

Институция де стат де ынвэцэмынт професионал супериор  
 "Университатя де стат нистрянэ Т.Г. Шевченко"  
 Факултатя де педагожие ши психоложие

Катедра де лимбэ матернэ ши литературэ ын чиклул примар



АПРОБ:

Деканул факултэций де педагожие ши  
 психоложие Л.И.ВАСИЛЬЕВА

*А. Шевченко*  
 "23" 09 2019

### **ПРОГРАМЭ ДЕ ЛУКРУ**

*Дисциплина де студиу*

**«Лимба официалэ (молдовеняскэ)»**

анул де студиу 2019-2020

*Дирекция прегэтирей професионале*

**6.44.03.01 «Ынвэцэмынтул педагожик»**

**6.44.03.05 «Ынвэцэмынтул педагожик (ку доуэ профилюрь де прегэтире)»**

*Профилул студиилор*

**«Ынвэцэмынтул примар», «Ынвэцэмынтул прешколар»,**

**«Ынвэцэмынтул примар ши педагожия спечиялэ»**

Личенциат

Форма студиилор - секция де зи, ку фреквенцэ редусэ

---

Анул ынматрикулэрий - 2019

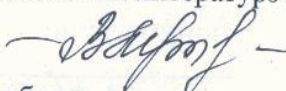
**Тираспол 2019**

8.2

Програма дисциплиней де студиу «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есте алкэтуитэ ын конформитате ку Стандардул федерал де стат ал ынвэцэмынтулуй супериор пентру дирекция прегэтирей професионале 6.44.03.01 "Ынвэцэмынтул педагожик", ординул №121 дин 22.02.2018; 6.44.03.05 "Ынвэцэмынтул педагожик (ку доуэ профилюрь де прегэтире)" ординул №125 дин 22.02.2018; ку програма де базэ а прегэтирий професионале - профилул «Ынвэцэмынтул примар», «Ынвэцэмынтул прешколар», «Ынвэцэмынтул примар ши педагожия специалэ».

Алкэтуитор

дочентул катедрей де лимбэ ши литературэ матернэ ын чиклул примар

\_\_\_\_\_  М.Г. Вахницкая

Програма а фост апробатэ ла шединца катедрей де лимбэ ши литературэ матернэ ын чиклул примар

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 пр.вербал № \_\_\_\_\_

Шефул катедрей де ЛМЛЧП

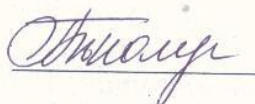
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019



Васильева Л.И., к.шт. пед. доцент

Шефул катедрей ПМЫП

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019



Ткачук А.А., к.шт. пед. доцент

Шефул катедрей ПП,С ши МЫ

" 24 " 08 2019



Гелло Т.А., к.шт. пед. доцент

**1. Скопул ши сарчиниле студийерий ши ынсуширий дисциплиний «Лимба официалэ (молдовеняскэ)»:**

Де а контрибуи ла дезволтаря компетенцей професионале а студентулуй-бакалавр ын домениул ынвэцэмынтулуй педагожик. Формаря уней репрезентэрь комплексе деспре проблемеле контемпоране але лингвистичий: проблемеле женерале але лимбий, релацииле динтре лимбэ ши гындице, лимбэ ши сочиетате, лимбэ ши персоналитате. Формаря компетенцей де комуникаре а виинторулуй специалист ын домениу.

**2. Локул дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» ын структура програмей ынвэцэмынтулуй професионал:**

Дисциплина «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» фаче парте дин чиклул дисциплинилор дестинате прегэтирей професионале Б1.В.ДВ.01.02 (03).

Дисциплина «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» аре легэтурь интердисциплинаре ку "Лимба стрэинэ" "Лимба матернэ ши култура ворбирий". Студия дисциплиней "Лимба официалэ (молдовеняскэ)" сервеште дрепт базэ пентру ынсуширя дисциплиней "История литературы цинутулуй натал".

**3. Черинцеле фацэ де резултателе ынсуширий дисциплиней:**

Студия дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есте ориентатэ спре формаря ла студентул-бакалавр а урмэтоарелор компетенце:

| Категория (группа) де компетенце              | Кодул ши денумиря                                                                                                | Кодул ши денумиря индикаторулуй                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенце универсале (КУ) ши индикаторий лор |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                               | КУ-5 - аптитудиня де а сусцине комуникаря де афачере орал ши ын скрис ын лимба де стат а ФР ши ын лимба стрэинэ. | ИД КУ-1.1 куноаште функцииле лимбий официале, принципиале де организаре а комуникэрий, регулиле културий ворбирий ши етикетул вербал.<br>ИД КУ- 1.2 есте капабил де а перчепе ши а продуче енуцэруь орале ши скрисе ын лимба официалэ молдовеняскэ; де а фолоси ын комуникаре мижлоачеле експресиве але лимбий; де а респекта култура комуникэрий вербале ын лимба официалэ; де а прегэти месаже публиче.<br>ИД КУ- 1.3 поседэ деприндэрь де а продуче тексте штиинцифиче орал |

|  |  |                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------|
|  |  | ши ын скрис (реферат, комуникаре, конспект, артикол етч.). |
|--|--|------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура ши концинутул дисциплиней

4.1. Репартизаря капачитэций дисциплиний ын унитэць де кредит/оре пентру тоате формеле де активитате а студенцилор ын аудиториу ши индепендент, секция де зи (дирекция "Ынвэцэмынтул педагожик").

| Семестр<br>ул | Нумэрул де оре                |            |        |          |                     |                            | Форма<br>контролу<br>луй<br>финал     |
|---------------|-------------------------------|------------|--------|----------|---------------------|----------------------------|---------------------------------------|
|               | Ын<br>тотал<br>(УДК<br>/ оре) | Инклусив   |        |          |                     |                            |                                       |
|               |                               | Ын аудитор |        |          |                     | Студиул<br>индепенден<br>т |                                       |
|               |                               | Тотал      | Лекций | практиче | Де<br>лабора<br>тор |                            |                                       |
| 1с.           | 1/36                          | 28         | -      |          | 28                  | 8                          |                                       |
| 2с.           | 2/72                          | 22         | -      |          | 22                  | 50                         | Колокв.<br>диференц<br>. (ку<br>нотэ) |
| Ын<br>тотал   | 3/108                         | 50         | -      |          | 50                  | 58                         |                                       |

4.1. Репартизаря капачитэций дисциплиний ын унитэць де кредит/оре пентру тоате формеле де активитате а студенцилор ын аудиториу ши индепендент, секция ку фреквенцэ редусэ 5 ань.

| Семес<br>трул | Нумэрул де оре                |            |            |              |                 |                                |             | Форма                    |
|---------------|-------------------------------|------------|------------|--------------|-----------------|--------------------------------|-------------|--------------------------|
|               | Ын<br>тотал<br>(УДК /<br>оре) | Инклусив   |            |              |                 |                                | конт<br>рол | контрол<br>улуй<br>финал |
|               |                               | Ын аудитор |            |              |                 | Студиул<br>индепенде<br>нт ст. |             |                          |
|               |                               | Тотал      | лекц<br>ий | практ<br>ич. | Де<br>лаборатор |                                |             |                          |
| 1             | 1/36                          | 4          | -          |              | 4               | 32                             |             |                          |
| 2.            | 2/72                          | 8          |            |              | 8               | 60                             | 4           | Колокв<br>ку нотэ        |
| Ын<br>тотал   | 3/108                         | 12         | -          |              | 12              | 92                             | 4           |                          |

4.2. Репартизаря формелор де активитате инструктивэ ши капачитэций лор дунэ компартиментеле (модулий) дисциплиний (секция де зи).

| № д/о<br>а<br>компарт.<br>(модулул<br>уй) | Денумерия компартиментелор (модулулуй) | Нумэрул де оре |                            |     |     |                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------------------------|-----|-----|----------------------------|
|                                           |                                        | Ын<br>тотал    | Активитатя<br>ын аудиториу |     |     | Студиул<br>индепенде<br>нт |
|                                           |                                        |                | Л.т                        | Л.п | Л.л |                            |
| 1                                         | Системул лимбий молдовенешть.          | 36             |                            |     | 28  | 18                         |
| 2                                         | Активитатя де комуникаре.              | 36             |                            |     | 16  | 22                         |
| 3                                         | Култура ворбирий                       | 36             |                            |     | 6   | 18                         |
|                                           | Ын тотал                               | 108            |                            |     | 50  | 58                         |

**4.2. Репартизая формелор де активитате инструктивэ ши капачитэций лор дунэ компартиментеле (модулий) дисциплиний (секция ку фреквенцэ редусэ).**

| № д/о<br>а<br>компарт.<br>(модулул<br>уй) | Денумерия компартиментелор (модулулуй) | Нумэрул де оре |                            |     |     |                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------------------------|-----|-----|----------------------------|
|                                           |                                        | Ын<br>тотал    | Активитатя<br>ын аудиториу |     |     | Студиул<br>индепенде<br>нт |
|                                           |                                        |                | Л.т                        | Л.п | Л.л |                            |
| 1                                         | Системул лимбий молдовенешть.          | 36             |                            |     | 4   | 22                         |
| 2                                         | Активитатя де комуникаре.              | 36             |                            |     | 4   | 46                         |
| 3                                         | Култура ворбирий                       | 36             |                            |     | 8   | 46                         |
|                                           | Ын тотал                               | 108            |                            |     | 12  | 92                         |

**4.3. Плэнуиря тематикэ конформ активитэций инструктиве**

**Лекций де лаборатор**

| №<br>д/о           | Компарт.<br>дисципли<br>ней | Нумэрул<br>де оре<br>(суб барэ<br>- фрекв.<br>редусэ) | Тема лекциилор                                                                       | Материале<br>инструктив-<br>илустративе |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Семеструл 1</b> |                             |                                                       |                                                                                      |                                         |
| 1                  | Модулул<br>1.               | 2 оре                                                 | Лимба как мижлок де комуникаре.                                                      | Мануале, планше,<br>табеле, скеме.      |
| 2                  |                             | 2 оре                                                 | Лимба, лимбажул ши ворбиря.                                                          | Мануале,<br>планше, табеле,<br>скеме.   |
| 3                  |                             | 2/1 оре                                               | Системул лимбий молдовенешть.<br>Кувынтул ка унитатя де базэ а лимбий.<br>Монологул. | Планше, скеме                           |
| 4                  |                             | 2 оре                                                 | Ынвэцэмынтул професионист супериор.<br>Диалогул.                                     | Мануале, скеме                          |
| 5                  | Модулул                     | 2 оре                                                 | Резерва активэ ши пасивэ а лексикулуй.                                               | Скеме, табеле                           |

|                      |               |                 |                                                                                    |                           |
|----------------------|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                      | 2.            |                 | Текстул ши каратеристичиле луй.                                                    |                           |
| 6                    | Модулул<br>3. | 2 оре           | Моделеле ши кэиле де формаре а кувинтелор. кувинте моносемантиче ши полисемантиче. | Мануале, схеме            |
| 7                    |               | 2 оре           | Факултатя мя. Ворбиря оралэ ши скрисэ. Текстул литерар.                            | Табеле, медиапректор      |
| 8                    |               | 2 оре           | Тезеле ши планул текстулуй. Анализа стилистикэ а унуй текст нонлитерар.            | Схеме, табеле             |
| 9                    |               | 2 оре           | Читиря експресивэ. Анализа текстулуй поетик.                                       | Планше, компутатор        |
| 10                   |               | 2 оре           | Култура ворбирий. Ноциуне де норме литераре.                                       | Мануал, табеле            |
| 11                   |               | 2/1 оре         | Нормеле ворбирий орале. Пронунцаря сунетелор лимбий молдовенешть.                  | Аудиодиск, схеме          |
| 12                   |               | 2 /1оре         | Нормеле ортографиче ши де пунктуацие.                                              | Мануал, табеле, дикционар |
| 13                   |               | 2 /1оре         | Регулиле де ымбинаре а кувинтелор. Нормеле лексикале але лимбий молдовенешть.      | Мануал, дикционар         |
| 14                   |               | 2 оре           | Моделе де текстеле. Текстул-повестире ши спечификул луй.                           | Схеме, планше             |
| <b>Ын тотал сем.</b> |               | <b>28/4 оре</b> |                                                                                    |                           |
| <b>Семеструл 2</b>   |               |                 |                                                                                    |                           |
| 15                   |               | 2 оре           | Анализа текстулуй-дескриере. Фигуриле де стил.                                     | Мануал, табеле, дикционар |
| 16.                  |               | 2 оре           | Есеул ка унитате де комуникаре.                                                    |                           |
| 17.                  |               | 2/2 оре         | Спечификул комуникэрий педагожиче. Анализа текстулуй професионист.                 | Мануал, табеле, дикционар |
| 18.                  |               | 2 оре           | Формуле де етикетэ. Анализа текстулуй литерар.                                     | Схеме, планше             |
| 19.                  |               | 2/2 оре         | Стилул штиинцифик. Текстул нонлитерар.                                             | Мануал, табеле, дикционар |
| 20.                  |               | 2 оре           | Стилул публичистик. Спечификул текстулуй нонлитерар.                               | Дикционар, мануал         |

|                      |  |                  |                                                                 |                           |
|----------------------|--|------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 21.                  |  | 2 оре            | Стилул артистик. Експресивитатя ворбирий, метафора ши епитетул. | Скеме, планше             |
| 22.                  |  | 2/2 оре          | Анализа лимбажулуй артистик.                                    | Табеле, мануал            |
| 23.                  |  | 2 оре            | Лимбажул текстулуй штиинцифик                                   | Мануал, табеле, скеме     |
| 24.                  |  | 2/2 оре          | Анализа месажулуй публик, регулиле де комуникаре.               | Мануал, табеле, дикционар |
| 25.                  |  | 2 оре            | Евалуаря финалэ. Анализа текстелор.                             | Табеле, дикционар         |
| <b>Ын тотал сем.</b> |  | <b>22/8 оре</b>  |                                                                 |                           |
| <b>Ын тотал</b>      |  | <b>50/12 оре</b> |                                                                 |                           |

**Студиул индипендент ал студентулуй (СИС)**

| Компартиментул(модулул) дисциплиний | № д/о | Тема ши форма СИС                                                                                                                                                                 | Капачитатя ын оре (суб барэ - фрекв. редусэ) |
|-------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Модулул 1.                          | 1     | Тема Лимба ка мижлок де комуникаре<br><b>Форма СИС 1.</b> Студия материей ла темэ. Алкэтуиря табелей «История дезволтэрий штиинцей деспре лимбэ: саванць, персоналитэць ши идей». | 4/6 оре                                      |
|                                     | 2     | Тема: Теорииле ши ipotesеле апариией лимбий.<br><b>Форма СЛА 2.</b> Студия материей ла темэ. Прегэтиря ши оформаря реферателор ла темэ.                                           | 4/4 оре                                      |
|                                     | 3     | Тема: Методеле лингвистичий<br><b>Форма СИС 3.</b> Студия материей ла темэ.                                                                                                       | 4 оре                                        |
|                                     | 4     | Тема: Кувынтул моносемантик ши полисемантик.<br><b>Форма СТА 4.</b> Студия материей ла темэ. Алкэтуиря уней планше (ку презентацие ын слайде).                                    | 4/4 оре                                      |
| Модулул 2.                          | 5     | Тема: Етимоложия. Вокабуларул пасив ал лимбий молдовенешть.<br><b>Форма СИС 5.</b> Студия материей ла темэ. Прегэтиря унуй реферат пе тема датэ                                   | 4/4 оре                                      |

|                 |    |                                                                                                                                                                                            |                  |
|-----------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Модулул 3       | 6  | Тема: Метода контрастив-тиположикэ ын студияерся лексикулуй актив ал лимбий.<br><b>Форма СИС 6.</b> Студияеря материей ла темэ. Студияеря артиколелор ла тема датэ. Алкэтуиря уней планше. | 6/4 оре          |
|                 | 7  | Тема: Партикуларитэциле фразеоложизмелор ши типуриле лор.<br><b>Форма СИС 7.</b> Студияеря материей ла темэ. Студияеря артиколелор ла тема датэ. Прегэтиря унуй реферат                    | 8/2 оре          |
|                 | 8  | Тема: Моносемия ши полисемия.<br><b>Форма СЛА 8.</b> Студияеря материей ла темэ. Студияеря артиколелор ла тема датэ. Офромаря уней репрезентэрь.                                           | 6 оре            |
|                 | 9  | Тема: Антонимия ши омонимия.<br><b>Форма СЛА 9.</b> Студияеря материей ла темэ. Студияеря артиколелор ла тема датэ. Алкэтуиря уней планше.                                                 | 6/2 оре          |
|                 | 10 | Тема: Семантика. Сенсул проприу ши фигурат ал кувинтелор.<br><b>Форма СИС 10.</b> Студияеря материей ла темэ. Студияеря артиколелор ла тема датэ. Пегэтиря рефератулуй                     | 6 оре            |
|                 | 11 | Тема: Дикционаре. Анализа типурилор де дикционаре.<br><b>Форма СИС 11.</b> Студияеря материей ла темэ.                                                                                     | 6/2 оре          |
| <b>Ын тотал</b> |    |                                                                                                                                                                                            | <b>58/92 оре</b> |

**5. Тематика тезелор (проектелор) ануале: ну сынт превэзуте де планул де студий.**

**6. Асигураря инструктив-методикэ ши информационалэ а дисциплиний**

**6.1. Асигураря студенцилор ку мануале ши сурсе дидактиче**

| № д/о | Денумия мануалулуй, сурс. дидактик | Ауторул                            | Анул едитэрий | Нум. де екз. | Вариан та електро никэ | Локул пласэрий в/електр. |
|-------|------------------------------------|------------------------------------|---------------|--------------|------------------------|--------------------------|
|       | Литература де базэ                 |                                    |               |              |                        |                          |
| 1.    | Лимба молдовеняскэ.                | Бережан С.Г., Матковский И.В ши а. | 1989          | 100          | -                      | -                        |
| 2.    | Лимба молдовеняскэ                 | Чобану А.И.                        | 1982          | 100          | -                      | -                        |



|                                                                     |                                                                                                       |                                           |      |     |   |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | литературе<br>контемпоранэ.<br>Лексиколожия.                                                          |                                           |      |     |   |                                                                                                                                                       |
| 3.                                                                  | Молдавский<br>язык в<br>таблицах.                                                                     | Алк.<br>Габужа<br>Д.А.                    | 2000 | 100 | - | -                                                                                                                                                     |
|                                                                     | Литература<br>суплиментарэ                                                                            |                                           |      |     |   |                                                                                                                                                       |
| 4.                                                                  | Лимба<br>молдовеняскэ                                                                                 | Евтушенко<br>И.З.                         | 1989 | 100 | - | -                                                                                                                                                     |
| 5.                                                                  | Лимба<br>молдовеняскэ<br>(вокабулар,<br>сунете, форме<br>граматикале).<br>Партя 2-а                   | Чорный<br>И.П. ши а.                      | 1990 | 100 | - | -                                                                                                                                                     |
| 6.                                                                  | Практикум ла<br>култура<br>комуникэрий.<br>Кулежере де<br>екзерчиций<br>граматикале ши<br>стилистиче. | Алк.<br>Чупрына<br>В.В., Опря<br>Е.К.     | 2015 | 50  | + | <a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/mod_data/content">moodle.spsu.ru &gt;<br/>pluginfile.php &gt;<br/>mod_data &gt; content</a>             |
| 7.                                                                  | Практикум ла<br>лимба<br>молдовеняскэ.                                                                | Алк. М.А.<br>Чеховская,<br>М.В.<br>Погоня | 2012 | 50  | + | <a href="http://moodle.spsu.ru">moodle.spsu.ru</a><br><a href="https://www.twirpx.com">https://www.twirpx.<br/>com &gt;</a>                           |
| 8.                                                                  | Практикум ла<br>лимба<br>молдовеняскэ.                                                                | Алк. Г.Б.<br>Гурски                       | 2017 | 50  | + | <a href="http://moodle.spsu.ru">moodle.spsu.ru</a><br><a href="https://www.twirpx.com">https://www.twirpx.c<br/>om &gt;</a>                           |
| 9.                                                                  | Лимба<br>молдовеняскэ.<br>Пробе де<br>евалуаре.                                                       | Алк. Бабий<br>Е.Н.,<br>Леонтьева<br>Н.В.  |      |     |   | Limba<br>moldovieniaska.<br>Probie di - Babii Ie.,<br>N. Lieont'ieva.pdf,<br>Limba<br>moldovieniaske_<br>yndriepta - Babii Ie.,<br>N. Lieont'ieva.pdf |
| Ын тотал ла дисциплинэ: 55% едиций типэрите, 45 % вар. електроникэ. |                                                                                                       |                                           |      |     |   |                                                                                                                                                       |

## 6.2. Програме компьютеризате ши ресурсе Интернет:

<http://edu.ru> – Федеральный портал Российское образование

<http://zakon.edu.ru> – Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://www.forumobr.ru> – Инновационный портал «Образовательный форум»

<http://minpros.org> – сайтул министерулуй едукацией РМН

### **6.3. Индикаций методиче ши materiale утилизате ла лекций**

Студия дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есте ориентатэ спре формаря ла студень а куноштинцелор, деприндериелор ши причепериелор де а фолоси унитэциле лимбий официале (молдовенешть) ын конформитате ку ситуация ши регулиле де комуникаре, ку стилул ши моделул текстулуй нонлитерар/литерар. Есте нечесар де а куноаште спечификул комуникэрий ын лимба официалэ, нормеле де комуникаре оралэ ши скрисэ, спечификул пронунцэрий сунетелор, скриерий коректе а литерелор ши ымбинэриелор лор.

| Семе струл | <b>Форма активитэций</b> | <b>Технологииле интерактиве фолосите</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Нумэрул де оре</b> |
|------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| І сем.     | Лекций де лаборатор      | експунеря проблематизатэ; конворбиря проблематизатэ; технология инструирий продуктиве; технология инструирий рефлексиве.                                                                                                                                            | 10/4                  |
| ІІ сем.    | Лекций де лаборатор      | анализа ши резолваря ситуацииелор психоложиче; конворбиря проблематизатэ; студиул де каз; моделаря психолого-педагожикэ; анализа ши резолваря ситуацииелор психоложиче; прегэтиря ши презентаря проектелор; технология инструирий прин колабораре; асалтул де идей. | 8/2                   |
| Ын тотал:  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18/6                  |

### **7. Асигураря материал-техникэ а дисциплиний**

Кабинетул катедрей де лимба матернэ ши литературэ ын класеле примаре (302, блокул №4) есте асигурат ку мижлоачеле дидактиче нечесаре пентру организаря студийерий дисциплиней. Есте нечесар де а асигура прочесул инструктив ку проектор мултимедия, ноутбук, сет де програме компютеризате.

### **8. Индикаций методиче ла организаря студийерий дисциплиней "Лимба официалэ (молдовеняскэ).**

Ла предаря дисциплиний сынт фолосите materiale инструктив-дидактиче ла лимба молдовеняскэ, компартементеле "Интродучере ын лингвистикэ", "Лексиколожия", "Графия", "Ортография", каре ымбунэтэцеск прочесул де предаре-ынвэцаре, контрибуе ла формаря ши дезволтаря компетенцелор де културэ женералэ ши професионале але студенцилор.

Програма дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есте алкэтуитэ ын конформитате ку черинцеле Стандардулуй Федерал де Стат ал ынвэцэмынтулуй супериор пентру дирекция прегэтирей професионале 6.44.03.01 "Ынвэцэмынтул педагожик", апробат де Министерул ынвэцэмынтулуй ши штиинцей ал Федерацией Русе, ординул №121 дин 22.02.2018. ши а планулуй де ынвэцэмынт пентру профикул студиилор «Ынвэцэмынтул примар», «Педагожия прешколарэ», «Ынвэцэмынтул примар ку доуэ профилюрь» пентру анул де студий 2019-2020.

#### **9. Харта техноложикэ а дисциплиней**

Анул - 1, група - ФП19ДР62ДО1, ФП19ДР62НО1, ФП19ДР62НС1 сем.1, 2  
ФП19ВР68ДО1, ФП19ВР68НО1, сем. - 1, 2