

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

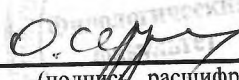
Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

доцент

 **О.В. Жукина /**
(подпись, расшифровка подписи)

“ 04 ”

10

2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ПЕРВОМ
ИНОСТРАННОМ (НЕМЕЦКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2016

Форма обучения

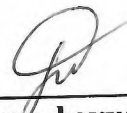
очная

Тирасполь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины **«Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (немецком) языке»** /сост. Е.П. Ковальская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 – 19 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 - *Лингвистика*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 г. Министерства образования и науки РФ.

Составитель  / Ковальская Е.П., ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

« 28 » 09 2017 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (немецком) языке» - формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основами культуры речевого общения на немецком языке, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в стране изучаемого языка;
- познакомить студентов с культурой немецкого устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и культурной компетенций,
- сформировать у студентов профессиональные навыки речевого общения на немецком языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.09» основной образовательной программы по направлению подготовки ВО 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (дисциплина «Вводный курс первого иностранного (немецкого) языка»).

Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (немецком) языке» обучающиеся должны владеть такими знаниями, умениями и компетенциями как:

- понимание структуры языка,
- умение соотносить полученные знания,
- владение грамматическими, фонетическими навыками,
- владение категориальным аппаратом дисциплины,
- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий.

Для успешного освоения данной дисциплины к студентам предъявляются следующие требования:

- студент должен уметь самостоятельно найти и проработать учебную, художественную литературу; составлять доклады на немецком языке по заданной теме;
- студент должен уметь выступать устно с подготовленным материалом, и высказывать собственное мнение по неподготовленным материалам;
- студент должен уметь использовать новые информационные технологии.

В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия, где студенты должны получить практические навыки устной и письменной речи на немецком языке.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (немецком) языке», являются преподавание иностранного языка в образовательных учреждениях, использование языка в качестве инструмента для получения необходимой информации.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Стилистика первого иностранного (немецкого) языка», «Лексикология первого иностранного (немецкого) языка», «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка», прохождения педагогической практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК – 7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК – 9	готовность преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК – 16	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
ПК - 17	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

ПК-18	владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
-------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. знать:

- 1) особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка, орфоэпические нормы и основные интонационных конструкций;
- 2) особенности грамматических конструкций изучаемого языка;
- 3) особенности лексики изучаемого языка в объеме, необходимом для межкультурной коммуникации на высоком уровне;
- 4) особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- 5) правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на рабочих языках;
- 6) типы значения слова (грамматические/ лексические, денотативные/ коннотативные), виды контекстов и правил сочетаемости слов;
- 7) грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств;
- 8) структуру и смысловую архитектуру текста; виды синтаксических связей, типы предложений; средства выражения тема-рематической структуры предложений;
- 9) основные текстовые категории (темпоральность, модальность, когерентность и т.д.) и составляющие прагматического потенциала текста;
- 10) способы работы с различными источниками информации;
- 11) задачи профессиональной деятельности;
- 12) принципы грамотного построения устной и письменной речи на французском языке.

3.2. уметь:

- 1) избегать грубых акцентологических, орфоэпических и интонационных ошибок в потоке речи;
- 2) осуществлять отбор грамматических средств с учетом коммуникативного контекста;
- 3) использовать в речи лексику различных тематических групп с учетом сферы и целей общения;
- 4) определять стилистическую принадлежность и жанр текста, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- 5) порождать текст с учётом композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);
- 6) оценивать и интерпретировать полученную информацию;
- 7) работать с различными источниками информации;
- 8) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на ин. языке.

3.3. владеть:

- 1) опытом продуцирования устных и письменных высказываний в соответствии с фонетическими, грамматическими, словообразовательными и стилистическими нормами изучаемого языка. Адекватного использования лексических ресурсов изучаемого языка.
- 2) опытом применения знаний иностранного языка для решения профессиональных задач.

Студент, изучивший дисциплину «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (немецком) языке», подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его квалификации, что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		

3	2/72	40	-	40		32	зачет
4	2/72	48	-	48		24	-
5	4/144	68	-	68		40	Экзамен+ 36
6	2/72	46	-	46		26	зачет
7	3/108	54	-	54		18	Экзамен + 36
8	2/72	22	-	22		14	Экзамен + 36
Итого:	15/540	278		278		154	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Essen und Trinken.	34			20	16
2	Einkaufen ist auch ernst.	32			20	16
3	Feste und Feiern.	36			22	12
4.	Kommunikation und Kommunikationsformen.	40			26	12
5.	Medizin. Gesunde Lebensweise. Sport.	52			34	22
6.	Natur und Umwelt.	48			34	18
7.	Schule. Ausbildung. Beruf.	34			22	14
8.	Jugend von heute.	36			24	12
9.	Vom Vorurteil zum Urteil	42			26	10
10.	Die Kunst.	42			28	8
11.	Mensch und Fortschritt.	36			22	14
Итого: 432+36+36+36=540		432			278	154

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.		2	Essen und Trinken. Essgewohnheiten.	раздаточный материал, методическое пособие
2.		2	Die Mahlzeiten. Komplimente und Reklamationen	методическое

	1		bei Tisch.	пособие, аудио, - видеоматериалы
3.		2	Vielfalt der Gerichte.	раздаточный материал, аудио- видеоматериалы, онлайн-ресурсы
4.		2	Im Restaurant. Bestellung im Restaurant. Bezahlen im Restaurant.	разработка по теме, карточки, аудио, видеоматериалы
5.		2	Wie essen die Deutschen.	методическое пособие, аудиоматериалы, онлайн-ресурсы
6.		2	Essgewohnheiten der Deutschen. Alles in einem Topf.	учебник, видеоматериалы, дидактич. материал
7.		2	Was bietet unsere Küche? Kaffee-Sitten und Kuriositäten anderer Länder.	дидактич. разработка, онлайн- ресурсы
8.		2	Deutsche Spezialitäten selbst gemacht. Projektauftrag zum Thema.	разд. материал, интернет-ресурсы
9.		2	Deutsche Spezialitäten selbst gemacht. Projekt- Ergebnisse präsentieren. Selbstreflexion.	анкеты, интернет- источники, ТСО
10.		2	Kontrolle zum Thema „Das Essen“.	раздаточный материал (текст контрольной работы), карточки, онлайн-тесты
	Итого по разделу:	20		
11.	2	2	Einkaufen ist auch ernst. Einkauf im Lebensmittelgeschäft. Einkaufsgewohnheiten.	методическое пособие, онлайн- ресурсы
12.		2	Selbstbedienung oder mit Verkäufern? Einkaufszettel.	раздаточный материал, карточки, методич. пособие
13.		2	Im Warenhaus. Dialoge, Rollenspiele.	методическое пособие, карточки, аудиоматериалы
14.		2	“Einkaufstour im Kaufhof“. Arbeit am Text. Hörtexte zum Thema (Wort der Woche: Saftladen).	раздаточный материал, аудиоматериалы
15.		2	Projekt: Auf dem Flohmarkt.	проектное задание, интернет-ресурсы, компьютер
16.		2	Das Geldsystem. Wie möchten Sie bezahlen?	учебник, интернет- ресурсы
17.		2	Diskussionen rund um Taschengeld. Grafik beschreiben – Schreibfertigkeiten entwickeln.	раздаточный материал, дидактические разработки
18.		2	Typisch deutsch einkaufen – „Tante-Emma-Laden“. Texte zum Lese- und Hörverstehen.	раздаточный материал, аудиоматериалы
19.		2	Rund um die Werbung: deutsche Markenartikel.	раздаточный

				материал, онлайн-задания, видео, онлайн-ресурсы
20.		2	Kontrolle/Test zum Thema „Einkaufen“.	раздаточный материал, онлайн-тесты
	Итого по разделу:	20		
	Итого:	40 часов		

Лабораторные работы, 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	3	2	Feste und Feiern. Rund um die Feiertage.	учебник, раздаточный материал
2.		2	Geburtstag und Namenstag. Geburtstagsbräuche.	методическое пособие, аудиоматериалы
3.		2	Gratulationen. Geschenke. Einladungen. Glückwunschkarten. Wortschatz zum Thema.	учебник, аудиоматериалы, онлайн-ресурсы.
4.		2	Beginn der Schulzeit. Der erste Schultag.	методическое пособие, раздаточный материал
5.		2	Die Heirat. Verlobung und Hochzeit.	учебник, раздаточный материал
6.		2	Hochzeit - die schönste Zeit. Hochzeitstraditionen.	раздаточный материал, карточки, интернет-источники
7.		2	Weihnachten. Weihnachtsbräuche. Der Advent.	раздаточный материал, аудио- и видеоматериалы.
8.		2	Der heilige Nikolaus. Der Christbaum und der Weihnachtsmann.	раздаточный материал, аудио- и видеоматериалы.
9.		2	Ostern. Osterbräuche.	дидактич.разработка, аудио- и видеоматериалы.
10.		2	Feste und Bräuche rund ums Jahr.	раздаточный материал, онлайн-задания
11.		2	Mein Lieblingsfeiertag. Kontrolle zum Thema:“Feste, Feiertage“.	раздаточный материал (тест, творческое задание)
	Итого по разделу:	22		
12.		2	Kommunikation und Kommunikationsformen. Arbeit am Wortschatz.	презентационные материалы,

				раздаточный материал, интернет-ресурсы
13.		2	Wie die Deutschen kommunizieren. Kommunikation gestern und heute.	методическое пособие, аудиоматериалы
14.		2	Persönliche Begegnung. Smalltalk – die Kunst der kleinen Worte. Emotionen und Einstellungen in Äußerungen	учебник, интернет-ресурсы
15.		2	Zum Begriff: Körpersprache. Was kann man mit dem Körper sagen?	учебник, интернет-ресурсы, аудио.
16.	4	2	„Ist die Zeit des alten Briefes vorbei?“ – Diskussion zum Thema.	учебник, раздаточный материал
17.		2	Persönliche und sachliche Briefe schreiben. Kurz zur Geschäftskommunikation.	методическое пособие, аудиоматериалы
18.		2	„Telefonieren ist eine Frauensache.“ Diskussion zum Thema: Telefon damals und heute.	видеоматериалы, раздаточный материал, онлайн-задания
19.		2	Handy als Kommunikationsmittel. Leben mit und ohne Handy. Rollenspiele. Kreative Aufgaben.	аудио-видеоматериалы, раздаточный материал
20.		2	Die Deutschen und ihre Smartphones. Statistik kennenlernen, Grafik beschreiben.	видеоматериалы, раздаточный материал, карточки
21.		2	Moderne Kommunikationsformen. Internet, Apps, soziale Netzwerke.	раздаточный материал, онлайн-презентации
20.		2	Das Internet – Informationsrevolution. Neue Trends, mehrere Chancen?	раздаточный материал, онлайн-презентации
22.		2	Projekt: Kommunikation heute.	проектное задание, интернет-ресурсы, компьютер
23.		2	Projekte präsentieren. Reflexionen sammeln.	опросные листы, презентационные материалы, ТСО
24.		2	Zusammenfassung und Kontrolle zum Thema.	раздаточный материал, тест
	Итого по разделу:	26		
	Итого:	48 часов		

Лабораторные работы 5 семестр

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Medizin. Gesunde Lebensweise. Sport.</i>				
1		2	Die Medizin. Sorgen um die Gesundheit.	учебник,

	5			раздаточный материал
2		2	Das medizinische Personal. Arbeit am Wortschatz.	дидактич. разработка, интернет-ресурсы
3		2	Der menschliche Körper. Arbeit am Wortschatz.	дидактич. разработка, интернет-ресурсы
4		2	Krankheiten: Ursachen, Symptome, Heilmittel.	учебник, аудиоматериалы
5		2	Segen und Fluch der Arzneimittel.	раздаточный материал, аудиоматериалы
6		2	Beim Arzt. Ein Krankenbesuch.	раздаточный материал, карточки
7		2	Unfälle und Missgeschicke.	аудио-видеоматериалы, учебник
8		2	Gesunde Lebensweise. Gute Ernährung. Diät-Tipps.	учебник, раздаточный материал
9		2	Täglich beweglich.	раздаточный материал, карточки
10		2	Glücklich und gesund durch Sport.	раздаточный материал, аудио- и видеоматериалы.
11		2	Sport – ein wichtiger Teil unseres Lebens	раздаточный материал, интернет-ресурсы
12		2	Warum treibe ich gern Sport?	раздаточный материал, аудио- и видеоматериалы.
13		2	Die schlimmsten Feinde unserer Gesundheit: Alkohol, Nikotin, Drogen.	раздаточный материал, учебник, онлайн-задания
14		2	„Schon Goethe war dagegen“. Arbeit am Text.	раздаточный материал, дидактич. разработка
15		2	Gefährdung durch Sucht. Was sind die illegalen Drogen?	методическое пособие, дидактич. разработка
16		2	Die Säulen der Gesundheit. Zusammenfassung.	разработка с заданиями по теме, тесты
17		2	Kontrollarbeit zum Thema: „Medizin. Gesunde Lebensweise.“	текст контрольной работы
Итого по разделу:		34		
Natur und Umwelt				
18		2	Natur und Umwelt. Alle Jahreszeiten sind schön. Landschaftstypen und Klima.	методическое пособие, аудиоматериалы
19		2	Wie ist das Wetter in Ihrer Region? Wetterbericht. Kann man das Wetter voraussagen?	учебник, раздаточный материал

20	6	2	Natur und Umwelt in Gefahr. Unsere Umwelt braucht Schutz. Zum Terminus „Ökologie“.	карточки, раздаточный материал
21		2	Der Wald als Ökosystem. Zur Situation unserer Wälder.	дидактич. разработка, методич. пособие
22		2	Wasser: zu kostbar zum Verschmutzen.	учебник, раздаточный материал
23		2	Rettet die Luft – sonst bleibt sie uns weg!	разработка с заданиями по теме, видеоматериалы
24		2	Müll macht Probleme.	методическое пособие, презентационные материалы
25		2	Der grüne Punkt. Ein Konzept gegen den Müllberg.	методическое пособие, аудиоматериалы
26		2	Klima und Naturkatastrophen.	разработка с заданиями по теме, видеоматериалы
27		2	Umweltschutz - eine politische Frage. Umweltschutzprobleme in unserer Region.	аудиоматериалы, раздаточный материал
28		2	Globale Umweltschutzprobleme: Auswege, Lösungen. Probleme einer Großstadt.	разработка с заданиями по теме
29		2	Umweltorganisationen weltweit. Recherchen und Beiträge.	раздаточный материал, презентационные материалы
30		2	Umweltorganisationen in unserer Region.	интернет-ресурсы
31		2	Jugendliche über Umweltschutz. Umfragen, Projekte, Präsentationen.	проектное задание, интернет-ресурсы
32		2	Alternativer Energie – Chance für die Zukunft?	дидактич. разработка, интернет-ресурсы
33		2	Kann man den Weltuntergang verhindern? Aufsatz zum Thema.	методическое пособие
34		2	Kontrollarbeit zum Thema: “Umweltschutz“.	текст контрольной работы, интернет-ресурсы
	Итого по разделу:	34		
	Итого:	68		

Лабораторные работы 6 семестр

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Schule. Ausbildung. Beruf.				

1	7	2	Rund um das Bildungswesen.	учебник, материал раздаточный, аудиоматериалы
2.		2	Das Schulsystem in Deutschland.	методическое пособие, аудиоматериалы
3.		2	Das Schultypen und Schulzeugnisse.	учебник, текст видеоматериалы,
4.		2	Waldorfschule - Schule ohne Stress?	дидактич. разработка, интернет-ресурсы
5.		2	Hochbegabte Kinder / Schüler vor dem Abitur – Texte zum Hörverstehen und Bearbeiten.	учебник, раздаточные материалы
6.		2	Wunschberufe. Berufswahl. Zufriedenheit mit dem Beruf.	методическое пособие, интернет- ресурсы
7.		2	Beliebte Berufe. Umfrage / Diagramm.	учебник, аудиоматериалы
8.		2	Das duale System.	раздаточные материалы, интернет-ресурсы
9.		2	Studium in Deutschland.	дидактическая разработка, презентационные материалы, видео
10.		2	Akademiker heute. Aufgaben zum schriftlichen Ausdruck.	раздаточный материал, презентационные материалы
11.		2	Zusammenfassung und Kontrolle zum Thema.	тестовые задания
	Итого по разделу:	22		
			<i>Jugend von heute</i>	
12.	8	2	Jugend von heute: Wünsche, Perspektiven, Probleme.	учебник, раздаточный материал
13.		2	Die Teenagers: Pubertät als Lebensphase.	учебник, видеоматериалы
14.		2	Jugendszene in Deutschland.	методическое пособие, видеоматериалы
15.		2	Die Heranwachsenden – ein Schritt in „großes“ Leben.	методические разработки по теме, аудиоматериалы
16.		2	Jugendprobleme in der modernen Welt.	методическое пособие, аудиоматериалы
17.		2	Eltern und Kinder. Erziehung früher und heute. Generationskonflikte.	раздаточный материал, учебник, презентационные материалы
18.		2	Generationskonflikte. Kleine Kinder, kleine Sorgen, große Kinder, große Sorgen. Ratschläge für die Eltern.	Дидактич.разработка презентационные материалы, аудио

19.		2	Ich-Bilder . Von falschen und richtigen Freunden: Erlebniserzählung, Erfahrungen über Freundschaften.	раздаточный материал, онлайн-упражнения,
20.		2	Wortschatzarbeit zum Thema.	раздаточный материал, онлайн-упражнения, презентационные материалы
21.		2	Jugendsprache: Besonderheiten, Sprachvariationen, Neubildungen.	раздаточный материал, презентационные материалы, видео/аудиоматериалы
22.		2	Wörter /Wendungen der Jugendsprache kennenlernen und präsentieren.	дидактич.разработка, интернет-ресурсы
23.		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	тесты и задания для контроля, творческие задания
	Итого по разделу:	24		
	Итого:	46		

Лабораторные работы 7 семестр

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
			<i>Vom Vorurteil zum Urteil</i>	
1	9	2	Vorurteil, Stereotyp, Klischee, Images – Begriffe bestimmen, Situationen besprechen.	учебник, материал раздаточный, видео-материалы
2		2	Wie entsteht ein Vorurteil? Das Abbauen der Stereotype.	методическое пособие, аудиоматериалы
3		2	Stereotype und Klischees in der modernen Welt. Autostereotype, Heterostereotype.	учебник, презентации, аудиоматериалы,
4		2	Rollenklischees. Typisch Mann, typisch Frau.	учебник, раздаточные материалы
5		2	Typisch Deutsch – Prinzip Heimat.	методич. пособие, видео, аудио
6		2	„Was ist typisch Deutsch ?“ Recherchen, Umfragean, Präsentationen.	учебник, аудиоматериалы
7		2	Vorurteile gegen Ausländer. (Kurzfilm zum Thema: Schwarzfahrer).	видео-материалы, дидактич.разработка
8		2	Kurzfilm zum Thema: Schwarzfahrer. Teil 2. (Aufgaben zur Lexik, Vorbereiten der Aufsätze)	Видео-материалы, раздаточный материал
9		2	Arbeit am Wortschatz. Vorbereiten der Online-Übungen.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
10		2	Stereotype bei verschiedenen Völkern: Vorbereiten eines Debatten-Spiels.	презентационные материалы, интернет-ресурсы
11		2	Debatten-Spiel „Stereotype bei verschiedenen Völkern“.	презентационные материалы, интернет-

				ресурсы
12		2	Images als Stereotype im modernen Wirtschaftsleben.	презентационные материалы, интернет-ресурсы, карточки
13		2	Aufsatz zum Thema „Vom Vorurteil zum Urteil“. Zusammenfassen.	раздаточный материал
	Итого по разделу	26		
			<i>Die Kunst</i>	
14		2	Die Kunst. Was ist eigentlich Kunst?	раздаточный, материал видеоматериалы
15		2	Begegnung mit der Kunst. Verschiedene Kunstarten. Ist Straßenkunst eine Kunst?	методическое пособие, аудиоматериалы
16		2	Bildende Kunst der Hochrenaissance in Deutschland. Die Hauptmeister der deutschen Renaissance. Albrecht Dürer. Lucas Cranach der Ältere u.a.	методич. пособие, раздаточные материалы
17	10	2	Malerei. Berühmte Maler und Graphiker. Graffiti. Ist das doch die Kunst?	методическое пособие, аудиоматериалы
18		2	Bild beschreiben/präsentieren.	интернет-ресурсы
19		2	Musik in unserem Leben. Klassische Musik und Unterhaltungsmusik.	методич. пособие, аудиоматериалы
20		2	Über Musik und Musiker. Die berühmten deutschen Komponisten.	учебник, интернет-ресурсы
21		2	Lieblingsmusik. Was junge Deutsche hören?	раздаточный материал, презентационные материалы
22		2	Filmkunst. Aus der Geschichte der Filmkunst. Rund um den Film: Wortschatz, Filme anschauen, Rezensionen schreiben	методич. пособие, раздаточные материалы
23		2	Lieblingofilm. Lieblingsschauspieler. Die berühmten deutschen Schauspieler (Referate/Beiträge vorbereiten).	дидактические разработки, видеоматериалы, интернет-ресурсы
24		2	Architektur in Deutschland und weltweit. Baustile, architektonische Denkmäler.	интернет-ресурсы, презентации
25			Zum Begriff: Kulturerbe. (Vorträge, Präsentationen)	интернет-ресурсы, презентации
26		2	Weltwunder aus aller Welt. Die 7 Weltwunder der neusten Zeit.	интернет-ресурсы, презентации, раздаточный материал
27		2	Kontrolle, Zusammenfassen zum Thema: "Die Kunst".	тестовые, контрольные задания
	Итого по разделу	28		
	Итого	54		

Лабораторные работы. 8 семестр

№ п/п	номер раздела	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	---------------	-------------	----------------------------	--------------------------

	дисциплины			
<i>Mensch und Fortschritt</i>				
1	11	2	Mensch und Fortschritt. Wissenschaft und Technik.	учебник, раздаточный материал, аудиоматериалы
2		2	Technische Innovationen, die unseren Alltag verändert haben. Arbeit am Wortschatz.	методическое пособие, презентационные материалы, интернет-ресурсы
3		2	Zu Begriffen: Erfindung und Entdeckung.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
4		2	Wie soll ein richtiger Wissenschaftler sein?	методическое пособие, аудиоматериалы
5		2	Berühmte Forscher, Erfinder, Wissenschaftler aus Deutschland. Referate.	аудиоматериалы, интернет-ресурсы
6		2	Die großen Entdeckungen und Erfindungen der Menschheit. Referate.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
7		2	Made in Germany. Exportschlager aus Deutschland.	дидактическая разработка, интернет-ресурсы
8		2	Klonen. Kommt es zur künstlichen Schaffung des Menschen? Ein Diskussionsthema.	методическое пособие, ТСО
9		2	Roboter - unsere Zukunft?	учебник, ТСО; раздаточный материал
10.		2	Rund um den Nobelpreis.	раздаточные материалы, видеоматериалы
11.		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	раздаточные материалы, тест
	Итого	22		

4.4 Самостоятельная работа студента 3 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Изучение материала по теме «Essen und Trinken». Работа с учебной литературой, немецкими журналами, газетами. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Работа с интернет-ресурсами.	16
Раздел 2	2	Изучение материала по теме «Kaufen und schenken». Работа с учебной литературой, немецкими журналами, газетами. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Работа с интернет-ресурсами.	16
		Итого:	32

Самостоятельная работа студента 4 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 3	3	Изучение материала по теме «Feste, Feiertage». Работа с учебной литературой, методическим пособием. Изучение, тренировка лексики. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Работа с интернет-ресурсами	12
Раздел 4	4	Изучение материала по теме «Kommunikation und Kommunikationsformen». Работа с учебной литературой, немецкими журналами, газетами. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Подготовка проекта. Работа с интернет-ресурсами.	12
Итого:			24

Самостоятельная работа студента 5 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 5	1	Изучение материала по теме «Medizin. Gesunde Lebensweise. Sport.» Работа с учебной литературой, немецкими журналами, газетами, интернет-ресурсами. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Самостоятельные работы. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей.	22
Раздел 6	2	Изучение материала по теме «Natur und Umwelt». Работа с учебной литературой, немецкими журналами. Работа с аудио- и видеоматериалами. Работа с текстовым материалом. Работа с лексикой по теме «Umweltschutz». Выполнение домашних заданий, подготовка к проверочным, самостоятельным работам. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка сочинений по теме. Проведение проекта. Работа над презентациями.	18
Итого:			40

Самостоятельная работа студента 6 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 7	1	Изучение материала по теме «Schule. Ausbildung. Beruf». Работа с учебной литературой, немецкими журналами, газетами. Выполнение творческих заданий. Работа с аудио- и видеоматериалами, интернет-ресурсами, подготовка к письменным работам. Поисковые задания	14
Раздел 8	2	Изучение материала по теме «Jugend von heute». Работа на лексикой, выполнение лексико-грамматических заданий. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Работа с аудио- и видеоматериалами. Поисковые задания. Подготовка опросов,	12

		презентаций, докладов.	
		Итого:	26

Самостоятельная работа студента 7 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 9	1	Изучение материала по теме «Vom Vorurteil zum Urteil». Работа с учебной литературой, журналами, газетами, интернет-ресурсами. Выполнение творческих заданий, подготовка к проверочным работам, сочинениям. Подготовка монологических и диалогических высказываний по теме. Выполнение домашнего задания. Работа со словарями, лексико-грамматические задания. Написание реферата, просмотр фильма. Работа над презентационными проектами. Подготовка дискуссии.	10
Раздел 10	2	Изучение материала по теме «Die Kunst.» (Bildende Kunst. Musik und Musiker, Filmkunst). Работа с лексикой по теме. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным работам. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка рефератов, докладов, опросов, презентаций. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам. Поисковые задания. Работа на аудио – и видеоматериалами.	8
		Итого:	18

Самостоятельная работа студента 8 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 11	1	Изучение материала по теме «Mensch und Fortschritt ». Работа с учебной литературой, немецкими журналами, газетами. Работа с Интернет-ресурсами. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса. Поисковые задания. Работа на аудио – и видеоматериалами. Подготовка рефератов, докладов, опросов, презентаций	14
		Итого:	14

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- технология коммуникативного обучения
- технология дифференцированного обучения
- технология тестирования

- игровые технологии

- технология развития критического мышления и др.

До 70 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
	ЛР	Обучающие игры	4
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Мозговой штурм	2
4	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
	ЛР	Обучающие игры	4
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Мозговой штурм	4
5	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
	ЛР	Обучающие игры	6
	ЛР	Работа в малых группах	6
	ЛР	Мозговой штурм	6
6	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
	ЛР	Мозговой штурм	2
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Работа в парах	4
	ЛР	Обучающие игры	2
7	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
	ЛР	Обучающие игры	6
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Мозговой штурм	2
8	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
	ЛР	Работа в малых группах	2
	ЛР	Работа в парах	2
Итого:			96

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Гандельман В.А., Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов. - М., 2000.
2. Wieso Denn Eigentlich? Redepartikeln in der deutschen Sprache: учебно-методическое пособие по немецкому языку/ сост. Ковальская Е.П., Суходольская А.В. – Тирасполь, 2015.
3. Themen aktuell I.- Max Hueber Verlag: Ismaning. 2003
4. Themen aktuell II.- Max Hueber Verlag: Ismaning 2003.
5. Themen aktuell III. - Max Hueber Verlag: Ismaning, 2003.
6. Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band I –Hueber Verlag , 2008
7. Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band II. – Hueber Verlag , 2008
8. Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Band I –Hueber Verlag , 2008
9. Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Band II –Hueber Verlag , 2008
10. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / von Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. – Langenscheidt: Berlin, München, 2008.

11. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen Sprachniveau A1: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. - SCHUBERT-Verlag: Leipzig, 2006.
12. *EM neu*. Deutsch als Fremdsprache – Niveaustufe B2. / Perlmann-Balme M., Schwalb S. – Hueber Verlag: Ismaning, 2008.
13. Sprachlernzeitschrift für junge Deutschlerner „Vitamine DE“ [Электронный ресурс], 2016-2019.

8.2. *Дополнительная литература*

1. Die Zeitschrift „Deutschland“
2. Tatsachen über Deutschland. Societäts Verlag, 1999.

8.3. *Программное обеспечение и интернет-ресурсы:*

1. Goethe-Institut: <http://www.goethe.de>
2. Deutsche Welle: www.dw.de
3. <http://lesung.podspot.de/post/der-handschuh/>
4. http://gedichte.xbib.de/gedicht_Autoren.+Lose+Sammlung.htm
5. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73.3
6. <http://freebooks.net.ua>
7. www.forvo.com
8. <http://www.lernen-mit-spass.ch/index.php>
10. <http://medien.lemnetz.de/home/content/index.php>
11. <http://www.stufen.de/>
12. <http://gutenberg.spiegel.de/>
13. <http://www.goethe.de/lrn/prj/100/deindex.htm>
14. <https://www.hueber.de/einfach-digital/lehrwerke>
15. <https://quizlet.com/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе посредством активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих использование ресурсов сети Интернет, показ презентаций с помощью компьютерных технологий. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя оснащённость аудитории персональным компьютером для осуществления контроля знаний студентов и обеспечения наглядным материалом.

Основными наглядными пособиями служат учебники немецкого языка, раздаточные материалы. На занятиях используется также медиапроектор, привлекаются аудио- и видеоматериалы.

Отдельным условием работы в аудитории является расстановка рабочих мест студентов, имеющая акцент на формировании единого пространства для обсуждения изучаемого материала.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Цель дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (немецком) языке» состоит в обеспечении условий для практики студентов в устном и письменном иноязычном общении на немецком языке.

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Лабораторные занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач данного курса. По содержанию они связаны логическим переходом от базовых тем к темам более сложным. На занятиях используется интерактивные образовательные технологии, в результате чего практически все обучающиеся оказываются вовлечёнными в процесс познания, они имеют возможность понимать и высказываться по поводу того, что они знают и думают. Данные технологии позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества. На занятиях широко используется методика групповой работы, что позволяет усилить состязательный компонент обучения и добиться развития коммуникативных компетенций студентов, практикуется также и индивидуальный подход, позволяющий оказать помощь отстающим студентам группы. Тематика разделов отражает современную действительность и позволяет повысить мотивацию студентов к изучению немецкого языка. Каждый раздел содержит задания по формированию умений чтения, говорения, письма и аудирования. Студенты должны уметь воспринимать иноязычную речь в непосредственном общении и звукозаписи оригинальной монологической речи с опорой на изученный материал.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по следующим направлениям:

- 1) подготовка к лабораторным занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям текущего контроля (выполнение домашних заданий, подготовка к написанию самостоятельных, контрольных и творческих работ);
- 3) подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем. Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Тем студентам, которые не сумели освоить на должном уровне содержание занятий, а также пропустили те или иные занятия, предлагается комплекс дополнительных упражнений

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (немецком) языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 2,3,4 _____ группа ____ ФФ16ДР62ТЯ2 _____ семестр _____ 3,4,5,6,7,8 _____

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Ковальская Е.П.
Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Кредитно-модульная система не введена.

Составитель
ст. преподаватель

Е.П. Ковальская

Зав. кафедрой, доцент:

О.В. Еремеева