

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко

в.г. Рыбница, доцент

Тягульская Л.А.

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/ 2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПМР»

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование»

54.03.01 «Дизайн»

09.03.04 «Программная инженерия»

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки

«Иностранный язык (английский)»

с дополнительным профилем «Иностранный язык (немецкий)»

«Изобразительное искусство»

«Дизайн»

«Разработка программно-информационных систем»

«Автоматизация технологических процессов и производств»

«Прикладная информатика в экономике»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Рыбница 2016

Рабочая программа дисциплины «История ПМР» / сост. Т. И. Никитина – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2016-18 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БАЗОВОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ:

44.03.05 «Педагогическое образование»

54.03.01 «Дизайн»

09.03.04 «Программная инженерия»

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

09.03.03 – «Прикладная информатика»

ПРОФИЛИ: «Иностранный язык(английский)» с дополнительным профилем «иностранный язык (немецкий)», «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Разработка программно-информационных систем», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Прикладная информатика в экономике».

Рабочая программа составлена с учетом образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки:

44.03.05 – «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», утвержденного приказом от 09.02.2016 г., № 91;

54.03.01 – «ДИЗАЙН», утвержденного приказом от 11.08.2016 г., № 1004;

09.03.04 – «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ», утвержденного приказом от 9 ноября 2009 г., № 542;

15.03.04 – «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2011 г., № 2520;

09.03.03 – «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА», утвержденного приказом от 12 марта 2015 г., № 207.

Составитель  /НИКИТИНА Т. И., СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ/

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование у слушателей современного исторического мышления, понимания процессов развития всемирной и отечественной истории, места, роли и особенностей складывания и развития общества и государства, изучение исторического опыта;
- изучение истории способствует формированию высокой гражданской ответственности и политической культуры слушателей, воспитанию патриотизма и гуманизма, чувства ответственности за судьбу страны и укрепление ее достойного места в мировом сообществе;
- изучение истории направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки исторической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственные взгляды на проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части базового цикла Б1.В.ОД.1.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра. Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение истории ПМР.

Для успешного освоения дисциплины у студентов-первокурсников должны быть сформированы следующие компетенции:

Освоение данной дисциплины будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания следующих дисциплин: история, философия, и основы политической власти ПМР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: общекультурных и профессиональных.

Код компетенции	Формулировка компетенции
Профиль подготовки «Иностранный язык(английский)» с дополнительным профилем «иностранный язык (немецкий)»	
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Профиль подготовки «Дизайн»	
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профиль подготовки «Изобразительное искусство»	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК – 1	готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8	способность проектировать образовательные программы

ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способность проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Приднестровья, место и роль Приднестровья в истории человечества и современном мире;
- ключевые события истории Приднестровья с древности до наших дней, выдающихся деятелей истории Приднестровья;
- различные оценки и периодизации истории.

3.2. Уметь:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях приднестровской, российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Профиль подготовки

«Иностранный язык (английский/немецкий)» с дополнительным профилем «Иностранный язык (немецкий/английский)»

«Изобразительное искусство»

«Дизайн»

«Разработка программно-информационных систем»

«Автоматизация технологических процессов и производств»

«Прикладная информатика в экономике»

Количество часов								Форма итогового контроля
Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
2	2/72	72	18		18	36	зачёт	
Итого:	2/72	72	18		18	36		

4.2. Распределение видов учебной работы

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.	14	4	4	6

	Эпоха Средневековья.				
2	Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие	14	4	4	6
3	Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех русских революций и годы военной интервенции и гражданской войны.	20	4	4	12
4	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия.	12	2	2	8
5	Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	12	4	4	4
	<i>Итого:</i>	72	18	18	36
	<i>Всего:</i>	72	18	18	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века. Поднестровье – составная часть Европейской Сарматии. Поднестровье в III-IV вв. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье. Древнейшие сведения о славянах.	Учебник и уч. пособия
2	1	2	Эпоха Средневековья. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв. Этнополитическая ситуация в Приднестровье к IX- н. XIII в. Древнерусское население Поднестровья и кочевники. В составе Золотой Орды. Экономическая жизнь в XIII-XIV в. Население Приднестровья во втор.полов. XIII -XIV в. Политическая обстановка во втор.полов. XIII -XIV в.	
3	2	2	Приднестровье в XIV – XVII вв. Приднестровье в борьбе за сохранение древнерусского наследия в конце XIV –XV вв. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности. Приднестровье в	Учебник и уч. пособия

			Цецорской и хотинской войнах 1620-1621 гг. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654 гг. Приднестровье и русско-польская война за Украину и Белоруссию в 1654-1667 гг. Приднестровье в антитурецких войнах России и Речи Посполитой 1672-1700 гг. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв..	
4	2	2	Приднестровье в XVIII столетие (1699-1793 гг.) Административное устройство. Демография. Движение населения. Экономика. Социальные отношения. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика. Духовная жизнь.	Учебник и уч. пособия.
5	3	2	Приднестровье в Составе России. Административно-территориальное устройство. Население. Приднестровье в системе всероссийского рынка. Пореформенное Приднестровье. Сельскохозяйственное производство в пореформенный период. Общественно-политическое движение XIX столетия. Духовная жизнь Приднестровья в XIX-нач XX вв.	Учебник и уч. пособия.
6	3	2	Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Общественно-политическая жизнь в Приднестровье в нач. XX в. 1917 г. Борьба за власть. Гражданская война и иностранная интервенция. Образование первой государственности в Приднестровье. Реконструкция и развитие сельского хоз-ва (в 20-30 годы). Промышленное развитие торговля материальное благосостояние. Культура межвоенного периода.	Учебник и уч. пособия.
7	4	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80 гг. в годы XX столетия. Начало войны. Оккупационный режим. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья. Дни освобождения. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны. Начало разрушенного хозяйства. Индустриальное Приднестровье. Аграрный сектор Приднестровья в послевоенный период. Итоги социально-экономического развития Приднестровья к концу 80-х. годов. Духовная жизнь послевоенных лет.	Учебник и уч. пособия.
8	5	2	Образование ПМР. ПМР в современной	Учебник и уч.

			системе международных отношений, становление и развитие. Предпосылки восстановления государственности на Днестре. Борьба народа за самоопределение. Образование ПМР. Военная агрессия Молдовы против ПМР. ПМР в современной системе международных отношений. Становление и развитие государственности Приднестровья.	пособия.
9	5	2	Экономическое и культурное развитие ПМР. Экономика ПМР в переходный период (1990-2000)гг. Образование и наука. Культурная жизнь ПМР. Православие в Приднестровье. Деятельность конфессий ПМР.	Учебник и уч. пособия.
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века. Поднестровье - составная часть Европейской Сарматии. Поднестровье в III-IV вв. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье. Древнейшие сведения о славянах.	Учебник и уч. пособия
2	1	2	Эпоха Средневековья. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв. Этнополитическая ситуация в Приднестровье к IX- и XIII вв. Древнерусское население Поднестровья и кочевники. В составе Золотой Орды. Экономическая жизнь в XIII-XIV в. Население Приднестровья во втор.полов. XIII -XIV в. Политическая обстановка во втор.полов. XIII -XIV в.	
3	2	2	Приднестровье в XIV - XVII вв. Приднестровье в борьбе за сохранение древнерусского наследия в конце XIV -XV вв. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности. Приднестровье в Цепорской и хотинской войнах 1620-1621гг. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654гг. Приднестровье и русско-польская война за	Учебник и уч. пособия

			Украину и Белоруссию в 1654-1667гг. Приднестровье в антитурецких войнах России и Речи Посполитой 1672-1700гг. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв..	
4	2	2	Приднестровье в XVIII столетие (1699-1793гг.) Административное устройство. Демография. Движение населения. Экономика. Социальные отношения. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика. Духовная жизнь.	Учебник и уч. пособия.
5	3	2	Приднестровье в Составе России. Административно-территориальное устройство. Население. Приднестровье в системе всероссийского рынка. Пореформенное Приднестровье. Сельскохозяйственное производство в пореформенный период. Общественно-политическое движение XIX столетия. Духовная жизнь Приднестровья в XIX-начXX вв.	Учебник и уч. пособия.
6	3	2	Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Общественно-политическая жизнь в Приднестровье в нач. XX в. 1917 г. Борьба за власть. Гражданская война и иностранная интервенция. Образование первой государственности в Приднестровье. Реконструкция и развитие сельского хоз-ва (в 20-30 годы). Промышленное развитие торговля материальное благосостояние. Культура межвоенного периода.	Учебник и уч. пособия.
7	4	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Начало войны. Оккупационный режим. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья. Дни освобождения. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны. Начало разрушенного хозяйства. Индустриальное Приднестровье. Аграрный сектор Приднестровья в послевоенный период. Итоги социально-экономического развития Приднестровья к концу 80-х. годов. Духовная жизнь послевоенных лет.	Учебник и уч. пособия.
8	5	2	Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Предпосылки восстановления государственности на Днестре. Борьба	Учебник и уч. пособия.

			народа за самоопределение. Образование ПМР. Военная агрессия Молдовы против ПМР. ПМР в современной системе международных отношений. Становление и развитие государственности Приднестровья.	
9	5	2	Экономическое и культурное развитие ПМР. Экономика ПМР в переходный период (1990-2000)гг. Образование и наука. Культурная жизнь ПМР. Православие в Приднестровье. Деятельность конфессий ПМР.	Учебник и уч. пособия.
Итого:		18		

5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Трипольская культура на берегах Днестра.	
	2	Черняховская культура на берегах Днестра.	2
	3	Тиверцы и улицы на берегах Днестра.	2
Раздел 2	4	Экономическая жизнь Поднестровья в 14-16 вв.	2
	5	Устное народное творчество в 14-15 веке	2
	6	Правление Петра Рареша и установление турецкого гнёта	2
Раздел 3	7	Издание газеты Искры	2
	8	Молдавия в период Первой мировой войны	2
	9	Сфатул Церий и его роль в юридическом оформлении аннексии Бессарабии	2
	10	Культурная революция на территории Молдавии	2
	11	Мирное разрешение бессарабского вопроса	2
	12	Образование МССР	2
Раздел 4	13	Уроженцы Молдавии на фронтах войны	2
	14	Еврейское Гетто в Рыбнице в годы ВОВ	2
	15	Уманско-Ботошанская операция	2
	16	Яско-Кишинёвская операция	2
Раздел 5	17	Культурная жизнь ПМР.	2
	18	Итоги многовекового исторического пути приднестровского народа к сегодняшнему дню.	2
Итого			36

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Л	Проблемная лекция.	2
	МССР в годы ВОВ Л	Лекция беседа.	2
	Приднестровье в 16 -- 17 вв. Л	Проблемная лекция.	2

Приднестровье в 18 столетии Л	Лекция беседа	2
Итого		8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для зачета:

1. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века.
2. Поднестровье в эпоху камня и бронзы. Неолитическая революция.
3. Фракийцы и скифы в период разложения родового строя.
4. Поднестровье в III-IV вв.
5. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье.
6. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
7. Приднестровье к IX- н. XIII в.
8. Древнерусское население Поднестровья и кочевники.
9. В составе Золотой Орды.
10. Экономическая жизнь в XIII-XIV вв.
11. Политическая обстановка во втор.полов. XIII-XIV вв.
12. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подольнокарпатско-молдавской государственности.
13. Социально-экономическое и политическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв.
14. Конец XVIII в. – коренной поворот в исторической судьбе Приднестровья.
15. Буржуазные реформы 60-х годов XIX в.
16. Общественно-политическая и духовная жизнь Приднестровья в XIX в.
17. Приднестровский регион в начале XX в.
18. Октябрьские события 1917 г. и гражданская война 1918-1920 гг.
19. Приднестровье между двумя мировыми войнами.
20. Годы Великой Отечественной войны.
21. Послевоенные десятилетия.
22. Предпосылки восстановления государственности на Днестре.
23. Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.
24. Военная агрессия Молдовы против Приднестровской Молдавской Республики.
25. Приднестровская Молдавская Республика в современной системе международных отношений.
26. Становление и развитие государственности Приднестровья.
27. Экономика ПМР в переходный период (1992-2000 гг.).
28. Образование и наука.
29. Культурная жизнь ПМР.

Темы рефератов:

1. Древнейшие люди на берегах Днестра.
2. Приднестровские земли в эпоху раннего средневековья.
3. Приднестровье в составе русско-литовского государства.
4. Приднестровье на стыке враждебных империй и государств.
5. Приднестровские земли в польско-турецких войнах 17в.
6. Русско-турецкие войны 18в. и присоединение к России приднестровских земель.
7. Конец 18в. – коренной поворот в исторической судьбе Приднестровья.
8. Буржуазные реформы 60-х годов 19в.
9. Общественно-политическая и духовная жизнь Приднестровья в 19в.

10. Приднестровский регион в начале 20в.
11. Октябрьские события 1917г. и Гражданская война.
12. Приднестровье между мировыми войнами.
13. Годы великой отечественной войны.
14. Послевоенные десятилетия.
15. Приднестровская молдавская республика.

Тесты по истории ПМР:

Вариант 1.

1. Присваивающий тип хозяйства приходится на эпоху:
 - а) палеолита;
 - б) мезолита;
 - в) неолита;
 - г) верно всё указанное;
 - д) верно лишь а) и б).
2. Коренной переворот в хозяйстве и жизни населения Приднестровья произошёл:
 - а) в 6 тысячелетии до н. э.;
 - б) в 5-4 тысячелетиях до н. э.;
 - в) в 3 тысячелетии до н. э.
3. Период 2 тысячелетия до н. э. вошёл в историю человечества как:
 - а) эпоха палеолита;
 - б) энеолита;
 - в) бронзовый век;
 - г) железный век.
4. В 6 столетии до н. э. на Днестре основан город, который был назван:
 - а) Истр;
 - б) Борисфен;
 - в) Тира;
 - г) Танасис.
5. Ослабевшая Ольвия была включена в состав Скифии:
 - а) во 2-1 вв. до н. э.;
 - б) в 1 в. до н. э.;
 - в) в начале 1 в. н. э.
6. Название «анты» исчезает из употребления:
 - а) в 5 столетии;
 - б) в 7 в.;
 - в) в 8 в.;
 - г) в 11 столетии.
7. Большая часть Приднестровья вошла в состав Киевской Руси при князе:
 - а) Олеге;
 - б) Святославе Игоревиче;
 - в) Владимире Мономахе.
8. В поречье Днестра половецкие орды создали несколько военных союзов:
 - а) «Приднепровский»;

б).....

в)....

9. Все земли Приднестровья принадлежали Галичу при князе:

а) Владимире Володаревиче;

б) Ярославе Осмомысле;

в) Владимире Мономахе.

10. Первый крупный набег на Приднестровские земли был совершён крымскими татарами:

а) 1468 г.;

б) 1479 г.;

в) 1482 г.

11. Сопоставьте название и даты заключения договоров:

а) 18 октября 1672 г.

Андрусовское перемирие;

б) 13 января 1681 г.

Бучацкий мир;

в) 1667 г.

Бахчисарайский мир.

12. Алешковская Сечь была создана на территории:

а) Речи Посполитой;

б) Российской империи;

в) Крымского ханства;

г) Молдавского княжества.

13. Главный стан (кош) черноморцев в Приднестровье располагался:

а) в Тирасполе;

б) в Слободзее;

в) в Карагаше;

г) в Григориополе.

14. Город Тирасполь был основан

а) в 1791 г.;

б) в 1792 г.;

в) в 1795 г.

15. Автором проекта Тираспольской крепости был:

а) А.С. Суворов;

б) Франц де Волан;

в) Г.А. Потёмкин.

16. По условиям Бухарестского мира Россия получила право судоходства:

а) по всему Днестру;

б) по Чёрному морю;

в) по всему Дунаю;

г) все верно.

17. Бурное заселение Приднестровских земель началось:

а) в середине 18 в.;

б) в конце 18- начале 19 столетия;

в) в 50-80-е годы 19 в.

18. Уроженец предместья Тирасполя К.М. Турский был:
- а) участником революции 1848 г.;
 - б) издателем революционных газет за рубежом;
 - в) участником парижской коммуны;
 - г) членом Организации «Чёрный передел».
19. Одним из первых исследователей Приднестровья стал офицер-декабрист:
- а) М. Орлов;
 - б) В. Раевский;
 - в) А. Корнилович;
 - г) верно б) и в).
20. Первый Совет рабочих депутатов в Приднестровье был создан:
- а) в марте 1905 г.;
 - б) в марте 1907 г.;
 - в) в марте 1917 г.
21. Документ «докладная записка о необходимости создания Молдавской Советской Социалистической Республики» был подписан
- а) в 1918 г.;
 - б) в 1920 г.;
 - в) в 1922 г.;
 - г) в 1924 г.
22. Молдавская газета «Плугарул Рош» выходила:
- а) в Кишинёве;
 - б) в Одессе;
 - в) в Тирасполе.
23. Рабочие и их семьи получали по карточкам в день на душу;
- а) 100-150 г хлеба;
 - б) 150-200 г хлеба;
 - в) 200-250 г хлеба.
24. Чтобы облегчить процесс изъятия продовольствия в Приднестровье, оккупанты реорганизовали колхозы и совхозы:
- а) в общинные хозяйства;
 - б) в коллективные объединения;
 - в) в государственные формы;
 - г) верно всё.
25. Тираспольский пединститут им. Т.Г. Шевченко был эвакуирован:
- а) Москву;
 - б) Бугуруслан;
 - в) Саратов;
 - г) в г. Мары.
26. Процесс индустриализации республики предполагал:
- а) строительство новых предприятий, расширение и реконструкцию;
 - б) техническое переоснащение, расширение и модернизация уже действующих предприятий.

Ключи Вариант 1

1 д). 2 а). 3 в). 4 в). 5 а). 6 в). 7 б). 8. «Приднепровский»; «Приазовский», «Лукоморский» и др. 9. б). 10 в). 11 а) - Бучацкий мир; б) - Бахчисарайский мир, в) - Андрусовское перемирие 12 в). 13. б). 14. в). 15. б). 16 в). 17. б). 18. в) 19. б). 20. в). 21. в). 22. б). 23. б). 24. г). 25. б). 26. а).

Вариант 2

1. Племена трипольской культуры жили на берегах Днестра:

- а) в 7 тысячелетии до н. э.;
- б) в 4-5 тысячелетиях до н. э.;
- в) в 5 - 4 тысячелетиях до н. э.;
- г) в 4 - начале 3 тысячелетия до н. э.;
- д) в конце 3 - начале 2 тысячелетия до н. э.;

2. В кургане племён катакомбной культуры, найденном вблизи Тирасполя, были обнаружены:

- а) бронзовые ножи;
- б) бронзовые шилья;
- в) топор из базальта;
- г) все перечисленные находки.

3. Человечество вступило в железный век:

- а) в 3 тысячелетии до н. э.;
- б) на рубеже 2-1 тысячелетий до н. э.;
- в) в конце 1 тысячелетия до н. э.

4. Фракийская знать называлась:

- а) герабосты;
- б) коматы;
- в) варвары.

5. Центром черняховской культуры явилось:

- а) Северное Причерноморье;
- б) Карпато-Дунайские земли;
- в) Нижнее Приднестровье;
- г) Верхнее Приднестровье.

6. Славяне появились на Приднестровских землях:

- а) в конце 5 в.;
- б) в 6 в.;
- в) в 7 в.;
- г) в 11 в.

7. В древнерусских летописях тиверцы и уличи не упоминаются после:

- а) 920 г.;
- б) 944 г.;
- в) 983 г.

8. Ордынское господство окончательно установилось в Приднестровье:

- а) в 1257 г.;
- б) в 1261 г.;
- в) 1264 г.

9. Власть Золотой Орды существовала в Приднестровье:

- а) 100 лет;
- б) 200 лет;
- в) 300 лет.

10. Будущего украинского гетмана, попавшего в плен к туркам близ Цецоры, звали:

- а) Михаил Хмельницкий;
- б) Богдан Хмельницкий;
- в) Пётр Сагайдачный.

11. Приднестровье попало под власть Турции:

- а) в 1667 г.;
- б) в 1670 г.;
- в) в 1672 г.

12. С момента получения статуса города Тирасполь являлся уездным центром значительной территории Очаковской области, включая:

- а) Одессу;
- б) Николаев;
- в) Бендеры;
- г) Ананьев;
- д) Херсон;
- е) всё перечисленное

13. Особую миссию по переселению буджакских и ногайских татар в Крым взял на себя:

- а) султан Селим 3;
- б) герцог Ришелье;
- в) главнокомандующий Кутузов.

14. В середине 19 столетия в Приднестровье были широко развиты специализированные хозяйства, занимавшиеся:

- а) выращиванием плодово-ягодных культур;
- б) животноводством;
- в) табаководством;
- г) виноделием;
- д) изготовлением древесного угля.

15. Первая в истории молдавского народа рабочая забастовка произошла:

- а) в январе 1861 г.;
- б) в июне 1871 г.;
- в) в мае 1872 г.

16. Экспроприация – это

17. Газета «Искра» начала печататься в Кишинёве:

- а) в 1900 г.;
- б) в 1901 г.;
- в) в 1903 г.

18. В 1925 г. Коллективные хозяйства Приднестровья приобрели первые трактора «Фордзон» и «Запорожец» за счёт

- а) собственных средств;
- б) безвозмездной помощи Советского правительства;
- в) государственных кредитов.

19. В Приднестровье в период нэпа наибольшее развитие получила:

- а) торговля
- б) сельское хозяйство;
- в) тяжёлая промышленность.

20. Молдавская комиссия по реализации постановления о целесообразности образования Автономной республики была создана:

- а) Г. Котовским;
- б) М. Фрунзе;
- в) А.Гринштейном;
- г) верно а) и б).

21. Центром губернаторства «Транснистрия» был первоначально объявлен город:

- а) Одесса;
- б) Тирасполь;
- в) Рыбница;
- г) Дубоссары.

22. Под командованием С.А. Ковпака сражался:

- а) И.А. Гуртовой;
- б) И.И. Мокан;
- в) П.П. Вершингора;
- г) Б.Г. Главан.

23. Партизанский отряд Я. А. Мухина назывался

- а) «Советская Украина»;
- б) «Советская Молдавия»;
- в) «Молодая гвардия».

24. В 1949 г. Десятилетний всеобуч был введен в приднестровских городах:

- а) Дубоссарах;
- б) Тирасполе;
- в) Рыбнице;
- г) Каменке;
- д) Бендерах.

25. Уровень коллективизации достиг 98% :

- а) в 1947 г.;
- б) в 1948 г.;
- в) в 1949 г.;
- г) в 1950 г.

26. Движение декабристов – это

Ключи к Вариант 2

1. г). 2. г). 3. б). 4. а). 5. в). 6. а 7. б). 8. в). 9. а). 10. б). 11. в). 12. а), б), г). 13. в). 14. все верно. 15. б). 16. принудительное отчуждение, изъятие чего-либо у кого-либо 17. в). 18. в). 19. б). 20. а). 21. б). 22. в). 23. б). 24. б), в), д). 25. в). 26. первое в истории России открытое вооружённое выступление дворянских

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

- 1 История Приднестровской Молдавской республики в двух томах. Тирасполь, 2000 г.
- 2 Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии. Тирасполь, 1993.
- 3 История МССР в шести томах, т. I. Кишинев 1987 г.
- 4 Экономика народного хозяйства. Рошка П. И. Кишинев. 1997 г.
- 5 История МССР (с древнейших времен до наших дней) Кишинев 1982 год.

8.2. Дополнительная литература:

1. Анцупов И. А. Крестьяне Левобережного Приднестровья в дореформенный период. Кишинев, 1990 г.
2. Анцупов И. А. Казачество российское между Бугом и Дунаем. Кишинев, 2000г.
3. Анцупов И. А. Русское население Бессарабии и Левобережного Приднестровья в конце XVII – XIX вв. Кишинев, 1996 .
4. Греков Б. Д., Якубовский А. Ю. Золотая Орда и ее падение. Москва, 1950 г.
5. Греков Б. Д. Восточная Европа и падение Золотой Орды. Москва, 1975 г.
6. Гросул В. Я. Революционная Россия и Балканы (1874-1883) . Москва, 1980 г.
7. Даниленко В. Н. Неолит Украины. Киев, 1969 г.
8. Даниленко В. Н. Энеолит Украины. Киев, 1974 г.
9. Дергачев В. А. Выхватенский могильник. Кишинев, 1978 г.
10. Дергачев В. А. Молдавия и соединение территории в эпоху бронзы. Кишинев, 1986 г.
11. Дружинина Е. И. Северное Причерноморье в 1775 -1800 гг. Москва, 1959 г.
12. Елизарова Н. В. Аграрный кризис 19 века в России. Москва, 1959 г.
13. Златковская Т. Д. Возникновение государства у фракийцев. Москва, 1971 г.
14. Жаркуцкий И. и. Развитие промышленности и торговли в Левобережных районах.
15. Кравченко А.А. Средневековый Белгород на Днестре (кон. 13- нач. 14 вв.) Киев, 1986 г.
16. Курносоев Ю. А. Положение крестьян Правобережной Украины и его классовая борьба. Киев, 1960 г.
17. Марецкий С. К. Тирасполь. Кишинев, 1958 г.
18. Рикман Э. А. Этническая история Приднестровья и прилегающего Подунавья в первых веках нашей эры. Москва, 1979 г.
19. Русанова И. П. Население Днестровско-Карпатских земель и Рим в I – нач. III в до н.э. Кишинев, 1990 г.
20. Черненко Е. В. Скифо-персидская война. Киев, 1985 г.
21. Яровой Е. В. Древнейшие скотоводческие племена Юго-Запада СССР. Кишинев, 1985 г.
22. История МССР т. II Кишинев 1968 г.
23. История народного хозяйства МССР, Кишинев 1974 – 77 г.г.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

8.4. Методические указания и материалы по видам работы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации изучения истории необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, оперируют исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, используют основные способы исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. Ключевую роль здесь играет развитие способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Изучение истории студентов должно формировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение истории должно быть ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «История Приднестровья» являются лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и экзамен. Возможно также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа РФ16ДР62ИА, РФ15ДР62ИД, РФ15ДР62ДИ, РФ15ДР62АТП, РФ16ДР62ПИ, РФ16ДР62ПО семестр 1

Преподаватель – лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие практические занятия Никитина Татьяна Ивановна

Кафедра общенаучных дисциплин

Рабочая программа по дисциплине «История ПМР» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлениям: 44.03.05 «Педагогическое образование»; 54.03.01 «Культура и искусство»; 09.03.04 «Программная инженерия»; 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 09.03.03 – «Прикладная информатика».

Составитель Никитина Т.И., ст. преподаватель

Зав. кафедрой ОД Саввина Л.И., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой ДПИ Мосийчук И.П., доцент

2. Зав. кафедрой ГЯиМП Борова В.Г., доцент

3. Зав. кафедрой ИиПИ Тягульская Л.А., доцент

4. Зав. кафедрой АТПиП Федоров В.Е., доцент

5. Зав. кафедрой ПИ Навлинов И.А., проректор

6. Директор филиала

ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница Тягульская Л.А., доцент.