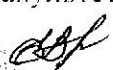
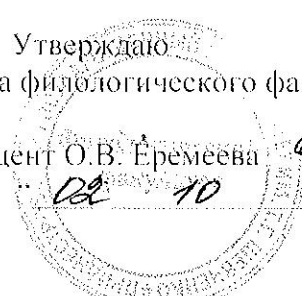


Государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Приднестровский Государственный Университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

Утверждаю
/И.о. декана филологического факультета
доцент О.В. Еремеева 
 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс молдавского языка»

Направление подготовки:

7.45.03.01 - Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология «Молдавский язык и литература»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

для набора 2019 г.

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины *«Практикумы»* /сост. Н. Н. Леонтьева –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 г. - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.01 – *Филология*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.01 – *Филология*, утвержденного приказом №947 от 07.08.2014.

Составитель  Н. Н. Леонтьева, ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – систематизировать знания по молдавскому языку, полученные в курсах «Орфоэпия и орфография молдавского языка», «Фонетика», «Лексикология»: восстановить знания, полученные в школе, по вопросам разграничения слов разных частей; способствовать овладению важнейшими лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами; совершенствовать культуру устной и письменной речи; подготовить студентов к более углубленному изучению лингвистических дисциплин.

Задачи курса:

- сформировать устойчивые орфографические навыки в правописании и грамматическом разграничении омонимичных частей речи;
- сформировать навыки сознательной оценки письменного текста с точки зрения действующих норм правописания и грамматики;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин;
- создать предпосылки для сознательного освоения культуры письма;
- сформировать навыки нормативной литературной речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования» по направлению подготовки 7.45.03.01 «Филология» настоящая дисциплина включается в базовую часть (Б1.В.12) Модуля 1 «Отечественная филология (Молдавский язык и литература)».

Курс «Практический курс молдавского языка» тесно связан с другими дисциплинами лингвистического цикла - «Введение в языкознание», «Орфоэпия и орфография молдавского языка», «Фонетика», «Лексикология», «Морфология», «Синтаксис», «Методика преподавания молдавского языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
ПК-8	Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. **Знать:** определение функциональных омонимов, принципы их разграничения; основные лексические, грамматические, орфографические нормы молдавского литературного языка.

3.2. **Уметь:** разграничивать функциональные омонимы, определять частеречную принадлежность функциональных омонимов в зависимости от грамматических признаков и синтаксической функции; объяснять правописание омонимичных частей речи.

3.3. Владеть: навыками работы со словарями и справочниками; орфографическими навыками, навыками проверки письменных работ.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкост ь, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
I	3/108	46		46		62	зачет
II	3/108	42		42		66	зачет
Итого:	6/216	88		88		128	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика и лексикология	52			22	30
2	Грамматика – компартимент ал лингвистичий	56			24	32
3	Синтаксис пропозиций	52			20	32
4	Синтаксис фразей	56			22	34
Итого:		216			88	128

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Алфаветул молдовенеск	презентация
2	1	2	Алтернантеле фонетиче	таблицы
3	1	2	Дифтонжий ши трифтонжий	карточки
4	1	2	Хиатул	презентация
5	1	2	Импортация кувинтелор ын силлабе	словари

6	1	2	Лексикул лимбий молдовенешть. Екзерчиций лексикале	онлайн презентация
7	1	2	Синонимеле ши полнсемия кувинтелор	таблицы
8	1	2	Фразеоложисмеле. Ролул лор етилистик	словари
9	1	2	Омонимеле ши антонимеле. Екзерчиций лексико-семантиче	таблицы
10	1	2	Мижлоачеле екстерне де ымбогэцире а вокабуларулуй. Екзерчиций лексико-граматикале	макет
11	1	2	Мижлоачеле интерне де ымбогэцире а вокабуларулуй. Екзерчиций лексико-граматикале	словари
12	2	2	Субстантивул. Категорииле лексико-граматикале. Екзерчиций лексико-граматикале	презентация
13	2	2	Класификаря аджективелор	макет
14	2	2	Деклинаря аджективелор. Функцииле лор синтактиче	таблицы
15	2	2	Артиколул. Акордул артиколулуй посесив. Екзерчиций граматикале	карточки
16	2	2	Ортография пронумелор персонале ши рефлексиве. Валоаря лор синтактикэ	карточки
17	2	2	Нумералул. Екзерчиций де идентификаре а типурило де нумерале	презентация
18	2	2	Ортография нумералулуй	таблицы
19	2	2	Категорииле граматикале але вербулуй. Екзерчиций граматикале	упражнения онлайн
20	2	2	Аспектеле тимпулуй трекут аз модулуй индикатив	макет
21	2	2	Вербеле предикативе ши непередикативе	художественные произведения
22	2	2	Ортография адвербелор. Екзерчиций лексико-ортографиче	упражнения онлайн
23	2	2	Пърциле де ворбире аукзилиаре. Екзерчиций лексико-граматикале	тест
24	3	2	Унитэциле синтаксей. Екзерчиций де идентификаре	презентация
25	3	2	Ымбинаря де кувинте. Равортуриле синтактиче (акордул, реакциуня, адераря)	таблицы
26	3	2	Класификаря пропозициилор дупэ скопул комуннкэрий	художественные произведения
27	3	2	Пърциле причинале де пропозицией. Акордул субъектулуй ку предикатул	карточки
28	3	2	Тиположия субъектулуй	макет
29	3	2	Типуриле де предикате. Конфузий	презентация
30	3	2	Комплементул. Диверситатя типурило де комплементе	художественные произведения
31	3	2	Комплементул директ ши индирект	таблицы
32	3	2	Комплементеле циркуметанциале. Тиположия	карточки
33	3	2	Конфузий ла стабилиря типурило де комплементе	тест

34	4	2	Фраза - унитарне синтактико супериорэ	макет
35	4	2	Мижлоаче де легэтурэ а пропозициилор ын фразэ	карточки
36	4	2	Фраза форматэ прии координаре	презентация
37	4	2	Фраза форматэ прии субординаре	тест
38	4	2	Фраза микстэ	карточки
39	4	2	Анализа фразей	макет
40	4	2	Пропозицииле координате	презентация
41	4	2	Пропозицииле субординате	карточки
42	4	2	Анализа пропозициилор субординате чиркумстанциале	презентация
43	4	2	Анализа пропозициилор субординате нечиркумстанциале	тест
44	4	2	Топика ши пунктуация пропозициилор субординате	карточки
Итого:		88		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Ындеплиниря екзерчициилор фонетиче ла тема «Анализа фонетикэ а кувинтелор»	2
	2	Анализа текестулуй ла тема «Сунетул, кувынтул фонетик, фраза фонетикэ»	2
	3	Реферат ла тема «Класификаря сунетелор»	2
	4	Екзерчиций ла тема «Алтернанцеле вокаличе»	2
	5	Реферат ла тема "Ортография дифтонжилор ши трифтонжилор"	2
	6	Анализа екземплелор ла тема "Семивокалеле"	2
	7	Екзерчиций ла тема «Алтернанцеле консонантиче»	2
	8	Ындеплиниря ынсэрчинэрилор ла тема «Силаба ши структура ей»	2
	9	Анализа лексемелор ла тема «Деспэриця кувинтелор ын силабе»	2
	10	Анализа кувинтелор ку привире ла тема «Фамилия лексикалэ а кувинтелор»	2
	11	Ефектуаря екзерчициилор ла тема «Анализа лексикалэ а кувинтелор»	2
	12	Реферат ла тема «Ортография кувинтелор»	2
	13	Реферат ла тема «Полисемия кувинтелор»	2
	14	Реализаря екзерчициилор ла тема «Антонимеле»	2
	15	Тест ла тема «Синонимеле»	2
Раздел 2	16	Екзерчиций ла тема «Анализа структурый кувынтулуй. Мижлоаче де формаре а пэриилор де ворбире»	2
	17	Реферат ла тема «Валоаря морфоложикэ а кувынтулуй ын кадрул енуцулуй»	2
	18	Тезэ ла тема «Субстантивеле апелативе, колективе, нуме де материе ши униче»	2

	19	Реферат ла тема «Категорииле граматикале але субстантивулуй»	2
	20	Реферат ла тема «Адъективеле калитативе ши релативе»	2
	21	Екзерчиций де конфрунтаре ла тема «Конфузия артиколулуй ку алте пэрць де ворбире»	2
	22	Анализа текестулуй ку привире ла тема «Концинутул семантик ал пропоземлулуй»	2
	23	Реферат ла тема «Класификаря нумеративулуй»	2
	24	Екзерчиций граматикале ла тема «Анализа морфоложикэ а пэрцилор де ворбире флексибиле»	2
	25	Ынсэрчинэрь ла тема «Вербеле предикативе ши непредикативе»	2
	26	Реферат ла тема «Класификаря адвербулуй»	2
	27	Тест ла тема «Пэрциле де ворбире нефлексибиле»	2
	28	Ындеплиниря екзерчицилор ла тема «Класификаря препозицилор»	2
	29	Тест ла тема «Конжункцииле координатоаре»	2
	30	Реферат ла тема «Класификаря интержекцилор»	2
	31	Реферат ла тема «Интержекцииле компусе»	2
	32	Реферат ла тема «Объектул синтаксей»	2
	33	Тест ла тема «Уинтэциле синтаксей»	2
	34	Екзерчиций де идентификаре ла тема «Ымбинья де кувинте»	2
	35	Реферат ла тема «Рапортуриле синтактиче»	2
	36	Тест ла тема «Акордул, рекцияня, адераря»	2
	37	Ынсэрчинэрь ла тема «Ролул пунктуацией ын синтаксэ»	2
	38	Анализа пропозицилор ку привире ла тема «Класификаря пропозицилор дупэ скопул комуникэрий»	2
	39	Реферат ла тема «Класификаря пропозицилор дупэ концинут»	2
	40	Екзерчиций де идентификаре ла тема «Класификаря пропозицилор дупэ афективитате»	2
	41	Реферат ла тема «Пэрциле де пропозиции»	2
	42	Анализа екземплелор ла тема «Експримаря субъектулуй»	2
	43	Реферат ла тема «Класификаря субъектулуй»	2
	44	Тест ла тема «Субъектул ложик ши граматикал»	2
	45	Екзерчиций ла тема «Предикатул вербал симплу»	2
	46	Екзерчиций ла тема «Предикатул вербал компусе»	2
	47	Тесте ла тема «Предикатул номинал»	2
Раздел 3	48	Ефектуаря екзерчицилор ла тема "Типурь де фразе"	2
	49	Ындеплиниря тестулуй ла тема "Фраза форматэ прии координаре"	2
	50	Екзерчиций де ынцэтуаре а конфузиилор ла тема "Фраза форматэ прии субординаре"	2
	51	Реферат ла тема "Фраза миксэ"	2
	52	Анализа екземплелор ла тема "Фраза ку пропозиций интеркалате"	2
Раздел 4			

53	Тест ла тема "Пропозицииле координате"	2
54	Реферат ла тема "Топика пропозициилор координате"	2
55	Анализа унитэцилор лексикале ла тема "Пунктуация пропозициилор координате"	2
56	Тест ла тема "Пропозицииле координате копулативе"	2
57	Реферат ла тема "Еквивалентеле семантиче але пропозициилор копулативе"	2
58	Екзерчиций ла тема "Пропозицииле координате адверсативе"	2
59	Анализа екземплелор ла тема "Пропозицииле координате дисжунктиве"	2
60	Реферат ла тема "Пропозицииле координате конклюдентиве"	2
61	Идентифициря сарчинилор ла тема "Анализа фразелор ку пропозиций координате"	2
62	Реферат ла тема "Пропозиций координате копулативе ку нюанс циркумстанциалэ"	2
63	Екзерчиций креативе ла тема «Пропозиций субординате легате прин координате»	2
64	Екзерчиций ла тема "Пунктуация пропозициилор адверсативе"	2
Итого:	128	128

5. Курсовые работы - Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	ЛР	Информационные технологии (лингвистические конкурсы)	10
II	ЛР	Информационные технологии (лингвистические конкурсы)	10
Итого:			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (образцы упражнений, тестов, диктантов):

Контрольно-измерительные материалы представлены в ФОС.

- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Аврам М., Брынкуш Г., Синтезе де лимбэ молдовеняскэ. Минерва. 1984.

2. Аврам М., Бережан С., Граматика узвалэ а лимбий молдовенешть, Кишинэу, 2000.
3. Бабий Е., Леонтьева Н., Лимба молдовеняскэ, Ындрептар лингвистик, Тираспол, 2016.
4. Бабий Е., Леонтьева Н., Лимба молдовеняскэ, Пробе де евалуаре, Тираспол, 2015.
5. Бабий Е., Леонтьева Н., Лимба молдовеняскэ, Пробе практиче, Тираспол, 2016.
6. Бэрбой К., Лишман В., Граматикэ ши стилистикэ, Букурешть, Едитура Университарэ, 2009.
7. Леонтьева Н., Писларь Т., Синтакса пропозиций, Тираспол, 2016.
8. Тимофеева Т., Компендиу де теорие ши практикэ ла лимба молдовеняскэ, Тираспол, 2008.
9. Чорный И., Лимба молдовеняскэ: ындрептар фонетик ши граматикал, Кишинэу, Лумина, 1989.
10. Яновер М., Кулежере де екзерчиций ла лимба молдовеняскэ (лексиколожие, фонетикэ, морфоложие), Кишинэу, Лумина, 1986.

8.2. Дополнительная литература

- 1.Алексадреску Г., Latine dicta. Читате ши експресий латинешть, Кишинэу, Едитура Албатрос, 1992.
2. Букэ М., Дикционар де антониме ал лимбий молдовенешть, Едитура енциклопедикэ, 1990.
3. Букэ М., Дикционар де антониме ал лимбий молдовенешть, Едитура енциклопедикэ, 1990.
4. Булгэр Г., Лимба молдовеняскэ, Фонетикэ, Лексиколожие, Морфоложие, Синтаксэ, Стилистикэ, Кишинэу, Едитура Воке, 1995.
5. Вулишич М., Синтакса лимбий молдовенешть, Орадя, Едитура Импримерией де Вест, 1995.
6. Граматика лимбий молдовенешть, вол.1-2, Едичия а 2-а, Едитура Академией, 1985.
- 7.Граур А., Дикционар де кувинте кэлэтоаре, Едитура Албатрос, 1978.
- 8.Дринку С., Семнеле ортографиче ши де пунктуацие ын лимба молдовеняскэ, Норме ши екзерчиций, Едитура штинцификэ ши енциклопедикэ, 1983.
- 9.Константинеску С., Дикционар де кувинте деривате ал лимбий молдовенешть, Едитура Никулеску, 1998.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://uz-translations.net/>

<http://it.scribd.com/doc/13141224/>

http://asla.rexlibris.net/membri/draica_ora_de_gramatica.pdf

<http://www.morfologia.ro/morfologia/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (Центр молдавской культуры). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза (института).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина входит в профессиональный цикл. Строится на лабораторных занятиях (по наиболее трудным темам).

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практикумы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.01 «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология (Молдавский язык и литература)».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I, группа 104, семестр I, II.

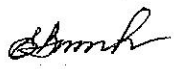
Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, ст. преп. Леонтьева Н. Н.

Кафедра молдавской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель  Н. Н. Леонтьева, ст. преподаватель

И.о. зав. кафедрой молдавской филологии  ст. преп. Е. В. Корноглуб