

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет

имени Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2018/2019 учебный год

(год набора 2015)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

по профилю Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины **«Научно-исследовательская работа студентов»** /составитель Е.Д. Жужа/ – Тирасполь: ГОУ ВО «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2018 – 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов», которая является дисциплиной федеральных государственных стандартов первого уровня высшего образования бакалавриата.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

Составитель



/Е.Д. Жужа, доцент/

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов» является подготовка специалиста как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита дипломной работы, с возможностью дальнейшего обучения в магистратуре или аспирантуре, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основные задачи дисциплины:

- оказать содействие студентам в выборе сферы своих научных предпочтений;
- обеспечить овладение студентами знаниями и умениями, необходимыми для проведения исследований, осуществляемых, как в рамках учебного процесса (курсовые, дипломные и др. виды работ), так и вне его (конкурсные работы, научные проекты и др.).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Научно-исследовательская работа студентов» Б1.В.ОД.12 относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ООП (8 семестр 4 курса) по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (квалификация/степень «бакалавр»).

Предшествующие дисциплины: «Физика», «Химия», «Гидравлика», «Электротехника и электроника», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Пожарная техника», «Прогнозирование опасных факторов пожара».

Дисциплины, изучаемые одновременно: «Надежность систем и техногенный риск».

Последующие дисциплины: «Расчет, монтаж и эксплуатация установок пожаротушения», «Пожарная безопасность процессов добычи,

транспортировки и хранения нефти и газа», «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий», «Пожарная безопасность промышленных предприятий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК- 6, 8; ПК-18, 20, 21.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способность организовать свою работу ради достижения поставленной цели; готовность к использованию инновационных идей;
ОК-8	способность работать самостоятельно;
ПК-18	готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах безопасности, регламентированных действующими государственными требованиями;
ПК-20	способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;
ПК-21	способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные понятия, изученные в рамках дисциплины; структуру, логику и технологию осуществления НИР; методы проведения НИР и

статистической обработки ее результатов; правила внешнего оформления НИР;

3.2. Уметь:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме дипломной работы или при выполнении заданий руководителя);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, дипломной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- использовать полученные знания в процессе выполнения НИР; формулировать квалификационные атрибуты НИР; вести библиографический поиск.

3.3. Владеть:

- навыками организации опытно-экспериментальной работы с применением адекватных методов;
- навыками исследования, анализа и оформления результатов НИР.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
8	2/72	36	18	0	18	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	0	18	36	2

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
		Количество часов				
1	Технология научно-исследовательской работы.	32	8	8		16
2	Оформление и презентация результатов научного исследования.	40	10	10		20
Итого:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	3	1. Наука и ее роль в современном обществе. 1.1. Понятие науки. Изучение науки в древние времена. Средневековая наука. 1.2. Современная	

			наука. Основные аспекты. 1.3. Роль науки в современном обществе и ее основные функции.	
2	1	3	2. Организация научно-исследовательской работы. 2.1. Министерство образования и науки РФ, его важнейшие функции и задачи. 2.2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) и ее главные задачи. 2.3. Российская академия наук. Основные задачи и функции. 2.4. Ученые степени и ученые звания.	
3	1	3	3. Наука и научное исследование. 3.1. Предмет науки. Цель и основные задачи науки. Классификация наук: фундаментальные, прикладные и поисковые науки (исследования). Научные организации. 3.2. Научное исследование и его сущность. Этапы НИР: организационный, подготовительный, исследовательский, заключительный.	
4	1	3	4. Методологические основы научных исследований. 4.1. Научные методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение. 4.2. Научные методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный метод. 4.3. Общелогические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, моделирование.	
5	1	3	5. Научные работы. 5.1. Виды научных работ: научный отчет, тезисы, доклады, научная статья, реферат, курсовая работа, дипломная работа, диссертация, автореферат. 5.2. Цель, задачи и требования к дипломной работе. Основные рекомендации к написанию. 5.3. Написание дипломной работы.	Раздаточный материал

6	2	3	6. Написание научной работы. 6.1. Композиция научной работы и ее основные элементы. 6.2. Рубрикация научной работы. Приемы изложения научных материалов: последовательный, целостный, выборочный. 6.3. Язык и стиль научной работы. Редактирование научной работы. Рецензирование научной работы.	
Всего		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	3	1. Особенности возникновения науки в Древнем мире и в Средние века. Дать определения: классическая, неклассическая наука (Представить в виде презентационных слайдов).	Конспект, ноутбук
2	1	3	2. Объяснить различия между понятиями «фундаментальные» и «прикладные» исследования. Аспекты и основные функции современной науки (представить в форме доклада: 7 мин.).	Конспект
3	2	3	3. Составить библиографический список из 20 наименований (на выбор студента). Определить вид предлагаемой аннотации.	Раздаточный материал

4	1	3	4. Составить аннотации статьи, лабораторного практикума (по выбору студента).	Раздаточный материал
5	1	3	5. Виды научных работ (представить в форме презентационных слайдов). Определить вид предложенной научной работы.	Раздат. материал, ноутбук
6	2	3	6. Рецензирование научной работы. Составить рецензию на статью.	Раздат. материал
Итого		18		

Лабораторные работы не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Разделы и темы	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем часов
Разд.1 Тема 1	Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа (конспектирование).	6
Разд.1 Тема 2	Методологический аппарат научного исследования. Цель и основные задачи научного исследования (конспектирование).	5
Разд.1 Тема 3	Выбор темы научного исследования. Основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования. Обоснование темы научного исследования. Этапы проведения научного исследования (углубленное изучение	5

	материала).	
Разд.1 Тема 4	Поиск, накопление и обработка научной информации. Документационные источники научной информации. Виды документов. Информационные и библиографические источники информации. Библиографические пособия. Электронные формы информационных ресурсов (конспектирование).	5
Разд.1 Тема 5	Анализ источников информации. Краткая характеристика печатных и электронных источников информации (реферат).	5
Разд.1 Тема 6	Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации (эссе).	5
Разд.1 Тема 6	Ведение рабочих записей. Виды рабочих записей. Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение (конспектирование).	5
Итого:		36

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные**технологии**

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
8	Л	Лекция-беседа. Развитие критического мышления.	10
8	ПР	Презентационные слайды Microsoft Power Point.	6
Итого:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие науки. Современная наука. Основные концепции науки.
2. Роль науки в современном обществе. Основные функции науки.
3. Организация научно-исследовательской работы. Ее составляющие и их полномочия.
4. Ученые степени и ученые звания.
5. Объект и предмет науки. Цели и задачи науки.
6. Классификация наук: фундаментальные, прикладные и поисковые.
7. Научные организации, международные институты.
8. Научное исследование и его сущность.
9. Научные методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение.

10. Этапы НИР. Общая схема хода научного исследования.
11. Научные методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный метод.
12. Общелогические методы и приемы научного исследования: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, моделирование.
13. Виды научных работ: научный отчет, доклад, тезисы, научная статья, реферат, курсовая работа, диплом, диссертация.
14. Отличие научной статьи от научных тезисов.
15. Диссертация. Научная рецензия, аннотация.
16. Цель, задачи и требования к курсовой работе.
17. Цель, задачи и требования к дипломной работе.
18. Структура дипломной работы и требования к ее элементам.
19. Подготовка к выполнению дипломной работы.
20. Организация выполнения дипломной работы.
21. Организация защиты дипломной работы.
22. Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации: выбор темы. составление рабочих планов.
23. Библиографический поиск литературных источников.
24. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов.
25. Композиция научной работы.
26. Рубрикация текста научной работы.
27. Стилистические особенности письменной научной речи.

28. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте научной работы.
29. Оформление приложений и примечаний.
30. Оформление библиографического аппарата.
31. Порядок защиты научной работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов): [учеб. пособие студ. вузов]/В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 204 с.
2. Космин В.В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие [для студ. вузов, аспирантов, соискателей]/В.В. Космин. – 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 214 с.
3. Протопопова Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления: [библиогр. аппарат науч.-исслед. и творческих работ (ГОСТы)]: практ. пособие / Е.Э. Протопопова; науч. ред. О.Ю. Елькина. – М.: Литера, 2014. – 64 с.

Источники электронной библиотеки on-line <http://biblioclub.ru>

1. Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие – Кемерово: [КемГУКИ](http://kemguki.ru), 2010, 181 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ./Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. – Изд. 3-е., перераб. – М.: Академия, 2005. - 96 с.

2. Галагузова Ю.К., Штинова Г.Н. Азбука студента. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 76 с.
3. Добренчиков В.И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 040200 – «Социология»/В.И. Добренчиков, Н.Г. Осипова; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. – М.: КДУ, 2009. – 276 с.
4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи/Н.И. Колесникова. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 287 с.
5. Методические указания по написанию и оформлению научно-исследовательских работ студентов: [по спец. 040101 «Социальная работа»]/Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т; [авт.-сост. Е.Н. Шовина]. – Мурманск: МГПУ, 2008. – 70 с.
6. Мурманский государственный педагогический университет: научно-исследовательская работа в 2009 году: библиогр. указатель/М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. пед. ун-т; сост. С.В. Чиннова. – Мурманск: МГПУ, 2010. – 55 с.
7. Написание и оформление научно-исследовательских работ: методические рекомендации /Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т; [авт.-сост. Н.Н. Безух]. – Мурманск: МГПУ, 2008. – 70 с.
8. Оформление научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации/Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т; [авт.-сост. Н.Н. Безух]. – Мурманск: МГПУ, 2008. – 22 с.
9. Панычева О.Н. Учись учиться: научная организация труда студента: учеб.-метод. пособие/О.Н. Панычева, Т.Д. Барышева, Д.В. Панычев; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. – Мурманск: МГПУ, 2008. – 84 с.
10. Трибуна молодого ученого: гуманитарные проблемы молодежи глазами студентов педагогического вуза: материалы студ. науч.-практ. конф., 23-24 апр. 2009 г./Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т; [отв. ред. О.Н. Богаевская, Н.В. Локоть]. – Мурманск: МГПУ, 2009. – 67 с.

11. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов]/Хроленко А.Т. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2008; Наука. – 128 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение, настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50 % от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, при подготовке к семинарам, к практическим заданиям, к зачету.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ЕГ15ДР62ТБ1 семестр 8

Преподаватель-лектор Е.Д. Жужа

Преподаватель, ведущий практические занятия Е.Д. Жужа

Кафедра «***Техносферная безопасность***»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (***модульно-рейтинговая система не введена***).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: *обязательное выполнение внеаудиторных контрольных, лабораторных и письменных работ.*

Составитель



/Е.Д. Жужа/

Зав. кафедрой



/В.В. Ени, доцент/

Декан ЕГФ



/С.И. Филипенко, доцент/