

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет
кафедра техносферная безопасность



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Производственная практика

для направления: 20.03.01 **Техносферная безопасность**

профиль: **«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»**

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: дневная

семестр: 6

часы: 324 часов

общая трудоемкость практики составляет: 9 зачетных единиц

год набора 2016

Тирасполь 2018

Кафедра: « Техносферная безопасность»

Составитель



/ Елисеева О.Г. преподаватель

Рабочая программа предназначена для проведения производственной практики обучающихся дневной формы обучения, по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность»

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. N 246 и утверждена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой
профессор

 / В.В. Ени.

1. Цели и задачи практики

Цель освоения производственной практики:

- изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера;
- изучение функционально-организационных структур поисково-спасательной службы;
- главного управления по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (АСС ПМР), положения и организационной структуры региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- изучение порядка первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях, организационной структуры подразделений поисковоспасательных и аварийно-спасательных служб, их возможностей, задач и порядка их выполнения; получение навыков организации изучения района обслуживания, составления описания опасных природных объектов и явлений в регионе, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов

Основные задачи:

- приобщение обучаемых к непосредственной практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления деятельности в обстановке чрезвычайной ситуации;
- установление и укрепление теоретических знаний с практикой;
- ознакомление обучаемых с современным состоянием дел в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование и развитие личностных качеств, выработка индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- приобретение навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании;
- формирование общих представлений о структуре, задачах и особенностях деятельности специализированных служб на предприятиях;
- ознакомление с системой защиты окружающей среды, требованиями по безопасности, реализуемыми на предприятии;
- ознакомление с функциями управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;

2. Место практики в структуре ООП ВО

Производственная практика Б2.П.1 относится к вариативной части Б2. учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, профилю «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

К исходным требованиям относятся знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин:

- «Теория горения и взрыва», ПК-22, ПК-14, ОК-2, ОК-10, ОПК-1, ПК-10
- «Безопасность труда», ОК-15; ПК-1, ПК-5, ПК-9; ПК-12, ПК-14, «Безопасность в ЧС», ОК-15; ПК-1, ПК-5, ПК-9; ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-19
- «Законодательство в БЖД». ОК-8, ОК-9, ОК-14, ОПК-3, ПК-12
- Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки прослужат основой для изучения дисциплин:
- «Производственная санитария и гигиена труда», ОК-15; ПК-9; ПК-14; ПК-16
- «Системы защиты среды обитания», ОК-15, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-14, ОК-7, ПК-10
- «Управление техносферной безопасностью», ОК-6, ОК-9, ПК-14, ОПК-3, ПК-11, ПК-12
- а также для написания выпускной квалификационной работы.

Основные общекультурные компетенции, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
ОК-7	владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-8	способность работать самостоятельно
ОК-9	способность принимать решения в пределах своих полномочий
ОК-10	способность к познавательной деятельности
ОК-14	способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
ОК-15	готовность пользоваться основными методами защиты

	производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
--	--

Основные общепрофессиональные компетенции, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОПК- 3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Основные профессиональные компетенции, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
ПК-5	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-10	способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-11	способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-12	способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
ПК-14	способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
ПК-16	способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с

	опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
ПК-17	способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
ПК- 22	способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

3. Формы проведения практики

Студенты направляются на практику приказом, на основании двухсторонних договоров университета и предприятий, учреждений, организаций. За каждой группой студентов закрепляется руководитель от университета.

4. Место и время проведения практики

Местом проведения производственной практики является: ГУПЧС и ГЗ ПМР, Поисково-спасательный отряд г. Тирасполь, пожарные части городов Тирасполь, Бендеры, Рыбница, Каменка, Дубоссары, Григориополь, Слободзея, отделы охраны труда, штабы по ГЗ и ЧС объектов экономики и др.

Выбор места проведения производственной практики определяется так, чтобы студент мог получить целостное представление о производственно-технологической структуре предприятия и его организационно – управленческом обеспечении.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля.

Время проведения практики: 6 семестр.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Основные общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК - 5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Основные профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты
ПК-7	способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты
ПК-8	способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК-11	способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
ПК-23	способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные технологические процессы на определенном предприятии; негативные факторы и техногенный риск современного производства и технических систем; средства инструментального контроля различных параметров производственной среды; технологические процессы обезвреживания и утилизации отходов; технику безопасности при работе на различном оборудовании; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; порядок заполнения документации по производственной и экологической безопасности на предприятий; мероприятия по санитарно-гигиенической и экологической аттестации рабочих мест.

Уметь: охарактеризовать основные технологические процессы на производстве, вычерчивать упрощенные схемы; определять состав и свойства перерабатываемого и добываемого сырья, продуктов и отходов; выявлять негативные факторы, наблюдаемые в ходе реализации технологических процессов, определять факторы, их

уровни и сравнивать их с нормативными значениями; оценивать влияние выделяющихся вредностей на окружающую среду, их опасность для персонала и жителей; анализировать состояние системы очистки воздуха, воды и утилизации отходов среды на предприятии; устанавливать требования по безопасности и охране труда, необходимые для обеспечения производственной безопасности на предприятии (системы пожарной безопасности, знаки безопасности, СИЗ и т. д.); разрабатывать меры по защите человека и среды обитания от негативных воздействий на предприятии; прогнозировать развитие негативных воздействий на человека и среду обитания и оценивать их последствия; рассчитывать основные параметры средств защиты, обеспечивающих соблюдение нормативных требований по безопасности и загрязнению среды обитания, выбирать режимы функционирования систем и отдельных устройств, согласовывать режимы работы аппаратов и оптимизировать их рабочие параметры; разрабатывать мероприятия, выбирать методы и средства защиты среды обитания и населения от негативного техногенного воздействия применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и аппаратов.

Владеть: методами выявления наиболее опасных и вредных участков технологического процесса и разработки технических средств защиты, необходимых для обеспечения производственной и экологической безопасности, методикой измерения уровней опасностей и вредностей в среде обитания, обрабатывания полученных результатов, составление прогнозов возможного развития ситуации; типовыми методиками расчета концентраций вредных веществ, содержащихся в выбросах и сбросах предприятий; методами и средствами измерений параметров, характеризующих изменения в состоянии окружающей человека среды.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Форма текущего контроля: устный контроль, отчет по практике, практические работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой в 6 семестре.

семестр	трудоемкость з.е./часы	количество часов					форма итогового контроля
		в том числе					
		аудиторных				Самост. работ	
		всего	лекций	Лаб. работ	Практ. зан.		
6	9 з.е./324	324	-	-	-	-	зачет с оценкой

Содержание практики (НИР), основные разделы:

№п/п	основные разделы	Содержание раздела
1	2	3
1	Раздел 1. Подготовитель ный этап	Закрепление руководителя, выдача заданий на практику.
2	Раздел 2. Ознакомительн ый этап	Знакомство студента-практиканта с содержанием производственной практики, с темами и разделами отчета по практике.
3	Раздел 3. Практический этап	Подбор и изложение материала по соответствующим разделам и темам отчета по практике, сбор информации из различных источников (учебники, учебные пособия, периодические издания, интернет-ресурсы, данные предприятий и банков), инструктаж по технике безопасности на предприятии; отражения в практической части отчета материалов по предприятию в соответствии с программой практики.
4	Раздел 4. Отчетный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета руководителем

Краткое содержание производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Краткое содержание производственной практики	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на кафедре. Цели и задачи практики, порядок прохождения практики, содержание отчета и дневника практики. Выдача договоров, направления на практику. Выдача индивидуального задания обучаемому на практику.	Отметка о выполнении

2	Раздел 2.	Прибытие на предприятия, где будет проходить практика. Знакомство с деятельностью предприятий. Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте. Выполнение программы практики и индивидуального задания, полученного на кафедре. Ознакомление с объектом будущей профессиональной деятельности (предприятием, организацией или учреждением) с целью изучения организации охраны труда; изучение специфики работы инженера по охране труда; изучение отчетности по расследованию, оформлению и учету несчастных случаев, связанных с производством; ознакомление с системой оповещения персонала о ЧС; ознакомление с планом-графиком выполнения экологического мониторинга и производственного контроля; анализ возможных аварий, ЧС на объекте прохождения практики..	Отметка о выполнении
3	Раздел 3.	Изучение выполнения должностных обязанностей инспектора ГПН (или инструктора пожарной профилактики) в соответствии с программой и индивидуальным заданием в течение 3-й недели практики, отработка составления документов и других вопросов, изложенных в программе. Изучение пожарной техники, пожарно - технического оборудования и аварийно спасательного инструмента и средств связи и оповещения, стоящих на вооружении в подразделениях ГПС, ознакомление с правилами работы.	Отметка о выполнении
4	Раздел 4.	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и защита отчета.	Отметка о выполнении

5		Сдача и защита отчета по практики	Зачет с оценкой
---	--	-----------------------------------	-----------------

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, составления отчетов и т.д.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ: сбор и изучение учебной и нормативно-технологической литературы; обработка, анализ полученной информации.

Для проведения практики вузом разрабатываются: методические рекомендации по проведению работ; формы для заполнения отчетной документации по практике.

Студенты полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка принимающего предприятия (организации), включая табельный учет, вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. Руководитель практики обязан систематически контролировать работу студентов, обеспечивать хорошую дисциплину и организацию практики.

На протяжении практики студенты должны вести дневник практики (он выдается студенту перед началом практики), отмечая там регулярно результаты своей работы. Дневник является основным материалом для составления отчета по практике и средством самоконтроля, помогает студентам правильно организовать свою работу. Руководитель практики от университета просматривает дневник не реже одного раза в неделю.

По окончании практики студент предъявляет письменный отчет, который является основным документом о прохождении им практики.

Зачет по практике принимает руководитель практики от университета.

9. Аттестация по итогам практики

По окончании производственной практики отчет сдается одновременно с заполненным дневником производственной практики.

Отчет о практике, подписанный непосредственно руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, должен включать сведения: о конкретно выполненной студентом работе в период практики; выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Обучаемый, не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику, к защите отчета не допускается.

По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке итогов работы обучаемый на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

Обучаемый, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчет по практике. Отчет должен включать:

- титульный лист;
 - оглавление с указанием разделов и страниц;
 - введение, где сформулированы цели и задачи практики и место прохождения практики,
 - основную часть с характеристикой каждого предприятия и организации технологических процессов и производств: сведения о вредных и опасных производственных факторах, способах защиты от них;
 - выводы;
 - заключение;
 - приложения
- список использованной литературы.

Отчет по практике оформляется на стандартных листах писчей бумаги формата А4 с использованием компьютера и должен составлять 25-30 страниц печатного текста.

2. дневник:

По результатам прохождения практики оформляется дневник, отражающий полноту реализации целей и задач практики.

Формы промежуточной аттестации:

- проверка посещаемости объектов практики, устный опрос, консультации.

Промежуточная аттестация по окончании практики осуществляется в форме защиты составленного студентом отчета.

Время проведения аттестации.

Прием зачетов и защита практики проводится в течение двух недель после окончания практики; у студентов, проходящих практику в июне-августе – до 15 сентября следующего учебного года.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

а) основная литература:

1. Ефимов В. В. Методические указания к проведению учебной, производственной, преддипломной практик для студентов специальности 280104 Пожарная безопасность.
2. Коробко, В.И. Охрана труда / В.И. Коробко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 240 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Савенко, П.П. Охрана труда / П.П. Савенко. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
4. Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду : учебное пособие / Н.П. Тарасова, Б.В. Ермоленко, В.А. Зайцев, С.В. Макаров. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 236 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

б) дополнительная литература:

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : федер. закон от 21. 12. 1994 г. № 68 ; ред. От 01.04.2012 г. [Электронный ресурс].- Режим доступа : <http://www.referent.ru>
2. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21.07.1997г. №116 ; ред. от 25.06.2012 г.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.referent.ru> Закон ПМР от 27 октября 1992г. «О безопасности».
1. Указ Президента ПМР от 19 ,08.1991г. «О создании единой системы Гражданской обороны»
2. Указ Президента ПМР от 13.12 1991 г. «О поддержании общественного порядка в период чрезвычайной ситуации в ПМР
3. Указ Президента ПМР №206 от 23.04.1997 г. «О порядке обмена информацией о чрезвычайных ситуациях на территории ПМР».

4. Указ Президента ПМР от 27.04.2001 г. «О создании ГКЧС и служб ГЗ ПМР».
 5. Приказ Начальника Гражданской Защиты №17 от 5.06.2001г. «О мерах по выполнению неотложных задач и подготовке к пожароопасному сезону».
 6. Постановление Правительства ПМР №108 от 23 апреля 1993 г. Об утверждении Положения «О Гражданской защите ПМР».
 7. Постановление Правительства ПМР №39 от 7.02.1994 г. «О внесении дополнений в «Положение о Гражданской защите ПМР».
 8. Приказ Министра Обороны ПМР №031 от 24.12.1994г. «О создании подразделений для проведения специальных и других неотложных работ при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах».
 9. Приказ Министра Обороны ПМР №14 от 26.02.1997г. «О взаимодействии подразделений Министерства Обороны ПМР с УПАСС МВД ПМР».
 10. Предупреждение и ликвидация ЧС : учебное пособие для органов управления РСЧС / под общей ред. Ю. Л. Воробьева. - М. : КРУК, 2002. - 342 с.
 11. Распоряжение Председателя ГКЧС ПМР №5 от 28.03.2001г. «О мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения, органов управления и объектов экономики на территории ПМР».
 12. Распоряжение Председателя ГКЧС ПМР №12 от 11.07.2002г. «О проведении проверки наличия учета и порядка хранения аварийно химически опасных веществ (АХОВ) на объектах экономики».
 - 15.06 основах охраны труда в Российской Федерации : федер. закон от 17.07.1999г №181; ред. 09.05.2005г.; с изм. от 26.12.2005г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.referent.ru>
 16. Безопасность жизнедеятельности : учеб, для вузов / под общ. ред. С. В.Белова. - М.: Высш. шк., 2007,- 616 с.
 17. Борщевский А.А. Механическое оборудование для производства строительных материалов и изделий : учебник для вузов / А. А. Борщевский, А. С. Ильин. -М.: Альянс, 2009,- 200 с.
 18. Мастрюков Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Борис Степанович Мастрюков. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 336 с.
 19. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве / А.А.Сухачев. - М.КноРус. - 2011. - 272с.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

Специально оборудованные кабинеты и аудитории: аудиовизуальная аудитория, кабинет специализированной справочной и нормативно-технической литературы, компьютерный класс-аудитория оснащенная современной компьютерной и оргтехникой со входом в глобальную и локальную сеть.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Естественно-географический факультет

Кафедра: Техносферная безопасность



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ – Б2.П.1

для направления: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

Квалификация выпускника: бакалавр

Разработал:

преподаватель

Елисеева О.Г.

Тирасполь 2018 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Основные общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК - 5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Основные профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты
ПК-7	способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты
ПК-8	способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК-11	способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
ПК-23	способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<i>Закрепление руководителя, выдача заданий на практику.</i>	ОПК – 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-15 ПК-23	Дневник и отчет по практике
2	Знакомство студента-	ОПК – 5, ПК-6,	Дневник и отчет

	практиканта с содержанием производственной практики, с темами и разделами отчета по практике.	ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-15 ПК-23	по практике
3	Подбор и изложение материала по соответствующим разделам и темам отчета по практике, сбор информации из различных источников (учебники, учебные пособия, периодические издания, интернет-ресурсы, данные предприятий и банков), инструктаж по технике безопасности на предприятии; отражения в практической части отчета материалов по предприятию в соответствии с программой практики.	ОПК – 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-15 ПК-23	Дневник и отчет по практике
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета руководителем	ОПК – 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-15 ПК-23	Дневник и отчет по практике
5	Разделы 1 - 4	ОПК – 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-15 ПК-23	Отчет о прохождении производственной практики

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5

Первый этап	Знать: основные понятия, термины и определения техносферной безопасности, ключевые проблемы техносферной безопасности на современном этапе, современное состояние мира опасностей и этапы его формирования, источники опасностей и закономерности их проявления	Не знает	Знает основные понятия, термины и определения техносферной безопасности; но не знает ключевые проблемы техносферной безопасности на современном этапе, современное состояние мира опасностей и этапы его формирования, - источники опасностей и закономерности их проявления.	Знает основные понятия, термины и определения техносферной безопасности; ключевые проблемы техносферной безопасности на современном этапе, но не знает современное состояние мира опасностей и этапы его формирования, источники опасностей и закономерности их проявления.	Знает основные понятия, термины и определения техносферной безопасности; ключевые проблемы техносферной безопасности на современном этапе, современное состояние мира опасностей и этапы его формирования, но не знает источники опасностей и закономерности их проявления.	Знает основные понятия, термины и определения техносферной безопасности; ключевые проблемы техносферной безопасности на современном этапе, современное состояние мира опасностей и этапы его формирования, источники опасностей и закономерности их проявления.

Второй этап	Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, идентифицировать причины и источники возникновения техносферных опасностей, сформулировать задачи дипломированного специалиста в его профессиональной области, совершенствовать и создавать новые методы и средства защиты населения и объектов народного хозяйства в ЧС.	Не умеет	Умеет ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, но не умеет идентифицировать причины и источники возникновения техносферных опасностей, сформулировать задачи дипломированного специалиста в его профессиональной области, совершенствовать и создавать новые методы и средства защиты населения и объектов народного хозяйства в ЧС.	Умеет ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, идентифицировать причины и источники возникновения техносферных опасностей, но не умеет сформулировать задачи дипломированного специалиста в его профессиональной области, совершенствовать и создавать новые методы и средства защиты населения и объектов народного хозяйства в ЧС.	Умеет ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, идентифицировать причины и источники возникновения техносферных опасностей, сформулировать задачи дипломированного специалиста в его профессиональной области, но не умеет совершенствовать и создавать новые методы и средства защиты населения и объектов народного хозяйства в ЧС	Умеет ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, идентифицировать причины и источники возникновения техносферных опасностей, сформулировать задачи дипломированного специалиста в его профессиональной области, совершенствовать и создавать новые методы и средства защиты населения и объектов народного хозяйства в ЧС

Третий этап	Владеть: общими методами защиты от опасностей в техносфере; культурой безопасности и рискориентированным мышлением	Не владеет	Частично владеет общими методами защиты от опасностей в техносфере	Владеет общими методами защиты от опасностей в техносфере, но не владеет культурой безопасности и и рискориентированным мышлением	Владеет общими методами защиты от опасностей в техносфере и частично владеет культурой безопасности и и рискориентированным мышлением	В полном объеме владеет общими методами защиты от опасностей в техносфере культурой безопасности и и рискориентированным мышлением
--------------------	--	------------	--	---	---	--

4. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация)

		страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении

		практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

5. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении производственной практики

1. Проблемы шума на предприятии и методы борьбы с ним.
2. Проблемы загрязнения атмосферного воздуха в цехах предприятия и методы его очистки.
3. Экологические проблемы строительства новых производственных мощностей на предприятии.
4. Проблемы твердых производственных отходов и методы их утилизации.
5. Формирование комфортной жизнедеятельности человека на предприятии за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования;
6. Опасные технологические процессы и производства на предприятии.
7. Участие персонала в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях.
8. Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность на предприятии.
9. Выполнение мониторинга полей и источников опасностей на предприятии.
10. Участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы на предприятии.

Организация: _____

Руководитель практики: _____

№	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат в отчете
1.	Подготовительный этап, вводный инструктаж. Отметка в журнале о прохождении инструктажа по технике безопасности.	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Знает цели и задачи производственной практики. Проведен инструктаж по технике безопасности, необходимый для прохождения практики.
2.	Ознакомление с общей структурой предприятия	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Знает структуру предприятия. Определено количество структурных подразделений, их функции и взаимодействие в производственном процессе.
3.	Изучение технологических процессов предприятия	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Знает все технологические процессы, применяемые на предприятии, их очередность и взаимодействие.
4.	Выбор темы индивидуального задания.	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Выбрана тема индивидуального задания, в соответствии с интересующими студента вопросами.
5.	Сбор материала на производстве на рабочем месте (проведение экскурсий).	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Собран на производстве материал, необходимый для глубокого и всестороннего изучения вопросов

			по выбранной теме.
6.	Посещение библиотеки. Изучение методов поиска литературы, поиск литературы по теме индивидуального задания, изучение найденных источников.	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Изучены различные методы поиска литературы. Изучены найденные необходимые источники. Подобрана литература по теме индивидуального задания
7.	Подготовка отчета по прохождению производственной практики. Обработка и систематизация фактического и литературного материала.	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Обработан и систематизирован производственный и литературный материал.
8.	Написание отчета по практике	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Написан отчет по практике.
9.	Собеседование по результатам практики. Защита отчета.	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Оформлен и согласован отчет по практике с руководителем практики. Полученные результаты подробно рассмотрены, проанализированы и утверждены

Согласовано:

Руководитель практики от предприятия (организации) или кафедры

_____/Ф.И.О./

6. Отчет по производственной практике

№ п/п	Содержание отчета	Требования
1.	Титульный лист	Оформлены в соответствии с рекомендациями
2.	Задание на производственную практику	
3.	Отзыв-характеристика	
4.	Дневник практики	
5.	Календарный план	
6.	Цель производственной практики	Отражены цели и задачи производственной практики
7.	Задачи производственной практики	
8.	Отчет о конкретных мероприятиях, выполненных студентом в процессе прохождения практики	Отражены и описаны все мероприятия практики в соответствии с заданием, сделаны выводы

7. Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура предприятия, в котором проходила практика?
2. Какие виды продукции выпускает данное предприятие?
3. Как функционируют и взаимодействуют структурные подразделения в производственном процессе?
4. Какие технологические процессы, применяются на предприятии, их очередность и взаимодействие?
5. Как обеспечивается безопасность технологических процессов и производств на данном предприятии?
6. Насколько современны и надежны средства защиты, обеспечивающие безопасность технологических процессов и производств на данном предприятии?
7. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
8. 8Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
9. Какие документы (проекты документов) были составлены?
- 10.Какие информационные технологии применяются в решении производственных задач на предприятии?
- 11.Какие методы контроля используются на предприятии?
- 12.Какой режим и условия труда на данном производстве?

Шаблон отчета по производственной практике

*Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко*

Естественно-географический факультет

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности»

**ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по производственной практике**

Направление: 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль: «Безопасность жизнедеятельность в техносфере»

Руководитель практики
профессор

_____В.В. Ени
«__» _____ 20__ г.

Работу выполнил
студент группы ЕГ16ДР62ТБ1

_____И.И.Иванов
«__» _____ 20__ г.

г. Тирасполь 2018 г.

Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедры _____

“ ____ ” _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е
на производственную практику

студенту _____

(Ф.И.О.)

шифр _____

1. Место прохождения практики _____

2. Срок сдачи студентом отчета _____.

3. Вопросы:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

...) _____

5. Дата выдачи задания _____

6. Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

(подпись)

(ФИО)

\

**Отзыв-характеристика
о результатах прохождения производственной практики**

направление: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

профиль: «Безопасность жизнедеятельность в техносфере»

Группа _____

В период с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

студент(ка) _____

проходил(а) производственную практику (Фамилия, имя, отчество)

За время практики студент(ка) показал(а) следующие результаты:

1. Степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач:

2. Степень самостоятельности выполненной работы и способность практиканта к профессиональной деятельности

3. Соответствие деятельности практиканта общим требованиям, предъявляемым к сотрудникам:

1. Оценка теоретических знаний _____ (_____)

2. Оценка практических умений _____ (_____)

3. Отношение к практике _____ (_____)

4. Общая оценка _____ (_____)

Руководитель

Практики от организации:

(должность руководителя практики)

(Подпись)

(Фамилия И.О.)

М.П.

Бланк дневника учебной практики

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Дневник практики

Студента _____

Направление: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Безопасность жизнедеятельность в техносфере»

Группа _____

Место прохождения практики:

Срок с _____ по _____

Календарный план выполнения работ

[illegible]