

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Естественно-географический факультет

Кафедра ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной дисциплины

### **Б1.В.ОД.10 АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ**

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2018г

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Аттестация рабочих мест» /сост. Е.А. Курдюкова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017- 15с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Аттестация рабочих мест» части цикла Б1.В.ОД.10 «Профессиональный цикл» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 21 марта 2016 г. N 246 (ред. от 31.05.2011) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.04.2016 г № 41872)

Составитель  
ст. преп. каф. «Техносферная безопасность»



Курдюкова Е.А

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов по дисциплине «Аттестация рабочих мест» в рамках изучаемых курсов по подготовке специалистов для повышения эффективности работ в области защиты человека в условиях производства.

*Основная задача* дисциплины – изучение процесса проведения аттестации рабочих мест, действующие нормативы и классификации условий труда; принципы и методы оценки условий труда; навыки использования средств измерения факторов среды и трудового процесса (приборы и методики); современные формы и навыки изучения влияния факторов среды и трудового процесса на субъект труда.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Аттестация рабочих мест» включена в часть цикла ООП Б1.В.ОД.10 «Профессиональный цикл».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

|       |                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9  | готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики         |
| ПК-12 | способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты                                     |
| ПК-14 | способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду                                                |
| ПК-15 | способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации |

В результате изучения дисциплины «Безопасность труда» студент должен:  
*Знать:*

- особенности и принципы управленческого воздействия в ходе подготовки и проведения аттестации рабочих мест по условиям труда;
- методы, используемые при аттестации рабочих мест по условиям труда;
- распознать необходимую для самостоятельного изучения научно-методическую и справочную литературу по вопросам аттестации рабочих мест по условиям труда;

- распознать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования, используемые при формировании или принятии управленческих решений в ходе проведения аттестации рабочих мест по условиям труда;
- перечислить основные критерии оценки факторов среды и трудового процесса, дать определение каждому критерию; описать назначение и сферу применения каждого критерия в процессе аттестации рабочих мест;
- перечислить основные требования к действующей системе аттестации рабочих мест, необходимость её совершенствования в условиях модернизации производства или отдельных видов работ.

*Уметь:*

- обобщать, анализировать и воспринимать информацию по условиям труда;
- анализировать нормативные правовые документы, касающиеся аттестации рабочих мест по условиям труда;
- использовать научно-методическую и справочную литературу в ходе формирования самостоятельного решения ситуационных задач при аттестации рабочих мест по условиям труда;
- использовать основные положения, законы, методы, принципы и другие требования, при формировании или принятии управленческих решений по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда;
- применить на практике требования к действующей системе аттестации рабочих мест, необходимость её совершенствования в условиях модернизации производства или отдельных видов работ;
- оценить результаты различных систем аттестации рабочих мест с точки зрения их экономичности и социальной приемлемости обществом.

*Владеть:*

- специальными терминами, понятиями и определениями системы аттестации рабочих мест по условиям труда;
- современными навыками методами анализа и оценки результатов аттестации рабочих мест;
- дать оценку результатов самостоятельного принятия решения ситуационной задачи при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда;
- оценить возможность использования соответствующих положений, законов, методов, принципов при принятии решений по результатам аттестации рабочих мест;
- систематизировать целесообразность и необходимость использования критериев оценки условий труда при сравнительных ситуациях в различных видах деятельности;
- сравнить результаты действующей системы аттестации рабочих мест с системами, подвергшимися оптимизации и совершенствованию в связи модернизацией производства или отдельных видов работ.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

*4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

| Се-<br>местр | Количество часов                |             |             |              |                      |                   | Форма ито-<br>гового кон-<br>троля (ча-<br>сов) |
|--------------|---------------------------------|-------------|-------------|--------------|----------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
|              | Трудоем-<br>кость,<br>з.е./часы | В том числе |             |              |                      |                   |                                                 |
|              |                                 | Аудиторных  |             |              |                      | Самост.<br>работы |                                                 |
|              |                                 | Всего       | Лек-<br>ций | Лаб.<br>раб. | Прак-<br>тич.<br>зан |                   |                                                 |
| 8            | 43.е./144                       | 60          | 20          | 10           | 30                   | 48                | Экз (36)                                        |
| Итого:       | 43.е./144                       | 60          | 20          | 10           | 30                   | 48                | Экз (36)                                        |

*4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.*

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                                          | Количество часов |                      |    |    |                                     |                      |              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------------------|----------------------|--------------|
|                   |                                                                                | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Вне-<br>ауд.<br>ра-<br>бота<br>(СР) | Итоговый<br>контроль |              |
|                   |                                                                                |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                                     | За-<br>чет           | Экза-<br>мен |
| 1                 | Правовые основы проведения аттестации рабочих мест.                            | 12               | 2                    | -  | -  | 10                                  | -                    | -            |
| 2                 | Подготовка к проведению аттестации рабочих мест.                               | 16               | 2                    | -  | 4  | 10                                  | -                    | -            |
| 3                 | Проведение аттестации рабочих мест.                                            | 70               | 14                   | 30 | 6  | 20                                  | -                    | -            |
| 4                 | Оформление и реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. | 19               | 2                    | -  | -  | 17                                  | -                    | -            |
| <i>Итого:</i>     |                                                                                | 144              | 20                   | 30 | 10 | 57                                  |                      | Экз<br>(36)  |
| <i>Всего:</i>     |                                                                                | 144              | 20                   | 30 | 10 | 57                                  |                      | Экз<br>(36)  |

*4.3. Тематический план по видам учебной деятельности*

**Лекции**

| №<br>п/п | Но-<br>мер<br>раз-<br>дела<br>дисц. | Объ-<br>ем<br>ча-<br>сов | Тема лекции                                         | Учебно-<br>нагляд-<br>ные<br>пособия |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | 1                                   | 2                        | ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ РАБОЧИХ МЕСТ. |                                      |

|   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |   | 2  | 1.1. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Цели, задачи, порядок и сроки проведения. Основные термины и их определения. Конвенции и рекомендации МОТ по безопасности и гигиене труда. Ответственность за нарушение порядка проведения аттестации рабочих мест.                                                                               | Эл. пособие, раздаточный материал |
| 2 | 2 | 2  | ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
|   |   | 1  | 2.1. Понятие аттестующей организации. Права и обязанности аттестуемой и аттестующей организации. Формирование аттестационной комиссии, ее функциональные обязанности. Понятие рабочего места. Составление перечня всех рабочих мест и выявление опасных и вредных производственных факторов производственной среды.                               |                                   |
|   |   | 1  | 2.2. Подготовка необходимой нормативно-правовой базы и ее изучение. Подготовка средств измерения производственных факторов (метрологическая аттестация и государственная поверка).                                                                                                                                                                |                                   |
| 3 | 3 | 14 | ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ РАБОЧИХ МЕСТ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Эл. пособие, раздаточный материал |
|   |   | 1  | 3.1. <i>Определение фактических значений вредных производственных факторов на рабочих местах.</i><br>3.1.1. <i>Микроклимат.</i> Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. Температура воздуха, скорость движения воздуха, влажность воздуха, тепловое излучение, тепловая нагрузка среды. Приборы и методика измерений. |                                   |
|   |   | 1  | 3.1.2. <i>Биологический фактор.</i> Определение в производственной среде патогенных микроорганизмов-продуцентов, препаратов.                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
|   |   | 1  | 3.1.3. <i>Физические факторы.</i> Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия и измерение их концентраций.                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|   |   | 1  | 3.1.4. <i>Шум и вибрация.</i> Приборы и методы измерения шума на рабочих местах. Инфразвук и ультразвук - (воздушный). Методы измерения звукового давления на рабочих местах. Приборы и методы измерения гигиенической оценки производственных вибраций. Вибрация локальная и общая. Ультразвук контактный (виброскорость).                       |                                   |
|   |   | 1  | 3.1.5. <i>Неионизирующие излучения.</i> Предельно-допустимые уровни воздействия постоянных и переменных электромагнитных полей различных источников. Электромагнитные измерения радиочастотного диапазона. Лазерное излучение.                                                                                                                    |                                   |

|   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |   | 1 | 3.1.6. <i>Ионизирующие излучения.</i> Нормы радиационной безопасности. Приборы и методы измерения ионизирующих излучений.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|   |   | 1 | 3.1.7. <i>Световая среда.</i> Разряды зрительной работы. Количественные и качественные показатели освещенности. Освещенность рабочей поверхности, слепящая блескность источников света, отраженная слепящая блескность, пульсация освещенности. Нормирование, приборы и методы измерения.                                                                                                |                                   |
|   |   | 1 | 3.1.8. <i>Химический фактор.</i> Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Предельно-допустимые уровни загрязнения ног и рук работающих с вредными веществами. Приборы и методы измерения концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны (отраслевая составляющая).                |                                   |
|   |   | 2 | 3.2. <i>Оценка травмоопасности рабочих мест.</i> Основные объекты оценки травмоопасности рабочих мест – производственное оборудование, приспособления и инструменты, подготовка работников по охране труда. Процедуры оценки травмоопасности. Нормативные документы регулирующие требования безопасности. Документальное оформление травмоопасности рабочего места.                      |                                   |
|   |   | 2 | 3.3. <i>Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.</i> Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, в т. ч. специальной одежды и обуви в соответствии с нормативными документами. Оценка соответствия средств индивидуальной защиты фактическому состоянию условий труда на рабочем месте, контроль их качества. Сертификаты соответствия. |                                   |
| 4 | 4 | 2 | 3.4. <i>Оценка обученности работников вопросам безопасности труда.</i><br>Проведение обучения персонала, инструктажи.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Эл. пособие, раздаточный материал |
|   |   | 2 | ОФОРМЛЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ РАБОЧИХ МЕСТ ПО УСЛОВИЯМ ТРУДА.<br><br>4.1. Ведомость рабочих мест и сводная ведомость рабочих мест, протокол аттестации рабочих мест по условиям труда. Карта аттестации. Порядок заполнения карты аттестации рабочего места по условиям труда. Коды вредных производственных факторов. Протокол оценки травмоопасности                  |                                   |

|            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |  |  | рабочего места. Протокол обеспеченности работников СИЗ. Применение компьютерных программ при оформлении результатов аттестации рабочих мест. Разработка плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации. |  |
| Итого: 20ч |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |

### Практические (семинарские) занятия

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                                                                       | Учебно-наглядные пособия  |
|--------|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.     | 3                        | 4           | Исследование параметров микроклимат. Приборы и методика измерений.                                               | МУ к практическим работам |
| 2.     |                          | 2           | Исследование биологического фактора в производственной среде                                                     |                           |
| 3.     |                          | 4           | Исследование физических факторов в производственной среде                                                        |                           |
| 4.     |                          | 2           | Исследование неионизирующих излучений. Приборы и методика измерений.                                             |                           |
| 5.     |                          | 2           | Исследование ионизирующих излучений. Приборы и методы измерения ионизирующих излучений.                          |                           |
| 6.     |                          | 2           | Исследование химических факторов. Приборы и методы измерения концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны |                           |
| 7.     |                          | 4           | Оценка травмоопасности рабочих мест. Процедуры оценки травмоопасности.                                           |                           |
| 8.     |                          | 4           | Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.                                               |                           |
| 9.     |                          | 6           | Оценка обученности работников вопросам безопасности труда.                                                       |                           |
| Итого: |                          |             | 30 ч                                                                                                             |                           |

### Лабораторные работы

| № п/п | Номер раздела дисц. | Объем часов | Тема лекции | Учебно-наглядные пособия |
|-------|---------------------|-------------|-------------|--------------------------|
|-------|---------------------|-------------|-------------|--------------------------|

|             |   |   |                                                                        |                                   |
|-------------|---|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1           | 3 | 2 | Приборы и методы измерения шума на рабочих местах.                     | Эл. пособие, раздаточный материал |
|             |   | 2 | Исследование световой среды. Нормирование, приборы и методы измерения. |                                   |
| 2           | 4 | 2 | Определение приемлемого риска на рабочем месте                         |                                   |
|             |   | 4 | Составление карты условий труда для работников.                        |                                   |
| Итого: 10 ч |   |   |                                                                        |                                   |

#### Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                                                                 | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1                 | 1     | Правовые основы проведения аттестации рабочих мест.                            | 10                     |
| 2                 | 2     | Подготовка к проведению аттестации рабочих мест.                               | 10                     |
| 3                 | 3     | Проведение аттестации рабочих мест.                                            | 20                     |
| 4                 | 4     | Оформление и реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. | 17                     |
| Итого:            |       |                                                                                | 57 ч                   |

#### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены

#### 6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                                         | Количество часов |
|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 4       | Л                       | Анализ конкретных ситуаций, методика «ПОПС-формула» (позиция, обоснование, пример, следствие)                                                 | 1                |
|         | ПР                      | Мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, групповое обсуждение, методика «Дерево решений», методика «ПОПС-формула». | 2                |
| Итого:  |                         |                                                                                                                                               | 3 ч              |

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

7.1. Программой дисциплины предусмотрены следующие *виды текущего контроля*: собеседование (устно, письменно), тест, контрольная работа, защита практических и лабораторных работ.

Критерии оценки ответа в ходе практических и лабораторных работ:

Для допуска к защите практической работы студент должен показать ее результаты в тетради и, при необходимости, в распечатанной виде преподавателю. Защита проходит индивидуально. При получении неудовлетворительной оценки (1 балл) студент выполняет работу повторно, при получении оценки 2 балла – вновь защищает работу.

| Балл                                                        | Критерии оценки (содержательная характеристика)                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>(неудовлетворительно)<br>Повторное выполнение работы   | Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.                                                                                                  |
| 2<br>(неудовлетворительно)<br>Повторная подготовка к защите | Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. |
| 3<br>(удовлетворительно)                                    | Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.         |
| 4<br>(хорошо)                                               | Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.                                                  |
| 5<br>(отлично)                                              | Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения,                                                                                                            |

|  |                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------|
|  | представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |
|--|---------------------------------------------------------------------|

#### Критерии оценки результатов тестирования:

| Процент правильных ответов | Балл                    |
|----------------------------|-------------------------|
| 80 % и более               | 5 (отлично)             |
| 65–79 %                    | 4 (хорошо)              |
| 50–64 %                    | 3 (удовлетворительно)   |
| Менее 50 %                 | 2 (неудовлетворительно) |

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре на очном обучении. Результирующая оценка выставляется в пятибалльной системе. При получении результирующей оценки учитываются: активность, посещаемость занятий, выполнение заданий самостоятельной работы, результаты теста, контрольной работы.

#### Критерии оценки итогов экзамена:

«отлично» – ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

«хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей;

«удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50 % практических заданий;

«неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

#### 7.2. Вопросы для проведения итогового контроля знаний.

Вопросы к экзамену:

1. Факторы производственной среды, определяющие условия труда на рабочем месте, нормативные документы.
2. Классы условий труда, их характеристика.
3. Основные показатели, характеризующие тяжесть трудового процесса.

4. Основные показатели, характеризующие напряженность трудового процесса.
5. Классификация и оценка условий труда по травмобезопасности оборудования
6. Классификация и оценка условий труда по обеспеченности СИЗ.
7. Оценка условий труда трудового процесса при проведении аттестации рабочих мест по показателям микроклимата
8. Оценка условий труда трудового процесса при проведении аттестации рабочих мест по показателям шума
9. Оценка условий труда трудового процесса при проведении аттестации рабочих мест по показателям вибрации
10. Оценка условий труда трудового процесса при проведении аттестации рабочих мест по показателям *неионизирующих излучений*.
11. Оценка условий труда трудового процесса при проведении аттестации рабочих мест по показателям ионизирующих излучений
12. Оценка условий труда трудового процесса при проведении аттестации рабочих мест по условиям световой среды
13. Оценка условий труда трудового процесса при проведении аттестации рабочих мест по показателям химических факторов
14. Оценка условий труда трудового процесса при проведении аттестации рабочих мест по показателям биологических факторов
15. Итоговая оценка фактического состояния условий труда на рабочем месте.
16. Этапы проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
17. Порядок оформления результатов при аттестации рабочих мест.
18. Реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
19. Правовая база аттестации рабочих мест.
20. Ответственность и контроль за качеством аттестации рабочих мест.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **8.1. Основная литература**

1. Постановление Правительства ПМР № 221 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» от 25 сентября 2013 г (САЗ (30.09.2013) № 13-38)
2. Р 2.2.755-03; Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса
3. Типовые отраслевые нормы; Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи рабочим и служащим специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты МУ № 2.2.8.000-94;

### **8.2. Дополнительная литература**

1. ГОСТ ПМР 12.1.005-88; ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны

2. СН 2.2.4/2.1.8.562-03; Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки;
3. СН 2.2.4/2.1.8.566-03; Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий
4. СН 2.2.4/2.1.8.583-03; Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки
5. ГОСТ 12.1.050-86; ССБТ. Методы и измерения шума на рабочих местах
6. ГОСТ 12.1.012-90; ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования
7. МУ МЗСЗ ПМР № 3911-02; Методические указания по проведению измерений и гигиенической оценке производственных вибраций
8. ГОСТ 12.1.001-89; ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности
9. ГОСТ 1274.077-79; ССБТ. Ультразвук. Методы измерения звукового давления на рабочих местах
10. СанПиН 2.2.4.548-03; Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений
11. ГОСТ 12.1.005-88; ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны
12. СанПиН № 5802-03; Санитарные нормы и правила выполнения работ в условиях воздействия электрических полей промышленной частоты (50 Гц)
13. МУ МЗСЗ ПМР № 5309-2002; Методические указания для органов и учреждений санитарно-эпидемиологических служб по проведению дозиметрического контроля и гигиенической оценке лазерного излучения
14. МР № 19/13-17.-03; Оптимизация условий труда офтальмологов, работающих с лазерами
15. ГОСТ 12.1.006-84 (СТ СЭВ 5801-86); ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля
16. ОСТ 11.12.0004-84; Электромагнитные поля радиочастот 0,3 ГГц - 300 ГГц
17. СП МЗСЗ ПМР № 1757-20022; Санитарно-гигиенические нормы допустимой напряженности электростатического поля
18. СанПиН № 2971-84; Санитарные нормы и правила защиты населения от воздействия электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередачи переменного тока промышленной частоты
19. СП 2.6.1.758-03; НРБ-99 Нормы радиационной безопасности
20. МУ 2.2.4.706-03; Методические указания. Оценка освещенности рабочих мест
21. СНиП ПМР 23-05-02; Строительные нормы и правила, Нормы проектирования Естественное и искусственное освещение
22. Приказ МЭ; О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную
23. ГН 2.2.6.709-03; Предельно допустимые концентрации (ПДК) микроорганизмов-продуцентов, бактериальных препаратов и их компонентов в воздухе рабочей зоны.

- 24.ГОСТ 12.1.005-88; ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны
- 25.ГН 2.2.5.552-03; Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны
- 26.МУК, выпуск 29, 4.1.177-96-4.1.197-03; Методические указания по измерению концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны
- 27.МУК, выпуск 30, 4.1.198-96-4.1.271-03; Методические указания по измерению концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны
- 28.МУК, выпуск 31, 4.1.272-96-4.1.340-03; Методические указания по измерению концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны
- 29.МУК, выпуск 32, 4.1.341-96-4.1.405-03; Методические указания по измерению концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны
- 30.ГН 2.2.5.553-96, 21.10.03; Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны

### *8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Учебный веб-сайт «Самостоятельная работа студентов (техносферная безопасность)» <http://ele74197079.narod.ru/>

### *9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:*

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: оборудованные кабинеты и аудитории; технические средства обучения: видеоманитон; учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

### *10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:*

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и не-

ординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении подготовки к практическим занятиям, к итоговому контролю.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 21 марта 2016 г. N 246 (ред. от 31.05.2011) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.04.2016 г № 41872)

### ***11. Технологическая карта дисциплины.***

Курс 4 группа ЕГ15ДР62ТБ1 семестр 8

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Курдюкова Е.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия - ст. преподаватель Курдюкова Е.А.

Кафедра Техносферной безопасности.

Составитель ст. преп.  
каф. «Техногенная безопасность»



Курдюкова Е.А.

Зав. кафедрой, профессор



Ени В.В