

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра техносферной безопасности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 /2019 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.Б.24 «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»

Направление подготовки:

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки:

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Для набора

2016 года

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения: очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины **«УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»**
/сост. А.А Гаранжа – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части Б1.Б.24 **«УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»** студентам очной формы обучения по направлению подготовки 20.03.01- «Техносферная безопасность», профиль подготовки- «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

Составитель  Гаранжа А.А. преп. каф. «Техносферная безопасность»
«1 » сентября 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» является развитие теоретических и прикладных знаний бакалавров о современных методических подходах к организации управления техносферной безопасностью, подготовка к профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.

Основными задачами дисциплины являются изучение управляющих мероприятий и путей повышения их эффективности, методов анализа, оценки и управления риском для снижения внеплановых потерь и экономических ущербов от аварий и катастроф природного и техногенного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.24. Курс читается для студентов очного обучения по направлению подготовки направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» на третьем курсе.

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» базируется на знании специальных дисциплин «безопасность жизнедеятельности», «аттестация рабочих мест», «законодательство в БЖД». Дисциплина занимает одно из центральных мест в системе подготовки инженера (педагога производственного обучения). Знания по дисциплине являются базовыми при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей.
ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий.
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.
ОПК- 3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- государственную систему управления безопасностью в техносфере;
- принципы, функции и методы управления;

уметь:

- использовать методы управления в профессиональной деятельности для обеспечения техносферной безопасности;
- прогнозировать аварии и катастрофы.

владеть:

- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;
- знаниями организационных основ техносферной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				КСР	СРС	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий			
6,оч	3 з.е./108	36	16	-	20	-	72	экзамен
Итого:	3 з.е./108	36	16	-	20	-	72	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			СРС
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПР	
1	Раздел 1. Общие сведения о системе управления техносферной безопасностью	20	4	-	16
2	Раздел 2. Система управления экологической безопасностью	28	4	6	18
3	Раздел 3. Система управления безопасностью труда	30	4	6	20
4	Раздел 4. Система управления защитой от чрезвычайных ситуаций	30	4	8	18
Итого:		108	16	20	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1	2	Тема 1. Введение в дисциплину. Структура изучения дисциплины. Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление и управление техносферной безопасностью. Система управления.	Раздаточные материалы
2.		2	Тема 2. Основы управления техносферной безопасностью. Принципы управления. Функции управления, цикл управления. Методы управления. Структура системы обеспечения техносферной безопасностью.	Раздаточные материалы
Итого по разделу часов		4		
3.	2	2	Тема 3. Управление экологической безопасностью. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Структура и цели системы управления экологической безопасностью. Методы, формы, функции инструменты управления экологической безопасностью. Органы управления экологической безопасностью.	Раздаточные материалы
4.		2	Тема 4. Законодательные и нормативно-правовые основы управления экологической безопасностью. Законы и подзаконные акты в области экологической безопасности. Нормативно-техническая документация в области экологической безопасности.	Раздаточные материалы

Итого по разделу часов		4		
5.	3	2	Тема 5. Управление безопасностью труда. Охрана труда и система охраной труда. Управление охраной труда, система управления, цели, задачи и принципы. Функции и цикл управления охраной труда. Методы управления охраной труда.	Раздаточные материалы
6.		2	Тема 6. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью труда. Законы и подзаконные акты в области безопасности труда. Нормативно-техническая документация в области безопасности труда. Система стандартов безопасности труда.	Раздаточные материалы
Итого по разделу часов		4		
7.	4	2	Тема 7. Управление защитой от ЧС. Система управления ГОЧС. Цели, задачи и принципы ГО. Основы организации ГО. Структура системы ГО. Определение ЧС. Система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и функции управления силами ГОЧС. Цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от ЧС.	Раздаточные материалы
8.		2	Тема 8. Законодательные и нормативно-правовые основы управления в области защиты от ЧС. Законы и подзаконные акты в области защиты от ЧС. Нормативно-техническая документация.	Раздаточные материалы
Итого по разделу часов		4		
Итого: 16 ч.				

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.1	2	2	Управление охраной здоровья населения	Интернет ресурсы
2.		2	Управление обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Раздаточные материалы
3.		2	Сертификация продукции, технологий и производств	Интернет ресурсы
Итого по разделу часов		6		
4.2	3	4	Управление охраной труда на объектах экономики	Раздаточные материалы
5.		2	Надзор и контроль за безопасностью и охраной труда	Раздаточные материалы
Итого по разделу часов		6		
6.	4	4	Организационная структура ГЗ ПМР.	Раздаточные материалы
7.		4	Организация и управление ГЗ на объектах экономики	Раздаточные материалы
Итого по разделу часов		8		
Итого: 20 ч.				

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
Раздел 1	1. 1	Принципы, методы и средства обеспечения техногенной безопасности. (СИТ)	2
	2.	Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности. (СИТ)	4
	3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания (ИДЛ)	4
	4.	Управление промышленной безопасностью. (Конспектирование)	6
Итого по разделу часов			16
Раздел 2	5.	Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. (ИДЛ)	4
	6.	Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. (Конспектирование)	6
	7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. (Анализ нормативно-правовых актов по теме)	2
	8.	Международное сотрудничество в области экологии. (Задание поисково-исследовательского характера)	6
Итого по разделу часов			18
Раздел 3	9.	Государственная политика в области безопасности и охраны труда. (Выполнение заданий по сбору материалов)	4
	10.	Государственная экспертиза условий труда. (Проработка лекционного материала)	4
	11.	Организация контроля за состоянием охраны труда в организации	4
	12.	Должностные инструкции по охране труда. (Выполнение заданий по сбору материалов)	2
	13.	Обучение, инструктаж и проверка знаний по безопасности и охране труда. (Конспектирование)	4
	14.	Виды ответственности за нарушения требований безопасности и охраны труда. (Анализ нормативно-правовых актов по теме)	2
Итого по разделу часов			20
Раздел 4	15.	Комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС. (ИДЛ)	6
	16.	Декларирование безопасности опасных производственных объектов. (ИДЛ)	4
	17.	Лицензирование промышленной деятельности. (Проработка лекционного материала)	4
	18.	Безопасная эксплуатация промышленных зданий и сооружений. (СИТ)	4
Итого по разделу часов			18
Итого: 72 ч.			

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовой проект не предусмотрен.

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проведение групповых дискуссий, тренинговые занятия, вовлечение студентов в проектную деятельность.

<i>Вид занятия (Л, ПР, СРС)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
Л	Мини-лекция, анализ конкретных ситуаций, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), лекция-конференция	8
ПР, СРС	Исследовательские технологии, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, круглый стол, презентация, работа в малых группах, сократический диалог, групповое обсуждение,	10
Итого:		18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, контрольная работа, защита практических работ.

Текущий контроль: оценки посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы: составление структурно-логической схемы; заполнение таблиц, написание аннотаций, экспериментальный отчет, работа с книгой.

Результирующая оценка выставляется в пятибалльной системе. Методика формирования результирующей оценки текущего контроля. При получении результирующей оценки учитываются: активность, посещаемость занятий, выполнение заданий самостоятельной работы, результаты теста.

Промежуточный контроль включает экзамен по завершении дисциплины. К экзамену допускаются студенты, выполнившие учебный план в полном объеме.

Критерии оценки ответа в ходе практических работ:

Оценка	Выполненная работа
5 (отлично)	Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто тему.
3 (удовлетворительно)	Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

7.1. Примерный перечень вопросов контрольных работ.

1. Опасность и безопасность.

2. Техносфера и техносферная безопасность.
3. Управление и управление техносферной безопасностью.
4. Система управления.
5. Основы управления техносферной безопасностью: принципы, функции управления методы управления.
6. Структура системы обеспечения техносферной безопасностью.
7. Принципы, методы и средства обеспечения техногенной безопасности.
8. Структура и цели системы управления экологической безопасностью.
9. Охрана труда и система охраной труда.
10. Управление защитой от ЧС.

7.2. Примерная тематика рефератов

1. Государственные органы управления техносферной безопасностью.
2. Государственные органы управления безопасностью труда.
3. Общественные (профсоюзные) органы управления техносферной безопасностью.
4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов.
5. Основы управления безопасностью населения, территорий, объектов экономики.

7.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Управление и управление техносферной безопасностью.
2. Основы управления техносферной безопасностью: принципы, функции управления методы управления.
3. Структура системы обеспечения техносферной безопасностью.
4. Принципы, методы и средства обеспечения техногенной безопасности.
5. Структура и цели системы управления экологической безопасностью.
6. Методы управления экологической безопасностью.
7. Формы управления экологической безопасностью.
8. Функции управления экологической безопасностью.
9. Инструменты управления экологической безопасностью.
10. Законодательные и нормативно-правовые основы управления экологической безопасности.
11. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
12. Международное сотрудничество в области экологии
13. Управление охраной труда, система управления, цели, задачи и принципы.
14. Методы управления охраной труда.
15. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью труда.
16. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности
17. Мероприятия по обеспечению промышленной безопасности.
18. Система управления ГОЧС.
19. Цели, задачи и принципы ГО.
20. Система предупреждения и ликвидации ЧС.
21. Законодательные и нормативно-правовые основы управления в области защиты от ЧС.
22. Комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС.

7.5 *Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:* конспект материала по пропущенным лекциям, отработка пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Галанин, А. Ф. Управление безопасностью труда: учеб. пособие / А. Ф. Галанин, Л. А. Шевченко, А. Н. Побединцев. – Кемерово: КузГТУ, 2006 – 95 с.
2. Матвеев А. В. Управление охраной окружающей среды: Учеб. пособие /СПбГУАП.СПб., 2003. 112 с.: ил.

3. Б.С. Мاستрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб. - М.: Академия, 2008 - 334 с.: ил.

4. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Д.А. Кривошеин, 8.2. *Дополнительная литература:*

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е издание, стереотипное - М.: Высш. шк., 2009. – 616 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011 – 680с.

3. М.В. Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. Безопасность жизнедеятельности. М: ИД Проспект, 2008- 608 с.

4. Безопасность труда (охрана труда): Учебное пособие для вузов / Составители Е.В. Дяговец, Н.И. Аладов – Тирасполь, 2009.

5. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: ФОРУМ, 2009 - 496 с: ил.- (Профессиональное образование).

6. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное-М: Высшая школа, 2007 - 592 с.: ил.

7. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. Л. А. Муравья. М.: ЮНИТИ0-ДАНА, 2002.

8. ГОСТ Р 12.0.010–2009 «ССБТ. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков».

9. ГОСТ Р 12.0.006-2002. Система стандартов безопасности труда. Общие требования к управлению охраной труда в организации.

8.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;

2. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;

3. Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>

4. Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>

5. Кульпинов: <http://www.gr-obor.narod.ru/>

6. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7>

7. Для любителей учиться: <http://www.alleng.ru/index.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Для эффективного усвоения материала и качественного выполнения лекционных занятий, практических работ используются наглядные пособия – слайды и раздаточный материал, методические рекомендации по тематике соответствующих работ.

Методические разработки, указания и рекомендации по всем видам учебной работы, предусмотренные рабочей программой, находятся в свободном доступе для студентов, хранятся на кафедре.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- технические средства обучения ПЭВМ;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно. Для самостоятельной работы студентов создан сайт - <http://ele74197079.narod.ru>: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ»;

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 2) углубленный анализ научно-методической литературы, ГОСТ, СанПиН, СНиП;
- 3) изучение тем и вопросов курса, входящих в самостоятельную работу;
- 4) проработка вопросов контроля.

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.24 «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и учебного плана по профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, группа ЕГ16ДР62ТБ1, семестр 6.

Преподаватель – лектор, Гаранжа А.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия - Гаранжа А.А.

Кафедра Техносферной безопасности.

Модульно-рейтинговая система не введена.

Составитель  Гаранжа А.А. преп. каф. Техносферная безопасность

Зав. кафедрой  / Ени В.В., профессор