

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет  
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
в г. Рыбнице, профессор  
 Павлинов И.А.  
\_\_\_\_\_ 2018 г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:

*44.03.05 Педагогическое образование*

Профиль подготовки  
«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения:  
очная

Рыбница 2018

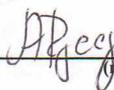
Рабочая программа дисциплины «*Практический курс иностранного языка*»  
/составитель А.Н. Руссу. – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», 2018. – 16 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.16 «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФИЛЕМ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. №46.

Составитель

Руссу Анна Николаевна, доцент

  
(подпись)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» является практическое владение современным немецким языком. По окончании обучения студент должен уметь читать и понимать художественную и публицистическую литературу, а также тексты общественно-политического и делового характера, устно и письменно переводить и реферировать тексты, вести беседы на общественные и бытовые темы, уметь подготовить письменное и устное сообщение на профессионально ориентированную тему (доклад, статья, аннотация), понимать на слух беглую спонтанную речь носителя литературного языка.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. развитие способности восприятия на слух аутентичных текстов;
2. развитие способности улавливать детали и реконструировать фразу по контексту;
3. развитие разговорных навыков; умение реагировать на коммуникативную ситуацию;
4. развитие необходимых стратегий чтения; умение извлекать главную мысль, заключенную в тексте и детали; догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту;
5. понимание смысла той или иной структуры в контексте, ее коммуникативной функции;
6. развитие навыков письма;
7. ознакомление студентов с новой лексикой и пополнение их словарного запаса;
8. изучение грамматики; способность выразить одну и ту же мысль, используя различные формы и конструкции.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина БЗ.В.ОД.16 «Практический курс иностранного языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профилю подготовки «Иностранный язык (немецкий)» с дополнительным профилем «Иностранный язык (английский)», при очной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения вводно-коррективного фонетического курса, курса практической фонетики, практической грамматики, теоретической грамматики, практики устной и письменной речи, аналитического чтения.

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка» является необходимой основой для изучения дисциплин «Теоретической фонетики», «Стилистики», «Лексикологии», прохождения педагогической практики.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-14, ОК-16, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3	способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6	Способность логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОК-8	Готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-10	Владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющим получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-14	Готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий,

	уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-16	Способность использовать навыки публичной речи, ведение дискуссии и полемики.
ОПК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3	Владение основами речевой профессиональной культуры

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: правила нормативно-верного и функционально-адекватного владения видами речевой деятельности на немецком языке в различных сферах общения (лингвистическая и страноведческая компетенции);

3.2. Уметь: принимать участие в беседах на иностранном языке, формулировать устное высказывание и писать сочинения на предложенную тему, понимать содержание художественных и документальных фильмов и новостных сообщений; работать с общезыковыми и специальными словарями; организовывать свою самостоятельную работу;

3.3. Владеть: навыками беглой речи в разных сферах общения, навыками ведения диалогической речи.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: 12 /432

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.					
7	6/216	108			108	72	Экзамен/36	
8	6/216	114			114	102	Зачет	
Итого:	12 /432	222			222	174	36	

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Zukunft und Gegenwart	61		34		27
2	Zeit	68		40		28
3	Familienleben.	51		34		17

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	Экзамен	36				
	Итого	216		108		72
4	Der Mensch und die Gesellschaft	68		36		32
5	Der Mensch und das Gesetz	38		24		14
6	Erfolg im Beruf und im Geschäft	59		24		35
7	Die Verhandlungskunst und Umgangsformen	51		30		21
	<i>Итого:</i>	216		114		102
	<i>Всего</i>	432		222		174

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Практические (семинарские) занятия

№ п/п № темы	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>VII семестр</b>				
1	1	2	Zukunft und Gegenwart	
2		2	Besprechung des thematischen Textes.	Раздаточный материал
3		2	Arbeit am Wortschatz. Prognose und Realität.	Раздаточный материал
4		2	Ihre Zukunftsprognosen. Grammatik: Zeitformen der Verben	Раздаточный материал
5		2	Inhaltswiedergabe des Textes. Lexisch-grammatische Aufgaben	Раздаточный материал
6		2	Moderne Kunst. Besprechung des thematischen Textes.	Раздаточный материал
7		2	Arbeit am Inhalt und Wortschatz.	Раздаточный материал
8		2	Problem der Unverständlichkeit der modernen Kunst. Grammatik: Zeitformen der Verben	Раздаточный материал
9		2	Arbeit am Wortschatz	Раздаточный материал
10		2	Kunstrichtungen der Moderne. Berichte von Studenten.	Раздаточный материал
11		2	Kunstrichtungen der Moderne. Berichte von Studenten.	Раздаточный материал
12		2	Werbung gestern und heute	Раздаточный материал
13		2	Besprechung des thematischen Textes. Arbeit am Wortschatz.	Раздаточный материал
14		2	Entwicklung der Werbung in Deutschland.	Раздаточный

				материал
15		2	Arbeit am Wortschatz. Aufgaben zum Hörverstehen.	Раздаточный материал
16		2	Werbung in Ihrem Heimatland.	Раздаточный материал
17		2	Sprache und Gestaltung von Werbeanzeigen.	Раздаточный материал
18	2	2	„Keine Zeit.“ Besprechung des thematischen Textes. Arbeit am lexisch-grammatischen Stoff.	Раздаточный материал
19		2	Aufgabe zum Leseverstehen., „Freizeitbegriff“.	Раздаточный материал
20		2	„Freizeitrituale.“	Раздаточный материал
21		2	Nacherzählung des Textes. Wissenschaftler diskutieren über die Zeit.	Раздаточный материал
22		2	Besprechung des Textes. Arbeit am Wortschatz.	Раздаточный материал
23		2	Einstellung zur Zeit und Zeitvergeudung in der modernen Gesellschaft	Раздаточный материал
24		2	Massentourismus. Besprechung des Textes zum Thema.	Раздаточный материал
25		2	Arbeit am Wortschatz. Aufgaben zum Leseverstehen.	Раздаточный материал
26		2	Arbeit an Videomaterialien	Раздаточный материал
27		2	Text „Mallorcas Image ist ramponiert“ Grammatik: Präpositionen	Раздаточный материал
28		2	Einstellung zu Reisen in Ihrem Heimatland und in Deutschland.	Раздаточный материал
29		2	Moderne Kommunikationsgeräte. Computer	Раздаточный материал
30		2	Arbeit am Wortschatz.	Раздаточный материал
31		2	Lexisch-grammatische Aufgaben. Grammatik: Passivumschreibungen	Раздаточный материал
32		2	Regeln des guten Tons beim Umgang mit dem Handy.	Раздаточный материал
33		2	Besprechung des Textes. Arbeit am Wortschatz.	Раздаточный материал
34		2	„Vom Mythos, dass alles immer besser wird“	Раздаточный материал
35		2	Besprechung des thematischen Textes. Arbeit am Wortschatz.	Раздаточный материал
36		2	Lexisch- grammatische Aufgaben. Grammatik: Relativsätze	Раздаточный материал
37		2	Entwicklung von Lese- und Hörfertigkeiten	Раздаточный материал
38	3	2	Kontrollarbeit	Раздаточный материал
39		2	Rolle des Humors und des Lachens .	Раздаточный материал
40		2	Besprechung des thematischen Textes.	Раздаточный материал
41		2	Arbeit am Wortschatz. Grammatik: Modalverben	Раздаточный материал
		2	Beziehungen zwischen den Partnern. „Die neue	Раздаточный

			Lust auf „lebenslänglich“.	материал
42		2	Besprechung des thematischen Textes. Arbeit am Wortschatz	Раздаточный материал
43		2	Das Kommunikationstraining. Grammatik: Ausdruck der Vermutung	Раздаточный материал
44		2	Familienleben. E. Jelinek „Mutter“.	Раздаточный материал
45		2	Text „Katz und Maus“. Besprechung des Textes.	Раздаточный материал
46		2	Arbeit am Wortschatz.	Раздаточный материал
47		2	Ihre Erwartungen von der ehelichen Gemeinschaft. Die Eigenschaften, die Ihr Partner haben oder nicht haben sollte.	Раздаточный материал
48		2	Pragmatismus bei der Partnerwahl. Lebensformen im Wandel.	Раздаточный материал
49		2	Ehescheidung. Gründe für das Scheitern vieler Ehe.	Раздаточный материал
50		2	Entwicklung von Hörfertigkeiten. Film „Kebab-Connection“.	Раздаточный материал
51		2	Besprechung der Problematik des Films	Раздаточный материал
52		2	Arbeit am Wortschatz.	Раздаточный материал
53		2	Entwicklung von Lese- und Hörfertigkeiten	Раздаточный материал
54		2	Zusammenfassender Test	Раздаточный материал
<b>Итого</b>		<b>108</b>		
<b>VIII семестр</b>				
1	4	2	Effizienz von Sitzungen und Besprechungen. Text „Teure Langeweile“.	Раздаточный материал
2		2	Besprechung des thematischen Textes.	Раздаточный материал
3		2	Arbeit am Wortschatz.	Раздаточный материал
4		2	Ihre Erfahrungen in Besprechungen oder Konferenzen. Grammatik: Weitergabe von Informationen, Gerüchten und Empfehlungen	Раздаточный материал
5		2	Text „Ende der Koedukation“. Grammatik: Verbalisierung	Раздаточный материал
6		2	Besprechung des Textes. Arbeit am Wortschatz	Раздаточный материал
7		2	Text „Getrennte Schulen für Mädchen und Jungen“	Раздаточный материал
8		2	Koedukation: Gewinner und Verlierer. Texte „Ellenbogen und Strafen“, „Tränen und Bier“	Раздаточный материал
9		2	Arbeit am Wortschatz. Grammatik: Verbalisierung von Nominalgruppen	Раздаточный материал
10		2	Familienleben und Charakter des Menschen. „Krieg der Geschwister“.	Раздаточный материал
11		2	Besprechung des Textes. Arbeit am Wortschatz.	Раздаточный материал
12		2	Lexisch-grammatische Aufgaben. Grammatik:	Раздаточный

			Adjektivendungen	материал
13		2	Nacherzählung des Textes. Entwicklung von Lese- und Hörfertigkeiten. Hotel „Mama“	Раздаточный материал
14		2	Abneigung. „Wenn die Chemie nicht stimmt“.	Раздаточный материал
15		2	Besprechung des thematischen Textes. Arbeit am Wortschatz.	Раздаточный материал
16		2	Antipathie: Gründe für die Abneigung. Nacherzählung des Textes. Entwicklung von Lese- und Hörfertigkeiten	Раздаточный материал
17		2	Lexisch-grammatische Aufgaben. Grammatik: Partizipialgruppen	Раздаточный материал
18		2	Kontrollarbeit	Раздаточный материал
19	5	2	Gewalt und Kriminalität. Textbesprechung.	Раздаточный материал
20		2	Lexisch-grammatische Aufgaben zum Text	Раздаточный материал
21		2	Witze zum Thema „Verbrechen“	Раздаточный материал
22		2	Die Tat und der Täter. Lexisch-grammatische Aufgaben	Раздаточный материал
23		2	Ablauf eines Strafverfahrens.	Раздаточный материал
24		2	Ein Kurzkrimi. Kreatives Schreiben.	Раздаточный материал
25		2	Typen von Straftaten Entwicklung von Lese- und Hörfertigkeiten.	Раздаточный материал
26		2	Verbrechen und Bestrafen. Arbeit am Wortschatz	Раздаточный материал
27		2	Kurzmeldungen zum Thema „Kriminalität“	Раздаточный материал
28		2	Arbeit am Wortschatz. Text „Frauen im Mittelalter“	Раздаточный материал
29		2	Das Geständnis. Lexisch-grammatische Aufgaben	Раздаточный материал
30		2	Aufgaben zum Leseverstehen	Раздаточный материал
31	6	2	Erfolg im Geschäft.; „Aldi: Vom Billigladen zum Kultobjekt“.	Раздаточный материал
32		2	Besprechung des Textes. Arbeit am Wortschatz	Раздаточный материал
33		2	Erfolgsrezepte von Aldi. Grammatik: Präpositionen	Раздаточный материал
34		2	Faktoren für die erfolgreiche Zukunft eines Unternehmens.	Раздаточный материал
35		2	Arbeit ist das halbe Leben. Lexisch-grammatische Aufgaben	Раздаточный материал
36		2	Erfolg im Beruf. Thematische Lexik zum Gespräch: Welche Eigenschaften wirken sich günstig auf Karriere aus?	Раздаточный материал
37		2	Druck der Karriere. „Unter Druck nach oben“	Раздаточный материал
38		2	Arbeit am Wortschatz. Kleidung und Erfolg im Beruf. Sich erfolgreich bewerben.	Раздаточный материал

39		2	Das Vorstellungsgespräch. Grammatik: Satzgefüge	Раздаточный материал
40		2	Eigenschaften, die die Einstellungschancen junger Betriebswirte verbessern.	Раздаточный материал
41		2	Aufgaben zum Leseverstehen. Lexisch-grammatische Aufgaben	Раздаточный материал
42		2	Kontrollarbeit.	Раздаточный материал
43	7	2	Die Verhandlungskunst.“Schluss mit dem Tauziehen”.	Раздаточный материал
44		2	Eigenschaften eines erfolgreichen Verhandlungsführers.	Раздаточный материал
45		2	Arbeit am Wortschatz. Grammatik: Nominalisierung	Раздаточный материал
46		2	Text „Andere Länder – andere Sitten“.	Раздаточный материал
47		2	Besprechung des Textes. Arbeit am Wortschatz	Раздаточный материал
48		2	Die Umgangsformen: Arbeit am Wortschatz.	Раздаточный материал
49		2	Anstandsregeln und Umgangsformen	Раздаточный материал
50		2	Welche Verhaltensweisen halten Sie für tabu beim Umgang mit Menschen in verschiedenen Situationen?	Раздаточный материал
51		2	Anredeformen. Text „Aktuelle Tendenzen der deutschen Sprache – Anredeformen“.	Раздаточный материал
52		2	Besprechung des Textes. Arbeit am Wortschatz.	Раздаточный материал
53		2	Die Anrede in Ihrer Muttersprache.	Раздаточный материал
54		2	Formelle Briefe – Einladungen und gute Wünsche.	Раздаточный материал
55		2	Aufgaben zum Leseverstehen	Раздаточный материал
56		2	Entwicklung von Hörfertigkeiten.	Раздаточный материал
57		2	Zusammenfassender Test	Раздаточный материал
<b>Итого</b>		114		
<b>Всего</b>		222		

*Лекционные и лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.*

#### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Работа над тематическими текстами	10
	2	Работа над новым лексическим материалом. Выполнение тренировочных лексико-грамматических	10

		упражнений	
	3	Подготовка сообщений по теме и презентации.	7
Раздел 2	4	Работа над тематическими текстами	10
	5	Выполнение тренировочных упражнений. Написание аннотаций, рецензий.	10
	6	Работа с аудио- и видеоматериалами на развитие навыков аудирования	8
Раздел 3	7	Работа над тематическими текстами	10
	8	Просмотр фильма, выполнение заданий к фильму	7
<b>Итого</b>			<b>72</b>
Раздел 4	9	Работа над тематическими текстами	11
	10	Работа над новым лексическим материалом. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	11
	11	Работа с мультимедиа по развитию навыков аудирования немецкой речи.	10
Раздел 5	12	Работа над тематическими текстами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	14
Раздел 6	13	Подготовка сообщений по теме	12
	14	Работа над тематическими текстами	11
	15	Просмотр фильма, выполнение заданий к фильму	12
Раздел 7	16	Работа над тематическими текстами	11
	17	Выполнение тренировочных упражнений.	10
<b>Итого</b>			<b>102</b>
<b>Всего</b>			<b>174</b>

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

Программой не предусмотрено \_\_\_\_\_

**6. Образовательные технологии**

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
7	ПР	ролевая игра	8
	ПР	презентация	10
	ПР	ситуационные методы	10
	ПР	дискуссия	10
	ПР	мозговая атака	8
	ПР	работа с мультимедиа	20
	ПР	тестирование	2
8	ПР	дискуссия	10
	ПР	ролевая игра	8
	ПР	ситуационные методы	8
	ПР	работа с мультимедиа	20
	ПР	тестирование	2
<b>Итого:</b>			<b>114</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Пример итогового теста**

Setzen Sie passende Verben und Substantive in der richtigen Form ein.

**Substantive** Beweggründe Erfüllungsort Angriffsfläche Scheitern Wort Motive Tisch Reserve  
Anredeform Erwartungen Rollenverhalten Gemeinschaft Angeklagte Einrichtung Widersprechen

**Verben** unterbrechen verwässern siezen untermauern liegen geraten verpönen ansagen anreden  
einhalten duzen beteiligen einlegen verurteilen

1. Die zunehmende Anzahl der Argumente bietet dem Gegner mehr ... und ... die eigene Argumentation.
2. In den osteuropäischen Ländern bilden Visitenkarten ein Statussymbol und ... Bedeutung ihrer Besitzer.
3. In den romanischen Ländern werden die Geschäftspartner mit Titel ...
4. Das ..... dieser Ehe wurde vorher von Psychologen prognostiziert.
5. Partnerschaftliches Verhalten ist heute .....
6. Erfolgreiche Verhandler teilen ihrem Gesprächspartner innere ... und ... mit.
7. In den romanischen Ländern werden in guter Gesellschaft sehr feine Tischmanieren ....
8. In Frankreich ist es ..., sich am Tisch mit einem Zahnstocher umständlich die Zähne zu reinigen.
9. Die Distanzform Sie war die normale reziproke ... unter Erwachsenen außerhalb der Familie.
10. Zunächst .. sich die linken Studenten untereinander und ... weiterhin die rechten Kommilitonen.
11. Der gemeinsame Unterricht ist heute in Kritik ....
12. In naturwissenschaftlichen Fächer werden die Mädchen häufiger als die Jungen ....
13. Eine Ursache der Probleme des gemeinsamen Unterrichts ist das klassische .....
14. Im zeitweise getrennten Unterricht ... sich die Mädchen stärker am Unterricht.
15. Männer und Frauen haben unterschiedliche .... an eheliche .....
16. Die Frage, ob sie ihren Mann wieder heiraten würden, beantworten die Frauen mit deutlicher .....
17. Die Ehe ist nicht der ... romantischer Gefühle.
18. Der Rechtsanwalt ... die Berufung gegen das Urteil ...
19. Der Verbrecher wurde zur Freiheitsstrafe ... .
20. Der ... wurde vor Gericht gestellt.
21. Reiche Kunden machen meistens um die Läden mit der kargen ... einen Bogen.
22. In den Verhandlungen sollte es nicht darum gehen, den anderen über den ... zu ziehen.
23. Gegenvorschläge können als Abblocken oder .... gedeutet werden.
24. Die Folgen der Koedukation ... auf der Hand.
25. In den naturwissenschaftlichen Fächern kommen die Mädchen seltener zu ... 1.

#### **Ключи к тексту**

1. Die zunehmende Anzahl der Argumente bietet dem Gegner mehr *Angriffsfläche* und *verwässert* die eigene Argumentation.
2. In den osteuropäischen Ländern bilden Visitenkarten ein Statussymbol und *untermauern* Bedeutung ihrer Besitzer.
3. In den romanischen Ländern werden die Geschäftspartner mit Titel *angeredet*.
4. Das *Scheitern* dieser Ehe wurde vorher von Psychologen prognostiziert.
5. Partnerschaftliches Verhalten ist heute *angesagt*.
6. Erfolgreiche Verhandler teilen ihrem Gesprächspartner innere *Beweggründe und Motive* mit.
7. In den romanischen Ländern werden in guter Gesellschaft sehr feine Tischmanieren *eingehalten*.
8. In Frankreich ist es *verpönt*, sich am Tisch mit einem Zahnstocher umständlich die Zähne zu reinigen.
9. Die Distanzform *Sie* war die normale reziproke *Anredeform* unter Erwachsenen außerhalb der Familie.
10. Zunächst *duzten* sich die linken Studenten untereinander und *siezten* weiterhin die rechten Kommilitonen.
11. Der gemeinsame Unterricht ist heute in Kritik *geraten*.
12. In naturwissenschaftlichen Fächer werden die Mädchen häufiger als die Jungen *unterbrochen*.
13. Eine Ursache der Probleme des gemeinsamen Unterrichts ist das klassische *Rollenverhalten*.
14. Im zeitweise getrennten Unterricht *beteiligten* sich die Mädchen stärker am Unterricht.
15. Männer und Frauen haben unterschiedliche *Erwartungen* an eheliche *Gemeinschaft*.
16. Die Frage, ob sie ihren Mann wieder heiraten würden, beantworten die Frauen mit deutlicher *Reserve*.
17. Die Ehe ist nicht der *Erfüllungsort* romantischer Gefühle.
18. Der Rechtsanwalt *legte* die Berufung gegen das Urteil *ein*.

19. Der Verbrecher wurde zur Freiheitsstrafe *verurteilt*.
20. Der *Angeklagte* wurde vor Gericht gestellt.
21. Reiche Kunden machen meistens um die Läden mit der kargen *Einrichtung* einen Bogen.
22. In den Verhandlungen sollte es nicht darum gehen, den anderen über den *Tisch* zu ziehen.
23. Gegenvorschläge können als Abblocken oder *Widersprechen* gedeutet werden.
24. Die Folgen der Koedukation *liegen* auf der Hand.
25. In den naturwissenschaftlichen Fächern kommen die Mädchen seltener zu *Wort*

### Примерные вопросы к экзамену

1. Berichten Sie über den Massentourismus auf Mallorca.
2. Erzählen Sie über die Kommunikationsfehler, die Gründe für das Scheitern der Ehe sein können.
3. Sprechen Sie über das Problem des Mangels an Zeit in moderner Gesellschaft. Warum gilt heute die Zeitvergeudung als die schwerste Sünde?
4. Berichten Sie anhand des Textes über die Entwicklung der Werbung.
5. Nehmen Sie zu dem Zitat „Moderne Kunst ist ebenso unpopulär wie populäre Kunst unmodern ist.“ Stellung.
6. Berichten Sie über Werbung in Ihrem Heimatland. Charakterisieren Sie Werbemittel sowie Sprache und Gestaltung von Werbeanzeigen und -spots.
7. Geben Sie Charakteristik einer der Kunstrichtungen der Moderne.
8. Berichten Sie über die positive Wirkung des Lachens.
9. Welche Erwartungen an eheliche Gemeinschaft haben Sie?
10. Äußern Sie Ihre Meinung zum Zitat „Über Gelingen und Misslingen in einer Ehe entscheidet nicht die Liebe, sondern der in die Beziehung investierte Pragmatismus“.
11. Sprechen Sie über die Nach- und Vorteile des gemeinsamen und getrennten Unterrichts. Äußern Sie Ihre Meinung zum Problem der Koedukation. Welche Unterrichtskonzepte könnten beiden Geschlechtern gerecht werden?
12. Welche Eigenschaften sollte Ihr(e) potentielle(r) Ehepartner(in) haben und welche nicht?
13. Welche Verhaltensweisen und Charakterzüge von Menschen können Sie nicht vertragen?
14. Erzählen Sie über die Gründe der spontanen Abneigung.
15. Welche Charaktereigenschaften und Verhaltensweisen unterscheiden Erstgeborene von Nachzüglern?
16. Beschreiben Sie die Bestandteile des Computersystems. Welche Bedeutung hat der Computer im modernen Leben?
17. Sprechen Sie über Regeln des guten Tons beim Umgang mit dem Handy.

### Критерии оценки

#### а) оценка «отлично»:

- глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы, четкое изображение схем, графиков и чертежей;
- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, использовать терминологический аппарат и применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

#### б) оценка «хорошо»:

- достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений, грамотное изображение схем, графиков, чертежей;
- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и терминологический аппарат к решению практических задач;

- достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;
- в) оценка «удовлетворительно»:
  - знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;
  - правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
  - умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование терминологического аппарата;
  - посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;
- г) оценка «неудовлетворительно»:
  - отсутствие знаний значительной части программного материала;
  - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
  - неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании терминологического аппарата;
  - отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Руссу А.Н. Практический курс немецкого языка. Формирование лексической компетенции: Учебное пособие / А.Н. Руссу. – Рыбница, 2016. – 52 с.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Buscha A. Das Oberstufebuch – Deutsch als Fremdsprache. Leipzig, 2000.
2. Buscha A., Linthaut G. Das Mittelstufebuch – Deutsch als Fremdsprache. Leipzig, 2000.
3. Dallapiazza R.-M., Evans S.. Ziel B2, Band 2, Lektion 9-16: Deutsch als Fremdsprache. Hueber, 2010
4. Dallapiazza R.-M. Evans S.. Ziel C1, Band 1, Lektion 1-6: Deutsch als Fremdsprache. Hueber, 2010
5. Fischer R. Ziel C1, Band 2, Lektion 7-12: Deutsch als Fremdsprache. Hueber, 2011

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://www.de-online.ru>  
<http://www.dw.de>  
<https://www.dwds.de/>  
<http://www.faz.net/>  
<http://www.fluter.de>  
<https://www.hueber.de>  
<http://startdeutsch.ru>  
<http://www.vorleser.net/>  
<http://www.spiegel.de/>  
<http://www.stern.de/>

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Der deutsche zusammengesetzte Satz. Учебное пособие/Сост. О.Г. Статник, А. Н. Руссу. – Рыбница, 2013. – 110 с.
2. Modalverben in objektiver und subjektiver Aussage: Учебное пособие/Сост. А. Н. Руссу.– Рыбница, 2008. – 64 с.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): \_\_\_\_\_**

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, мультимедийные материалы, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, аудио- и видеозаписи.

### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная задача практического курса немецкого языка заключается в дальнейшем развитии умений и навыков устной и письменной речи в пределах изученных лексико-грамматических структур, расширении лексического запаса, в дальнейшем развитии навыков чтения и понимание художественной и публицистической литературы на базе неадаптированных отрывков из литературных произведений, газетных статей. Одновременно ставится задача увеличить словарный запас студентов в области тематической лексики, углубить знания, связанные с особенностями словоупотребления в синтаксическом и стилистическом аспектах, уметь распознавать в текстах различных жанров фразеологические единицы изучаемого языка и использовать их в продуцировании собственных устных и письменных высказываний, а также совершенствовать навыки владения как монологической, так и диалогической формами высказывания.

Для успешного усвоения данного курса необходимо владеть лексическим материалом курса, уметь строить монологические и диалогические высказывания в рамках пройденных тем, писать короткие сообщения и записки, понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе и на слух, а также владеть грамматическими нормами немецкого языка. Развитие и совершенствование навыков речевой деятельности студентов должны осуществляться при широком использовании аудио- и видеоматериалов. Внимание в данном курсе уделяется также последовательному переводу с немецкого языка на русский и с русского на немецкий заранее подготовленных студентами и неподготовленных текстов соответствующей тематики. Кроме того, студенты выполняют абзацно-фразовый перевод с немецкого языка на русский в рамках изучаемых тем.

Основными формами работы являются беседы, дискуссии, выступления студентов с сообщениями и докладами, просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением, устные упражнения по автоматизации речевых навыков, прослушивание аудиозаписей, обзор газетных материалов, написание изложений и сочинений.

В учебный материал дисциплины выключены следующие компоненты: 1) учебные тексты, отрывки из газетных статей, Интернет-источников, стихотворения, отрывки из художественной прозы, 2) лексико-грамматические упражнения и задания, ориентированные на развитие навыков связной речи; 3) аудиозаписи, в том числе песенный материал; 4) учебные и художественные фильмы.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практический курс иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык (немецкий)», дополнительный профиль «Иностранный язык (английский)»

### 11. Технологическая карта дисциплины

Курс \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ группа \_РФ15ДР62ИН семестр \_\_\_\_\_ 7-8 \_\_\_\_\_

Преподаватель - лектор \_\_\_\_\_

Преподаватели, ведущие практические занятия \_\_\_\_\_ Руссу А.Н. \_\_\_\_\_

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов

Практический курс иностранного языка	бакалавриат		12	
<b>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</b>				
Практика устной и письменной речи, практическая грамматика, практическая фонетика				
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
<b>Тема, задание или мероприятие входного контроля</b>	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Ведение беседы	Устный опрос	аудиторная	1	2
<b>Итого:</b>				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
<b>Тема, задание или мероприятие текущего контроля</b>	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>7 семестр</b>				
Контрольная работа №1	Письменная работа	аудиторная	4	8
Контрольная работа №2	Письменная работа	аудиторная	4	8
Контрольная работа №3	Письменная работа	аудиторная	4	8
<b>Итого:</b>			13	26
<b>8 семестр</b>				
Контрольная работа №1	Письменная работа	аудиторная	4	8
Контрольная работа №2	Письменная работа	аудиторная	4	8
Контрольная работа №3	Письменная работа		4	8
<b>Итого:</b>			12	24
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>				
<b>Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля</b>	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>7 семестр</b>				
Сообщение по теме	Устный опрос	аудиторная	1	2
Эссе	Письменная работа	внеаудиторная	1	2
<b>Или</b>				
Контроль лексики	Устный опрос	аудиторная	1	2
Презентация		аудиторная	1	2
<b>Итого:</b>			2	4

<b>8 семестр</b>					
Сообщение по теме	Устный опрос	аудиторная	1	2	
Эссе	Письменная работа	внеаудиторная	1	2	
<b>Или</b>					
Контроль лексики	Устный опрос	аудиторная	1	2	
Презентация	Устный опрос	аудиторная	1	2	
<b>Итого:</b>			2	4	
<b>Итого максимум за 7 семестр:</b>			15	30	
<b>Итого максимум за 8 семестр:</b>			14	28	
<b>Итого максимум за весь курс</b>			29	58	

**Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации:**

- 1) за седьмой семестр 13 баллов
- 2) за восьмой семестр 12 баллов.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:**

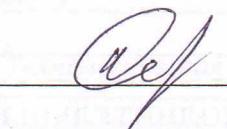
- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,
- обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ
- ведение словаря.

Составитель



Руссу Анна Николаевна,  
к. филол. н., доцент

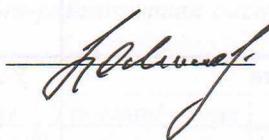
Зав. обслуживающей кафедрой  
ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,  
к. филол. н., доцент

Согласовано

Директор филиала ПГУ  
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице,



Павлинов Игорь Алексеевич,  
к.э.н., профессор