

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра техносферной безопасности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 «Медицина катастроф»

Направление подготовки:

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки:

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Для набора

2015 года

квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: заочная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» сост. В.В. Ени
– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.ОД.12 «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

Составитель  /Ени В.В., профессор кафедры «Техносферная безопасность»/

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представления об основах медицины катастроф; основных задачах и организационном построении медицинских структур, входящих в группировку сил ГО и РСЧС, медико-тактической характеристике ЧС мирного и военного времени, организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени; основах гигиены и эпидемиологии.
- формирование знаний и обучение практическим навыкам в области диагностики поражений, средств и способов оказания первой медицинской помощи пораженным; реанимационных мероприятиях при неотложных состояниях.

Основной задачей курса является:

- подготовка дипломированных специалистов, знающих основы теории и практики медицины катастроф, медико-биологической защиты населения и сил ГО и РСЧС при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Медицина катастроф» относится к базовой части учебного плана Б.1.В.ОД.12 Курс читается для студентов заочного отделения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Защита в ЧС» на втором курсе. Для освоения дисциплины «Медицина катастроф» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экология», «Химия», «Физика», «Источники загрязнения среды обитания», «Ноксология», «Физико-химические процессы в техносфере», «Физиология человека», «Основы медицинских знаний».

Освоение дисциплины «Медицина катастроф» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Токсикология», «Аттестация рабочих мест», «Производственная санитария и гигиена труда», «Безопасность труда» а также для проведения научно-исследовательской работы и прохождения всех видов практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура);
ОК- 5	- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;
ОК-7	- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
ОК-11	- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;
ОК-14	- способностью использовать организационно-управленческие навыки

ОК-15	в профессиональной и социальной деятельности;
ПК-5	- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ПК-16	- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
ОПК-5	- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;
	- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);
	- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) студент должен:

3.1. Знать:

- задачи и организационную структуру службы медицины катастроф;
- задачи и организационную структуру медицинской службы гражданской обороны;
- медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;
- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения.

3.2. Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- осуществлять планирование и проведение мобилизационных мероприятий.

3.3. Владеть:

- основами мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в условиях чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера;
- особенностями медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- основами медико-психологической реабилитации спасателей;
- с основами организации медицинского снабжения учреждений, формировании службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4.2. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				КСР	Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
4	2/72	12	6	-	6	4	56	экзамен
Итого:	2/72 ч.	12	6	-	6	4	56	экзамен

4.3. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне ауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Основы медицины катастроф. Место, роль и порядок использования мед формирований и группировки сил ГО. Диагностика и ПМП открытых повреждений.	33	3	-		30
2	Диагностика и ПМП при закрытых повреждениях, неотложных и терминальных состояниях, термических, химических, радиационных, сочетанных и комбинированных, психических поражениях.	35	3	6		26
	зачет	4				
Итого:		72	8	6	-	56

4.4. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	1	1	Введение. Основы медицины катастроф. Правовые и организационные.	Стенды, плакаты
2	1	2	Место, роль и порядок использования мед формирований и группировки сил ГО. Медицинская эвакуация.	Стенды, Плакаты
3	2	2	Стандарты врачебной помощи при катастрофах.	Плакаты, карточки

4	2	1	Асептика и антисептика. Диагностика и первая медицинская помощь при и открытых повреждениях. ПМП при неотложных состояниях.	Методическое пособие
Итого: 6 ч.				

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	2	2	Диагностика и ПП при терминальных состояниях. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Особые виды неотложных состояний: инородные тела верхних дыхательных путей, асфиксия, утопление, электротравма, тепловой и солнечный удар.	Методическое пособие, карточки с заданиями
2	2	1	Диагностика и ПП при терминальных состояниях. • Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни. • Принципы, способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и ср-в. Осложнения и их профилактика.	Методические рекомендации
3	2	2	Диагностика и ПП при термических поражениях. • ожоги, классификация ожогов. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов. Средства, способы и особенности оказания ПП. Осложнения и их профилактика; ожоговый шок и ожоговая болезнь. Отморожения и общее охлаждение организма. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести отморожений. Осложнения и их профилактика.	Методические рекомендации, карточки с заданиями
4	2	1	Применение лекарственных препаратов: - способы введения лекарственных препаратов в организм и расчет дозы препарата; - техника выполнения в/м, в/в, п/к инъекций.	Методическое пособие

Итого: 6 ч.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
Раздел 1	1	Правовые и организационные основы медицины катастроф.	6
	2	Место, роль и порядок использования медицинских формирований и группировки сил ГЗ	6
	3	ЧС мирного времени. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного характера.	6
	4	ЧС военного времени. Поражающие факторы и их воздействие на ЧС военного времени. Поражающие факторы и их воздействие на организм человека организм человека	6
	5	Стандарты врачебной помощи при катастрофах	6
Раздел 2	6	Диагностика поражений организма человека в ЧС, средства и способы оказания ПП и реанимации.	2
	7	Диагностика и первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях, кровотечениях, шоке.	2
	8	Диагностика и ПП при травматических повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавления конечностей, черепно-мозговой травме.	2
	9	Закрытые и открытые черепно-мозговые травмы. Повреждения позвоночника. Симптомы, ПП, особенности транспортировки.	2
	10	Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов плевральной полости. ПП, особенности транспортировки.	2
	11	Диагностика и ПП при неотложных и Терминальных состояниях.	2
	12	Закрытые и открытые повреждения живота, органов брюшной полости, костей таза. Понятие «острый живот».	2

	13	Неотложные состояния, связанные с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем (ишемическая болезнь сердца, нарушения мозгового кровообращения, гипертоническая болезнь, коллаптоидные, судорожные и коматозные состояния, диабетический и гипогликемический кризы, аллергические реакции). ПП на месте происшествия. Оценка транспортабельности, организация безопасной транспортировки.	2
	14	Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма. Классификация ожогов. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов и отморожений. Средства, способы и особенности оказания ПП. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика. Понятия ожоговый шок и ожоговая болезнь.	2
	15	Медико-тактическая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ), отравлений и очагов химического поражения. АХОВ природного и промышленного происхождения. Токсикологическая характеристика АХОВ. Пути проникновения их в организм человека. Признаки поражений и их диагностика. Антидоты и методика антидотной терапии, оказание ПП	2
	16	Естественное и искусственное ионизирующее излучение. Источники и виды ионизирующих излучений. Виды радиационных воздействий на человека. Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация), оказание ПП. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.	2
	17	Острые нервные и психические расстройства у населения в районах ЧС. Причины, классификация, клиника, диагностика, особенности и правила оказания ПП, эвакуации и транспортировки пораженных.	2
	18	Комбинированные и сочетанные поражения населения в ЧС. Средства, способы и особенности оказания ПП, простейшие реанимационные мероприятия на месте. Способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных.	2
Итого: 56 ч.			

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не имеются).

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и

интерактивных форм проведения занятий, проведение групповых дискуссий, тренинговые занятия, вовлечение студентов в проектную деятельность.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: вовлечение студентов в проектную деятельность и проведение элементов научного исследования, круглые столы, конспектирование литературы, беседы, составление схем, диаграмм, выступления с раскрытием содержания таблиц. Работа с диагностическими картами, тестами. Заслушивание докладов. Компьютерные презентации.

<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
Л	Вводная лекция - анализ ситуации, создание групп для работы; дискуссия; презентация. Учебная лекция – моделирование; проектирование; ролевые игры и интерактивное общение; структурно-логическая схема изложения нового материала; презентация. Обзорная лекция – дебаты; дискуссия; «Мозговой штурм». Итоговая лекция – деловая игра; дискуссия; интерактивные методы. «ПОПС-формула» (позиция, обоснование, пример, следствие)	8
ПР	Неимитационные методы: решение учебных задач и тестов, дискуссии, эвристическая беседа, метод синектики, ТРИЗ. Имитационные методы: анализ ситуаций из практики, выполнение исследовательских заданий, деловые игры.	8
Итого:		16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Текущий контроль: оценки посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы: составление структурно-логической схемы; заполнение таблиц, написание аннотаций, экспериментальный отчет, работа с книгой.

Результирующая оценка выставляется в пятибалльной системе. Методика формирования результирующей оценки текущего контроля. При получении результирующей оценки учитываются: активность, посещаемость занятий, выполнение заданий самостоятельной работы, результаты теста.

Промежуточная аттестация включает экзамен по завершении дисциплины.

Критерии оценки ответа в ходе практических работ:

Оценка	Выполненная работа
5 (отлично)	Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто тему.

3 (удовлетворительно)	Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

7.2. Примеры контрольных вопросов и заданий:

1. Определение, задачи и основные принципы организации службы медицины катастроф.
2. История развития Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Определение, основные принципы построения и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Виды катастроф. Характеристика чрезвычайных ситуаций.
6. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.
7. Организация работы больницы в ЧС.
8. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.
9. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.
10. Эвакуация медицинских учреждений.
12. Характеристика радиационных аварий.
13. Поражающие факторы радиационных аварий.
14. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий.
15. Организация оказания экстренной медицинской помощи при радиационных авариях.
16. Патология органов дыхания у раненых (виды пневмоторакса, клинические проявления, первая медицинская помощь).
17. Патология органов дыхания у раненых (респираторный дистресс-синдром взрослых).
18. Острая дыхательная недостаточность: определение, причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.
19. Патология сердечно - сосудистой системы при механической травме: ушиб, сотрясение сердца, травматический инфаркт миокарда.
20. Острая сердечная недостаточность: виды, клинические проявления, неотложная помощь.
21. Острая почечная недостаточность: определение, причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.
22. Патология почек при механической травме (ушиб почек).

23. Патология полых органов брюшной полости при механической травме.
24. Патология паренхиматозных органов брюшной полости при механической травме.
25. Холодовые поражения: виды, причины, осложнения, принципы лечения.
26. Общее охлаждение: определение, причины, механизм развития, клиника, лечение.
27. Отморожения: определение, виды, степени и периоды клинического течения.
28. Оказание медицинской помощи пораженным при холодовой травме.
29. Утопление: определение, виды, клиника, неотложная помощь.
30. Угрожающие жизни состояния: обморок, коллапс.
31. Принципы оказания медицинской помощи пораженным с угрожающими жизни состояниями.
32. Кома: определение, виды, клинические проявления, принципы лечения.
33. Шок: виды, этиология, основы патогенеза (на примере гиповолемического), клинические проявления.
34. Определение степени тяжести шока, лечебные мероприятия.
35. Отравление угарным газом: причины, клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.
36. Ожоговая болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
37. Организация медицинской помощи обожженным.
38. Лечение ожоговой болезни.
39. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера
(наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины).
40. Медико-тактическая характеристика землетрясений и основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясения.
41. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снежные лавины, сели.
42. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
43. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
44. Особенности медико – санитарного обеспечения транспортных, дорожно – транспортных ЧС.
45. Содержание и задачи медико-психологической защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций.
46. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
47. Особенности развития психических расстройств у пораженных и
медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях различного характера.
48. Синдром длительного сдавления мягких тканей конечностей: определение, патогенез, клинические проявления.
49. Принципы оказания медицинской помощи при синдроме длительного сдавления .
50. Терминальные состояния, проведение реанимационных мероприятий при катастрофах.

Токсикология и медицинская защита (ТМЗ)

1. Понятие о ядах, ОВТВ, мерах токсичности.
2. Классификация химических веществ, оценка их опасности для человека.
3. Медико-тактическая классификация очагов поражения ОВ и АОХВ, их краткая характеристика.
4. ОВ и АОХВ нейротоксического (нервно-паралитического) действия: физико-химические свойства, токсичность, механизм действия.
5. Клиническая картина при различной степени тяжести поражений ФОС.
6. Диагностика поражения ФОС (клиническая, морфологическая, лабораторная).
7. Принципы антидотного лечения поражений ФОС, патогенетическая и симптоматическая терапия.
8. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным ФОС в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
9. Физико-химические, токсические свойства и механизм действия ипритов и люизита.
10. Клиническая картина поражения ипритом при различных путях поступления в организм.
11. Дифференциальная диагностика поражений ОВТВ и АОХВ цитотоксического (кожно-нарывного) действия.
12. Профилактика и лечение поражений ОВТВ цитотоксического (кожно-нарывного) действия.
13. Физико-химические и токсические свойства, механизм действия синильной кислоты, хлорциана, цианидов.
14. Клиника поражения синильной кислотой.
15. Патогенез и клиническая картина отравления оксидом углерода.
16. Антидотное лечение отравлений синильной кислотой и ее производными.
17. Первая помощь и лечение при отравлении оксидом углерода.
18. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным ОВТВ обще-ядовитого действия в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
19. Физико-химические, токсические свойства фосгена, дифосгена, хлора, аммиака и патогенез интоксикации ОВТВ пульмонотоксического (удушающего) действия.
20. Клиника поражения (ди) фосгеном.
21. Патогенетическая и симптоматическая терапия ОВТВ пульмонотоксического (удушающего) действия.
22. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным ОВТВ пульмонотоксического действия на этапах медицинской эвакуации.
23. Клиника поражения ОВТВ раздражающего действия.
24. Патогенетическая и симптоматическая терапия пораженных ОВТВ раздражающего действия.
25. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным ОВТВ раздражающего действия в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
26. Механизм действия и клиника поражения ВЗ.
27. Механизм действия и клиника поражения ДЛК.

28. Терапия пораженных ОВТВ психотомиметического действия.
29. Механизм токсического действия и патогенез интоксикации метанолом. Клиника.
30. Первая помощь и основные принципы лечения отравления метанолом. Профилактика отравлений.
31. Механизм токсического действия и патогенез интоксикации этиленгликолем и дихлорэтаном. Клиника.
32. Первая помощь и основные принципы лечения отравления этиленгликолем и дихлорэтаном.
33. Диоксины как вещества цитотоксического действия: физико-химические свойства, токсичность, клиника поражения.
34. Классификация средств индивидуальной защиты по назначению и принципу защитного действия.
35. Принцип действия общевогойского фильтрующего противогаза. Физиолого-гигиеническая оценка фильтрующего противогаза.
36. Средства защиты кожи: их назначение, классификация. Режим работы в защитной одежде.
37. Лучевые поражения в результате общего (тотального) внешнего облучения: возникновение, клиника, защита.
38. Поражающие факторы ядерного взрыва. Источники возникновения радиоактивного заражения при ядерных взрывах.
39. Характеристика видов излучений, их поражающее действие.
40. Пути воздействия продуктов ядерного взрыва на организм человека: внешнее облучение, инкорпорирование РВ, поражение кожи.
41. Доза облучения, мощность дозы, уровень радиации, степень радиоактивного заражения.
42. Радиационная разведка: назначение, задачи и порядок проведения. Табельные приборы радиационной разведки: индикаторы радиоактивности, измерители мощности доз.
43. Контроль степени радиоактивного заражения, загрязнения поверхностей различных объектов, его назначение и порядок проведения. Табельные приборы контроля радиоактивного загрязнения поверхностей.
44. Табельные средства измерения доз облучения (дозиметры), их назначение, устройство и правила пользования.
45. Радиационная обстановка, основы ее оценки.
46. Методы индикации ОВ и АОХВ.
47. Технические средства индикации ядовитых веществ. МПХР (ПХР-МВ) – назначение, устройство, правила работы.
48. Аварии на радиационно-опасном объекте. Особенности проведения лечебно-профилактических мероприятий при ликвидации аварии на АЭС.
49. Специальная обработка, назначение, виды спец. обработки. Понятие о дезактивации и дегазации.
50. Технические средства, вещества и растворы, применяемые для дезактивации и дегазации, санитарной обработки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Лобанов А.И. Методика оценки медицинской обстановки в зонах ЧС мирного времени. Учебное пособие. – Новогорск: АГЗ, 1998 г.
2. Медицина катастроф (под редакцией Рябочкина В.А.) Учебное пособие. – М.: Медицина, 1997 г.
3. Лобанов А.И. Характеристика медицинских сил, привлекаемых к ликвидации ЧС. – Новогорск: АГЗ, 1997г.
1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов // С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др. Под общей ред. С.В. Белова. Шестое издание. М.: Высшая школа, 2006. - 616 с.
2. Волокитина, Т.В. Основ медицинских знаний: Учебное пособие для студенческих учреждений высшего профессионального образования/Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 224с.
3. Жилов, Ю.Д. Основы медико-биологических знаний: Учебник для студентов вузов/Ю.Д. Жилов, Г.И. Куценко, Е.Н. Назарова – М.: Высшая школа, 2001 – 256с.

8.2. Дополнительная литература

1. Белов П.Г., Козьянов А.Ф., Белов С.В., Павлихин Г.П. и др. под ред. Белова С.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций ч. 1, 2. -М.: ВАК от 1993г.
2. Рожинский М.М. Жижин В.Н., Катковский Г.Б. Основы травматологической реанимации. - М.: Медицина, 1979г.
3. Руководство по травматологии для медицинской службы ГО (под ред.А.И.Казьмина). - М.: Медицина.,1978г.
4. Руководство по медицинским вопросам противорадиационной защиты (под ред. А.И.Бурназяна). - М.: Медицина, 1975г.
5. Руководство по медицинской службе гражданской обороны (под ред. А.И.Бурназяна). - М.: Медицина, 1983г.
6. Защита от оружия массового поражения (под ред. В.В. Мясникова), изд. 2-ое перераб. и доп. - М.: Воениздат, 1989г.
7. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях (под ред. В.В.Мешкова).- М.: 1991г.
8. Служба экстренной медицинской помощи в условиях крупного города (под ред. В.М.Рябочкина, Р.А.Комчатнова). - М.: Медицина, 1991г.
9. Максимов М.Т. Защита от сильнодействующих ядовитых веществ. -М.: Энергоатомиздат, 1993г.
10. Зюзин А.В., Семенов В.И. Защита производственного персонала и населения от сильнодействующих веществ. - М.: ТОО Медитор, 1994г.
11. Программа подготовки спасателей Российской Федерации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. - М., Всероссийский и всеармейский научно-практические центры экстренной медицинской помощи, 1992г.
12. Постановление Правительства РФ от 3.05.1994г №420 "О защите жизни и здоровья населения при возникновении ЧС."
13. Федеральный Закон "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера". Принят Госдумой 11.11.94г.
14. Первая медицинская помощь: Учебник, 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1994г.
15. Клиническая токсикология. Учебник, 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Медицина, 1994г.
16. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. 2-е изд.,испр. и доп.- СПб.:
17. Руководство по противоэпидемическому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. - М.: 1995 г.
18. Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Медицинская валеология. Ростов н/Д: Феникс, 2000.- 248 с.

8.3 Интернет ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор, настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, карточки, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа *ЕГ15ВР62ТВ1* семестр 7.

Преподаватель – лектор, профессор Ени В.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия профессор Ени В.В.

Кафедра Техноферной безопасности.

Модульно-рейтинговая система не введена.

Составитель  / Ени В.В., кандидат пед. наук, профессор

Зав. кафедрой  / Ени В.В., кандидат пед. наук, профессор