. – М. : 1985. – 96 с.
4. Есперсен О. Философия грамматики / О. Есперсен. – М. : 1958. – 57 с.
5. Шендельс Е. И. Практическая грамматика немецкого языка / Е. И. Шендельс. – М. : Высшая школа, 1988. – 416 с.
6. Moskalskaja O. I. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache / O. I. Moskalskaja. – М. : ACADEMIA. – 2004. – 349 S.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>
<http://www.studygerman.ru/online/manual/>
<http://speakasap.com/ru/grammatika-klassicheskaja-german.html>
<http://online-teacher.ru/blog/languages/german>
<http://audio-class.ru/deutsch/german-grammar/0-deutsche-grammatik-content.html>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Филологического факультета предлагает обустроенные аудитории для проведения лабораторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Филологического факультета располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- мультимедийная аппаратура (магнитофоны дисковые и с USB-входом, видеоманитон, DVD-магнитофон, мультимедийный проектор с экраном, компьютер(ы) или ноутбук(и), колонки);

- CD-диски к учебному пособию Ауфдерштрассе Х. и др. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band I – Hueber Verlag , 2008; Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band II – Hueber Verlag , 2008 (6 дисков);
- Тесты для проведения компьютерного тестирования с целью контроля знаний студентов.

Библиотечный фонд ПГУ им. Т.Г.Шевченко, Филологического факультета и центра немецкой культуры обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по данной дисциплине. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, периодическими изданиями, выпущенными за последние 5 лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Филологического факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Филологического факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 49% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 2, 3, 4 _____ группа _____ семестр _____ 4, 5, 6, 7, 8 _____

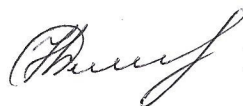
Преподаватель, ведущий лабораторные занятия Мельничук Н.В.

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель

Ст. преподаватель

 Н. В. Мельничук

Зав. кафедрой,

доцент

 О. В. Еремеева

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой
доцент

 О.В. Балан

