

Институция де стат де ынвэцэмынт професионал супериор
 "Университатя де стат нистрянэ Т.Г. Шевченко"
 Факултатя де педагожие ши психоложие
 Катедра де лимбэ матернэ ши литературэ ын чиклул примар



АПРОБ:

Деканул факултэций де педагожие ши
 психоложие к.ш.п., дочентул

Л.И. Васильева

Л.И.Васильева

" 23 " 09 2019

ПРОГРАМЭ ДЕ ЛУКРУ

Дисциплина де студиу

«Лимба официалэ (молдовеняскэ)»

анул де студиу 2019-2020

Дирекция прегэтирей професионале

5.37.03.01 «Психоложия»

«Профилул женерал»

Личенциат

Форма студиилор - секция де зи, ку фреквенцэ редусэ

Анул ынматрикулэрий - 2019

Тираспол 2019

6.2

Програма дисциплиней де студиу: «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» /Алкэтуитэ де М.Г. Вахницкая – Тираспол. УСН «Т.Г.Шевченко», 2019 – 10 паж.

Програма дисциплиней де студиу: «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есте алкэтуитэ ын конформитате ку черинцеле Стандардулуй федерал де стат ал ынвэцэмынтулуй супериор пентру дирекция прегэтирей професионале 5.37.03.01 «Психоложия», орд.№946 дин 07.08.2014 ши програма де базэ ын ынвэцэмынтул професионал супериор (планул де ынвэцэмынт) пентру дирекция прегэтирий ши профилул нумит.

Программа есте дестинатэ пентру перадаря дисциплиней де студиу дин партя де базэ а планулуй де ынвэцэмынт студенцилор секцией де зи ши ку фреквенцэ редусэ дирекция прегэтирий професионале 5.37.03.01 "Психоложия", профилул студиилор "Профилул женерал".

Алкэтуитор:

дочентул катедрей де лимбэ

ши литературэ матернэ

ын чиклул примар



М.Г. Вахницкая

1. Скопул ши сарчиниле студийерий ши ынсуширий дисциплиний «Лимба официалэ (молдовеняскэ)»:

Скопул: де а контрибуи ла дезволтаря компетенцей комуникатив-вербале а студентулуй-бакалавр ын домениул психоложией.

Сарчиниле: 1)ынсуширя базелор теоретиче а интеракциуний вербале ку партенерий ын лимба официалэ молдовеняскэ; 2)формаря компетенцей де комуникаре а виинторулуй специалист ын домениу фолосинд унитэциле лимбий студияте ын скрис ши орал.

2.Локул дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» ын структура програмей де базэа ынвэцэмынтулуй професионал:

Дисциплина «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» фаче парте дин чиклул дисциплинилор елективе а компартиментулуй де базэа дестинат прегэтирей професионале.

3. Черинцеле фацэ де резултателе ынсуширий дисциплиней:

Студияря дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есте ориентатэ спре формаря ла студентул-бакалавр а урмэтоарелор компетенце:

Кодул Компетен.	Формуляря компетенцей
ККЖ - 5	Аптitudиня де а комуника орал ши ын скрис ын лимба официалэ ши стрэинэ ку скопул де а резолва сарчиниле де ордин интерперсонал ши интеркультурал.
ККЖ - 6	Аптitudиня де а актива ын екипэ, перчепынд толерант диференцеле сочиале, етниче, конфесионале ши культурале.

Ын резултатул ынсуширий дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» студентул-бакалавр требуе:

3.1. Сэ куноаскэ

- системул, функцииле, принчипииле де организаре а комуникэрий вербале ын лимба официалэ (молдовеняскэ);
- регулиле ши нормеле културый ворбирий ын лимба официалэ, етикетул ворбирий.

3.2. Сэ поседе причеперь де а

- утилиза куноштинцеле деспре лимбэ ши лимбаж ын диферите ситуаций де комуникаре;
- формула ши рэспунде ла ынтребэрь ын конформ ситуацией комуникатив-професионале;
- карактериза диверсе методе ши форме де организаре а актулуй комуникатив.

3.3. Сэ поседе деприндерь

- де а продуче текстe де диферите моделие ораш ши ын скрис (месаж, артикол штиинцифик, тезе, реферат, конспект);

- де а фолоси корект унитэциле експресиве але лимбий официале, де а прегэти ши продуче комуникаря публикэ.

4. Структура ши концинутул дисциплиней

4.1. Репартизаря капацитэций дисциплиний ын унитэць де кредит/оре пентру тоате формеле де активитате а студенцилор ын аудиториу ши индипендент, секция де зи ши ку фреквенцэ редусэ

Дирекция "Психоложия", профикул "Профил женерал".

Секция де зи

Семестру л	Нумэрул де оре						Форма контролу луй финал
	Ын тотал (УДК/ оре)	Инклузив					
		Ын аудитор				Студиул индепендент ст.	
		Тотал	Лекций	практиче	Де лабора тор		
1с.	1/36	28	-		28	8	
2с.	2/72	22	-		22	50	Колокв. диференц иат
Тотал	3/108	50	-		50	58	

Секция ку фреквенцэ редусэ

Семестру л	Нумэрул де оре							Форма контролу луй финал
	Ын тотал (УДК/ оре)	Инклузив						
		Ын аудитор				Студиу л индепе ндентст .	Конт рол	
		Тотал	Лекц ий	практ иче	Де лаборатор			
1с.	1/36	4	-		4	32		
2с.	2/72	8	-		8	60	4	Колокв. диф
Тотал	3/108	12	-		12	92	4	

4.2. Репартизаря формелор де активитате инструктивэ ши капацитэций лор дунэ компартиментеле (модулий) дисциплиний (секция де зи).

№ д/о а компарт. (модулул уй)	Денумиря компартиментелор (модулулуй)	Нумэрул де оре				
		Ын тотал	Активитатя ын аудиториу			Студиул индепенде нт
			Л.т	Л.п	Л.л	
1	Системул лимбий молдовенешть.	36			18	18
2	Активитатя де комуникаре.	36			16	22
3	Култура ворбий	36			16	18
	Ын тотал	108			50	58

4.2. Репартизая формелор де активитате инструктивэ ши капачитэций лор дунэ компартиментеле (модулуй) дисциплиний (секция ку фреквенцэ редусэ).

№ д/о а компарт. (модулулуй)	Денумерия компартиментелор (модулулуй)	Нумэрул де оре				
		Ын тотал	Активитатя ын аудиториу			Студиул индепендент
			Л.т	Л.п	Л.л	
1	Системул лимбий молдовенешть.	36			4	26
2	Активитатя де комуникаре.	36			4	34
3	Култура ворбирий	36			4	32
	Ын тотал	108			12	92

4.3. Плэнуиря тематикэ конформ активитэций инструктиве

Лекций де лаборатор

№ д/о	Компарт. дисциплиней	Нумэрул де оре (суб барэ - фрекв. редусэ)	Тема лекцилор	Материале инструктив-илустративе
Семеструл 1				
1	Модулул 1.	2 оре	Лимба как мижлок де комуникаре.	Мануале, планше, табеле, скеме.
2		2 оре	Лимба, лимбажул ши ворбиря.	Мануале, планше, табеле, скеме.
3		2/1 оре	Системул лимбий молдовенешть. Кувинтул ка унитатя де базэ а лимбий. Монологул.	Планше, скеме
4		2 оре	Ынвэцэмынтул професионист супериор. Диалогул.	Мануале, скеме
5		2 оре	Резерва активэ ши пасивэ а лексикулуй. Текстул ши каратеристичиле луй.	Скеме, табеле
6		2 оре	Моделеле ши кэиле де формаре а кувинтелор. кувинте моносемантиче ши полисемантиче.	Мануале, скеме
7		2 оре	Факултатя мя. Ворбиря оралэ ши скрисэ. Текстул литерар.	Табеле, медиапректор
8		2 оре	Тезеле ши планул текстулуй. Анализа стилистикэ а унуй текст нонлитерар.	Скеме, табеле

9	Модулул 2.	2 оре	Читиря експресивэ. Анализа текстулуй поетик.	Планше, компутатор
10		2 оре	Култура ворбирий. Ноциуне де норме литераре.	Мануал, табеле
11		2/1 оре	Нормеле ворбирий орале. Пронунцаря сунетелор лимбий молдовенешть.	Аудиодиск, схеме
12		2 /1оре	Нормеле ортографиче ши де пунктуацие.	Мануал, табеле, дикционар
13		2 /1оре	Регулиле де ымбинаре а кувинтелор. Нормеле лексикале але лимбий молдовенешть.	Мануал, дикционар
14		2 оре	Моделе де текстеле. Текстул-повестире ши спечификул луй.	Схеме, планше
Ын тотал сем.		28/4 оре		
Семеструл 2				
15	Модулул 2	2 оре	Анализа текстулуй-дескриере. Фигуриле де стил.	Мануал, табеле, дикционар
16.		2 оре	Есеул ка унитате де комуникаре.	
17.		2/2 оре	Спечификул комуникэрий педагожиче. Анализа текстулуй професионист.	Мануал, табеле, дикционар
18.	Модулул 3.	2 оре	Формуле де етикетэ. Анализа текстулуй литерар.	Схеме, планше
19.		2/2 оре	Стилул штиинцифик. Текстул нонлитерар.	Мануал, табеле, дикционар
20.		2 оре	Стилул публичистик. Спечификул текстулуй нонлитерар.	Дикционар, мануал
21.		2 оре	Стилул артистик. Експресивитатя ворбирий, метафора ши епитетул.	Схеме, планше
22.		2/2 оре	Анализа лимбажулуй артистик.	Табеле, мануал
23.		2 оре	Лимбажул текстулуй штиинцифик	Мануал, табеле,

				схеме
24.		2/2 оре	Анализа месажулуй публик, регулиле де комуникаре.	Мануал, табеле, дикционар
25.		2 оре	Евалуаря финалэ. Анализа текстелор.	Табеле, дикционар
Ын тотал сем.		22/8 оре		
Ын тотал		50/12 оре		

Студиул индепендент ал студентулуй (СИС)

Компартиментул(модулул) дисциплиний	№ д/о	Тема ши форма СИС	Капачитатя ын оре (суб барэ - фрекв. редусэ)
Модулул 1.	1	Тема. Лимба ка мижлок де комуникаре Форма СИС 1. Студиеря материей ла темэ. Алкэтуиря табелей «История дезволтэрий штиинцей деспре лимбэ: саванць, персоналитэць ши идей».	4/8 оре
	2	Тема: Теорииле ши ipotesеле апариицей лимбий. Форма СИС 2. Студиеря материей ла темэ. Прегэтиря ши оформаря реферателор ла темэ.	4/6 оре
	3	Тема: Методеле лингвистичий Форма СИС 3. Студиеря материей ла темэ.	4/8 оре
	4	Тема: Кувынтул моносемантик ши полисемантик. Форма СИС 4. Студиеря материей ла темэ. Алкэтуиря уней планше (ку презентацие ын слайде).	6/4 оре
Модулул 2.	5	Тема: Етимоложия. Вокабуларул пасив ал лимбий молдовенешть. Форма СИС 5. Студиеря материей ла темэ. Прегэтиря унуй реферат пе тема датэ	4/8 оре
	6	Тема: Метода контрастив-тиположикэ ын студииеря лексикуюл актив ал лимбий. Форма СИС 6. Студиеря материей ла темэ. Студиеря артиколелор ла тема датэ. Алкэтуиря уней планше.	6/8 оре

Модулул 3	7	Тема: Партикуларитэциле фразеоложизмелор ши типуриле лор. Форма СИС 7. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Прегэтиря унуй реферат	8/8 оре
	8	Тема: Моносемия ши полисемия. Форма СИС 8. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Офромаря уней репрезентэрь.	4/10 оре
	9	Тема: Антонимия ши омонимия. Форма СИС 9. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Алкэтуиря уней планше.	6/10 оре
	10	Тема: Семантика. Сенсул проприу ши фигурат ал кувинтелор. Форма СИС 10. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Пегэтиря рефератулуй	6/10 оре
	11	Тема: Дикционаре. Анализа типурилор де дикционаре. Форма СИС 11. Студия материей ла темэ.	6/12 оре
Ын тотал			58/92 оре

5. Тематика тезелор (проектелор) ануале: ну сынт превэзуте де планул де студий.

6. Техничь ши техноложий утилизате:

Семе струл	Форма активитэций	Техноложииле интерактиве фолосите	Нумэрул де оре
Ісем.	Лекций де лаборатор	експунеря проблематизатэ; конворбиря проблематизатэ; техноложия инструирий продуктиве; техноложия инструирий рефлексиве.	10/2
ІІ. сем.	Лекций де лаборатор	анализа ши резолваря ситуациилор психоложиче; конворбиря проблематизатэ; студиул де каз; моделаря психолого-педагожикэ; анализа ши резолваря ситуациилор психоложиче; прегэтиря ши презентаря проектелор; техноложия инструирий прин колабораре; асалтул де идей.	8/2
Ын тотал:			18/4

7. Мижлоачеле де евалуаре пентру контролул курент ал реушитей, атестация интермедиарэ а резултателор ынсуширий дисциплиний, асигураря инструктив-

методикэ а студииулуй индипендент ал студентилюр (сынт презентате ын Фондул сурселор де евалуаре ФСЕ)

8. Асигураля инструкторив-методикэ ши информационалэ а дисциплиний:

8.1 Литература де базэ:

1. Бережан С.Г., Матковский И.В ши а. Лимба молдовеняскэ. П 1. - Кишинэу, 1989
2. Корлэтяну Н.Г. Лимба молдовеняскэ литерарэ контемпоранэ. Лексиколожия. - Кишинэу, 1982
3. Мындыкану В. Ымбогэциря лексичий молдовенешть суб ынрыуриря лимбий русе. - Кишинэу, 1987

8.2 Литература суплиментарэ:

1. Лимба молдовеняскэ / Суб. ред. И.З. Евтушенко. - Кишинэу, 1986
2. Молдавский язык в таблицах. Сост. Д.А. Габужа. - Тирасполь, 2000.
3. Чорный И.П ши а. Лимба молдовеняскэ (вокабулар, сунете, форме граматикале). Партя 2.- Кишинэу, 1990.

8.3 Програме компьютеризате ши ресурсе Интернет:

<http://edu.ru> – Федеральный портал Российское образование

<http://zakon.edu.ru> – Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://www.forumobr.ru> – Инновационный портал «Образовательный форум»

<http://minpros.org> – сайтул министерулуй едукацией РМН

8.4 Ла предаря дисциплиний сынт фолосите материале инструкторив-дидактиче ла лимба молдовеняскэ, компартементеле "Интродучере ын лингвистикэ", "Лексиколожия", "Графия", "Ортография", каре ымбунэтэцеск прочесул де предаре-ынвэцаре, контрибуе ла формаря ши дезволтаря компетенцелор де културэ женералэ ши професионале але студентилюр.

9. Асигураля материал-техникэ а дисциплиний

Кабинетул катедрей де лимба матернэ ши литературэ ын класеле примаре (302, блокул №4) есте асигурат ку мижлоачеле дидактиче нечесаре пентру организаря студиерий дисциплиней. Есте нечесар де а асигура прочесул инструкторив ку проектор мултимедия, ноутбук, сет де програме компьютеризате.

10. Индикаций методиче ла организаря студиерий дисциплиней "Лимба официалэ (молдовеняскэ).

Студиеря дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есте ориентатэ спре формаря ла студентэ а куноштинцелор, деприндерилюр ши причеперилюр де а фолоси унитэциле лимбий официале (молдовенешть) ын конформитате ку ситуация ши регулиле де

комуникаре, ку стилул ши моделул текстулуй нонлитерар/литерар. Есте нечесар де а куноаште спецификал комуникэрий ын лимба официалэ, нормеле де комуникаре оралэ ши скрисэ, спецификал прунунцэрий сунетелор, скриерий коректе а литерелор ши ымбинэрилор лор.

Програма дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есте алкэтуитэ ын конформитате ку черинцеле Стандардулуй Федерал де Стат ал ынвэцэмынтулуй супериор пентру дирекция прегэтирей професионале "Психоложія", апробат де Министерул ынвэцэмынтулуй ши штиинцей ал Федерацией Русе, 5.37.03.01 «Психоложія», орд.№946 дин 07.08.2014 пентру анул де студий 2019-2020.

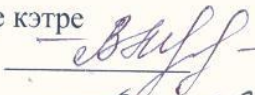
11. Харта техноложикэ а дисциплиней

Анул - 1, група - ФП19ДР62ПС1, сем.1, 2 - секц. де зи
ФП19ВР68ПС1, сем. - 1, 2 - секц. ку фреквенцэ редусэ

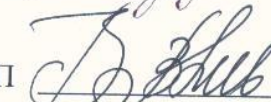
Черинце суплиментаре пентру студений че ау липсит мотиват/немотиват ла лекций: конворбире оралэ ку лекторул ын база материей студияте ла темеле програмей; прелукраря ши презентаря конспектелор темелор липсите; ындеплиниря темелор ши ынсэрчинэрилор пентру студиул индивидуал ши презентаря резултателор; ындеплиниря лукрэрилор де контрол.

Програма есте экзаминатэ ши апробатэ ла шединца катедрей де лимбэ ши литературэ матернэ ын чиклул примар

Програма есте елаборатэ де кэтре
Дочентул

 Вахницкая М.Г.

Шефул катедрей де ЛМЛКП

 Васильева Л.И., дочент

Програма есте координатэ:

Шефул катедрей де психоложие

 Кучерявенко В.И., дочент

/Деканул факултэций

 Васильева Л.И., дочент