

Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 /2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки:

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки:

«Пожарная безопасность»

Для набора

2015 года

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «*БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*»
сост. Е.В. Дяговец – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «*БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки:

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки:

«Пожарная безопасность»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

Составитель  / Дяговец Е.В., ст. преп.каф. Техн. безопасность/
« 01 » « 09 » 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается *готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.*

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к учебным дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла основной образовательной программы (далее — ООП) всех направлений подготовки, квалификация (степень) – бакалавр.

Изучение дисциплины БЖД базируется на междисциплинарных знаниях «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно–научного, общепрофессионального и социально–экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ООП бакалавриата: «Математика», «Социология», «Правоведение», «Философия», «Экология», в частности:

знать:

- основные нормативные правовые документы;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы,

общества и мышления.

уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. *Основные общекультурные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-11	способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ОК-15	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

3.2. *Основные общепрофессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

3.3. *Основные профессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-12	способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
ПК-14	способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
ПК-16	способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического

	действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
ПК-17	способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов заочного отделения:

Специальность	Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля Экзамен
		Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
			Аудиторных			Самост. работы		
			Всего	Лекций	Лаб зан.		Прак. зан.	
ПБ	7	2 з.е./72	86	10	2	4	70	
ПБ	8	2 з.е./72	58	2	2	4	41	9
Итого:		4 з.е./144	144	12	4	8	111	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. раб. (СР)	Итоговый контроль экзамен
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	24	4	-	-	20	-
2	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	28	2	2	4	20	-
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания на человека	24	2	-	2	20	-
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения	26	2	-	2	20	-
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	42	2	2	-	31	9
	Всего:	144	12	4	8	111	9
<i>Трудоёмкость, часы:</i>		144					

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения	Стенды, плакаты
		2	Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек – среда обитания»	
2	2	2	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности	Плакаты, раздаточный материал
3	3	2	Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности	Плакаты, раздаточный материал
4	4	2	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем	
5	5	2	Безопасность в ЧС	Плакаты, раздаточный материал
Итого: 12 ч.				

4.3.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	2	2	Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. Расчёт необходимого воздухообмена при ОВ.	Методические рекомендации
2	2	2	Параметры освещения в жизнедеятельности человека. Тестовый контроль 1.	Раздаточный материал
3	3	2	Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Тестовый контроль 2.	Раздаточный материал
4	1÷5	2	Контрольная работа № 1. Тестовый контроль 4.	Плакаты, раздаточный материал
Итого: 8 ч.				

4.3.3. Лабораторные работы

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Расчёт интегральной балльной тяжести труда на рабочем месте	Методические рекомендации
2	5	2	Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной Тестовый контроль 3.	Методические рекомендации
Итого: 4 ч.				

4.3.4. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
Раздел 1	1	Современные проблемы техносферной безопасности. (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов)	20
Раздел 2	2	Системы восприятия человеком состояния внешней среды Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека. (Углубленный анализ научно-методической литературы, обсуждение) Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. (Проработка раздаточного лекционного материала)	20

Раздел 3	3	Мобильная связь и здоровье человека. (Анализ современных исследований) Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе Опасность ядерных катастроф. (Видеоматериалы)	20
Раздел 4	4	Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений Пожаровзрывоопасные факторы техносферы и защита от их негативного воздействия Экобиозащитные мероприятия и техника. (Изучение раздаточного материала, выполнение расчетных индивидуальных заданий) Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе)	20
Раздел 5	5	Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера (Углубленный анализ научно-методической литературы)	31
Итого: 111 ч.			

5. Примерная тематика курсовых и контрольных работ.

Курсовой проект и контрольные работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
Л	Сократический диалог, анализ конкретных ситуаций, методика «ПОПС-формула» (позиция, обоснование, пример, следствие)	10
ПР	Дискуссия, дебаты, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, круглый стол, работа в малых группах, сократический диалог, методика «Займи позицию», групповое обсуждение, методика «Дерево решений», методика «ПОПС-формула».	8
Итого:		18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, защита практических работ и контрольная работа.

К итоговой форме контроля допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме.

Итоговая форма контроля проводится в форме экзамена в 8 семестре.

7.2. Примеры контрольных вопросов:

1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
2. Современный мир опасностей. Опасности, источники опасностей в техносфере.
3. Безопасность, системы безопасности.
4. Аксиомы науки БЖД в техносфере.
5. Классификация основных форм деятельности человека; энергетические затраты при различных формах деятельности.
6. Классификация условий трудовой деятельности.
7. Динамика работоспособности человека.
8. Теплообмен человека с окружающей средой.
9. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.
10. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
11. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
12. Негативные факторы производственной среды Вашей профессиональной деятельности.
13. Критерии комфортности.
14. Критерии безопасности.
15. Классификация вредных веществ по степени опасности и токсичности воздействия на человека и их воздействие на человека.
16. Характеристика и виды загрязнения окружающей среды, экобиозащитные мероприятия и техника.
17. Объекты отрасли – как источники загрязнения среды обитания (характеристика и виды загрязнителей).
18. Негативные виброакустические факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду, средства защиты.
19. Негативные электромагнитные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду, средства защиты.
20. Ионизирующие (радиационные) негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду, средства защиты.
21. Пожаровзрывоопасные негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду, средства защиты.
22. Опасности технических систем: качественный и количественный анализ опасностей.
23. Защита от механического травмирования, СИЗ.
24. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.
25. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.
26. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
27. Средства защиты от статического электричества.
28. Средства автоматического контроля и сигнализации.
29. Безопасность жизнедеятельности при работе с ПЭВМ.
30. Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений.
31. Безопасность человека в экстремальных ситуациях в природных и городских условиях.
32. Классификация и общие сведения о ЧС, поражающие факторы ЧС.
33. Устойчивость работы промышленных объектов в ЧС.
34. Повышение устойчивости функционирования объектов отрасли в условиях ЧС.
35. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в ЧС.
36. Защита населения и территорий в ЧС.
37. Ликвидация последствий ЧС.
38. Управление безопасностью жизнедеятельности, правовые и нормативно-технические

основы управления.

39. Организационные основы управления охраной труда.
40. Виды ответственности за нарушения в области безопасности жизнедеятельности.
41. Система контроля требования безопасности и экологичности.
42. Мониторинг окружающей среды: виды и задачи.
43. Профессиональный отбор операторов технических систем.
44. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
45. Международные аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

7.3. Примерная тематика рефератов

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы.

Темы рефератов

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Безопасность и профессиональная деятельности.
3. Безопасность и устойчивое развитие.
4. Культура человека, общества и безопасность.
5. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
6. Безопасность и нанотехнологии.
7. Город как источник опасности.
8. Окружающая среда и здоровье населения.
9. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания.
10. Современные методы и средства защиты атмосферы.
11. Современные методы и средства защиты гидросферы.
12. Современные технологии переработки твердых отходов (по типам отходов).
13. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Вторичные ресурсы.
14. Принципы и методы эргономики труда.
15. Безопасность и человеческий фактор.
16. Генезис техносферных катастроф.
17. Промышленное развитие и экологический риск.
18. Исследование устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
19. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
20. Ликвидация последствий ЧС на объектах экономики.
21. Защита производственного персонала и населения в условиях ЧС техногенного характера.
22. Особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.
23. Анализ современного состояния пожарной безопасности в ПМР и основные причины пожаров.
24. Методы и средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
25. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.
26. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (основные законодательные и нормативные акты ПМР, регулирующие вопросы безопасности в чрезвычайных ситуациях).
27. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности трудовой деятельности (основные законодательные и нормативные акты ПМР, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности).

28. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения экологической безопасности (основные законодательные и нормативные акты ПМР, регулирующие вопросы экологической безопасности).
29. Система контроля требования безопасности и экологичности.
30. Профессиональный отбор операторов технических систем.

7.4. Примеры контрольных вопросов к тестам:

1. Безопасность жизнедеятельности – это:
2. Безопасность – это:
3. Центральным понятием науки о безопасности жизнедеятельности является
4. Дополните фразу: «Физическое и психическое состояние организма человека, находящегося в условиях социального и экологического благополучия, при котором он обладает высокой работоспособностью и испытывает удовлетворение от своей жизнедеятельности, называется « _____ » (выберите ответ):
 1) «счастьем»; 2) «благополучием»; 3) «здоровьем»; 4) «удовлетворенностью».
5. Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства
6. Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства
7. Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства
8. Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства
9. По видам источников возникновения опасностей опасности разделяют на
10. По видам потоков в жизненном пространстве опасности разделяют на
11. По вероятности воздействия на человека и среду обитания опасности разделяют на
12. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к
13. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к
14. Условия трудовой деятельности - это
15. Производственная среда - это
16. Основным показателем трудовой деятельности человека принято считать его работоспособность - это
17. Физическая тяжесть труда - это
18. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если
19. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть вредными, если
20. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если
21. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть экстремальными, если
22. Освещение характеризуется количественными и качественными показателями. К качественным показателям относятся:
23. Освещение характеризуется количественными и качественными показателями. К количественным показателям относятся:
24. Характеристика света, называемая световым потоком измеряется в
25. Характеристика света, называемая освещенностью измеряется в

26. Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как
27. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от
28. Для измерения подвижности (скорости движения) воздуха можно применить
29. Для измерения температуры воздуха можно применить
30. Для измерения относительной влажности воздуха можно применить
31. Критериями комфортности являются
32. К энергетическим (физическим) загрязнениям техносферы относят
33. К химическим загрязнениям техносферы относят
34. Источниками ионизирующих излучений являются
35. Источниками электростатических полей являются:
36. Источниками электромагнитных излучений радиочастотного диапазона являются
37. Во всех случаях наибольшее значение допустимой плотности потока энергии ЭМП не должно превышать значения
38. Негативное воздействие ЭМИ радиочастотного диапазона на человека проявляется в виде
39. Негативное воздействие ИИ (ионизирующих излучений) на человека проявляется в виде
40. В результате антропогенного воздействия на атмосферу возможны следующие негативные последствия:
41. Антропогенное воздействие на литосферу сопровождается:
42. В результате антропогенного воздействия на гидросферу возможны следующие негативные последствия:
43. Радикальное решение проблем защиты среды обитания от промышленных выбросов состоит в:
44. Принципами защиты от энергетических негативных факторов техносферы являются:
45. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется
46. Наибольшее сопротивление электрическому току оказывают
47. С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека
48. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него механическое воздействие, которое проявляется
49. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется
50. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется
51. Пороговым ощутимым током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека
52. Пороговым неотпускающим током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека
53. Пороговым фибрилляционным током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека
54. Признаком особо опасного помещения является.
55. Признаком помещения с повышенной опасностью является
56. Горением называется
57. Пожаром называется
58. Взрывом называется
59. Критериями безопасности являются
60. Чрезвычайная ситуация – это:.

61. По природе возникновения все ЧС условно можно разделить на следующие группы:
62. По масштабам последствий все ЧС условно можно разделить на виды:
63. По ведомственной принадлежности техногенные ЧС можно разделить на виды:
64. По скорости развития ЧС различают:
65. Чрезвычайное происшествие (ЧП) – это:
66. Происшествие – это:
67. Экстремальная ситуация – это:
68. Эпидемия – широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости...
69. Поражающими факторами ЧС техногенного характера являются:
70. Начальником ГО объекта (предприятия, организации) является
71. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения
72. Какой признак отличает солнечный удар от теплового удара:
73. Какие действия следует предпринять, если вы, например, находясь в магазине или торговом центре, обнаружили подозрительной бесхозный предмет, напоминающий по признакам самодельное взрывное устройство
74. Что такое дезактивация?
75. Что такое дегазация?
76. Что такое дератизация?
77. Что такое дезинсекция?
78. Что такое карантин и когда он применяется?
79. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри
80. Кровь алого цвета вытекает пульсирующей струей. Какое кровотечение описано?
81. Защита населения в ЧС сводится к следующему
82. Средствами тушения пожара являются
83. Под огнестойкостью объектов инфраструктуры понимается
84. Под конструктивной пожарной опасностью строительных конструкций понимается
85. Под функциональной пожарной опасностью зданий, сооружений и помещений понимается
86. Напряжение шага падает до нуля на расстоянии _____ от точки падения провода
87. Наибольший потенциал при замыкании фазы на землю будет
88. В автоматических пожарных извещателях теплового действия срабатывает элемент, чувствительный к
89. Защиту от механического травмирования обеспечивают:
90. В указательных плакатах возможны следующие надписи
91. В запрещающих плакатах возможны следующие надписи
92. В предупреждающих плакатах возможны следующие надписи
93. В предписывающих плакатах возможны следующие надписи
94. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагается на
95. Вводный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
96. Первичный инструктаж на рабочем месте является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
97. Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
98. Целевой инструктаж, является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
99. Защитой от воздействия ЭМП является:

9. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания (как сохранить жизнь в экстремальных ситуациях). М.: Эксмо – Пресс, 2001.
10. Казин Э.М., Блинова Н.Г., Литвинова Н.А. Основы индивидуального здоровья человека. М.: Владос, 2000.
11. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. М.: НИЦ ЭИАС, 2000.
12. Павлов А.П. Воздействие электромагнитных излучений на жизнедеятельность. Учебное пособие. М.: «Гелиос АРВ», 2002. – 224 с.
13. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-н/Д.: Феникс, 2001.
14. Шилов И.А. Экология. М.: Высшая школа, 2000.
15. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. Л. А. Муравья. М.: ЮНИТИО-ДАНА, 2002.
16. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М.: Высшая школа, 2007. - 382 с: ил.
17. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Высшая школа, 2007. - 335 с.: ил.
18. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. - 320 с.: ил.
19. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.
20. Учебно-методические пособия по дисциплине «БЖД»: Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Часть I и II. Авторы-составители: Д.Д. Костович., Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец; г. Тирасполь, 2006г
21. Учебно-методические пособия по дисциплине «БЖД»: Опасности технических систем и защита от них. Составитель Огнева Т.В., Дяговец Е.В.; г. Тирасполь, 2006г
22. Действующие Законы и НТД в области БЖД.

8.3. Программное и коммуникационное обеспечение

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Для эффективного усвоения материала и качественного выполнения практических работ используются наглядные пособия – слайды и раздаточный материал по тематике соответствующих практических и лабораторных работ.

8.4. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru>: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ»;
2. сайты:
 - Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>
 - Для любителей учиться: <http://www.alleng.ru/index.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 246 от 21.03.2016 г. и учебного плана по профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа _____ семестр 7,8.

Преподаватель – лекции, практические занятия ст. преп. Дяговец Е.В..

Кафедра Техносферной безопасности.

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов
«Безопасность жизнедеятельности»	бакалавриат	нет	4
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):			
«Физика», «Химия», «Математика», «Информатика», «Социология», «Правоведение», «Философия», «Экология»			
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)			

Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
	собеседование	аудиторная	5	10
Итого:			5	10
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
	Письменная работа	аудиторная	5	20
	Устно	аудиторная	5	15
	Устно	аудиторная	5	15
	Устно	аудиторная	5	20
	Презентация	внеаудиторная	5	10
Итого:			25	80
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
	Письменная работа	внеаудиторная	5	20
Итого максимум:			35	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 35 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель  / Дяговец Е.В., ст. преп. каф. Техн. безоп./

Зав. кафедрой  / Ени В.В., профессор/