

Государственное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»



## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

на 2018 /2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.Б.23 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

Направление подготовки:  
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «БЖД в техносфере».  
Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения: Очная  
Год набора: 2016  
Группа: ЕГ16ДР62ТБ

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «*БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*»  
сост. Д.М. Капитанчук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «*БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

Составитель:  Капитанчук Д.М., ст. преподаватель./

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### **Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается *готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.*

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### **Задачами** дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б1.Б.23 основной образовательной программы (далее — ООП) для инженерных направлений подготовки, квалификация (степень) – бакалавр.

Изучение дисциплины БЖД базируется на междисциплинарных знаниях «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ООП бакалавриата: «Математика», «Социология», «Правоведение», «Философия», «Экология», в частности:

### **знать:**

- основные нормативные правовые документы;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы,

общества и мышления.

**уметь:**

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

**владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. *Основные общекультурные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-11           | способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций |
| ОК-15           | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                                                   |

3.2. *Основные общепрофессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды |

3.3. *Основные профессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей |
| ПК-9            | готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики                                                             |
| ПК-12           | способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты                                                                                        |
| ПК-14           | способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду                                                                                                    |
| ПК-16           | способность анализировать механизмы воздействия опасностей на                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |
| ПК-17 | способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска                                                                                                                                                          |
| ПК-19 | способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности                                                                                                                                                               |

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

**Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов очного отделения:

| Семестр          | Количество часов          |             |        |              |                  |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|------------------|---------------------------|-------------|--------|--------------|------------------|-------------------|--------------------------------|
|                  | Трудоемкость<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                  |                   |                                |
|                  |                           | Аудиторных  |        |              |                  | Самост.<br>работы |                                |
|                  |                           | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>Зан. |                   |                                |
| 3 оч.<br>(5 сем) | 4/144                     | 52          | 28     | 14           | 14               | 52                | Экзамен                        |

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                                                   | Количество часов |                   |           |           |                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|-----------|--------------------|
|            |                                                                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |           |           | Вне-ауд. раб. (СР) |
|            |                                                                                                                         |                  | Л                 | ЛР        | ПЗ        |                    |
| 1          | Введение в безопасность. Основные понятия и определения.                                                                | 12               | 6                 | -         | -         | 6                  |
| 2          | Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.                                                          | 14               | 2                 | 2         | 4         | 6                  |
| 3          | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания на человека.                          | 14               | 6                 | 2         | 2         | 4                  |
| 4          | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. | 24               | 4                 | 4         | 4         | 12                 |
| 5          | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.                                                         | 28               | 6                 | 6         | 4         | 12                 |
| 6          | Управление безопасностью жизнедеятельности                                                                              | 16               | 4                 | -         | -         | 12                 |
|            | Всего:                                                                                                                  | <b>108</b>       | <b>28</b>         | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>52</b>          |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### 4.3.1. Лекции

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                          | Учебно-наглядные пособия      |
|-------|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | 1                        | 2           | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.                                                                                                                                                                 | Стенды, плакаты               |
|       |                          | 2           | Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».                                                                                                                                                                  |                               |
|       |                          | 2           | Виды опасностей. Источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Системы безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристика.                                                                                               | Плакаты                       |
| 2     | 2                        | 2           | Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.                                                                                                                                                  | Плакаты, раздаточный материал |
| 3     | 3                        | 4           | Источники и характеристики негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения и особенности их действия на человека и среду обитания. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. | Плакаты, раздаточный материал |
|       |                          | 2           | Воздействие негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. Критерии безопасности.                                                                                                                                                 |                               |
| 4     | 4                        | 2           | Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов                                                                                                                                                                                |                               |

|        |   |    |                                                                                                                                                                                            |                               |
|--------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|        |   |    | опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.                                            |                               |
|        |   | 2  | Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем                                                                                                                | Плакаты                       |
| 5      | 5 | 2  | Классификация ЧС природного и техногенного характера. Защита от них.                                                                                                                       | Плакаты                       |
|        |   | 2  | Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.                           | Плакаты, стенды               |
|        |   | 2  | Пожарная безопасность.                                                                                                                                                                     | Плакаты, раздаточный материал |
| 6      | 6 | 2  | Экономические основы управления безопасностью. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Виды ответственности за нарушение требований безопасности. | Плакаты                       |
|        |   | 2  | Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система контроля требования безопасности и экологичности.                     | Плакаты                       |
| Итого: |   | 28 |                                                                                                                                                                                            |                               |

#### 4.3.2. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учебно-наглядные пособия  |
|-------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | 2                        | 2           | Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. Расчёт необходимого воздухообмена при ОВ.                                                                                                                                                                                                                                   | Методические рекомендации |
| 2     | 3                        | 2           | Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.                                                                                                                                                                                                                                           | Раздаточный материал      |
| 3     | 4                        | 2           | Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Оценка современного обеспечения средствами защиты в отрасли и сфере профессиональной деятельности. Методы контроля и мониторинга негативных факторов и их уровней. | Раздаточный материал      |
| 4     | 4                        | 2           | Контрольная работа №1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                         |

|        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|--------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 5      | 5 | 2  | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов отрасли в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. | Раздаточный материал |
| 6      | 5 | 2  | Контрольная работа № 2.                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                    |
| 7      | 5 | 2  | Категорирование помещений и зданий по взрывопожароопасности.                                                                                                                                                                                                                                          | Раздаточный материал |
| Итого: |   | 14 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |

#### 4.3.3. Лабораторные работы

##### Лабораторные занятия

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема занятия                                                                                     | Учебно-наглядные пособия  |
|--------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1      | 2                        | 2           | Оценка качества питьевой воды. Оценка радиационной обстановки.                                   | Раздаточный материал      |
| 2      | 2                        | 2           | Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.                                      | Раздаточный материал      |
| 3      | 3                        | 2           | Расчет необходимого воздухообмена при общеобменной вентиляции.                                   | Методические рекомендации |
| 4      | 4                        | 4           | Расчет частот ЭМП и средств защиты от воздействия ЭМП, используемых в производственных условиях. | Методические рекомендации |
| 5      | 5                        | 4           | Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной.                                                     | Методические рекомендации |
| Итого: |                          | 14          |                                                                                                  |                           |

#### 4.3.4. Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                        | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1     | Современные проблемы техносферной безопасности.                                                                       | 2                      |
|                   | 2     | Роль вопросов безопасности в предметной области знаний. Безопасность и устойчивое развитие                            | 2                      |
|                   | 3     | Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. Культура человека, общества и безопасность. | 2                      |
| Раздел 2          | 4     | Мобильная связь и здоровье человека. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов.                     | 2                      |

|          |    |                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|          |    | Анализ современных исследований.                                                                                                                                                                               |    |
|          | 5  | Город как источник опасности. Окружающая среда и здоровье населения. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.                                                                        | 2  |
|          | 6  | Опасность ядерных катастроф. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания.                                                                                                                             | 2  |
| Раздел 3 | 7  | Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Цветовое оформление производственного помещения.                                                                                                         | 2  |
|          | 8  | Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.                                                                              | 2  |
| Раздел 4 | 9  | Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений.                                                                                                                                                        | 2  |
|          | 10 | Пожаровзрывоопасные факторы техносферы и защита от их негативного воздействия.                                                                                                                                 | 2  |
|          | 11 | Экобиозащитные мероприятия и техника. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Вторичные ресурсы.                                                                                                 | 4  |
|          | 12 | Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.                                                                                                | 2  |
|          | 13 | Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).                                                                               | 2  |
| Раздел 5 | 14 | Генезис техносферных катастроф.                                                                                                                                                                                | 2  |
|          | 15 | Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС                                                                                                                                       | 2  |
|          | 16 | Промышленное развитие и экологический риск                                                                                                                                                                     | 2  |
|          | 17 | Особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли                                                                                                                                             | 2  |
|          | 18 | Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера                                                                                                                                     | 2  |
|          | 19 | Безопасность человека в экстремальных ситуациях                                                                                                                                                                | 2  |
| Раздел 6 | 20 | Организационные основы управления безопасностью (охраной) труда (изучение НТД, краткий конспект)                                                                                                               | 2  |
|          | 21 | Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения экологической безопасности (основные законодательные и нормативные акты ПМР, регулирующие вопросы экологической безопасности)                       | 2  |
|          | 22 | Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (основные законодательные и нормативные акты ПМР, регулирующие вопросы безопасности в чрезвычайных ситуациях) | 4  |
|          | 23 | Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                               | 2  |
|          | 24 | Анализ современного состояния пожарной безопасности в ПМР и основные причины пожаров                                                                                                                           | 2  |
| Итого:   |    |                                                                                                                                                                                                                | 52 |

### 5. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовой проект не предусмотрен.

### 6. Образовательные технологии

| Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                              | Количество часов |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Л                          | Сократический диалог, анализ конкретных ситуаций.                                                                  | 14               |
| ПР                         | Дискуссия, дебаты, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, сократический диалог, групповое обсуждение. | 6                |
| Итого:                     |                                                                                                                    | 20               |

### 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, контрольная работа, защита практических работ, рефераты, эссе, доклад. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре на очном обучении. Результирующая оценка выставляется в пятибалльной системе. При получении результирующей оценки учитываются: активность, посещаемость занятий, выполнение заданий самостоятельной работы, результаты теста.

#### Критерии оценки ответа в ходе практических работ:

| Оценка                     | Выполненная работа                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично)                | Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.            |
| 4 (хорошо)                 | Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто тему.                                    |
| 3 (удовлетворительно)      | Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы. |
| 2<br>(неудовлетворительно) | При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.                                                                                  |

#### Критерии оценки результатов тестирования

Тестовые задания могут проводиться на каждом занятии в качестве основного элемента закрепления знаний студентов. В этом случае тестовые задания оцениваются преподавателем либо в качестве полноценного ответа, либо в качестве элемента совокупной оценки знаний студента.

| Количество оценок          | четыре                                                                                                       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Названия оценок            | «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»                                              |
| Соответствие оценок баллам | «отлично» - 5 баллов, «хорошо» - 4 балла<br>«удовлетворительно» - 3 балла<br>«неудовлетворительно» - 2 балла |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороги оценок                                      | Менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»,<br>50%-69% правильных ответов – «удовлетворительно»,<br>70%-89% правильных ответов – «хорошо»,<br>90%-100% правильных ответов – «отлично» |
| Предел длительности ответа на каждый вопрос        | 1,5 мин.                                                                                                                                                                                        |
| Последовательность выбора тем                      | последовательно                                                                                                                                                                                 |
| Последовательность выборки вопросов из каждой темы | случайно                                                                                                                                                                                        |

***Критерии оценки результатов экзамена:***

«отлично» - студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно - правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу

«хорошо» - студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

«удовлетворительно» - студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

«неудовлетворительно» - ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

***7.2. Вопросы для проведения итогового контроля знаний:***

1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
2. Современный мир опасностей. Опасности, источники опасностей в техносфере.
3. Безопасность, системы безопасности.
4. Аксиомы науки БЖД в техносфере.
5. Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности человека.
6. Энергобаланс трудовой деятельности человека. Виды теплообмена в жизнедеятельности человека.
7. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата; приборы для измерения параметров микроклимата.
8. Параметры освещения в жизнедеятельности человека. Параметры микроклимата в жизнедеятельности человека и вентиляция.
9. Параметры работоспособности и отдыха человека.
10. Критерии комфортности и безопасности.
11. Объекты отрасли – как источники загрязнения среды обитания (характеристика и виды загрязнителей).

12. Негативные вибрационные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду, средства защиты.
13. Негативные акустические факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду, средства защиты.
14. Негативные электромагнитные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду, средства защиты.
15. Ионизирующие (радиационные) негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду, средства защиты.
16. Защита от энергетических (физических) воздействий.
17. Пожаровзрывоопасные негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду, средства защиты.
18. Классификация вредных веществ по степени опасности и токсичности воздействия на человека и их воздействие на человека.
19. Химические и загрязняющие негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
20. Загрязнение атмосферы и его воздействие на человека, техносферу и природную среду, средства защиты.
21. Загрязнение гидросферы, литосферы и его воздействие на человека, техносферу и природную среду, средства защиты.
22. Характеристика и виды загрязнения окружающей среды, экобиозащитные мероприятия и техника.
23. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем - взрывозащита технологического оборудования.
24. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем - защита от механического травмирования.
25. Средства автоматического контроля и сигнализации.
26. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.
27. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
28. Средства защиты от статического электричества.
29. Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений.
30. Безопасность жизнедеятельности при работе с ПЭВМ.
31. Классификация и общие сведения о ЧС, поражающие факторы ЧС.
32. Пожарная безопасность. Огнетушители.
33. Устойчивость работы промышленных объектов в ЧС.
34. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в ЧС.
35. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС.
36. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты.
37. Безопасность человека в экстремальных ситуациях в природных и городских условиях.
38. Управление безопасностью жизнедеятельности: законы и подзаконные акты.
39. Управление безопасностью жизнедеятельности: нормативно-техническая документация.
40. Организационные основы управления охраной окружающей среды.
41. Организационные основы управления охраной труда.
42. Основные виды Государственного надзора.
43. Виды ответственности за нарушения в области безопасности жизнедеятельности.
44. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.
45. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
46. Совокупное воздействие факторов среды на человека.

47. Критерии безопасности.
48. Роль инженера в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
49. Профессиональный отбор операторов технических систем.
50. Мониторинг окружающей среды: виды и задачи.
51. Экономические аспекты обеспечения и международные аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

#### ***а) Основная литература***

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; под общ. Ред. С. В. Белова. - 8-е издание, стереотипное – М.: Высш. шк., 2009. – 616 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011 – 680с.
3. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия: «Учебники и учебные пособия». – изд. 3-е, перер. и доп. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. – 415с.

### **8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

#### ***б) Дополнительная литература***

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов В. А., , А.Ф. Козьяков ., под общ. ред. С. В. Белова. - 6-е издание, стереотипное - М.: Высш. шк., 2008. – 423 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: ФОРУМ, 2009.- 496 с: ил.- (Профессиональное образование)
3. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное-М: Высшая школа, 2007.- 592 с.: ил.
4. Васильев В.И. Устойчивость объектов экономики в ЧС. Санкт-Петербург, 2006-318с. Ветошкин А.Г.. Надежность технических систем и техногенный риск. Пенза: Изд-во ПГУАиС, 2003.
5. Ветошкин А.Г. Разживина Г.П.. Безопасность жизнедеятельности: оценка производственной безопасности. Пенза, 2002-172с.
6. XXI век – вызовы и угрозы/под общей редакцией Владимирова В.А. ЦСИ ГЗ МЧС России, М: Ин-октаво, 2005-304с.
7. М.В. Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. Безопасность жизнедеятельности. М: ИД Проспект, 2008- 608 с.
8. Зимин А.Д. Радиационные загрязнения. Источники. Опасность. Дезактивация. М.: Военные знания, 2000.
9. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания (как сохранить жизнь в экстремальных ситуациях). М.: Эксмо – Пресс, 2001.
10. Казин Э.М., Блинова Н.Г., Литвинова Н.А. Основы индивидуального здоровья человека. М.: Владос, 2000.
11. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. М.: НЦ ЭИАС, 2000.
12. Павлов А.П. Воздействие электромагнитных излучений на жизнедеятельность. Учебное пособие. М.: «Гелиос АРВ», 2002. – 224 с.

13. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-н/Д.: Феникс, 2001.
14. Шилов И.А. Экология. М.: Высшая школа, 2000.
15. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. Л. А. Муравья. М.: ЮНИТИ0-ДАНА, 2002.
16. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2007. - 382 с: ил.
17. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Высшая школа, 2007. - 335 с.: ил.
18. Б.С. Матрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Матрюков.- М.: Академия, 2009. - 320 с.: ил.
19. Б.С. Матрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.
20. Учебно-методические пособия по дисциплине «БЖД»: Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Часть I и II. Авторы-составители: Д.Д. Костович., Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец; г. Тирасполь, 2006г
21. Учебно-методические пособия по дисциплине «БЖД»: Опасности технических систем и защита от них. Составитель Огнева Т.В., Дяговец Е.В.; г. Тирасполь, 2006г
22. Действующие Законы и НТД в области БЖД.

### 8.3. Программное и коммуникационное обеспечение

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Для эффективного усвоения материала и качественного выполнения практических работ используются наглядные пособия – слайды и раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ.

### 8.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеоманитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

**Самостоятельная работа** студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

##### **Цели самостоятельной работы.**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

##### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 246 от 21.03.2016 г. и учебного плана по профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

#### **11. Технологическая карта дисциплины.**

Курс 3 группа ЕГ16ДР62ТБ семестр 5.

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Капитанчук Д.М.

Преподаватель, ведущий практические занятия Капитанчук Д.М.

Кафедра Техносферной безопасности.

Составитель:



Капитанчук Д.М., ст. преп. каф. «Техносферная безопасность»/

Зав. кафедрой:



/ Ени В.В., доктор пед. наук, профессор/