

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана филологического факультета

доц.  /Еремеева О.В./

«13»  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

учебной дисциплины

С/к и с/с по украинскому языку

Грамматический строй украинского языка (Компаративный аспект)

Направление подготовки:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки:

**«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК И
ЛИТЕРАТУРА)»**

Для набора 2016 г.

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «С/с по украинскому языку. Грамматический строй украинского языка (Компаративный аспект)» /сост. Е.А.Леонтьева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «С/с по украинскому языку. Грамматический строй украинского языка (Компаративный аспект)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 45.03.01 «Филология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 07.08.2014.

Составитель  Е.А. Леонтьева, к.ф.н., доцент

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины с/с по украинскому языку. «Грамматический строй украинского языка (Компаративный аспект)» является углубленная подготовка обучающихся к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области литературоведения и лингвистики в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности, способствуют развитию у студентов литературоведческого и лингвистического мышления, расширению общего гуманитарного кругозора. Спецкурсы знакомят студентов с последними достижениями исследований в сфере филологии, теоретическими основами конкретных разделов филологии; спецсеминары обеспечивают практическое овладение различными аспектами профессиональной деятельности, формируют у обучающихся умения и навыки индивидуальной научно-исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- формирование представления о смене лингвистических парадигм в современной украинистике;
- ознакомление студентов с современным представлением о системе языковых средств, выражающих субъективную (модусную) информацию предложения и текста: достоверность сообщаемого, его авторизацию (информацию о субъекте высказывания), категорию адресации, категорию оценки, метатекстовую информацию;
- выработка навыков обнаружения и анализа различных модусных смыслов в предложении и тексте;
- формирование целостного представления о современных принципах описания семантики основного модусного ресурса предложения;
- выработка навыков анализа семантической структуры предиката, выражающего характеристику субъекта;
- совершенствование навыков расстановки знаков препинания в предложениях с предикатами разных структурных и семантических типов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный спецкурс и спецсеминар входит в раздел «Б1.В.ОД.18 Вариативная часть. Обязательные дисциплины» по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Междисциплинарные связи:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения ряда дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии: «Введение в языкознание», «Введение в специальную филологию», «Основы филологии», «Синтаксис», а также других разделов теоретического курса основного языка (лексикология и морфология современного украинского языка).

Для лучшего усвоения учебного материала применяются такие методы и приемы, как лекция с использованием художественных текстов и ТСО, беседа, анализ и синтез, углубленный анализ эпизодов и образов, сопоставление художественных произведений, самостоятельная работа студентов в виде сообщений, рефератов.

3. Требования к результатам усвоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование таких компетенций:

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).

3.1. Знать: основные положения и концепции в области грамматики украинского языка; современные принципы описания семантики предложения.

3.2. Уметь: применять полученные знания в области теории грамматики украинского языка, семантики текста и лингвистического анализа текста, проводить под научным руководством локальные исследования устной и письменной речи разной стилевой природы с формулировкой аргументированных выводов

3.3. Владеть: украинским языком в его литературной форме, методами коммуникативно-прагматического анализа речевых произведений, методами классификации и моделирования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						
	Всего часов/ з.е	В том числе					Форма контроля
		Аудиторных				СР.	
		Всего	Лекций	ЛР	ПЗ		
8	2 з.е /72	42	12		30	30	Зачёт
Всего:	2 з.е/72	42	12		30	30	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СР
1	Вступ	14	2	2		10
2	Морфологія	34	8	16		10
3	Синтаксис	24	2	12		10
Всього:		72	12	30	-	30

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часы	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Сучасні слов'янські народи та їхні мови	Роздатковий матеріал
2	2	2	Порівняльне вивчення іменника та прикметника	Таблиці
3	3	2	Порівняльне вивчення займенника та числівника	Роздатковий матеріал
4	3	2	Порівняльне вивчення прислівника та дієслова	Роздатковий матеріал
5	3	2	Порівняльне вивчення службових частин мови та вигуків.	Роздатковий матеріал
6	4	2	Порівняльне вивчення синтаксису східнослов'янських мов	Таблиця
Всього:		12		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Класифікація та характеристика слов'янських мов	Таблиці
2	2	2	Іменник у східнослов'янських мовах.	Таблиці
3	2	2	Прикметник у східнослов'янських мовах.	Таблиця
4	2	2	Порівняльна характеристика числівника у східнослов'янських мовах.	Таблиця
5	2	2	Порівняльна характеристика займенника у східнослов'янських мовах.	Таблиця
6	2	2	Порівняльна характеристика дієслова східнослов'янських мовах	роздатковий матеріал
7	2	2	Порівняльна характеристика прислівника у східнослов'янських мовах	Роздатковий матеріал
8	2	2	Порівняльна характеристика службових частин мови у східнослов'янських мовах	Роздатковий матеріал
9	2	2	Порівняльна характеристика вигуків у східнослов'янських мовах	Роздатковий матеріал
10	3	2	Синтаксис східнослов'янських мов. Словосполучення	Роздатковий матеріал
11	3	2	Синтаксис східнослов'янських мов. Просте речення	Роздатковий матеріал
12	3	2	Синтаксис східнослов'янських мов. Просте односкладне речення	Таблиця
13	3	2	Порівняльне вивчення складносурядного речення у східнослов'янських мовах.	Таблиця
14	3	2	Порівняльне вивчення складнопідрядного речення у східнослов'янських мовах.	Таблиці
15	3	2	Порівняльне вивчення безсполучникового речення у східнослов'янських мовах.	Роздатковий матеріал
Всього:		30		

Лабораторные работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисципліни	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкість (в часах)
Вступ	1	Старослов'янська мова як перша літературна мова слов'ян.	4
	2	Історія вивчення слов'янських мов. Внесок видатних вчених у вивчення слов'янських мов.	6
	Всього		10
Морфологія	1	Морфологічні особливості східнослов'янських мов	2
	2	Синтетичні й аналітичні форми слів, суплетивні форми.	4
	3	Парадигма, підпарадигма, неповні парадигми	4
	Всього:		10
Синтаксис	1	Специфіка функціонування простого та складного речень у східнослов'янських мовах	6
	2	Виконання вправ	4
	Всього:		10
Всього:			30

5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Фонетичні ознаки східнослов'янських мов, успадковані від праслов'янської мови.
2. Давні зміни в системі вокалізму праіндоєвропейської і східнослов'янської мови та їх рефлексії в сучасних слов'янських мовах.
3. Явище акання в російських та білоруських мовах, його відбиття в орфографії цих мов.
4. Старовинні зміни в системі приголосних і їх рефлексії в сучасних східнослов'янських мовах.
5. Морфологія як частина граматики. Становлення морфологічної будови сучасних східнослов'янських мов на основі праслов'янської мови.
6. Особливості граматичних категорій, які відрізняються у східнослов'янських мовах.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используются интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	ПР	Дискусія	2
	ПР	Розумовий штурм	2
	ПР	Спілкування в парах	2
	Л	Полемічний виклад лекції	2
	Л	Тестові завдання, електронні види тестування	2
Всього:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Баймут Т.В., Бойчук М.К., Волинський М.К., Жовтобрюх М.А., Малина Т.П., Самійленко С.П. Порівняльна граматики української і російської мов. – К.: Радянська школа, 1961. – 268 с.
2. Бернштейн С. Б. Сравнительная грамматика славянских языков : учебник / С. Б . Бернштейн 2е изд. М.: Издво Моск. унта: Наука, 2005. 352с.
3. Білоусенко П.І. Порівняльна граматики східнослов'янських мов (лексика, фразеологія, морфеміка, словотвір, фонетика). Запоріжжя: ЗНУ, 2014. – 103 с.
4. Вихованець І.Р. Граматики української мови. Синтаксис: Підручник. – К., Либідь, 1993. – 368с.
5. Загнітко А.П. Теоретична граматики української мови. Синтаксис: Монографія. – Донецьк: ДонНУ, 2001. – 662с
6. Нахтигал, Райко. Славянские языки [Текст] : Пер. со словен. Н. М. Елкиной / Под ред. и с предисл. проф. С. Б. Бернштейна. – М.: Изд-во иностр. лит., 1963. - 342 с.
7. Фоміна Л. Ф. Порівняльна граматики української та російської мов. Морфологія: конспект лекцій. – Одеса : «Одеський національний університет», 2013. – 85 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Бирнбаум Х. Праславянский язык. Достижения и проблемы по реконструкции. – М., 1987
2. Георгиев В. Исследования по сравнительно-историческому языкознанию. – М., 1958
3. Леута О.І. Старослов'янська мова. – Київ, 2001
4. Филин Ф.П. Образование языков восточных славян. – М.-Л., 1962
5. Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского и белорусского языков. – М.-Л., 1972

Справочная література

1. Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. - К., 1985.
2. Лингвистический энциклопедический словарь. - М., 1990.
3. Нечаев В.Н. Краткий лингвистический словарь. - Ростов-на-Дону, 1976.
4. Розенталь Д., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. - М., 1976.
5. Языкознание. Большой энциклопедический словарь. - М.: Наука, 2000.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.bestreferat.ru/referat-19048.html>
http://digilib.phil.muni.cz/bitstream/handle/11222.digilib/101768/A_Linguistica_49-2001-1_5.pdf
<http://www.infolex.ru/5ycomp.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети университета. Для студентов обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. К практическим занятиям разработана система тестовых заданий.

Методические указания и материалы по видам занятий:

Бернштейн С. Б. Сравнительная грамматика славянских языков : учебник / С. Б. Бернштейн 2е изд. М. : Издво Моск. унта : Наука, 2005. 352 с. (Классический университетский учебник)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

ПГУ им. Т.Г.Шевченко, филологический факультет имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методический принцип изучения курса «С/с по украинскому языку. Грамматический строй украинского языка (Компаративный аспект)» базируется на достижениях современного языкознания, новых изданиях и публикациях ведущих ученых. Списки основной и дополнительной литературы составлены в соответствии с целями и задачами курса. В процессе изучения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, работа с научными, справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети университета, изучение наизусть отдельных произведений, создание репродуктивных работ (докладов и устных сообщений) на заданную тему.

Интерактивные: участие в дискуссиях, полемике на практических занятиях.

Рабочая учебная программа по дисциплине «С/с по украинскому языку. Грамматический строй украинского языка (Компаративный аспект)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ФФ16ДР62УА семестр 8

Преподаватель - лектор - к.ф.н., доцент Е.А. Леонтьева

Преподаватели, который ведёт практические занятия — к.ф.н., доцент Е.А. Леонтьева

Кафедра украинской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель:
к.ф.н., доцент



Леонтьева Е.А.

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент



Якимович Е.Л.