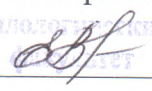


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана филологического факультета,
доц.  /О. В. Еремеева/
«03»  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

учебной дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ КОММУНИКАЦИИ»

Направление подготовки:

7.45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

«Отечественная филология (Украинский язык и литература)»

Для набора 2018 года

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «Введение в теорию коммуникации» / сост. Н.В.Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 8 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Введение в теорию коммуникации» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 7.45.03.01 «Филология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от 7.08.2014 (для 2 курса бакалавриата).

Составитель  /Н. В. Пазина, преп. /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в теорию коммуникации» есть раскрытие современных научных концепций, понятий, методов и технологий межкультурного общения, анализ и сравнение характерных особенностей родной культуры общения и культуры общения других народов.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомление с различными теоретическими подходами к теории общения и различными методологиями решения межкультурных проблем;
- умение свободно оперировать основными терминами и положениями теории межкультурной коммуникации;
- расширение диапазона навыков вербальной и невербальной коммуникации;
- умение выбирать определенный тип поведения и вести себя в соответствии с окружающей культурной средой;
- наработка навыков продуктивного общения в незнакомом культурном окружении;
- обучение распознаванию стресса, что получает каждый, кто оказывается в незнакомой среде, и умению управлять им;
- наработка умения применять исследования по теории межкультурной коммуникации в решении современных лингвистических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.09 раздела «Дисциплины (модули)» ФГОС 3+ по направлению подготовки ВО 7.45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

Изучение курса «Введение в теорию коммуникации» предполагает владение умениями и навыками, полученными студентами при изучении теоретических дисциплин в системе профессиональных предметов филологического направления. Базовыми знаниями для изучения этого предмета являются языковедческие дисциплины, в частности современный украинский литературный язык, современный русский литературный язык, польский язык, введение в специальность, введение в языкознание. Он способствует обобщению и систематизации знаний, углубляет лингвистическую и коммуникативную компетенцию будущего переводчика. Вместе с тем, эта дисциплина инкорпорирует имеющиеся знания про каждый отдельный уровень в динамическую системную модель прикладного направления, которая позволяет понять природу языка как средства международного общения, а также демонстрирует междисциплинарные связи языкознания со всеми сферами научного поиска. «Теория коммуникации» тесно связаны с такими дисциплинами как «Культурология», «Общее языкознание», «Украиноведение» «История украинской культуры», «Лексикология», «Стилистика».

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки специалиста, так как предоставляет теоретические знания, и вырабатывает практические навыки, необходимые для изучения дальнейшего курса «Современный украинский язык».

Для лучшего усвоения учебного материала применяются такие методы и приемы, как лекция с использованием ТСО, беседа, анализ и синтез, самостоятельная работа студентов в виде сообщений, рефератов, аннотаций, использование наглядности и т.п.

3. Требования к результатам овладения дисциплиной:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)
------	--

В результате изучения указанной учебной дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- предмет курса и терминологию, которой оперирует дисциплина;
- теоретические подходы к исследованию теории межкультурного общения и различные методологии решения межкультурных проблем;
- теоретические основы курса теории межкультурной коммуникации;
- основные характерные черты как своей культуры, так и культур народов-носителей украинского языка;
- модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия;
- межкультурные особенности взаимоотношений различных культур;
- международный этикет в различных ситуациях межкультурного общения;
- сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторические и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с родной страной.

3.2. Уметь:

- свободно оперировать основными терминами и положениями теории межкультурной коммуникации;
- самостоятельно находить примеры межкультурной коммуникации, имеющих место в повседневной жизни;
- оперировать основами вербальной и невербальной коммуникации;
- подбирать определенный тип поведения и вести себя согласно культурной среде, в которой человек находится в определенное время;
- распознавать стресс, что получает каждый, кто оказывается в незнакомой среде, и научиться управлять им;
- продуктивно общаться в незнакомом культурном окружении;
- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;
- использовать страноведческие и межкультурные знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;

3.3. Владеть:

- навыками перевода текстов межкультурного направления в пределах программы дисциплины, применяя теоретические знания по предмету «Введение в теорию коммуникации»;
- навыками применения исследования по введению в межкультурную коммуникацию в решении современных лингвистических проблем;
- навыками участия в беседе в рамках изучаемой межкультурной тематики из различных аспектов национальной культуры;
- навыками выступления с сообщениями по выбранной тематике с межкультурного общения, отбора фактического материала для научных работ.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часов	В том числе					
		аудиторных				Самост. раб	
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	2 з.е/ 72	72	4	-	6	42	зачет
Всего	2 з.е/ 72	72	4	-	6	42	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ I Вступ	10	2	-	-	8
2	Розділ II. Комунікація	14	-	2	-	12
3	Розділ III. Етикет	10	-	2	-	8
4	Розділ IV. Вербальна та невербальна комунікація	18	2	2	-	14
5	Підготовка до заліку	20	-	-	-	20
Итого:		72	4	6	-	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции IV семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	I	2	Вступ. Теорія мовної комунікації як наука	таблица
2	IV	2	Вербальна та невербальна комунікація. Види та ознаки	картки
Итого:		4		

Практические IV семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	II	2	Мовлення та мислення. Одновекторна та багатовекторна форми мовлення	картки
2	III	2	Історія виникнення та розвитку етикету. Службовий етикет	картки з завданнями
3	IV	2	Сутність вербальної та невербальної комунікації. Жести	картки
Итого:		6		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ І. Вступ	1	Етапи становлення теорії мовної комунікації як науки	4
	2	Основні положення теорії мовної комунікації	2
	3	Наукові основи, які використовуються до основ теорії мовної комунікації	2
Итого по разделу часов:			8
Розділ ІІ. Комунікація	4	Різновиди мовлення за формою вираження думки	2
	5	Античні і середньовічні підходи до вивчення теорії мовної комунікації	2
	6	Види мовлення як діяльності	2
	7	Види мовлення за формою вираження думки	2
	8	Монологічна та діалогічна форма мовлення	2
	9	Конфлікти під час спілкування з дітьми	2
Итого по разделу часов:			12
Розділ ІІІ. Етикет	10	Історія виникнення та розвитку етикету	2
	11	Службовий етикет. Одяг і зовнішній вигляд	2
	12	Службовий етикет. Підготовка до спілкування.	2
	13	Службовий етикет. Бесіда з відвідувачами	2
Итого по разделу часов:			8
Розділ ІV. Вербальна та невербальна комунікація	14	Дискурс.	2
	15	Комп'ютерний дискурс	2
	16	Лексико-стилістичні особливості комп'ютерного дискурсу	2
	17	Сутність вербальної комунікації	2
	18	Невербальні засоби комунікації	2
	19	Жести у системі засобів невербальної комунікації	2
	20	Вивчення термінів з курсу «Вступ до теорії комунікації»	2
Итого по разделу часов:			14
Подготовка к зачету			20
Итого			62

5. Курсовые работы - не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные учебные технологии	К-во часов
IV	Л	Полемическое изложение лекции	2
	ПР	Мнемокарта, кейс метод, компьютерная диагностика	2
	ПР	Дискуссия	2
IV	Л	Полемическое изложение лекции	2
	ПР	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных работ, экспресс-опрос	2
	ПР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	2
Итого			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС)

Примерные вопросы к зачету по предмету «Введение в теорию коммуникации» (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Манакин В.М. Мова і міжкультурна комунікація: навч. посіб. – К.: ВЦ «Академія», 2012 р. – 288с.
2. Косенко Ю.В. Основи мовної комунікації: навч. посіб. / Ю.В. Косенко. – Суми: Сумський державний університет, 2011. – 187 с.
3. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. – Львів: В-во «СПОЛОМ», 2001. – 223 с.
4. Семенюк О.А. Основи теорії мовної комунікації: навч. посіб. / О.А. Семенюк, В.Ю. Паращук. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 240 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики / Ф. С. Бацевич. – К., 2004.
2. 7. Бацевич Ф. Словник термінів міжкультурної комунікації [Електронний ресурс] / Ф. Бацевич. – Режим доступу : <http://terminy-mizhkult-komunikacii.wikidot.com/m>
3. Биркенбил В. Язык интонации, мимики, жестов / В. Биркенбил. – СПб.: Питер, 1997.
4. Богдан С. К. Мовний етикет українців: традиції і сучасність / С. К. Богдан. – К., 1998.
5. Бондырева С. К. Толерантность (введение в проблему) / С. К. Бондырева, Д. В Колесов. – М., 2003.
6. Ван Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация / Т. А. Ван Дейк. – М., 1989.
7. Горелов И. Н. Невербальные компоненты коммуникации / И. Н. Горелов. – М.: КомКнига, 2006.
8. Гулевич О. А. Атрибуция: общее представление, направление исследований, ошибки / О. А. Гулевич, И. К. Безменова. – М., 1998.
9. Кочетков В. В. Психология межкультурных различий / В. В. Кочетков. – М., 2002.
10. Лабунская В. А. Невербальное поведение / В. А. Лабунская. – Ростов н/Д., 1986.
11. Пиз А. Язык жестов / А. Пиз. – Воронеж, 1992.

12. Пиз А. Язык телодвижений / А. Пиз. – М., 2000.
13. Пиз А. Язык разговора / А. Пиз, А. Гарнер. – М., 2001.
14. Сергеев А. М. Коммуникация в культуре / А. М. Сергеев. – Петрозаводск, 1996.
15. Скотт Д. Г. Конфликты. Пути их преодоления / Д. Г. Скотт. – 1991.
16. Степанков С. Язык внешности / С. Степанков. – М., 2003.
17. Сухарев В. Язык телодвижений / В. Сухарев. – Новгород, 1992.

Інформаційні ресурси

1. www.gumer.info.
2. www.countries.ru/library/intercult/mkk.html.
3. www.business.polbu.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Занятия проводятся в компьютерном кабинете, в лингафонном кабинете аграрно-технологического факультета и в Центре украинской культуры, который оборудован стендами, таблицами, схемами, портретами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая программа дисциплины «Введение в теорию коммуникации» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от 7.08.2014, и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология» (украинский язык и литература).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс II группа ФФ18ВР62ОУ1, семестр 4

Преподаватель, который ведет лекционные занятия
 Преподаватель, который ведет практические занятия
 Кафедра украинской филологии

Н. В. Пазина
 Н. В. Пазина

Модульно-рейтинговая система оценивания не введена.

Составитель:

преподаватель кафедры украинской филологии  Н. В. Пазина

Зав.кафедрой украинской филологии,
 к.ф.н., доцент



Е. Л. Якимович