

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

*Кафедра германских языков и методики их преподавания*

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
в г. Рыбница, профессор

Павлинов И.А.

2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И АНТИЧНАЯ КУЛЬТУРА»

Направление подготовки:

**6.44.03.05 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения:  
очная

Рыбница  
2018

Рабочая программа дисциплины «*Латинский язык и античная культура*» /  
составитель О.Г. Статник – Рыбница: ГОУ ВО ПГУ филиал в г. Рыбница, 2018 – 9 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (Б1.В.03) СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 6.44.03.05 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФИЛЕМ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91.

Составитель



(подпись)

Статник Оксана Георгиевна, доцент кафедры  
германских языков и методики их преподавания

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Латинский язык являются 1. Ознакомление студентов с античной литературой, историей, мифологией, с пословицами и поговорками, представляющими культурное наследие Древнего Рима. 2. Углубление знаний родного и изучаемого иностранного языков.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профилю подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий) / «Иностранный язык (немецкий/английский)» с дополнительным профилем Иностранный язык (немецкий/английский) / Иностранный язык (английский/немецкий)», при очной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Латинский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные во время обучения в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Латинский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Культурология», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Введение в языковедение», «История языка», «Теоретическая фонетика», «Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка», «Практическая грамматика», «Теоретическая грамматика».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК 4, ПК 4, ПК 6, ПК 7.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 4	Способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК 4	Способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК 6	Готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
ПК 7	Способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. **Знать:** систему латинской грамматики и лексического запаса в сопоставлении с грамматическим и лексическим строем изучаемых современных языков; гимн студенческой молодежи «Гаудеамус»; общие сведения об античном искусстве, об особенностях литературы, об античном мышлении и государственном устройстве Древнего Рима.

3.2. **Уметь:** читать и переводить; находить взаимосвязь и влияние латинского языка на современные изучаемые иностранные языки; с научной точки зрения подходить к изучению современных языков; анализировать оригинальные тексты римских философов.

3.3. **Владеть:** определенным комплексом грамматических тем, предусмотренных программой; необходимым лексическим минимумом, включающим наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии; пословицами и поговорками, представляющими народную мудрость и культурное наследие Древнего Рима.

### 4. Структура и содержание дисциплины

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: 2/72 (II семестр)**

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля (Зачет, экзамен курсовой проект (работа))
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занят.		
II	2/72	72	-	-	36	36	зачет
<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	II семестр	72		36		36
I	Сведения из истории латинского языка. Фонетика и графика. Правила ударения.	4		4		4
II	Имя существительное. Предлоги.	16		8		8
III	Имя прилагательное. Местоимения.	8		8		8
IV	Глагол	12		8		8
V	Синтаксис.	20		6		6
VI	Пословицы и поговорки. Студенческий гимн "Gaudeamus".	12		2		2
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	<b>Введение.</b>	2	Сведения из истории латинского языка.	Метод. рекоменд.
2	Раздел 1.	4	Фонетика. Особенности в произношении гласных и согласных. Количество гласного и слога. Ударение.	Раздат. материал
3	Раздел 2.	4	Морфология. Общие сведения о глаголе. Основные глагольные формы. Praesens indikativi activi.	Метод. пособие

4		4	Общие сведения о грамматических категориях имени. I склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения). Текст “De terris Europae”.	Карточки с заданиями
5		4	Предлоги. Синтаксис простого распространенного предложения. Текст “In basilica”.	Метод. пособие
6		4	Существительные II склонения. Притяжательные местоимения. Текст “Terre agricolārum”.	Метод. пособие
7		4	Пословицы и поговорки латинского языка. Студенческий гимн “Gaudeamus”.	Раздат. материал
8		4	Глаголы III спряжения на –io. Конструкция: винительный падеж с инфинитивом. Текст “De Graecia et Italia”.	Метод. пособие
9		4	Повелительное наклонение.	Метод. пособие
10		2	Текст “In schola”.	Метод. пособие
<b>Итого:</b>		36		
<b>Всего:</b>		36		

*Лекционные и лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.*

#### **Самостоятельная работа студента**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
<b>II семестр</b>			
Раздел I	1	Основные глагольные формы. Глаголы posse, prodesse. Приставочный способ словообразования. Сложные глаголы с esse. Двойной именительный падеж. Двойной винительный падеж. Знакомство с крылатыми латинскими изречениями в литературе.	20
	2	Мифы древней Греции. Римские полководцы. Античные легенды и сказания.	16
Итого			36
Всего			36

#### **5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).**

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

#### **6. Образовательные технологии**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
II	Л		
	ПР	Использование презентаций при введении нового грамматического материала.	
	ЛР		
Итого:			

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Критерии оценки знаний, умений и навыков студента:**

**а) оценка «отлично»:**

- глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы, четкое изображение схем, графиков и чертежей;
- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, использовать математический аппарат и применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

**б) оценка «хорошо»:**

- достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений, грамотное изображение схем, графиков, чертежей;
- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и математический аппарат к решению практических задач;
- достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

**в) оценка «удовлетворительно»:**

- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование математического аппарата;
- посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

**г) оценка «неудовлетворительно»:**

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании математического аппарата;
- отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

**Примерный тест для проверки остаточных знаний  
по латинскому языку и античной культуре**

**I. Определите спряжение следующих глаголов и образуйте от них первое лицо настоящего времени:**

Vivēre, iacēre, curāre, debēre, mittēre, amāre

**II. Образуйте imperativus в положительной и отрицательной форме от глаголов.**

1. clamāre

2. scribĕre

3. venire

**III. Употребите глаголы, данные в скобках, в нужной форме, переведите их на латинский язык.**

1. Bene (читаем) et (пишем).

2. (Молчите) et (слушаете) cum lego.

3. Ego (работаю), vos (рассказываете).

**IV. Закончите пословицы.**

1. Beātus, qui ... .

2. Homo proponit ... .

3. Amicus Plato ... .

**V. Переведите пословицы на латинский язык.**

1. Привычка - вторая натура.

2. Кто не работает, да не ест.

3. Повторение – мать учения.

**VI. Укажите, кому из указанных авторов принадлежат высказывания.**

1. Ignorantia non est argumentum. G.I. Caesar

2. Historia magistra vitae. M.T. Cicero

3. Alea jacta est. L. A. Seneca

4. Veni, vidi, vici. B. Spinoza

P.C. Tacitus

**VII. Согласуйте притяжательные местоимения с именами существительными.**

1. nauta (nostra)

2. amicus (mea)

3. consilium (tua)

4. periculum (vester)

5. victoria (suus)

#### Ключ к тесту

I. Vivo (3), iacĕo (2), curo (1), debĕo (2), mitto (3), amo (1)

II. Clamā! Clamāte! Noli clamāre! Nolite clamāre!

Scribĕre! Scribĕte! Noli scribĕre! Nolite scribĕre!

Venī! Venīte! Noli venīre! Nolite venīre!

III. 1. Bene legĭmus et scribĭmus.

2. Tacĕte et audĭte cum lego.

3. Ego labōro, vos narrātis.

IV. 1. Beātus, qui prodest, quibus potest.

2. Homo proponit, sed Deus disponit.

3. Amicus Plato sed magis amica veritas.

V. 1. Consuetudo est altĕra natūra.

2. Qui non laborat, non mandūcet.

3. Repetitio est mater studiorum.

VI. 1. B. Spinoza

2. M.T. Cicero

3. G.I. Caesar

4. G.I. Caesar

VII. 1. nauta nostra

2. amicus meus

3. consilium tuum

4. epistōlam vestram

5. victoria sua

**Примерные темы рефератов:**

1. Выдающиеся римские философы (поэты, писатели).

2. Античные легенды и сказания.

3. Комедия и трагедия в античной литературе.

4. Римские полководцы.

5. Воспитание и образование в Риме.
6. Развитие римской литературы.
7. Древнегреческие боги.
8. Мифы древней Греции.
9. Особенности государственного строя Древнего Рима.
10. Особенности Римской идеологии, религии и культуры.

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету)**

1. Роль латинского языка в истории европейской культуры в разные исторические периоды.
2. Буквы и звуки латинского языка. Дифтонги и их произношение.
3. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний.
4. Ударение. Музыкальный характер латинского ударения. Правило постановки ударения в слове.
5. Правила долготы и краткости слога. Грамматические категории имени существительного. 1-е склонение. Род существительных первого склонения.
6. 2-е склонение. Падежные окончания. Родовая принадлежность существительных второго склонения.
7. 3-е склонение. Согласный, гласный и смешанный типы третьего склонения. Система падежных окончаний.
8. Предлоги, употребляющиеся с аблативом, с аккузативом, с двумя падежами.
9. Система прилагательных в латинском языке. Прилагательные 1–2 склонений.
10. Склонение прилагательных 3-го склонения.
11. Притяжательные местоимения. Правила употребления притяжательных местоимений.
12. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Определение спряжения глаголов.
13. Образование форм imperativus в praesens.
14. Латинские поговорки и крылатые выражения.
15. Порядок слов в простом распространённом предложении.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**8.1. Основная литература:**

1. Гарник А. В., Шевченко Г. И. Латинский язык. – Мн.: БГУ, 2012. – 263 с.
2. Тананушко К. А. Учебник латинского языка. – Мн.: Харвест, 2007. – 448 с.

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Агбунов М. Античные мифы и легенды: Мифологический словарь. – М.: МИКИС, 1993. – 368 с.
2. Мирошенкова В. И., Федоров Н. А. Учебник латинского языка. – М.: Простор, 1994. – 284 с.
3. Юдакин А. П. Учебник латинского языка. – М., 1994. – 617 с.
4. Бабичев Н. Т., Боровский Я.М. Словарь латинских крылатых слов. – М.: Русский язык, 1988. – 960 с.
5. Дмитриева Н. А. Краткая история искусств. – М.: Искусство, 1990. – 318 с.
6. История Европы. Древняя Европа. Под редакцией Е. С. Голубцова. – М.: Наука, 1988. – 704 с.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для проведения занятий используется находящийся в наличии кафедры лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами, телевизором, магнитофонами, видеоманитофоном, DVD проигрывателем.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Латинский язык и античная культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий)» с дополнительным профилем «Иностранный язык (немецкий/английский)».

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части профессионального цикла. Латинский язык, являясь языком народа с богатой культурной традицией, занимает

важное место в истории европейской и мировой культуры. Став языком межнационального общения, латинский язык оказал сильное влияние на языки западноевропейских народов.

Приступая к изучению дисциплины «Латинский язык» вы познакомитесь с фонетической системой латинского языка, а именно с особенностями произношения латинских согласных, с правилами чтения слов; с определенным комплексом грамматических тем, предусмотренных программой; необходимым лексическим минимумом, включающим наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии; пословицами и поговорками, представляющими народную мудрость и культурное наследие Древнего Рима.

Занятия по данной дисциплине строятся так, чтобы основной лексический и грамматический материал усваивался студентами в аудитории, а дома студент в основном повторяет и закрепляет пройденное на занятиях.

При самостоятельной работе рекомендуется:

1. Ознакомиться с грамматикой. По данным в таблицах учебника моделям проспрягайте и просклоняйте рекомендованные слова.
2. Выучите слова к тексту. Как этого добиться? Прочтите 5-7 слов и затем, не заглядывая в книгу, попытайтесь назвать их вслух. С первого раза вы запомнили не все слова. Это не беда. Прочтите таким же образом еще 5-7 слов.
3. Попытайтесь прочитать и перевести ту часть основного текста, для которой вы выучили слова. Старайтесь узнать слова в контексте. К тому же после предварительного заучивания слова запоминаются в контексте лучше.
4. Если все же осталось непонятным какое-либо место в тексте, не унывайте и переходите к тексту II. Прodelайте с ним такую же работу.
5. Выполните все упражнения к уроку и только после этого вернитесь к текстам данного урока еще раз, прочтите, переведите, попытайтесь устранить неясные места.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс I группа РФ18ДР62ИН, РФ18ДР62ИА семестр II

Преподаватель - лектор \_\_\_\_\_

Преподаватель, ведущий практические занятия: Статник О.Г.

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц / кредитов		
Латинский язык и античная культура	бакалавриат	базовый			
<b>Смежные дисциплины по учебному плану:</b>					
-					
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
<b>Тема, задание или мероприятие входного контроля</b>	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)					
<b>Тема, задание или мероприятие текущего контроля</b>	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	

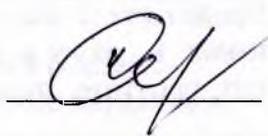
Работа на практических занятиях (средний балл за весь семестр)	проверка письменно- го ДЗ	аудиторная	8	10
	Контроль устного дом.зад.	аудиторная / внеаудитор ная	8	10
Контроль лексики	устный	аудиторная	7	10
Подготовка по самостоятельному изучению темы (домашний перевод текстов, работа над грамматикой)		внеаудитор ная	5	5
Рубежный контроль: лексико-грамматический тест	Письмен- ная работа	аудиторная	10	10
Зачет	устный			40
<b>Итого:</b>			50	100

Составитель



Статник Оксана Георгиевна,  
к. пед. н., доцент

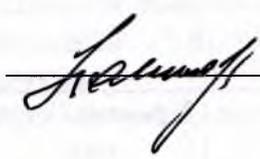
Зав. обслуживающей кафедрой  
ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,  
к. филол. н., доцент

Согласовано:

Директор филиала ПГУ  
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице



Павлинов Игорь Алексеевич,  
профессор