

**«Приднестровский государственный университет  
им. Т.Г. Шевченко»**

**Рыбницкий филиал**

**Кафедра германских языков и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
в г. Рыбнице, профессор

 Павлинов И.А.

“ 15 ” 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2018/2019 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (английский язык)»**

Направление подготовки:

**44.03.05 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**«Иностранный язык (английский)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий)»**

квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

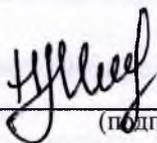
Форма обучения:  
очная

Рыбница  
2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 6.44.03.05 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФИЛЕМ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91.

Составитель \_\_\_\_\_



(подпись)

/ Мартынюк Наталья Леонидовна, ст. преподаватель /

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи» являются:

### **В области воспитания:**

- развитие у обучающихся целеустремленности, организованности, гражданственности, коммуникативности и толерантности;
- повышение общей культуры обучающихся;
- повышение стремления к самореализации и самосовершенствованию в рамках непрерывного образования и самообразования.

### **В области обучения:**

- овладение системой знаний о культуре страны изучаемого языка как средстве межнационального и межкультурного общения;
- углубление знаний о коммуникативном, познавательном и эстетическом потенциале английского языка;
- формирование культуры устной и письменной речи, развитие способности к коммуникации в профессиональной сфере;
- овладение системой представлений о языке как целостном исторически сложившемся, типологически отмеченном, структурно-системном и функциональном образовании;
- формирование базовых навыков исследовательской деятельности;
- ориентация на использование современных технологий в профессиональной деятельности, в том числе информационных и интерактивных;
- формирование творческого подхода к избранной профессиональной деятельности;
- формирование готовности к осуществлению сотрудничества с международными организациями в образовательной сфере;
- повышение уровня практического владения современным английским литературным языком в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- знакомство с основными свойствами английского языка как средства общения и передачи информации;
- знакомство с нормами современного литературного английского языка;
- формирование навыков грамотного письма и устной речи;
- формирование навыков диалогической речи и аудирования;
- развитие умения продуцировать тексты на разные темы в различных стилях в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к вариативной части и представляет собой курс обучения по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиля подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий) / «Иностранный язык (немецкий/английский)» с дополнительным профилем Иностранный язык (немецкий/английский) / Иностранный язык (английский/немецкий)», при очной форме обучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней школе и освоения дисциплины «Английский язык».

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательном учебном заведении.

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Практическая грамматика», «Теоретическая грамматика», «Практическая фонетика», «Теоретическая фонетика», «Стилистика», «Лексикология», «История английского языка», «Аналитическое чтение на английском языке», «Практический курс иностранного языка»,

«Практикум по культуре речевого общения», «Методика обучения и преподавания английского языка», «Лингвострановедение», «Сравнительная типология», «Переводоведение». Формирование компетенций, в рамках изучения данной дисциплины способствует успешному прохождению педагогической практики, подготовке к итоговой государственной аттестации и осуществлению педагогической деятельности в дальнейшем.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4, ОК-5, ПК-4

Код компетенции	Формулировка компетенции
(ОК-4)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
(ОК-5)	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия;
(ПК-4)	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### 3.1. Знать:

- 1) Что изучение английского языка предусматривает комплексную реализацию практической, образовательной, воспитательной, развивающей и профессионально-педагогической целей.
- 2) Знать, что на I курсе должны быть сформулированы основные автоматические навыки в области произношения, чтения, письма, грамматики в устной и письменной формах.
- 3) Знать, что большое внимание при изучении английского языка необходимо уделять самостоятельной работе, а также творческой и познавательной деятельности.
- 4) Знать лексику 8 предложенных тем. Объем словаря – 1200 лексических единиц.
- 5) Быть ознакомленным (частично) с географическим положением (историей, достопримечательностями) страны изучаемого языка, нравами, обычаями этой страны.

#### 3.2. Уметь:

- 1) В речи: вести неподготовленную монологическую речь а) (описание); б) (сообщение); в) неподготовленную диалогическую речь (сообщение).
- 2) В аудировании: понимать монологическую, диалогическую речь в исполнении преподавателя или диктора (230 слогов в минуту);
- 3) В чтении: а) понимать содержание текстов, пересказывать их, делать выводы на бытовые темы высказывать личное мнение о прочитанном.
- 4) В письме: выполнять различные письменные работы (изложения, сочинения, сообщения, пояснения, характеристики и т. д.).

#### 3.3. Владеть:

навыками работы в лингафонном кабинете, со словарями с рекомендуемой методической литературой, газетами, журналами, а также с оригинальной художественной литературой.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 52 з.е. /1872 ч.: 1 курс-17з.е., 2 курс-12 з.е., 3 курс-11 з.е., 4 курс – 12 з.е.)

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	7/252	119	-	-	119	97	экзамен (36)
2	10/360	174	-	-	174	150	экзамен (36)
<b>Итого:</b>	17/612	293	-	-	293	247	72

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Countries. Capitals. Nationalities.	23		13		10
2	Appearance.	23		13		10
3	The house.	22		12		10
4	Family structure.	24		13		11
5	The working day.	24		13		11
6	Animals and birds.	24		13		11
7	Types of weather. Clothes.	24		13		11
8	Food and Meals.	23		13		10
9	Asking the way.	22		12		10
10	Famous people.	24		13		11
11	Accidents.	22		12		10
12	Travelling.	23		13		10
13	Spending Holidays.	24		13		11
14	Helping the Environment.	24		13		11
15	Going Abroad.	24		13		11
16	People around the World	23		13		10
17	Changing the Lifestyle	22		12		10
18	Shopping	24		12		12
19	Days to Remember	25		13		12
20	Planning Ahead	24		12		12
21	Eating out	24		13		11
22	Profiles of Famous People	24		13		11
23	A Brush with Danger	24		13		11
<b>Итого:</b>		<b>540</b>	-	<b>293</b>	-	<b>247</b>
<b>Экзамен:</b>		<b>72</b>				
<b>Всего:</b>		<b>612</b>				

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	Раздел 1	2	1.1 Grammar material: the verb "to be".	Плакат

			Indefinite article a/an.	
		2	1.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	1.3 Countries and their capitals.	
		2	1.4 Famous Sights.	
		2	1.5 Getting acquainted.	
2	Раздел 2	2	2.1 Grammar material: have got. Modal verb "can".	Плакат
		2	2.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	2.3 Parts of the body.	
		2	2.4 Appearance of people in different countries.	Методическое пособие
		2	2.5 An Internet Advertisement for a pen-friend.	
		2	2.6 Current Knowledge Test.	
3	Раздел 3	2	3.1 Grammar material: Plurals. That/those/this/these. Some/any. Prepositions of place.	Плакат
		2	3.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	3.3 The House is for Sale. The Flat is for Rent.	
		2	3.4 Different Types of Dwelling.	Карточки с заданиями
		2	3.5 Property Advertisements.	
4	Раздел 4	2	4.1 Grammar material: the Possessive case. The Imperative. Present Simple.	Плакат
		2	4.2 Vocabulary on the topic.	
		2	4.3 Structure of a Family.	Методическое пособие
		2	4.4 A letter to a Pen-friend about a Family.	Карточки с заданиями
		2	4.5 Writing a Letter to a Pen-friend.	
		2	4.6 Current Knowledge Test.	
5	Раздел 5	2	5.1 Grammar material: Adverbs of Frequency. Prepositions of Time.	Плакат
		2	5.2 Vocabulary on the topic.	
		2	5.3 Everyday Activities.	Методическое пособие
		2	5.4 Around the Clock with Bob Ellis.	Раздаточный материал
		2	5.5 My Working Day.	
6	Раздел 6	2	6.1 Grammar material: Questions. Irregular plurals.	Плакат
		2	6.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	6.3 Animals. How they look.	
		2	6.4 Dolphins and Penguins.	Карточки с заданиями
		2	6.5 Asking Questions about Animals and Birds.	
		2	6.6 Current Knowledge Test.	
7	Раздел 7	2	7.1 Grammar material: Present Continuous.	Плакат
		2	7.2 Vocabulary on the topic.	
		2	7.3 Weather in Different Countries.	Методическое пособие
		2	7.4 What we can do in different Weather.	
		2	7.5 Pieces of Clothes.	
8	Раздел 8	2	8.1 Grammar material: How much/how many. A few / a little.	Плакат
		2	8.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный

				материал
		2	8.3 Laura's Restaurant.	Карточки с заданиями
		2	8.4 Buying Food.	
		2	8.5 Eating Habits in Different Countries.	
		2	8.6 Current Knowledge Test.	
9	Раздел 9	2	9.1 Grammar material: Past Simple.	Плакат
		2	9.2 Vocabulary on the topic.	
		2	9.2 Asking the Way.	Карточки с заданиями
		2	9.4 Now and Then: the Inishmore.	
		2	9.5 Now and Then: Greece. Rome.	
10	Раздел 10	2	10.1 Grammar material: Future Simple. Linking words.	Плакат
		2	10.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	10.3 Diana Spencer.	Карточки с заданиями
		2	10.4 Famous Composers.	
		2	10.5 Writing a Biography of a Famous Person.	
11	Раздел 11	2	11.1 Grammar material: Adjectives / adverbs. Prepositions of movement.	Плакат
		2	11.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	11.3 In a Safari Park.	Карточки с заданиями
		2	11.4 The Boy who Saved the Netherlands.	
		2	11.5 Fire in the House.	
12	Раздел 12	2	12.1 Grammar material: Comparisons. Quite / very / too.	Плакат
		2	12.2 Vocabulary on the topic.	
		2	12.3 Los Angeles – the City of Angels.	Карточки с заданиями
		2	12.4 Stratford-upon-Avon.	
		2	12.5 At a Hotel.	Плакат
		2	12.6 Current Knowledge Test.	
13	Раздел 13	2	13.1 Grammar material: to be going to do smth. It will be. There will be.	Плакат
		2	13.2 Vocabulary on the topic.	
		2	13.3 Jenny's Holiday.	Методическое пособие
		2	13.4 Predicting Future. Horoscope.	Карточки с заданиями
		2	13.5 Writing a Letter about your Plans.	
14	Раздел 14	3	14.1 Grammar material: Modal verbs should, must, can, could.	Плакат
		3	14.2 Vocabulary on the topic.	Карточки с заданиями
		3	14.3 Helping the Environment.	
		3	14.4 When in Rome do as the Romans do.	
		3	14.5 Writing a Leaflet.	Раздаточный материал
		3	14.6 Current Knowledge Test.	
15	Раздел 15	3	15.1 Grammar material: Present Perfect.	Плакат
		3	15.2 Vocabulary on the topic.	
		3	15.3 A Holiday in Cairo.	Карточки с заданиями
		3	15.4 Tipping in America.	

		3	15.5 A Friendly Letter from a Holiday Destination.	Раздаточный материал
		3	15.6 Current Knowledge Test on Units 1-15.	
16	Раздел 16	3	16.1 Grammar material: Present Simple vs Present Continuous.	
		3	16.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		3	17.3 People of Thailand.	Карточки с заданиями
		3	17.4 Norway and its People.	
		3	17.5 Writing an Article about a country and its People.	
17	Раздел 17	3	17.1 Grammar material: Used to; so / neither / nor.	
		3	17.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		3	17.3 Night and Day around the Milky Way.	Карточки с заданиями
		3	17.4 From Rags to Riches.	
		3	17.5 Writing an Article about Changing the Lifestyle.	
		3	17.6 Current Knowledge Test.	
18	Раздел 18	3	18.1 Grammar material: order of Adjectives. Expressing Certainty.	
		3	18.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		3	18.3 Exotic Shopping in Paris.	Карточки с заданиями
		3	18.4 Shopping in Harrods.	
		3	18.5 Writing an Article about the Shopping Facilities in a City.	
19	Раздел 19	3	19.1 Grammar material: Past Continuous.	
		3	19.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		3	19.3 The Wedding Anniversary.	Карточки с заданиями
		3	19.4 Up, up and Away.	
		3	19.5 Writing a Story about an Accident.	
		3	19.6 Current Knowledge Test.	
20	Раздел 20	3	20.1 Grammar material: Conditionals Type 1.	
		3	20.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		3	20.3 Ambitions of Young People.	Карточки с заданиями
		3	20.4 Discover Sri Lanka.	
		3	20.5 Writing a letter asking for Information.	
21	Раздел 21	3	21.1 Grammar material: Phrases of Quantity. Conditionals Type 0.	
		3	21.2 Vocabulary on the topic.	
		3	21.2 What do the Stars Eat?	Карточки с заданиями
		3	21.3 Giving Advice on Kitchen Hygiene.	
		3	21.4 Monty's Fast Food Restaurant.	
		3	21.5 Writing a report about the good and bad points of a restaurant.	
		3	21.6 Current Knowledge Test.	
	Раздел 22	2	22.1 Grammar material: Past Simple vs Present	

22			Perfect. Present Perfect Continuous.	
		2	22.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	22.3 Working with the Sick.	
		2	22.4 The Biography of Bill Gates.	Карточки с заданиями
		2	22.5 Writing a profile of a famous Person.	
23	Раздел 23	2	23.1 Grammar material: Past Perfect.	
		1	23.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	23.3 The Giant Squid.	Карточки с заданиями
		1	23.4 A Narrow Escape.	
		1	23.5 Writing a Story narrating a frightening Experience.	
		1	23.6 Final Test.	
<b>Итого:</b>		<b>293</b>		

*Лекционные и лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.*

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	2	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	3	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 2	4	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	5	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	6	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 3	7	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	8	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	9	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 4	10	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	11	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	12	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 5	13	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	14	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	15	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 6	16	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	17	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	18	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 7	19	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	20	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	21	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 8	22	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	23	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	24	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 9	25	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	26	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	27	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 10	28	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	29	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	30	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	4

Раздел 11	31	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	32	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	4
	33	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	4
Раздел 12	34	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	35	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic	4
	36	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	4
Раздел 13	37	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	38	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	4
	39	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	4
Раздел 14	40	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	41	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	4
	42	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	4
Раздел 15	43	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	44	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	4
	45	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	4
Раздел 16	46	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	47	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	4
	48	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	4
Раздел 17	49	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	50	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	4
	51	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	4
Раздел 18	52	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	53	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	4
	54	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	4
Раздел 19	55	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	56	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	4
	57	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	4
Раздел 20	58	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	59	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	4
	60	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	4
Раздел 21	61	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	62	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	4
	63	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	4
Раздел 22	64	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	65	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	4
	66	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	4
Раздел 23	67	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	68	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	4
	69	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	4
<b>Итого:</b>			<b>247</b>

##### **5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

По данной дисциплине курсовые проекты не предусмотрены.

##### **6. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, метода составления ментальных карт (Mind Map), разбора конкретных коммуникативных ситуаций, коммуникативных бесед, моделирующих различные ситуации общения, компьютерных презентаций, занятий-конференций, занятий-экскурсий, методов драма-педагогики и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с носителями языка, мастер-классы экспертов и специалистов в области лингвистики.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные методики, подготовка компьютерных презентаций Power Point по заданной теме, выполнение письменных заданий (докладов, сообщений, написание личных писем), использование информационных технологий (поиск и подборка иллюстративного материала и информации по заданной теме на сайтах в глобальной сети Интернет), выполнение практических заданий из учебных пособий, самостоятельное чтение художественных текстов на английском языке с целью расширения лексического запаса и подготовка резюме основного содержания, в том числе в форме Mind Map.

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л		
	ПР	Прослушивание аудио текстов; просмотр видеоматериалов; подготовка компьютерных презентаций; ролевые игры.	22
	ЛР		
2	Л		
	ПР	Прослушивание аудио текстов; просмотр видеоматериалов; подготовка компьютерных презентаций; ролевые игры.	22
	ЛР		
<b>Итого:</b>			44

### ***7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

#### **Критерии оценки знаний, умений и навыков студента:**

а) оценка «отлично»:

- глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы, четкое изображение схем, графиков и чертежей;
- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, использовать математический аппарат и применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

б) оценка «хорошо»:

- достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений, грамотное изображение схем, графиков, чертежей;
- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и математический аппарат к решению практических задач; – достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

в) оценка «удовлетворительно»:

- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;
  - правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
  - умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование математического аппарата;
  - посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;
- г) оценка «неудовлетворительно»:
- отсутствие знаний значительной части программного материала;
  - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
  - неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании математического аппарата;
  - отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

<b>А</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>В</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>С</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>Д</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>Е</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>Ф</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

#### Вопросы к экзамену:

1. Tell about an accident (a fire, a flood, a car accident).
2. A place to visit in Europe / the USA (Stratford-upon-Avon, Paris, Boston, Los Angeles).
3. Dwell on the topic “Plans for a holiday”, “A Trip to Cairo”.
4. Dwell on the topic “Life on the Earth in 100 years’ time”.
5. Tell about helping the Environment.
6. Customs in different countries.
7. “The Island of Kaikoura (The Giant Squid).
8. Tell about working with the sick.
9. Tipping in America.
10. Tell about a country to visit (Thailand, Spain).

11. Dwell on the topic "The working Day of Astronauts in Orbit (Night and Day around the Milky Way)".
12. Tell about the life of a celebrity ("From Rags to Riches", "Bill Gates").
13. Tell about shopping in Paris and in London.
14. Days to remember ("A Wedding Anniversary", "Up, up and Away").
15. Dwell on the topic "What do the Stars Eat?".

#### Темы эссе:

1. "The House of my Dream".
2. "See new places, meet new faces".
3. "How I see ideal holidays".
4. "All is well, that ends well".

#### Пример контрольных заданий:

#### Test

##### I. Fill in the missing words:

1. Daniel is ... Lisbon, Portugal.
2. They ... friends.
3. He is ... astronaut.
4. This is Steve Richway. ... is a teacher.
5. ... old are you?
6. ... your name?
7. "Is she from Italy?" "No, she ... ."
8. What sort of hair ... she got?
9. What colour ... your eyes?
10. ... you from Australia?
11. I ... twelve years old.
12. Big Ben is ... London.
13. ... Pierre got green eyes?
14. "... you sing?" "Yes, quite well."
15. A ... in need is a friend indeed.
16. He ... run very fast.
17. He hasn't got curly hair; he's got ... hair.
18. Hope to ... from you soon.
19. "... are you from?" "I'm from Egypt".
20. I ... playing computer games.

##### II. Choose the correct answer:

1. What's your ... sport? A big B favourite C small
2. She ... wavy hair. A has got B have got C is
3. Lemons are ... . A red B black C yellow
4. ... you help me, please? A Have B Are C Can
5. Hi! I .. John Smith. A have B am C can
6. ... is Marco from? A How B Where C What
7. I'm a student ... an English boarding-school. A from B to C at
8. He is forty-one. He is ... . A young B middle-aged C old
9. I like ... the guitar. A playing B singing C cooking
10. I can ... French. Can you? A swim B speak C like

##### III. Complete the dialogues.

1. A: ...?  
B: Very well, thanks.
2. A: ... ?  
B: It's 6684231.
3. A: ... ?  
B: 4, Pine Street.
4. A: ... ?

B: No, he isn't. He's short.

5. A: ... ?

B: His eyes are blue.

### Ключи к тесту

#### I. Fill in the missing words:

1. from 2. are 3. an 4. he 5. How 6. What is 7. isn't 8. has 9. are 10. Are 11. am 12. in 13. Has 14. Can 15. friend 16. can 17. straight 18. hear 19. Where 20. like

#### II. Choose the correct answer:

1. B 2. A 3. C 4. C 5. B 6. B 7. C 8. B 9. A 10. B

#### III. Complete the dialogues.

1. How are you? 2. What's your phone number? 3. What is your address? 4. What colour are his eyes?

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Enterprise 1 (Coursebook, Beginner), Express Publishing, 2014
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Enterprise 1 (Workbook, Beginner), Express Publishing, 2014
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Enterprise 1 (Grammarbook, Beginner), Express Publishing, 2014
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Enterprise 1 (Tests), Express Publishing, 2014

#### 8.2. Дополнительная литература:

1. Токарев Н.Д., И. М. Богданова, Курс английского языка для продолжающих, М. 1999 г.
2. M.Swan, The New Cambridge English Course. 1993
3. Manic A., English for you and me, pupil's book. 2004
4. Bogdeniuc G., English for life, pupil's book. 2000
5. В.Д. Аракин Практический курс английского языка, 1 курс, 2008
6. Дроздова Т. Ю. Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов, С.-Петербург. 2008.

#### 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. BBC Learning English
2. VOA Special English.
3. British Council Professionals.
4. British Council English for adults.
5. British Council English for Science.
6. British Council Grammar
7. British Council Vocabulary
8. British Council Phonetics
9. ESL-Galaxy.com

#### 8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Мартынюк Н.Л. Oral and Written Practice in Modern English, учебное пособие Part 1, Рыбница, 2012
2. Мартынюк Н.Л. Oral and Written Practice in Modern English, учебное пособие Part 2, Рыбница, 2013

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерное оборудование, проектор, магнитофон, телевизор.

### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к вариативной части профессионального цикла. Рабочая учебная программа по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)» с дополнительным профилем «Иностранный язык (немецкий)».

Курс предполагает хорошее знание школьной программы по английскому языку, поэтому в случае возникновения трудностей студенту следует прежде всего ликвидировать пробелы в знаниях, полученных при обучении в школе.

Методические рекомендации составлены в целях оказания помощи студентам кафедры германских языков и методики их преподавания. Практические занятия являются важной составной частью курса «Практика устной и письменной речи». В процессе учебных занятий студенты овладевают коммуникативными навыками на базе изученного языкового материала, приобретают опыт самостоятельной работы с текстами.

Каждое практическое занятие включает в себя отработку языкового и лексического материала, в соответствии с которым изучается тема, и домашние задания, способствующие закреплению учебного материала и развитию творческого потенциала студента-филолога.

Большой объем изучаемого материала требует от студента умения организовать самостоятельную работу. При появлении непонятного материала необходимо сразу же обращаться за разъяснением к преподавателю. Особое внимание нужно обратить на регулярность подготовки.

Самостоятельная работа направлена на систематизацию и закрепление полученных практических умений; углубление и расширение полученных знаний; формирование умений использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысление полученной информации в целях развития языковой и речевой компетенции.

Предлагаются задания различных типов. Выполнение всех заданий требует самостоятельности, формулирования и изложения собственного мнения, взгляда на тот или иной вопрос.

### ***11. Технологическая карта дисциплины***

Курс 1 группа РФ18ДР62ИА семестр 1, 2

Преподаватель - лектор

Преподаватели, ведущие практические занятия Мартынюк Н.Л.

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам

Наименование дисциплины / курса	Уровень//степень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)  (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Практика устной и письменной речи / 1 курс	бакалавриат	Вариативная часть	17		
<b>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</b>					
Практическая грамматика, вводно-коррективный фонетический курс					
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b>					
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
<b>Тема, задание или мероприятие входного контроля</b>	<b>Виды текущей аттестации</b>	<b>Аудиторная или внеауди-</b>	<b>Минимальное количество</b>	<b>Максимальное количество</b>	

		торная	о баллов	баллов
Игра «Давайте познакомимся!»	Контроль неподготов- ленной устной речи	аудиторная	1	5
<b>Итого:</b>			1	5
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
<b>Тема, задание или мероприятие текущего контроля</b>	<b>Виды текущей аттестации</b>	<b>Аудиторная или внеаудиторная</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Посещение практических занятий, конспекты		Аудиторная	1	5
Работа на практических занятиях (средний балл за весь семестр)	Текущий контроль подготовленной монолог. / диалог. речи	аудиторная / внеаудиторная	3	5
	проверка письменного ДЗ	Аудиторная	2	4
Раздел 1-4	Диалог: “Getting acquainted”	Аудиторная	1	4
	Пересказ текста: “Appearance of people in different countries”	Аудиторная	1	4
	Беседа по темам: “The House is for Sale. The Flat is for Rent.”	Аудиторная	1	5
	Current knowledge test on units 1-4	Рубежный контроль	2	5
Разделы 5-8	Пересказ текста: “My working day”	Аудиторная	1	4
	Пересказ текста: “Around the Clock with Bob Ellis.”	Аудиторная	1	5

	Беседа по теме: "Animals. How they look."	ленной монолог. речи	Аудиторная	1	5
	Asking Questions about Animals and Birds.		Аудиторная	2	5
	Пересказ текста: "Eating Habits in Different Countries."		Аудиторная	1	4
	Беседа по теме: "Weather in Different Countries."		Аудиторная	1	5
	Pieces of Clothes.		Аудиторная	1	5
	Current knowledge test on units 5-8	Рубежный контроль	Аудиторная	3	5
Разделы 9-10	Монолог-описание: "Now and Then".	Текущий контроль	Аудиторная	1	5
	Беседа по теме: "Asking the way"		Аудиторная	1	5
	Пересказ текста: "Diana Spencer".	подготовленной монолог. речи	Аудиторная	2	5
	Current knowledge test on units 9-10		Рубежный контроль	Аудиторная	2
<b>Итого по 1 семестру:</b>				<b>30</b>	<b>100</b>
Разделы 11-14	Пересказ текста: "In a Safari Park".	подготовленной монолог. устной речи	Аудиторная	1	3
	Пересказ текста: "The Boy who saved the Netherlands".		Аудиторная	1	3
	Беседа по теме: "Accidents".		Аудиторная	1	3
	Пересказ текста: "Los Angeles – the City of Angels".			1	3
	Пересказ текста: "Stratford-upon-Avon".		Аудиторная	1	3
	Диалог: "At a Hotel".	Аудиторная	1	3	
	Пересказ текста: "Jenny's Holiday".		Аудиторная	1	3
	Беседа по теме: "Helping the Environment".		Аудиторная	1	3
	Current knowledge test on units 11-14.	Рубежный контроль письмен. речи	Аудиторная	1	4

Разделы 15-18	Пересказ текста: "A Holiday in Cairo".	Текущий контроль подготов- ленной монолог. речи	Аудиторная	1	3
	Беседа по теме: "Tipping in America".		Аудиторная	1	3
	Беседа по теме: People of Thailand.		Аудиторная	1	3
	Беседа по теме: "Night and Day around the Milky Way".		Аудиторная	1	3
	Пересказ текста: "From Rags to Riches".		Аудиторная	1	3
	Пересказ текста: "Exotic Shopping in Paris."		Аудиторная	1	3
	Пересказ текста: "Shopping in Harrods."	Аудиторная	1	3	
	Current knowledge test on units 15-18.	Рубежный контроль письмен. речи	Аудиторная	1	4
Разделы 19-22	Пересказ текста: "The Wedding Anniversary."	Текущий контроль подготов- ленной монолог. речи	Аудиторная	1	4
	Пересказ текста: "Up, up and Away."		Аудиторная	1	3
	Беседа по теме: "Ambitions of Young People."		Аудиторная	1	4
	Пересказ текста: "Discover Sri Lanka."		Аудиторная	1	4
	Пересказ текста: "What do the Stars Eat?"			1	4
	Пересказ текста: "Monty's Fast Food Restaurant."			1	4
	Беседа по теме: "Working with the Sick."		1	4	
	Пересказ текста: The Biography of Bill Gates.		1	4	
	Current knowledge test on units 19-22.	Текущий контроль письмен. речи	Аудиторная	1	4
Раздел	Пересказ текста: "The Giant Squid."	Рубежный	Аудиторная	1	4

23	Пересказ текста: “A Narrow Escape.”	контроль подготовленной монолог. речи	Аудиторная	1	4
	Final test.	Текущий контроль письмен. речи	Аудиторная	2	4
<b>Итого:</b>				<b>30</b>	<b>100</b>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Написание сочинения по теме.	Текущий контроль письмен. речи	внеаудиторная	5	10
Написание реферата по теме и его защита.	Текущий контроль устной речи	внеаудиторная	5	10
Устный опрос по заданной теме	Текущий контроль устной речи	аудиторная	5	10
<b>Или</b>				
Проектная деятельность		внеаудиторная	5	10
Подготовка презентации по теме		внеаудиторная	5	10
<b>Итого максимум:</b>			<b>25</b>	<b>50</b>

**Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.**

Преподаватель может использовать «штрафы» в виде уменьшения набранных баллов за пропуск занятий, за нарушение сроков выполнения учебной, научно-исследовательской работы, за систематический отказ отвечать на занятиях и т.д. Размер штрафов устанавливается в пределах норм по соответствующему виду работы студента.

Пример нормы штрафов:

- 1) за несвоевременную сдачу домашней работы – минус 1 балл;
- 2) за пропуск занятий – минус 2 балла;

	Семестр	Баллы	Перевод баллов в оценку
Промежуточная аттестация (зачет)	I	0-30	
Итоговая Аттестация (экзамен)	II	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.

Для выставления оценки автоматом выводится средний балл по дисциплине с 1 по 2 семестр.

**Перевод баллов итогового фактического рейтинга студентов по дисциплине в оценки:**

- а) 50 баллов и более - зачтено (при недифференцированной оценке);
- б) меньше 50 баллов - неудовлетворительно;
- в) от 50 до 64 баллов включительно - удовлетворительно;
- г) от 65 до 84 баллов включительно - хорошо,
- д) от 85 до 100 баллов включительно - отлично.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:**

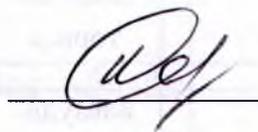
- 1) устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий (3-5 баллов);
- 2) обязательное выполнение аудиторных / внеаудиторных контрольных и письменных работ (ДЗ);
- 3) устный отчет по предложенным темам (диалоги, пересказы текстов): от 3 до 5 баллов за каждую тему;
- 4) написание итогового лексико-грамматического теста за семестр.

Составитель



Мартынюк Наталья Леонидовна,  
ст. преподаватель

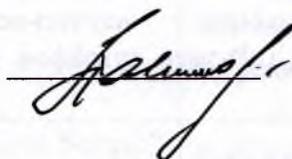
Зав. обслуживающей кафедрой  
ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,  
к. филол. н., доцент

**Согласовано:**

Директор филиала ПГУ  
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице



Павлинов Игорь Алексеевич,  
профессор