

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ
им Т.Г. Шевченко в г. Рыбница,
доцент

 Тягульская Л.А.

« 20 » * 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016 / 2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике»

Направление подготовки:

09.03.03. «Прикладная информатика»

Профиль подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

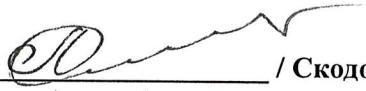
Рыбница 2016

Рабочая программа дисциплины «**Информационные системы в экономике**»

/сост. Л.К. Скородова – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2016 – 12 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03. – «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ – «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика, утвержденного приказом №207 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г.

Составитель  / Скородова Людмила Константиновна, профессор/
(подпись)

Рабочая программа на 2017 – 2018 учебный год не изменялась.
Переутверждена на заседании кафедры протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Зав. кафедрой  /Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/



Согласовано с директором филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице

« 15 » 09 2017 г.  /Павлинов Игорь Алексеевич, профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических и практических знаний в области автоматизации экономических задач при помощи основных существующих экономических программных продуктов, в том числе средств разработки в среде «1С: Предприятие 8.2».

Основными задачами изучения данной дисциплины являются:

- дать студентам общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста программными комплексами и информационными ресурсами.

Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной проблемы средствами информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к вариативной части цикла дисциплин (модулей) (Б1.В.ДВ.6.1), направления подготовки студентов по направлению 09.03.03. «Прикладная информатика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в на первом году обучения в высшей школе. Данной учебной дисциплине предшествует изучение дисциплин «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии» и др.

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Базы данных», «Информационная безопасность», «Разработка программных приложений», «Проектирование информационных систем», «Анализ хозяйственной деятельности», «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции:</i>	
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>Профессиональные компетенции:</i>	
ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-10	способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем
ПК-13	способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

В соответствии с ФГОС ВО:

- на современном уровне основные теоретические положения использования информационных систем;
- основные функции информационных систем, применяемых в условиях широкого спектра экономической деятельности.
- приемы и методы конструирования конфигурации с применением компонент;
- приемы и методы программирования на встроенном языке 1С:Предприятия.

3.2. Уметь:

В соответствии с ФГОС ВО:

- использовать наиболее распространенные информационных систем в качестве конечного пользователя при решении экономических задач;
- работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств (организовать эффективную работу с информацией, подготовить доклад с использованием современных технологий и т.п.);

В дополнение к ФГОС ВО:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (обеспечивать обмен информацией в пределах рабочей группы, осуществлять управление документами, работать с электронной почтой и факс-модемной связью и т.п.);
- анализировать экономическую и статистическую информацию и делать выводы;
- обобщать, анализировать, информацию, ставить перед собой цели и выбирать пути её достижения, владеть культурой мышления.

3.3. Владеть:

В соответствии с ФГОС ВО:

- владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, интегрировать и адаптировать информацию для адресата;
- Базовыми конструкциями языка 1С: и встроенными средствами проектирования пользовательского интерфейса, методами восстановления баз данных и средствами обработки внешних событий.

В дополнение к ФГОС ВО:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет технологий.

Курс рассчитан на слушателей, имеющих навыки практической работы на персональном компьютере.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля	
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
IV	3/108	54	18	36	0	54	экзамен/ зачет	Курсовая работа
Итого:	3/108	54	18	36	0	54	зачет	—

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономические информационные системы	18	18			20
2.	ИС:Предприятие	36		0	36	34
	Всего:	54	18		36	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
			IV семестр	
		18	Экономические информационные системы	
1	№1	2	Введение. Место дисциплины в общеобразовательном процессе.	Методические рекомендации
2	№1	2	Теоретические основы экономической информации. Роль экономической информации в управлении предприятиями	Методические рекомендации
3	№1	2	Методы классификации объектов предметной области. Классификационные признаки. Системы классификации и кодирования экономической информации.	Методическое пособие, компьютерные слайды
4	№1	2	Типы информационных систем и специфика их использования.	Методические рекомендации
5	№1	2	Жизненный цикл ЭИС.	Компьютерные слайды

6	№1	2	Особенности и структура бухгалтерских информационных систем.	Методическое пособие, компьютерные слайды
7	№1	2	Автоматизированные рабочие места в системах бухгалтерского учета. Распределенные информационные системы на базе комплексов АРМ.	Методическое пособие, компьютерные слайды
8	№1	2	Гибкие автоматизированные информационные системы. Интегрированные информационные системы	Методические рекомендации
9	№1	2	Корпоративные автоматизированные информационные системы.	Методические рекомендации
	Итого:	18		
	Всего	18		

Практические (семинарские) занятия

Семинарские занятия проводятся в соответствии с темой раздела.

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
IV семестр					
1	№2	2	Создание информационной базы в 1С:Предприятие	Компьютерная аудитория	Методические рекомендации
2	№2	2	Создание подсистем и справочников	Компьютерная аудитория	Методические рекомендации
3	№2	4	Создание и работа с документами	Компьютерная аудитория	Методические рекомендации
4	№2	4	Добавление и настройка отчетов	Компьютерная аудитория	Методические рекомендации
5	№2	4	Периодические регистры сведений	Компьютерная аудитория	Методические рекомендации
6	№2	4	Проведение документа по нескольким регистрам	Компьютерная аудитория	Методические рекомендации
7	№2	4	Создание отчетов на основе данных нескольких таблиц	Компьютерная аудитория	Методические рекомендации
8	№2	4	План видов характеристик, расчета, регистр расчета	Компьютерная аудитория	Методические рекомендации
9	№2	4	Список пользователей и их роли	Компьютерная аудитория	Методические рекомендации
10	№2	4	Рабочий стол и настройка командного интерфейса	Компьютерная аудитория	Методические рекомендации
11	№2	2	Обмен данными.	Компьютерная аудитория	Методические рекомендации
Итого		36			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Данные и информация, их соотношение. Классификация информации в системе управления. Понятие об экономической информации. Условно- постоянная и переменная информация.	4
	2	Семиотический подход к анализу экономической информации. Языки представления экономической информации, их синтаксис.	6
	3	Затраты на подготовку и обработку экономической информации. Эффективность ЭИС. Внешняя и внутренняя информация ЭИС. Входящая и исходящая информация. Первичная информация, ее роль для функционирования ЭИС.	4
Раздел 2	4	Информационная инфраструктура – основа информационно-управляющих систем.	4
	5	Интеллектуальные технологии и системы, применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	4
	6	Централизованная, децентрализованная и распределенная обработка данных	4
		Итого:	54

5. Курсовые проекты (работы)

Примерные темы курсовых работ

1. Учёт ресурсов предприятия по продаже металлолома в частной фирме "ЛОМик."
2. Складской учет в ИС «Зоопарк».
3. Учёт ресурсов предприятия по продаже сотовых телефонов в разрезе поставщиков и покупателей.
4. Расчет заработной платы в ИС «Военный округ».
5. Учет книг в ИС «Библиотека вуза».
6. Учет продажи медикаментов в ИС «Аптека».
7. Учет ТМЦ в ИС «Вуз».
8. Учёт ресурсов торговой организации в разрезе клиентов.
9. Расчет заработной платы в ИС «Аэропорт».
10. Разработка информационной подсистемы отдела снабжения предприятия.
11. Разработка информационной подсистемы бухгалтерии розничного магазина.
12. Разработка информационной подсистемы бухгалтерии оптового магазина.
13. Создание информационной подсистемы для торгового отдела оптового склада.
14. Создание информационной подсистемы планового отдела промышленного предприятия.
15. Разработка информационной подсистемы торгового отдела магазина канцелярских товаров.
16. Разработка информационной подсистемы отдела поставок промышленного предприятия.
17. Разработка информационной подсистемы отдела кадров торгового предприятия.
18. Разработка информационной подсистемы отдела кадров промышленного предприятия.
19. Разработка информационной подсистемы транспортного отдела грузоперевозок.
20. Разработка информационной подсистемы отдела поставок предприятия.
21. Разработка информационной подсистемы транспортного отдела пассажирских перевозок.
22. Разработка информационной подсистемы отдела снабжения строительной организации.

23. Учёт ресурсов торговой организации по продаже гаджетов в разрезе объёма продаж.
24. Учёт ресурсов предприятия по ремонту компьютерной техники в разрезе поставщиков.
25. Учёт ресурсов торговой организации в разрезе клиентов.
26. Учёт ресурсов предприятия по продаже сотовых телефонов в разрезе поставщиков и покупателей.
27. Учёт ресурсов сервисного предприятия в разрезе объёма оказанных услуг.
28. Учёт ресурсов сервисного предприятия в разрезе закупок.
29. Учёт ресурсов сервисного предприятия по ремонту сотовых телефонов в разрезе поставщиков.
30. Учёт ресурсов торговой организации по продаже гаджетов в разрезе поставщиков.
31. Учёт ресурсов предприятия по продаже компьютерной техники в разрезе объёма продаж.
32. Учёт ресурсов сервисного предприятия по ремонту стиральных машин в разрезе остатков.
33. Учёт ресурсов торговой организации в разрезе остатков и объёмах продаж.
34. Учёт ресурсов сервисного предприятия по ремонту видеотехники в разрезе остатков на складе.
35. Учёт ресурсов сервисного предприятия в разрезе объёма указанных услуг.
36. Учёт ресурсов предприятия по продаже бытовой техники в разрезе поставщиков и покупателей.

6. Образовательные технологии

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные Образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Классы с компьютером и мультимедиа проектором	18
4	ЛР	Компьютерный класс с доступом к сети интернет	36

В процессе освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- компьютерные занятия;
- письменные домашние работы;
- самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение ИС:Предприятие.
- консультации преподавателя.

Использование **инновационных методов обучения** в курсе " Информационные системы в экономике ".

С целью повышения эффективности учебного процесса при изучении дисциплины используются методы, основанные на использовании новейших информационных технологий.

В лекционном курсе часть материала, излагается с использованием технических средств проецирования иллюстративного материала на экран. При изложении структур ИС обсуждаются проблемы реальных производств, предлагается студентам сформировать свои предложения по решению проблем, а затем они сравниваются с типовыми решениями.

Для развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в решении проблем лабораторный практикум проводится не в демонстрационном режиме, а на основе сквозного семестрового задания. При этом, несмотря на бригадный метод

работы в лабораторном практикуме, каждый студент получает в общей предметной области индивидуальную часть задания. Небольшие бригады (2-3 человека) способствуют привитию коллективного навыка работы над проектом, обсуждению принятых решений.

Семестровое задание позволяет подойти творчески к решению задачи, выбрать тот или иной алгоритм решения, наметить свой вариант реализации проекта. В лабораторный практикум включаются элементы исследований.

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- текущий – контроль выполнения лабораторных работ;
- рубежный – семинары, контрольные работы по разделам;
- итоговый осуществляется посредством зачета.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется с помощью ответов на семинарских занятиях, лабораторных работах, ответов на тестирование.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Информация, определение и свойства.
2. Экономическая информация, определение, классификация.
3. Связь понятий: информация и данные.
4. Структурный состав экономической информации.
5. Классификация экономической информации.
6. Особенности экономической информации, оказывающие влияние на организацию ее автоматизированной обработки.
7. Автоматизированные информационные технологии (АИТ), их развитие и классификация.
8. АИТ обработки данных.
9. АИТ управления.
10. ИТ автоматизации офиса.
11. ИТ поддержки принятия решений.
12. ИТ экспертных систем.
13. АИТ в бухгалтерском учете.
14. АИТ в банковской деятельности.
15. Автоматизированная информационная система.
16. Роль и место автоматизированных информационных систем в деятельности предприятия.
17. Области применения АИС.
18. Определение и описание информационной системы.
19. Опишите логическую структуру экономической информации.
20. Для чего используется объект конфигурации Подсистема.
21. Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов Подсистема.
22. Как управлять порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации.
23. Что такое окно редактирования объекта конфигурации и в чем его отличие от палитры свойств.
24. Для чего предназначен объект конфигурации Справочник.
25. Каковы характерные особенности справочника.
26. Для чего используются реквизиты и табличные части справочника.
27. Зачем нужны иерархические справочники и что такое родитель.
28. Зачем нужны подчиненные справочники и что такое владелец.
29. Какие основные формы существуют у справочника.
30. Что такое предопределенные элементы.

31. Чем с точки зрения конфигурации отличаются обычные элементы справочника от predetermined элементов.
32. Как пользователь может отличить обычные элементы справочника от predetermined элементов.
33. Как создать объект конфигурации Справочник и описать его структуру.
34. Как добавить новые элементы в справочник.
35. Как создать группу справочника.
36. Как переместить элементы из одной группы справочника в другую.
37. Зачем нужна основная конфигурация и конфигурация базы данных.
38. Как изменить конфигурацию базы данных.
39. Как связаны объекты конфигурации и объекты базы данных.
40. Что такое подчиненные объекты конфигурации.
41. Зачем нужна проверка заполнения у реквизитов справочника.
42. Что такое быстрый выбор и когда его использовать.
43. Как отобразить справочник и определить его представление в различных разделах интерфейса приложения.
44. Как отобразить команды создания нового элемента справочника в интерфейсе подсистем.
45. Как редактировать командный интерфейс подсистем.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Уткин В.Б., Балдин К.В. Информационные системы в экономике: Учебник. – 5 е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 395 с.
2. Патрушина С.М. Информационные системы в бухгалтерском учете. Учебное пособие. – М.: Март– 2010. – 368 с.
3. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике: учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 335 с.

8.2. Дополнительная литература:

9. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных: Учебное пособие. – М.: Гелиос АРВ, 2012. – 368 с.
10. Завьялова Н.Б., Музычкин П.А. Технологии Internet в экономике: Учебно-методическое пособие. / Сост. Н.Б. Завьялова, П.А. Музычкин. – М.:Изд-во Рос. Экон. Акад., 2013. –76 с.
11. Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. Учебное пособие. Издание 2. Романова Ю.Д., Лесничая И.Г. Эксмо, 2009. – 320 с.
12. Информатика/ Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы.– СПб.:БХВ-Петербург 2007г.– 848с.
13. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник/ Под ред. В.И. Лойко; Т.П. Барановская, М.И. Семенов, А.И. Трубилин.– 2-е изд., доп. и перераб.– М.: Финансы и статистика, 2003. – 416 с.
14. Информационные системы. Под ред. В. Н. Волковой, Б. И. Кузина. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2012. – 213 с
15. Информационные технологии в экономике, менеджменте и образовании. Учебное пособие / Под. ред. А.К. Волкова, Н.Б. Завьяловой – М: Изд-во Рос. экон. акад. 2005. – 352 с.
16. Информационные технологии в экономике, менеджменте и образовании: Учебное пособие / Под ред. А.К. Волкова, Н.Б. Завьяловой. – М.: Изд-во Рос. Экон. Акад., 2005. – 252 . Стр. 20-45.

17. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы/ В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. — 958 с.
18. Петров В. Н. Информационные системы. СПб, 2003. – 688 с.
19. Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / Под ред. Ю.Д. Романовой. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2011. – 704 с.
20. Рязанцева Н.А., Рязанцев Д.Н. 1С:Предприятие. Секреты конструирования. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005.–368 с.: ил.
21. Стандарты информационной безопасности. Курс лекций. Серия «Основы информационных технологий». / В.А. Галатенко. Под редакцией академика РАН В.Б. Бетелина / М.: ИНТУИТ.РУ «Интернет-университет Информационных Технологий». 2004. – 328 с.
22. Стариков В.И. Информационные системы. Курс лекций. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2007. – 84 с.
23. Трубилин И.Т. Автоматизированные информационные технологии в экономике. М.: Финансы и статистика, 2000. – 416 с.
24. Экономическая информатика: Учебник. Под ред. В.П. Косарева Э.О. и Л.В. Еремина. – М.: Финансы и статистика, 2011.– 592 с

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.osp.ru> электронный журнал «Открытые системы»
2. <http://inftech.webservis.ru/> – сайт Информационных технологий.
3. <http://www.infoart.ru> – Каталог компьютерной прессы.
4. <http://www.bytemag.ru/> – журнал для ИТ-профессионалов.

Программное обеспечение, необходимое для проведения лекций-визуализаций – пакет Microsoft Office.

Программное обеспечение для проведения лабораторно-практических работ – CASE-средство Erwin.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по выполнению лабораторных работ предоставляются студентам в виде методических рекомендаций (в электронном и печатном виде).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходимы:

- 1) Лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций.
- 2) Компьютерная аудитория, оборудованный для проведения лабораторных работ персональными компьютерами, с операционной системой Windows XP, CASE-средство ERwin с выходом в Интернет.

Карта обеспечения дисциплины учебными материалами:

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	Учебно-методическая литература по дисциплине «ИСвЭ»	Электронный, Печатный	Научная и электронная библиотеки филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница
2	Описание лабораторных работ	Электронный, Печатный	Научная и электронная библиотеки филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница
3	Мультимедийные материалы	Сетевой	Медiateка кафедры ПИЭ

Карта обеспечения дисциплины оборудованием:

№ п/п	Номер аудитории	Кол-во	Наименование	Форма использования
1	Аудитория № 22	12	Компьютеры типа Pentium, объединенные локальной сетью. Операционная система	Организация лабораторных работ, доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов,

		Windows. Расширенный пакет Office (Word, Excel, Access, PowerPoint). Глобальная сеть. CASE-средства ERwin "	работа с мультимедийными материалами на практических занятиях
--	--	---	--

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные системы в экономике» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 09.03.03. «Прикладная информатика» и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «Прикладная информатика в экономике».

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения лабораторных работ в компьютерной аудитории. Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентом, а так же в конспектировании тем и написании по ним эссе.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа РФ15ДР62ПЭ семестр 4

Преподаватель – лектор Скородова Людмила Константиновна

Преподаватели, ведущие практические занятия Скородова Людмила Константиновна

Кафедра прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система не введена

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Информационные системы в экономике	бакалавриат		3	
Смежные дисциплины по учебному плану <i>(перечислить)</i> :				
Предшествующие: «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные системы», «Программная инженерия»				
Последующие: «Проектирование информационных систем», «Информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов», «Управление информационными ресурсами».				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа	Лабораторные работы	Аудиторная	20	60
	Работа на лекциях	Аудиторная	10	20
	Самостоятельная работа	Внеаудиторная	10	20
Итого:			40	100

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель _____ / Скодорова Людмила Константиновна, профессор

Зав. кафедрой _____ / Павлинов Игорь Алексеевич, профессор

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры _____ / Павлинов Игорь Алексеевич, профессор

2. Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница
_____ / Тягульская Людмила Анатольевна, доцент