

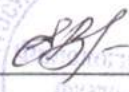
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

/ И. о. декана филологического факультета

доц.  /Еремеева О.В./

«03»  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

учебной дисциплины

«ПРАКТИКУМЫ»

Направление подготовки:
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки:
«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)»
Для набора 2016 г.

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь 2019

**Рабочая программа дисциплины «Практикумы» /сост. Е.А.Леонтьева –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 8 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Практикумы» студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 45.03.01 «Филология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 07.08.2014.

Составитель  Е.А. Леонтьева, к.ф.н., доцент

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Практикумы призваны подготовить студентов к таким видам будущей профессиональной деятельности, как прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т. п.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности, а также к разным видам проектной деятельности; обеспечить формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т. п.), их доработке и обработке (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), переводу, осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов. В ходе практикумов должны наиболее интенсивно применяться активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовящие выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.

Задачи курса:

Задача курса - дать будущему специалисту знания языковой системы украинского языка, сформировать практические умения и навыки по разделам СУЛЯ "Орфография", "Морфемика", "Морфология". Лингвистическую основу курса составляют теоретические вопросы украинского языка на современном этапе ее развития. Курс современного украинского литературного языка тесно связан с профессиональной подготовкой учителя украинского языка и литературы.

В ходе занятий используются:

- устное изложение материала;
- выполнения упражнений студентами под руководством преподавателя и самостоятельно;
- различные виды контроля за знаниями и умениями студентов и тому подобное.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум» входит в раздел «Б.1. Б.15 Базовая (основная) часть»

Для работы на практикумах необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых двух лет обучения.

Место учебной дисциплины – в системе курсов, формирующих профессиональные компетенции для прикладной и проектной деятельности выпускников. Практикум современного украинского литературного языка представлен лабораторными занятиями, непосредственно связан с другими профессиональными дисциплинами, к которым относится прежде всего историческая грамматика, современный украинский литературный язык, история украинского литературного языка.

3. Требования к результатам овладения дисциплиной:

Изучение дисциплины направлено на формирование таких компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций»: ОПК-4, ПК-8.

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8).

В результате усвоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- орфоэпические нормы украинского литературного языка;
- фонетические изменения гласных и согласных звуков, происходящих в речевом потоке;
- основные правила украинской орфографии;
- украинскую лексику в рамках Государственного стандарта для вузов;

-грамматические и стилистические нормы украинского языка

3.2. Уметь:

- определять и анализировать единицы языка в рамках программы;
- читать и пересказывать прочитанное, соблюдая нормы украинской орфоэпии;
- писать под диктовку, письменно переводить и самостоятельно создавать письменные тексты, соблюдая нормы украинского правописания;
- находить изученные орфограммы в текстах, объяснять их.

3.3. Владеть:

- навыками правильно писать слова с изученными орфограммами;
- анализировать тексты на наличие в них изученных орфограмм.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лек ций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
7	2 з.е./72 ч.	26		26		46	Зачет
8	2з.е./72 ч	48		48		24	Зачет
Всего	4 з.е./144	74		74		70	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внезауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Повторення вивченого матеріалу	20			10	10
2	Розділові знаки у простому реченні.	64			34	30
3	Розділові знаки у складному реченні	60			30	30
	Всього:	144			74	70

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Уч.-нагляд. пособия
1	1	2	Вхідний контроль. Диктант із граматичним завданням	Картки з завданнями
2	1	2	Правопис апострофа та м'якого знака	Картки з завданнями
3	1	2	Подовженні та подвоєні приголосні	Картки з завданнями
4	1	2	Правопис складних слів	Картки з завданнями
5	1	2	Диктант із граматичним завданням	
	Всього	10		
6	2	2	Розділові знаки між підметом і присудком.	Картки з завданнями

7	2	2	Розділові знаки між різними членами речення.	Картки з завданнями
8	2	2	Однорідні та неоднорідні означення та прикладки.	Методичний посібник
9	2	2	Обставини і звороти із значенням включення або заміщення, виражені іменниками із прийменниками.	Картки з завданнями
10	2	2	Диктант із граматичним завданням	Метод. посібник,
11	2	2	Обставини, виражені дієприслівниками і дієприслівниковими зворотами.	Методичний посібник
12	2	2	Уточнюючі, пояснюючі та приєднувальні члени речення.	Методичний посібник
13	2	2	Диктант із граматичним завданням	Картки з завданнями
Всього		16		
Всього		26		

Лабораторные занятия 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Уч.-нагляд. Пособия
1	2	2	Вхідний контроль. Диктант з граматичним завданням	Методичний посібник
2	2	2	Вставні слова і словосполучення.	картки з завданнями
3	2	2	Вставні слова і члени речення.	картки з завданнями
4	2	2	Вставні слова, словосполучення і речення.	Методичний посібник
5	2	2	Диктант із граматичним завданням	Картки
6	2	2	Звертання.	Картки
7	2	2	Вигук	Картки
8	2	2	Питальні, стверджувальні та заперечні слова.	Картки
9	2	2	Диктант із граматичним завданням	Методичний посібник
	Итого:	18		Методичний посібник
10	3	2	Диктант із граматичним завданням	Методичний посібник
11	3	2	Складносурядні речення	Методичний посібник
12	3	2	Розділові знаки у складносурядних реченнях.	Методичний посібник
13	3		Складнопідрядні речення.	Методичний посібник
14	3	2	Розділові знаки у складнопідрядних реченнях.	Методичний посібник
15	3	2	Диктант із граматичним завданням	картки з завданнями
16	3	2	Розділові знаки при збігові сполучників	Методичний посібник
17	3	2	Порівняльні звороти.	Методичний посібник
18	3	2	Словосполучення і речення із сполучником ЯК	Методичний посібник
19	3	2	Диктант із граматичним завданням	Методичний посібник
20	3	2	Безсполучникові речення. Кома, крапка з комою, двокрапка чи тире	Картки з завданнями

21	3	2	Пряма мова. Лапки, кома, двокрапка, три крапки, тире.	Методичний посібник
22	3	2	Розділові знаки при непрякій мові	Методичний посібник
23	3	2	Розділові знаки при цитатах. Лапки, кома, тире, двокрапка, три крапки.	Картки
24	3	2	Диктант із граматичним завданням	Картки
	Итого:	30		
	Всего:	48		

4.4. Самостоятельная работа студента

Розділ дисципліни	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Повторення вивченого матеріалу	1	Складання тренувальних вправ на основі тлумачного словника	4
	2	Складання вправ на основі фразеологічного словника.	4
	3	Складання тестів	2
		Всього	10
Розділові знаки простому реченні.	4	Підготовка рефератів	8
	5	Конспектування статей	8
	6	Виконання письмового завдання	10
	7	Складання тестів	4
		Всього	30
Розділові знаки складному реченні	8	Сутність пунктуації.	6
	9	Розвиток української пунктуації	6
	10	Принципи української пунктуації	6
	11	Система розділових знаків та їх основні функції	6
	12	Особливості пунктуації в текстах різних стилів	6
		Всього	30
		Всього:	70

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используются интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7, 8	ЛР	Виконання письмових робіт, експрес-опитування	4
		Тестові завдання, електронні види тестування	4
		Всього	8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: Навч. посібник. – К.: Вища школа, 2004. – 272с.
3. Козачук Г.О., Шкурятна М.Г. Практичний курс української мови: Навчальний посібник для вузів. - К., 2013.
4. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 2012.
5. Пазяк О.М., Сербенська О.А., Фурдуй М.І., Шевченко Л.І.Ю. Українська мова : Практикум. - К., 1990.
6. Пентилюк М.І., Іващенко О.В. Українська мова: Підручник-комплект. – к.: леввіт. 2001. – 352с.

7. Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови: Навчально-практичне видання / М.Л. Дружинець (ред.), О.П. Вар-тик, А.О. Дубик [и др.]; Придністр. державний ун-т ім. Т.Г. Шевченка, Філологічний фак., Каф. української філології. – Тирасполь: Б. и., 2016 (ГУИПП Бендер. тип. "Полиграфист"). – 456 р.

8. Прісовська Г.Є., Єрмоленкова І.М., Павліченко Н.В., Рутковська М.О. Українська мова: Навчальний посібник. – Для студентів підготовчих відділень та курсів негуманітарного профілю очної та заочної форми навчання в ІДП. – Одеса, 2006.

9. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.

10. Український правопис. – К., 1993.

11. Український правопис /АН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні, Ін-т укр. мови.-7-е вид. - К.: Наук. думка. -2008.

12. Чукіна В.Ф. Граматика української мови в таблицях і схемах. - К., 2007.

13. Шевелева Л.А. Український правопис у таблицях. - Харків, 1996; 1997.

14. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.

15. Юшук І.П. Практикум з правопису української мови. - К., 2014.

16. Юшук І.П. Практичний курс української мови. – К.: Освіта, 2012. – 254с.

17. Юшук І.П. Українська мова: Підручник. – 3-тє вид. - К.: Либідь, 2006. – 640 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 2015.

2. Ломакович С.В., Жовтобрюх В.Ф. Практикумы. Вправи, завдання, диктанти. – Харків: Торсінг, 1999

3. Сучасна українська літературна мова. /За ред. Плішч М.Я. – Київ: Вища школа, 1994

4. Сучасна українська літературна мова: Підручник /А. П. Грищенко, Л. І. Мацько, М. Я. Плющ та ін.; За ред. А. П. Грищенка. — 3-тє вид., допов. — К.: Вища шк., 2002. — 439 с.

5. Українська мова. Диктанти, завдання, правила, дидактичні матеріали. – Харків: Торсінг, 1999.

6. Юшук І. П. Українська мова. — К.: Либідь, 2004. — 640

Справочная литература

1. Головащук С.І. Словник-довідник з правопису та слововживання / За ред. В.М.Русанівського. - К., 1989.

2. Етимологічний словник української мови. – К., 1982-2003. – Т.1-4.

3. Інверсійний словник української мови. – К., 1985.

4. Полюга Л.М. Словник українських морфем. - К., 2001.

5. Сікорська З.С. Українсько-російський словотворчий словник. – К., 1995.

6. Словник іншомовних слів / За ред. О.С.Мельничука. – К., 1993.

7. Словник труднощів української мови / За ред. С.Я.Єрмоленко. - К., 1989.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mova.info/Default.aspx>

2. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>

http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети университета. Для студентов обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. К практическим занятиям разработана система тестовых заданий.

Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Дубик А.О. Навчально-методичний посібник з сучасної української літературної мови: морфеміка, словотвір, морфологія (для студентів філологічного факультету, які навчаються за спеціальністю «Українська мова, література та іноземна мова»). – Тирасполь: Вид-во Придністр. Ун-ті, 2009. – 80с.

2. Орфографія (Методичні матеріали до курсу "Українська мова"). - (Укл.: Г.Є.Прісовська, Н.В.Павліченко, М.О.Рутковська, І.М. Єрмоленкова. – Одеса: ОНПУ, 2008.

3.Пишемо правильно українські диктанти / Методичні матеріали з української мови.- Вид. 3-є, випр. і доп. (Укл. :Г.Є.Прісовська, М.О.Рутковська). - Одеса: ОНПУ, 2007.

4. Практична морфологія: Методичні матеріали до курсу "Українська мова"/Укл.: Г.Є. Прісовська, І.М. Єрмоленкова, Н.В. Павліченко, М.О. Рутковська – 3-є вид., випр. й доп. □ Одеса: ОНПУ, 2005. – 32 с.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. Фос):

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практикумы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ФФ16ДР62УА семестр 7, 8

Преподаватель, который ведёт лабораторные занятия – к.ф.н., доцент Е.А. Леонтьева

Кафедра украинской филологии

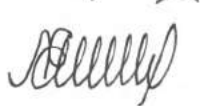
Модульная система не предусмотрена.

Составитель:
к.ф.н., доцент



Леонтьева Е.А.

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент



Якимович Е.Л.