

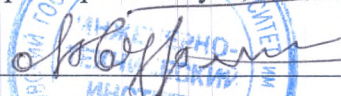
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

Кафедра «Информационных технологий и автоматизированного
управления производственными процессами»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института, доцент

 Ф.Ю. Бурменко
«28» 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.23 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки

Безопасность информационных систем

Для набора

2015 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

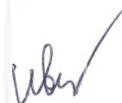
Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» /сост., С.Т.Иванова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 - 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Информационные технологии» базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 – «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом министерства образования РФ от 12 марта 2015 г. № 219.

Составитель, преподаватель



С.Т. Иванова

31.08.16 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование и развитие фундаментальных знаний у подготавливаемых специалистов в области использования и создания современных информационных технологий, применяемых на всех этапах жизненного цикла РЭС и в управлении производством.

Основными **задачами** дисциплины является изучение основ, принципов и методологии информационных технологий и автоматизированного проектирования РЭС; овладение техническими и программными средствами, математическим аппаратом, используемыми в информационных технологиях; получение представлений об автоматизированных системах подготовки производства и технологиях проектирования средств телекоммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части (Б.3), предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 – «Информационные системы и технологии».

Учебные дисциплины, освоение которых студентами необходимо для изучения «Информационные технологии»: «Технологии обработки информации», «Информатика», «Введение в профиль».

Учебные дисциплины, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее: «Архитектура информационных систем», «Управление данными», «Интеллектуальные системы и технологии», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: *ПК 1, ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК -15.*

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
ПК-11	способность к проектированию базовых и прикладных информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 Знать:

основные этапы проектирования создания радиоэлектронных средств, принципы выбора конструкторских решений и обеспечения надёжности;

3.2 **Уметь:** разрабатывать конструкторско-технологическую документацию с применением современных информационных технологий и новых пакетов программ;

3.3 **Владеть:** современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. **Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итого- вого кон- троля
	Трудо- есть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		

3	3/144	68	36	32	–	40	Экзамен (36)
Итого:		144	36	32	–	40	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1. ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	20	10			10
1	Определение информации. Понятие информационной технологии.	2	2			
2	Этапы развития информационных технологий. Общая классификация видов информационных технологий. Классификация ИТ по типу обрабатываемой информации.	2	2			
3	Классификация по виду задач. Классификация по типам пользовательского Интерфейса.	2	2			
4	Структура информационных технологий и законы ее построения. Цель, предмет, средства технологии.	2	2			
5	Методология и средства реализации. Организационная и функциональная структура, математические, технические и информационные средства.	2	2			
	Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ СБОРА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПЕРЕДАЧИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	20	10			10
6	Технологии сбора и хранения информации.	2	2			
7	Технологический процесс обработки информации.	2	2			
8	Способы обработки информации.	2	2			
9	Режимы обработки информации на компьютере.	2	2			
10	Технологии передачи и представления информации.	2	2			
	Раздел 3. ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ И ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	18	4		8	6
11	Информационные технологии для работы с текстовой информацией.	6	2		4	
12	Информационные технологии для обработки числовой информации.	6	2		4	
	Раздел 4. ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ СПОСОБЫ ХРАНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	24	6		12	6
13	Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии.	2	2			
14	Основы web-технологий.	12	2		10	
15	Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией.	4	2		2	

№ раз- дела	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 5. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИН- ФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	25	6		12	8
16	Основные понятия и структура автоматизиро- ванных информационных систем	2	2			
17	Модели жизненного цикла автоматизированных информационных систем.	6	2		4	
18	Основные стадии проектирования автоматизи- рованных информационных систем.	10	2		8	
Итого:		108	36		32	40

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дис- циплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Определение информации. Понятие информа- ционной технологии.	ММП
2		2	Этапы развития информационных технологий. Общая классификация видов информационных технологий. Классификация ИТ по типу обра- батываемой информации.	ММП
3		2	Классификация по виду задач. Классификация по типам пользовательского Интерфейса.	ММП
4		2	Структура информационных технологий и за- коны ее построения. Цель, предмет, средства технологии.	ММП
5		2	Методология и средства реализации. Органи- зационная и функциональная структура, мате- матические, технические и информационные средства.	ММП
6	2	2	Технологии сбора и хранения информации.	ММП
7		2	Технологический процесс обработки информа- ции.	ММП
8		2	Способы обработки информации.	ММП
9		2	Режимы обработки информации на компьюте- ре.	ММП
10		2	Технологии передачи и представления инфор- мации.	ММП
11	3	2	Информационные технологии для работы с текстовой информацией.	ММП
12		2	Информационные технологии для обработки числовой информации.	ММП
13	4	2	Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии.	ММП
14		2	Основы web-технологии.	ММП

15		2	Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией.	ММП
16	5	2	Основные понятия и структура автоматизированных информационных систем	ММП
17		2	Модели жизненного цикла автоматизированных информационных систем.	ММП
18		2	Основные стадии проектирования автоматизированных информационных систем.	ММП
Итого:		36		

Практические (семинарские) занятия: не предусмотрено учебным планом.

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Информационные технологии для работы с текстовой информацией.	Компьютерный кабинет	МП
		2	Информационные технологии для работы с текстовой информацией.	Компьютерный кабинет	МП
2		2	Информационные технологии для обработки числовой информации.	Компьютерный кабинет	МП
		2	Информационные технологии для обработки числовой информации.	Компьютерный кабинет	МП
3	4	2	Разработка web-страниц на языке разметки гипертекста html	Компьютерный кабинет	МП, РМ
4		2	Интерфейс и приемы работы в Macromedia Dreamweaver MX. Практическое введение в HTML	Компьютерный кабинет	МП, РМ
5		2	Начало работы над сайтом. Размещение и оформления текстовой информации на Web-странице. Гиперссылки и навигация по сайту	Компьютерный кабинет	МП
6		2	Создание, оптимизация и размещение на Web-странице графических элементов	Компьютерный кабинет	МП
7		2	Создание фреймовой структуры сайта в Macromedia Dreamweaver MX	Компьютерный кабинет	МП, РМ
8		2	Технология CSS. Регистра-	Компьютерный кабинет	МП

			ция web-сайта в глобальной сети Интернет		
9	5	2	Создание контекстной диаграммы в BPWin	Компьютерный кабинет	МП
		2	Создание контекстной диаграммы в BPWin	Компьютерный кабинет	МП
10		2	Диаграммы декомпозиции. Тоннелирование стрелок в BPWin	Компьютерный кабинет	МП
11		2	Вспомогательные диаграммы в BPWin	Компьютерный кабинет	МП
12		2	Коллективная работа над проектом в BPWin	Компьютерный кабинет	МП
		2	Коллективная работа над проектом в BPWin	Компьютерный кабинет	МП
Итого:		32			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Определение информации. Понятие информационной технологии. Составить опорный конспект.	10
Раздел 2	2	Технологии сбора и хранения информации. Технологический процесс обработки информации. Способы обработки информации. Режимы обработки информации. Поиск информации в Интернете.	10
Раздел 3	4	Информационные технологии для работы с текстовой и числовой информацией для Unix систем. Презентация.	6
Раздел 4	5	Теги HTML. Note Pad++, Macromedia MX. Поиск информации в Интернете.	6
Раздел 5	6	Модели жизненного цикла автоматизированных информационных систем. Программное обеспечения для проектирования. Опорный конспект.	8
Итого:			40

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методические пособия.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрено учебным планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	-информационно-развивающие технологии; -комплексные лекции; -лекция-конференция.	36
	ЛР	Классы с компьютерами с установленным ПО, сетью и печатно-копировальной техникой.	32

7. Оценочные средства для итогового индивидуального задания освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1 Оценочные средства для итогового индивидуального задания освоения дисциплины: Задания:

Задание 1. Создание на HTML странички приветствия. Применение основных и дополнительных тегов. Создание таблиц в блокноте.

Задание 2. Выясните назначение следующих HTML-тегов и проверьте их отображение в браузере Internet Explorer. Результат выполнения задания представьте в виде таблицы:

HTML-тег	Назначение	Отображается ли в браузере?
<U>	подчеркивание текста	да
<S>		
<TT>		
<BLINK>		
<SUP>		
<SUB>		
<ADDRESS>		
<CITE>		
<CODE>		
<SAMP>		
<KBD>		

Задание 3. Используя интерфейс программы Macromedia Dreamweaver MX или правила применения тегов-списки оформите задание по образцу. Списки отделите разделительными линиями.

Образец:

Нумерованный список

1. Январь
2. Февраль

Задание 4. Выяснить назначение следующих атрибутов тега <MARQUEE>, который определяет бегущую строку.

Атрибут	Назначение
loop	
scrollamount	
scrolldelay	
bgcolor	

Задание 5. Переведите в формат HTML все текстовые документы из папки Source. В результате у вас должны получиться следующие страницы:

- index.htm** - «Теоретические сведения» (информация из файла index.doc)
- teor1.htm** - «Web-страница, Web-сайт, Web-сервер» (информация из файла teor1.doc)
- teor2.htm** - «Языки разметки: HTML, XML, XHTML, WML» (информация из файла teor2.doc)
- teor3.htm** - «Языки сценариев. Технология "клиент-сервер"» (информация из файла teor3.doc)
- teor4.htm** - «Сценарии на стороне клиента» (информация из файла teor4.doc)
- teor5.htm** - «Сценарии на стороне сервера» (информация из файла teor5.doc)

prakt.htm - «Практическая работа» (информация из файла **prakt.doc**) **samost.htm** - «Самостоятельная работа» (информация из файла **samost.doc**)

2. Отформатируйте текстовую информацию на всех страницах в едином стиле.

Замечание. При выполнении форматирования текста статей допускается использование дополнительных параметров форматирования по желанию слушателей. Вы можете выделить в тексте наиболее важные слова, создать нумерованные и маркированные списки и т.п.

3. Создайте новую страницу **avtor.htm** и разместите на ней информацию о себе, как об авторе курса.

4. Создайте гиперссылки для последовательного просмотра пользователем пунктов теории. Для этого, в конце каждой страницы с теорией напишите фразу «переход к следующей теме» и сделайте ее ссылкой на следующую страницу теории.

Задание 6. Создайте анимационный Gif-файл для изображения логотипа. Придумайте любой анимационный эффект.

Задание 7. Разработать фреймовую структуру сайта.

Задание 8. Создать файл каскадных таблиц стилей. Определить в стилях следующие классовые селекторы:

- для заголовков всех уровней
- для основного текста
- для ссылок

Подключить файл CSS ко всем страницам сайта, выполненного в табличном дизайне.

Тестирование

1. Информация это -

- a) ☐ содержание сигнала, сообщения, полученного кибернетической системой из внешнего мира
- b) ☐ сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.
- c) ☐ сигнал, полученный кибернетической системой из внешнего мира

2. Под качеством информации понимают -

- a) ☐ совокупность свойств, отражающих степень пригодности конкретной информации об объектах и их взаимосвязях для достижения целей
- b) ☐ совокупность свойств, отражающих степень пригодности конкретной информации об объектах и их взаимосвязях для достижения целей, стоящих перед пользователем.
- c) ☐ свойство, отражающее степень пригодности конкретной информации об объектах и их взаимосвязях для достижения целей, стоящих перед пользователем

3. По форме передачи информация классифицируется на

- a) ☐ вербальная и невербальная
- b) ☐ словесная и невербальная
- c) ☐ входная и выходная

4. Внешняя информация — это

- a) ☐ финансово-хозяйственное состояние организации и может быть качественно обработана с помощью стандартных формализованных процедур
- b) ☐ сведения об экономических и политических субъектах, существующих и действующих за пределами организации, отношениях между ними
- c) ☐ сведения об социальных и политических субъектах, существующих и действующих за

пределами организации, отношениях между ними

5. Система есть

- a) ☐ совокупность элементов, образующих единое целое и функционирующих совместно для достижения единой цели
- b) ☐ совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое
- c) ☐ совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое и функционирующих совместно для достижения единой цели

6. Управляющий объект

- a) ☐ это непосредственный исполнитель, обеспечивающий выдачу информации о своем состоянии и состоянии внешней среды, восприятие информационных воздействий от управляющего объекта и осуществление управляющих действий на основе полученной информации.
- b) ☐ предназначен для выработки информационных воздействий на основе собранной информации и выдачи их объектам управления.
- c) ☐ анализирует поступившую информацию, вырабатывает управляющие воздействия на объект управления, отвечает на возмущения внешней среды и при необходимости изменяет структуру всей системы и даже ее цель

7. Выходные данные

- a) ☐ данные, создающие исходное описание предметной области и подлежащие хранению
- b) ☐ формируются из других данных в процессе преобразований и обработки, и, как правило, не подлежат длительному хранению.
- c) ☐ есть результат обработки входных данных по соответствующему алгоритму; они служат основанием для принятия управленческих решений и подлежат хранению в течение определенного срока.

8. База данных (БД) это

- a) ☐ специально организованная совокупность взаимосвязанных данных, отражающих состояние выделенной предметной области в реальной действительности и предназначенной для совместного использования при решении задач многими пользователями.
- b) ☐ представляет собой комплекс информационных, технических, программных, лингвистических и организационных средств, обеспечивающих сбор, хранение, поиск и обработку данных.
- c) ☐ универсальная база данных, обслуживающая любые запросы прикладных программ вместе с соответствующим программным обеспечением.

9. Дифференциальное резервное копирование -

- a) ☐ есть процесс копирования файлов для бессрочного или долговременного хранения на архивных носителях. Архивное копирование также может быть полным, инкрементальным и дифференциальным, однако оно осуществляется реже резервного копирования.
- b) ☐ предполагает создание копий всех данных, подлежащих резервному копированию, что позволяет в случае аварийной ситуации быстро восстановить информацию; однако такое копирование занимает довольно продолжительное время.
- c) ☐ предполагает дублирование только тех файлов, которые были созданы или изменены с момента проведения предыдущего сеанса полного копирования. При возникновении аварийной ситуации для восстановления данных потребуются последняя полная и дифференциальная копии.

10. Способы обработки информации

- a) ☐ Центральный и децентрализованный
- b) ☐ Централизованный и децентрализованный

с) ☐ Централизованный, децентрализованный и смешанный

11. Воспроизведение информации

а) ☐ это процесс, при котором ранее записанная на носителе информация считывается устройством воспроизведения

б) ☐ есть представление информации, т. е. генерация сигналов на основе исходных данных, а также правил и алгоритмов их преобразования в форме

с) ☐ есть представление информации, т. е. генерация сигналов на основе исходных данных, а также правил и алгоритмов их преобразования в форме, приемлемой для непосредственного восприятия человеком

12. Виды деятельности в экономико-управленческой сфере деятельности:

а) ☐ страхование, банковская, налоговая, аудиторская деятельность

б) ☐ бухгалтерский учет, страхование, банковская, аудиторская деятельность

с) ☐ бухгалтерский учет, страхование, банковская, налоговая, аудиторская деятельность

13. Уровни банковских информационных технологий:

а) ☐ *Верхний уровень, средний уровень и нижний уровень*

б) ☐ *Верхний уровень и нижний уровень*

с) ☐ *Верхний уровень, межуровневый и нижний уровень*

14. Программные средства для моделирования бизнес-процессов:

а) ☐ Rational Rose

б) ☐ BPWin

с) ☐ BPWin, Rational Rose

15. Основные сферы применения информационных технологий:

а) ☐ Управление предприятием, банковская сфера, делопроизводство и документооборот, бухгалтерская, маркетинговая, коммерческая деятельность и тд.

б) ☐ Образование, медицины, география, управление предприятием, банковская сфера, делопроизводство и документооборот, бухгалтерская, маркетинговая, коммерческая деятельность и тд.

с) ☐ Образование, медицины, география, управление предприятием, банковская сфера и тд.

16. Информационные технологии для работы с текстами можно разделить на

а) ☐ текстовые редакторы и текстовые процессоры

б) ☐ текстовые редакторы и текстовые оболочки

с) ☐ символьные редакторы и текстовые процессоры

17. Текстовый процессор

а) ☐ это программное средство для подготовки текстовых документов. В настоящее время существует много программных средств этой группы, начиная от самых простых до сложных издательских систем

б) ☐ это компьютерная программа, предназначенная для ввода, редактирования, форматирования, со-хранения в электронном виде и вывода на печать документов.

с) ☐ предназначен для создание и редактирование исходных текстов программ на язы-ках программирования высокого уровня

18. Электронная таблица

- a) ☐ это специальная модель структурирования, представления и обработки произвольной информации, тесно связанная и с текстовыми документами, и с базами данных.
- b) ☐ это специальная модель представления и обработки произвольной информации
- c) ☐ это специальная модель произвольной информации, тесно связанная и с текстовыми документами, и с базами данных.

19. Функции можно вводить в

- a) ☐ в строке формул
- b) ☐ через Мастер функций
- c) ☐ через мастер функций, или непосредственно в ячейку

20. Гипермедиа —

- a) ☐ эта информационная форма содержит не только текст, но и графику, видеоинформацию и звуки.
- b) ☐ эта информационная форма содержит только текст и графику
- c) ☐ это видеоинформация и звуки.

21. К основным элементам гипертекстовой технологии относятся:

- a) ☐ информационный фрагмент, тема, узлы, ссылки.
- b) ☐ фрагмент, тема, узлы, ссылки.
- c) ☐ информационная тема, узлы, ссылки.

22. Ссылки могут быть

- a) ☐ референтными и организационными.
- b) ☐ неорганизационными и организационными.
- c) ☐ референтными, организационными, неявные.

23. Основные элементы структуры окна Dreamweaver

- a) ☐ стартовая страница
- b) ☐ панель вставки
- c) ☐ панель инструментов документа
- d) ☐ панель файлов

24. Корпоративная информационная система

- a) ☐ это человеко-ма-шинная система поддержки интеллектуальной деятельности человека
- b) ☐ это инструмент поддержки интеллектуальной деятельности человека
- c) ☐ это человеко-ма-шинная система и инструмент поддержки интеллектуальной деятельности человека

25. Подсистема это

- a) ☐ это часть системы, выделенная по какому-либо признаку, реализующая определен-ные задачи
- b) ☐ это система, выделенная по какому-либо признаку
- c) ☐ это часть системы, реализующая определен-ные задачи

26. Средства компьютерной техники

- a) ☐ предназначены в основном для реализации комплексных технологий обработки и хранения информации и являются базой интеграции всех современных технических средств обеспечения управления.

b) [] служат, главным образом, для реализации технологий передачи информации и предполагают функционирование как автономное, так и в комплексе со средствами компьютерной техники.

c) [] позволяют реализовать технологии хранения, представления и использования информации, а также выполнять различные вспомогательные операции в рамках тех или иных технологий информационной поддержки деятельности предприятия.

27. Средства организационной техники

a) [] служат, главным образом, для реализации технологий передачи информации и предполагают функционирование как автономное, так и в комплексе со средствами компьютерной техники.

b) [] позволяют реализовать технологии хранения, представления и использования информации, а также выполнять различные вспомогательные операции в рамках тех или иных технологий информационной поддержки деятельности предприятия.

c) [] предназначены в основном для реализации комплексных технологий обработки и хранения информации и являются базой интеграции всех современных технических средств обеспечения управления.

28. Программное обеспечение АИС

a) [] совокупность программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств

b) [] совокупность программ для реализации целей и задач информационной системы

c) [] предназначено для обеспечения деятельности компьютерных систем

29. Стадии жизненного цикла АИС:

a) [] Предпроектное обследование

b) [] Проектирование.

c) [] Разработка информационной системы

d) [] Ввод информационной системы в эксплуатацию

e) [] Эксплуатация информационной системы

30. Периоды жизненного цикла:

a) [] предпроектный, проектный, эксплуатация и сопровождение

b) [] предпроектный, проектный, внедрение, эксплуатация и сопровождение

c) [] проектный, внедрение, эксплуатация и сопровождение

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бодров, О.А Предметно-ориентированные экономические информационные системы / О.А Бодров. - М.: ГЛТ, 2013. - 244 с.
2. Варфоломеева, А.О. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с.
3. Васильков, А.В. Информационные системы и их безопасность: Учебное пособие / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А. Васильков. - М.: Форум, 2013. - 528 с.
4. Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие / В.М. Вдовин. - М.: Дашков и К, 2013. - 388 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии: учеб. пособие / Под ред. проф. Л. Г. Гагариной. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007.
2. Аглицкий Д. С, Аглицкий И. С. Рынок информационных технологий: проблемы и решения. М.: Ладомир, 2000.
3. Автоматизированные информационные технологии в экономике: учебник / Под ред. проф. Г. А. Титоренко. М.: ЮНИТИ, 2005.
4. Баронов В. В. Автоматизация управления предприятием. М.: ИНФРА-М, 2000.
5. Гагарина Л. Г. Автоматизированные информационные системы: учеб. пособие. М.: МИЭТ, 2003.
6. Емельянова Н. З., Партыка Т. Л., Попов И. И. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
7. Исаев Г. Г. Чернышев И. В. Информационные технологии управления: учебно-методический комплекс. Ульянов, гос. техн. ун-т. Ульяновск: УлГТУ, 2003.
8. Трояновский В. М. Проектирование информационных систем. Курс лекций. М.: МИЭТ, 2002
9. Переверзенцев С.И. Анимация в Macromedia Flash MX. – М., Бином, 2005. – 374 с.
10. Жданов А., Исагулиев К. Macromedia Flash 4. Краткий курс. – СПб.: Питер, 2001. – 416 с.

8.3. Программное обеспечение

1. NotePad++;
2. Macromedia Flash MX;
3. Macromedia Dreamweaver MX;

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, оснащенные компьютерами и оргтехникой. На компьютерах должен быть установлен полный паке MS Office и иное ПО, а именно:

- Microsoft Office 2007;
- NotePad++;
- Paint;
- Macromedia Flash;
- Macromedia Dreamweaver.

А так же должна присутствовать сеть и доступ в *Internet*, и такие программы как *Adobe Reader* и любой из браузеров.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углуб-

ление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение их в дальнейшей практике.

Кроме того, рекомендуется использовать активные методы проверки знаний при проведении проверочных работ. Это достигается, например, путем организации индивидуальной самостоятельной работы студентов, то есть заданиями на дом и теоретической защитой работы.

При проведении промежуточной аттестации, независимо от формы ее проведения, важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 09.03.02 – «Информационные системы и технологии» и учебного плана по профилю подготовки «Безопасность информационных систем»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2 группа ИТ15ДР62ИС семестр 3

Преподаватель – лектор Иванова С.Т.

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия Иванова С.Т.

Кафедра Информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами

Наименование дисциплины / Курса	Уровень// ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Информационные технологии	Бакалавриат	Б	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Информатика. Введение в профиль				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное ко- личество баллов	Максимальное количество баллов
Модульный контроль	Тест	Аудиторная	12	22
Лабораторная работа №1	ЛР	Аудиторная	1	3
Лабораторная работа №2	ЛР	Аудиторная	1	3
Лабораторная работа №3	ЛР	Аудиторная	1	3
Лабораторная работа №4	ЛР	Аудиторная	1	3
Лабораторная работа №5	ЛР	Аудиторная	2	3
Лабораторная работа №6	ЛР	Аудиторная	2	3
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		20	40
Модульный контроль	Тест	Аудиторная	15	30
Лабораторная работа №7	ЛР	Аудиторная	2	5
Лабораторная работа №8	ЛР	Аудиторная	2	5
Лабораторная работа №9	ЛР	Аудиторная	3	5
Лабораторная работа №10	ЛР	Аудиторная	3	5
Лабораторная работа №11	ЛР	Аудиторная	3	5
Лабораторная работа №12	ЛР	Аудиторная	2	5
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		30	60
Итого:			50	100

Составитель, преподаватель



С.Т.Иванова

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «23» 09 2016 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 09.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ».

Председатель МК ИТИ



Е.И. Андрианова

Зав. обслуживающей кафедры, доцент



Ю.А.Столяренко