

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

Кафедра «Электроэнергетика и электротехника»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института, доцент



Ф.Ю. Бурменко

20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.01 «ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ»**

Направление подготовки:

2.13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки

Электроэнергетические системы и сети

Для набора

2018 года

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Обоснование актуальности исследования предметной области» /сост. Зайцев Д.А. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части дисциплин студентам очной формы обучения по направлению подготовки 2.13.04.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1500.

Составитель



/ Д. А. Зайцев, доцент

«7» 09 2018г.

© Зайцев Д.А., 2018

© ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Обоснование актуальности исследования предметной области» познакомит обучающихся с методами инженерной деятельности при развитии проектов нового строительства, технического перевооружения, реконструкции и капитального ремонта оборудования, зданий и сооружений тепловых электростанций и электрических сетей.

Современный уровень исследовательской работы требует хорошего знания вычислительной техники и умения использовать ее в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины дать основы:

- познакомить обучающихся с методами инженерной деятельности при развитии проектов нового строительства, технического перевооружения, реконструкции и капитального ремонта оборудования, зданий и сооружений тепловых электростанций и электрических сетей;
- дать информацию о подходах к инженерному сопровождению технических систем в электроэнергетике на всех стадиях их жизненного цикла;
- научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при строительстве и эксплуатации объектов электроэнергетики;
- научить оптимальным образом планировать и выполнять бизнес-процессы разработки проектной и рабочей документации объектов электроэнергетики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.04.01. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Трудоемкость 2 зачетные единицы, 72 часа.

Для освоения дисциплины «Обоснование актуальности исследования предметной области» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины «Теоретические основы электротехники», «Электрические сети и системы», «Электрические машины».

Изучение дисциплины «Обоснование актуальности исследования предметной области» является базой для научно исследовательской работы студентами в рамках подготовки выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3. Расшифровка компетенций дана в следующих таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для дисциплины «Обоснование актуальности исследования предметной области»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности.
ПК-1	Способность планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.
ПК-2	Способность самостоятельно выполнять исследования
ПК-3	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий, объектов профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- общую схему проведения научного исследования;
- технологии формулирования рабочей гипотезы научного исследования;
- правила применения логических законов и правил.

3.2. Уметь:

- ставить цель и формулировать задачи диссертационного исследования;
- определять объект и предмет исследования;
- обосновывать актуальность выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы;
- характеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать,

подбирать и изучать основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- осуществлять сбор качественных исходных данных, необходимых для проведения исследования.

3.3. Владеть:

- методами проведения научного и технического анализа;
- методами проведения расчетных и (или) экспериментальных работ;
- методами получения нового научного знания.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов						Форма итогового контроля
		В том числе				Самост. Работа	Контроль	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. Раб.	Практич. Занятия			
1	2/72	10	-	-	10	62	-	Зачет, КП
Итого	2/72	10	-	-	10	62	-	Зачет, КП

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования	24	-	4	-	20
2	Методы научного исследования	12	-	2	-	10

3	Формат и требования к написанию магистерской диссертации как вида научного исследования	36	-	4	-	32
Итого		72	-	10	-	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Подбор и работа с первичными литературными источниками по теме ВКРМ.	презентация в Power Point
2	1	2	Требования, структура, введение и обоснование актуальности и необходимости разработки данной темы ВКРМ	презентация в Power Point
3	2	2	Составление обзора существующих разработок по данной теме ВКРМ	презентация в Power Point
4	3	2	Оформление и представление выводов и результатов	презентация в Power Point
5	3	2	Составление и обоснование структуры доклада и презентации в Power Point по теме ВКРМ	презентация в Power Point
Итого:		10		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	ТЕМА №1: Объект и задачи исследования СРС№1: Анализ подобранной литературы по предполагаемому направлению исследования с целью оценки степени проработанности рассматриваемой научной проблемы	20
2	2	ТЕМА №2: Актуальность исследования СРС№2: Обоснование актуальности выбранной темы ВКРМ и определению объекта и предмета научного исследования применительно к теме ВКРМ	10
3	3	ТЕМА №3: Постановка и задачи исследования СРС №3: Постановка цели и задач исследования, определение научной гипотезы и научной новизны исследования	15
4	3	ТЕМА №4: Результаты актуальности исследования по теме ВКРМ СРС №4: Представление выводов и результатов исследования применительно к теме ВКРМ	17
Итого			1,73/62

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Актуальность темы исследования представляет собой степень ее важности и востребованности для решения конкретной проблемы, вопроса или задачи, возникшей перед автором исследования.

Тема курсового проекта направлена на обоснование актуальности выполняемого исследования в ВКРМ.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция.	6
	ПР	- компьютерные технологии обучения деятельностные; - технология учебного проектирования;	6
		Итого	12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет и защита курсовой работы.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Анциферова И.В., Кулешова С.А. Подготовка к итоговой государственной аттестации (уровень – магистратура): учебно- методическое пособие. – М.: Моск.гор.ун-т управления Правительства Москвы, 2013. – 55 с.
2. Бабаев, Б. Д. Как подготовить и успешно защитить диссертацию по экономическим наукам [Текст]: научно-методическое пособие / Б. Д. Бабаев.- М.: Дашков и К, 2012. - 347 с.
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 264 с.
4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / ред. В. И. Беляев. - М.: КНОРУС, 2012. - 263 с.
5. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров. Гриф УМО / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.
6. Сербиновский, Б. Ю. Выбор темы диссертации. Рекомендации для магистров экономики [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Б. Ю. Сербиновский. - Ростов н/Д: РГТЭУ, 2013. - 12 с. - Интернет-ресурс

8.2. Дополнительная литература

1. Анциферова И.В., Наумов В. В. Научно-исследовательская работа: учебно- методический комплекс. Направление подготовки 080300.68 «Финансы и кредит». Квалификация (степень): магистр – М.: МГУУ ПМ, 2014. – 78 с.
2. Анциферова И.В., Наумов В. В. Научно-исследовательская работа: учебно- методический комплекс. Направление подготовки 080100.68 «Экономика». Квалификация (степень): магистр – М.: МГУУ ПМ, 2014. – 78 с.
3. Арутюнов, В. С. Наука России. От настоящего к будущему [Текст] / В. С. Арутюнов; ред.: В. С. Арутюнов, Г. В. Лисичкин, Г. Г. Малинецкий. - 2-е изд. - М.: Книжный дом "Либроком", 2013. - 506 с.
4. Булдаков, С. К. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С. К. Булдаков. - М.: РИОР, 2008. - 141 с.
5. История и философия экономики: пособие для аспирантов: Учебное пособие. Гриф эк. теории и предпр-ва РАН / ред. М. В. Конотопов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. – 664с.
6. Лебедев, Ю. Г. Методы системного исследования экономических процессов [Текст]: учебно-методический комплекс для направления 17 подготовки 080100.68 "Экономика" / Ю. Г. Лебедев. - М.: МГУУ ПМ, 2011. - 54 с.
7. Павлов, П. Н. Эмпирические исследования инновационных экономик [Текст] / П. Н. Павлов, А. А. Жаринов, А. С. Каукин ; ред. П. Н. Павлов. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2012. - 245 с.
8. Смит, Адам. Исследование о природе и причинах богатства народов [Текст]: научное издание / Адам Смит. - М.: Эксмо, 2009. – 960 с.
9. Философия науки [Текст]: учебное пособие / ред.: А. М. Старостин, В. И. Стрюковский. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2012. - 367 с.
10. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/М.Ф.Шкляр. – 4-е изд. – М.:Дашков и К, 2013. – 243 с.

11. Ясинский Л.Н., Данилевич Т.В. Современные проблемы науки: учебное пособие. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012. – 294 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: *ОС Windows, Пакет Matlab/Simulink.*

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/методология> - Методология (википедия)
2. <http://www.bibliotekar.ru/sistema-upravleniya/9.htm> - Методология исследования: понятие и практическое содержание
3. <http://www.пишем-диплом-сами.рф/kak-napisat-diplom/kak-napisatvvedenie-diplomnoi-kursovoi-raboty> - Методология исследования
4. Сайты производителей соответствующего оборудования, сайты научных электронных библиотек, журналов, международных патентных агентств.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Киорсак М.В., Зайцев Д.А., Туртурика Н.Н., Добровольская О.М., Калошин Д.Н. Методические указания по организации выполнения оформления и защиты всех видов отчетной документации студентов по всем направлениям подготовки кафедры «Электроэнергетики и электротехники». ИТИ ПГУ им.Т.Г. Шевченко, кафедра электроэнергетики и электротехники. – Тирасполь: 2016. – 80с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины необходимы компьютерные классы с 10-14 компьютерами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучающийся, изучающий дисциплину, должен, с одной стороны, овладеть общим понятийным аппаратом, а с другой стороны, должен научиться применять теоретические знания на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные определения, понятия, аксиомы, методы доказательств.

Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы обучающегося. В программе курса отведено минимально необходимое время для работы обучающегося над темой. Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам занятий, учебной и научной литературе), подготовку ответов на вопросы, предназначенные для самостоятельного изучения, доказательство отдельных утверждений, свойств, решение задач;
- подготовка к экзамену;

Руководство и контроль за самостоятельной работой обучающегося осуществляется в форме индивидуальных консультаций.

Важно добиться понимания изучаемого материала, а не механического его запоминания. При затруднении изучения отдельных тем, вопросов следует обращаться за консультациями к лектору.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Обоснование актуальности исследования предметной области» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» и учебного плана по профилю подготовки «Электроэнергетические сети и системы».

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1

Семестр 1

Группа ИТ18ДР68ЭЭ1

Преподаватели, ведущие практические занятия – Зайцев Д.А.

Кафедра «Электроэнергетики и электротехники»

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
«Обоснование актуальности исследования предметной об- ласти»	магистратура	А	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Электрические сети и системы. Теоретические основы электротехники.				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Посещение занятий		аудиторная	5	10
Самостоятельная работа студента №1	СРС1	аудиторная	10	20
Самостоятельная работа студента №2	СРС2	аудиторная	10	20
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Посещение занятий		аудиторная	5	10
Самостоятельная работа студента №1	СРС3	аудиторная	10	20
Самостоятельная работа студента №2	СРС4	аудиторная	10	20
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
Итого			50	100

Составитель, доцент



Д.А.Зайцев

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «12» 09 2018 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 2.13.04.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА».

Председатель МК ИТИ

Е.И. Андрианова

Зав. кафедрой ЭЭиЭТ, доцент



В.М. Погорлецкий