

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

доцент  Л.И. Васильева

“ 23 ” 09 2019г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Словообразование»

Направление подготовки:

Направление: 6.44.03.01. Педагогическое образование профиль НО

квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Бакалавр

Форма обучения: очная

Разработал:
доцент Васильева Л.И.



Тирасполь 2019

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине «Словообразование»

В результате изучения дисциплины «Словообразование» обучающийся должен:

Знать:

- терминологию морфемики, морфонологии, дериватологии;
- традиционные подходы к морфемному и словообразовательному анализам;
- современные научные концепции.

Уметь:

- определять членимость структуры слова;
- характеризовать морфемную структуру слова, аргументировать последовательность выделения морфов (подбирать однокоренные и одноструктурные слова), квалифицировать статус морфемы и формулировать значение;
- определять характер производности слова; для производного слова устанавливать производящее, определять тип и способ деривации; определять значение словообразовательного форманта.

Владеть:

- навыками построения деривационных цепочек или деривационные гнезда с заданным словом;
- навыками подбора слов, относящихся к одному словообразовательному типу;
- навыками использования словарей и справочников;
- навыками представления теоретических положений в виде докладов и презентаций.

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	Раздел I Морфемика	(ОК-4) (ОПК-5)	Контрольная работа 1
№2	Раздел II. Словообразование	(ОК-4) (ОПК-5)	Контрольная работа 2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		(ОК-4) (ОПК-5)	Тест

Материалы промежуточной аттестации: перечень контрольных вопросов по курсу

1. Словообразование как раздел языкознания, его предмет и задачи.
2. Морфемика как раздел языкознания. Ее предмет и задачи.
3. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем.
4. Классификация морфем по роли в слове. Различия корней и аффиксов.

5. КОРНЕВАЯ МОРФЕМА, ЕЕ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ.
6. КЛАССИФИКАЦИЯ АФФИКСОВ ПО МЕСТУ В СЛОВЕ И ФУНКЦИИ.
7. СВОБОДНЫЕ И СВЯЗАННЫЕ КОРНИ. УНИРАДИКСОИДЫ. УНИФИКСЫ. АФФИКСОИДЫ.
8. АСЕМАНТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ СЛОВА.
9. Материально выраженные и нулевые морфемы.
10. Флексия как словоизменяющая морфема. Материально выраженные и нулевые окончания.
11. Суффиксальная морфема. Словообразовательные и словоизменяющие суффиксы.
12. Аффиксы формообразующие, словообразующие и синкретичные.
 13. Аффиксы продуктивные и непродуктивные. Аффиксы регулярные и нерегулярные.
 14. Асемантические части слова.
15. Вариантность морфем.
16. Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами.
17. Основа слова. Разновидности основ: простые и сложные; непрерывные и прерывные; производные и непроизводные; членимые и нечленимые.
18. Морфонологические явления на стыке морфем.
19. Изменения в морфемной структуре слова. Народная (ложная) этимология.
20. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОИЗВОДНОСТЬ. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРА. ПРОИЗВОДЯЩАЯ БАЗА И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРМАНТ.
21. Словообразовательная структура производного слова. Словообразовательное значение, тип, цепочка.
22. Основные способы словообразования в русском языке: синхронное и диахроническое словообразование.
23. Синхронное словообразование: морфологический способ словообразования и его разновидности.
24. Диахроническое словообразование: лексико-синтаксический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический способы словообразования.
25. Понятие словообразовательной модели. Слова одномодельные и разномодельные.
26. Понятие словообразовательного типа, подтипа.
27. Понятие словообразовательной системы, словообразовательные единицы.
28. Производные существительные.
29. Производные прилагательные.
30. Производные числительные и местоимения.
31. Производные глаголы и наречия.
32. Морфемный анализ слова. Цель и порядок его проведения.
33. Словообразовательный анализ слова. Цель и порядок его проведения.

Критерии оценки качества знаний студентов

Изучение дисциплины завершается зачетом.

При оценке знаний на зачёте применяются следующие критерии:

Оценка	Критерии
Зачтено	Выставляется студенту, если он показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную и справочную литературу, изучил самостоятельно предложенные темы и научился применять этот материал на практике.
Не зачтено	Выставляется студенту, если он не показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную и справочную литературу.

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет педагогики и психологии
Кафедра родного языка и литературы в начальной школе
Контрольная работа
по учебной дисциплине
«Словообразование»**

Контрольная работа 1.

1. Укажите, в каких из данных слов -ий является флексией, а в каких – суффиксом?

Бараний, беличий, вражий, всякий, долгий, заболевший, карий, лисий, некий, рыбацкий, третий, этакий.

2. Выделите окончания в словах *триста, шестьсот, потусторонний, повсеместный, пятиэтажка.*

3. Определите корень в словах *перегнуть – перегибать, измятый – изомнешь, пришла – ушедший – уходил – пришел, сидеть – усаживаться – сесть – сяду.*

4. Распределите слова в соответствии со значениями суффиксов: 1) лицо женского пола (певица); 2) самка животного (медведица); 3) признак (безвкусица); 4) уменьшительно-ласкательное (вещица).

Безголосица, водица, книжица, ленивица, львица, любимица, орлица, тряпица, упрямица.

5. Укажите: 1) слова, не имеющие приставок; 2) слова, имеющие несколько приставок.

Воспринять, вразбивку, выручка, высота, предрассветный, разность, соизмеримый, солить, соприкасаться, сосед.

6. Распределите слова по группам: 1) с материально выраженной флексией; 2) с нулевой флексией; 3) без флексии.

Герой, писал, умывался, учиться, наш, какаду, весел, умнее, санаторий, вороний, громко, позади, ущелье, гладь, пенальти.

Контрольная работа 2.

1. Выделите основу и окончание.

Два, едва, спят, пекут, кнут, гений, верность, творческий, волчий, значение, значений, край, двух, потух, четырёх, белую, рисую, примкнут, гнёт, парашют, жалить, жалишь, станций, трест, снова, основа, ест.

2. Укажите производящую основу.
Белизна, белильщик, копчёнка, ловля, бегунья, выключатель, властвовать, безрадостный, сортировщик, загадочный, республиканский, забастовочный, письмо, мяукать, вызывающе, столярничать, заезд, столичный, львица, вдохновительница, певуче.

3. Определите морфемный состав слов.

Диктант, дощечка, подземелье, доверитель, неувядаемый, ошеломить, вязание, разговорчивый, трудолюбивый, кролик, крикливый, скороспелый, бездорожье, белоствольный, удвоить, дворник, домосед, заморский, горошина, отнекиваться.

4. Выделите корень в словах. Приведите два-три однокоренных слова и запишите их в словообразовательной цепи или словообразовательной парадигме.

Солнце, скрипач, невесёлый, хмуриться, уснуть, красивый, прекрасный, позор, тихоня, станица, порошок, упрекать, небрежный, задор, неряшливый, обрубок, прибавка, сани, зайти.

5. Выделите суффиксы и пооберите слова с такими же суффиксами.

Молдаванка, упорствовать, ткачиха, свиначка, проводница, шахтер, временный, посадка.

4) быстр-ей, сильн-ей, грамот-ей.

2. Отметьте номер ряда, в котором во всех словах выделенные морфемы являются словоизменительными (формообразующими):

- 1) наи-меньший, под-бежать, по-больше
- 2) собра-л-а, велич-айш-ий, наи-худший +
- 3) бережн-ее, чита-л-а, издавн-а
- 4) пере-пилить, ши-л-и, весел-ей.

3. Укажите слово, в котором есть приставка:

- 1) устный
- 2) догадка +
- 3) огромный
- 4) уголок.

4. Укажите слово, в котором выделяется приставка над-:

- 1) надеть, надежный, надпись
- 2) надкостница, надтреснутый, надднепровский +
- 3) надежный, надбровье, надкусить
- 4) надвинуть, надрезать, надводный.

5. Укажите слово, в котором есть приставка при- со значением неполноты действия:

- 1) приземистый
- 2) пристать
- 3) примитивный
- 4) привстать. +

6. Укажите слово, в котором есть приставка пре- со значением высокой степени признака:

- 1) превышение
- 2) предосторожность
- 3) пренеприятный +
- 4) премирован.

7. Укажите слово, в котором суффикс -ищ- имеет увеличительное значение:

- 1) пепелище
- 2) прибежище
- 3) убежище
- 4) человечище. +

8. Укажите слово, в котором суффикс -ник- имеет не такое значение, как в других трех:

- 1) цветник
- 2) подснежник +
- 3) виноградник
- 4) ельник.

9. Укажите слово, в котором есть суффикс -чик-:

- 1) пончик
- 2) зайчик
- 3) ключик
- 4) грузчик. +

10. Отметьте номер слова с нулевым суффиксом:

- 1) взял
- 2) дал
- 3) пек +
- 4) чистил
- 5) гладил.

11. Отметьте номера слов, в которых суффиксы выполняют словоизменительную (формообразующую) функцию. Тест содержит несколько правильных ответов:

- 1) нести +
- 2) лесной
- 3) красивее +
- 4) листья +
- 5) смелость
- 6) смотря. +

12. Отметьте номера слов, обладающих формами словоизменения.

Тест содержит несколько правильных ответов:

- 1)разгрузка +
- 2) ем +
- 3)некто +
- 4)равнение +
- 5)изучив
- 6)трижды
- 7)в течение (предлог)
- 8)успеваемость
- 9)по-моему
- 10)уверенней +

13. Выберите вариант ответа:

Для того чтобы найти окончание, нужно подобрать

- 1) родственные слова
- 2) грамматические формы слова. +

14. Выберите вариант ответа.

Выражения "У слова нет окончания" и "Слово имеет нулевое окончание" являются синонимичными:

- 1) да
- 2) нет. +

15. Укажите, в какой группе все слова имеют нулевое окончание:

- 1) сдам, каравай, волчий, осенний, некто;
- 2) музей, аллея, лисий, подвал, гений; +
- 3) стремление, князей, изучив, чем-либо;
- 4) свой, участие, герой, съем, кем-либо;
- 5) быстро, два, семеро, нельзя, около.

16. Отметьте номера слов, в которых звук [j] относится к основе. Тест содержит несколько правильных ответов:

- 1) приятный
- 2) шипучий
- 3) воробей +
- 4) мой +
- 5) галерей +
- 6) ружей +
- 7) прохожий
- 8) свечей
- 9) лисий. +

17. Укажите слово, у которого грамматическое значение окончания

указывает на падеж, число, род:

- 1) сливается
- 3) дрогнуло
- 4) раскинутый +
- 5) семь
- 6) хороши
- 7) елка
- 8) разъехались.

18. Выберите вариант ответа:

Основа слова – часть слова ...

- 1) без окончания
- 2) без окончания, постфикса –те
- 3) без окончания, постфикса - те, формообразующих суффиксов +
- 4) без окончания, приставки, суффикса.

19. Определите, в каком слове имеется связанный корень (отметьте номер слова):

1) прошагать		
2) запрягать	+	
3) подбегать		
4) брызгать		
5) допрыгать.		

20. Укажите, какое из слов имеет материально выраженное окончание (отметьте номер слова):

- 1) ем +
- 2) музей
- 3) отдай
- 4) трижды
- 5) прений.

21. Укажите, в каких словах нет окончания (отметьте номер слова):

- 1) стремление
- 2) князей
- 3) изучив +
- 4) восемьсот
- 5) зданий.

22. Укажите ряд, в котором во всех словах выделяется окончание:

- 1) пряником, берегом, творогом
- 2) одно, полотно, шестеро +
- 3) издавна, чиста, комната
- 4) четыре, поверье, вскоре.

23. Укажите слово, в котором выделяются два окончания:

- 1) синеглазый
- 2) кто-либо
- 3) шестьдесят +
- 4) кафе-бар.

24. Укажите ряд, в котором все слова не имеют окончания:

- 1) крюк, номер, насквозь
- 2)мышь, здесь, четверо
- 3) издавна, заново, лишь +
- 4) напрокат, самокат, вдоволь.

25. Укажите слово, в котором есть окончание –ий:

- 1) у предгорий

- 2) вороний
- 3) рабочий +
- 4) рыбачий.

26. Укажите слово, в котором есть окончание –ая:

- 1) стая
- 2) мечта
- 3) набережная +
- 4) у сарая.

27. Укажите слова с нулевым окончанием:

- 1) сдам
- 2) весенний
- 3) лисий +
- 4) крайний
- 5) лишний.

28. Укажите слова с нулевым окончанием:

- 1) верхний
- 2) осенний
- 3) чья-то
- 4) волчий +
- 5) изучив.

29. Укажите слова с нулевым окончанием:

- 1) дочерей
- 2) статей +
- 3) полей (гл.)
- 4) полей (сущ.)
- 5) саклей.

30. Укажите слова с нулевым окончанием:

- 1) домино
- 2) пшено
- 3) облоно
- 4) ручей +
- 5) сторицей.

31. Укажите слово, в котором [j] относится к основе:

- 1) прижатый
- 2) казачий +
- 3) никакой
- 4) средний.

32. Укажите слово, в котором [j] относится к основе:

- 1) осенний
- 2) юношей
- 3) рабочий
- 4) рыбий. +

33. Укажите слово, в котором [j] относится к основе:

- 1) понятный
- 2) прохожий
- 3) свечей
- 4) лисий. +

34. Укажите значение приставки в слове пересолить:

- 1) неполнота
- 2) начало
- 3) повторение
- 4) завершение

5) интенсивность. +

35. Укажите значение суффикса –к- в слове футболка:

- 1) лицо женского пола
- 2) лицо общего рода
- 3) отвлеченное действие
- 4) предмет +
- 5) субъективная оценка.

36. Укажите значение суффикса –к- в слове поездка:

- 1) лицо женского пола
- 2) лицо общего рода
- 3) отвлеченное действие +
- 4) предмет
- 5) субъективная оценка.

37. Укажите значение суффикса –к- в слове внучка:

- 1) лицо женского пола +
- 2) лицо общего рода
- 3) отвлеченное действие
- 4) предмет
- 5) субъективная оценка.

38. Укажите слова, в которых имеются интерфиксы. Задание содержит несколько правильных ответов:

- 1) дробность
- 2) живность +
- 3) лукавость
- 4) республиканский. +

39. Определите количество морфем в слове принес:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4. +

40. Укажите ряд, в котором все слова однокоренные:

- 1) дрожать, продрогнуть, вздрагивать +
- 2) кусать, закуска, вкусный
- 3) воспитать, питание, подпитка
- 4) устроить, третий, трюфелювый.

41. Укажите ряд, в котором не все слова являются однокоренными:

- 1) скосить, скашивать, косарь
- 2) мост, мощный, вымощивать
- 3) мучной, мучнистый, замучить +
- 4) лгать, ложь, лживый.

42. Определите, какое из приведенных ниже слов является производящим для слова окраска:

- 1) краска
- 2) закраска
- 3) окрасить +
- 4) скрасить
- 5) покраска
- 6) выкрасить
- 7) закрашивать
- 8) раскрашивать
- 9) красить

43. Определите, относятся ли слова выключатель, распылитель, строитель к одному словообразовательному типу:

- 1) да
- 2) нет. +

44. Укажите ряд, в котором слова образованы неморфологическим способом:

- 1) если, будто, вдали, юннаты +
- 2) Зауралье, прадед, перевозка, обман.

45. Укажите слово, образованное приставочным способом:

- 1) направо
- 2) направить +
- 3) направлять
- 4) направиться.

46. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

- 1) размышление
- 2) расколоть
- 3) раздумывать (о чем) +
- 4) развернуться.

47. Укажите способ, с помощью которого образовано наречие вручную:

- 1) суффиксальным
- 2) приставочно-суффиксальным +
- 3) приставочным
- 4) сложением.

48. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, суффикса и окончания:

- 1) направо
- 2) отправили
- 3) поправишь
- 4) исправление. +

49. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания:

- 1) перекрасившийся
- 2) занимаясь
- 3) выскочка +
- 4) присуждается.

50. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания:

- 1) примиряющий
- 2) разобщение +
- 3) сторожка
- 4) засекречивая.

51. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания:

- 1) перегрузка +
- 2) возмужавший
- 3) свинцовый
- 4) выпадая.

52. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания:

- 1) загрузивший
- 2) разрушение +
- 3) орешник
- 4) вымазав.

53. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания:

- 1) беспрюириышний
- 2) выскользнув
- 3) скрипачка
- 4) предосенний. +

54. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания:

- 1) списанный
- 2) освещаю
- 3) переросший +
- 4) вредный.

55. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания:

- 1) облачный
- 2) испуганный
- 3) затихая
- 4) принёсший. +

56. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания:

- 1) рассеивая
- 2) разгребавший
- 3) полосатый
- 4) подбородок. +

57. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания:

- 1) подарок +
- 2) заморгавший
- 3) соловушка
- 4) складывая.

58. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания:

- 1) напевая
- 2) скудный
- 3) разглашение +
- 4) пересыпавший.

59. Укажите слово, в котором нет суффикса - К - :

- 1) вклейка
- 2) музыка +
- 3) семейка
- 4) скамейка.

60. Укажите слово, в котором нет суффикса - ЧИК - :

- 1) перчик +
- 2) диванчик
- 3) супчик
- 4) докладчик

61. Укажите слово, в котором есть суффикс - ОЧК - :

- 1) обточка
- 2) строчка
- 3) карточка +
- 4) почка.

62. Укажите слово, в котором нет суффикса - ОЧК - :?

- 1) косточка
- 2) кофточка
- 3) расточка +
- 4) чёрточка.

63. Укажите слово, в котором нет суффикса - К - :

- 1) шубка
- 2) юбка +
- 3) вырубка
- 4) улыбка.

64. Укажите слово, в котором нет суффикса - ИШК - :

- 1) плутишка
- 2) афишка +
- 3) мелочишка
- 4) сынишка.

65. Укажите морфемную структуру слова причудливость:

- 1) корень – суффикс – окончание
- 2) корень – суффикс – суффикс - окончание
- 3) корень – суффикс – суффикс – суффикс - окончание
- 4) приставка – корень – окончание
- 5) приставка - корень – суффикс – окончание
- 6) приставка - корень – суффикс – суффикс – окончание. +

66. Укажите морфемную структуру слова выручивший:

- 1) корень – суффикс – окончание
- 2) корень – суффикс – суффикс - окончание
- 3) корень – суффикс – суффикс – суффикс - окончание
- 4) приставка – корень – окончание
- 5) приставка - корень – суффикс – окончание
- 6) приставка - корень – суффикс – суффикс – окончание. +

67. Укажите морфемную структуру слова учительница:

- 1) корень – суффикс – окончание
- 2) корень – суффикс – суффикс - окончание
- 3) корень – суффикс – суффикс – суффикс – окончание +
- 4) приставка – корень – окончание
- 5) приставка - корень – суффикс – окончание
- 6) приставка - корень – суффикс – суффикс – окончание.

68. Укажите исторический процесс, в результате которого изменилась морфемная структура слова монарх-и-я (ср. монарх), было: монархи j-а:

- 1) усложнение
- 2) переразложение
- 3) опрощение. +

69. Укажите исторический процесс, в результате которого изменилась морфемная структура слова дрейф-ов-а-ть (ср. дрейф), было: дрейфов-а-ть:

- 1) усложнение
- 2) переразложение +
- 3) опрощение.

70. Укажите исторический процесс, в результате которого изменилась морфемная структура слова почт-альон (ср. почта), было: почтальон:

- 1) усложнение
- 2) переразложение
- 3) опрощение. +

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Зачтено	Выставляется студенту, если он показал знание литературных норм современного литературного языка, умение решить конкретную практическую задачу в тексте, в устной речевой ситуации, использовать рекомендованную и справочную литературу, изучил самостоятельно предложенные темы и научился применять этот материал на практике.
Не зачтено	Выставляется студенту, если он не показал знание литературных норм современного литературного языка, умение решить конкретную практическую задачу в тексте, в устной речевой ситуации, использовать рекомендованную и справочную литературу.