

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОГЕОГРАФИЯ»

Направление подготовки:
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки
Землеустройство

год набора 2017

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины *«Биогеография»* /сост. В.В.Плотникова –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 2019г. 10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОГЕОГРАФИЯ» СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ Б.1.В.ДВ.9.1 ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 –*ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ***

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 - *Землеустройство и кадастры*, утвержденного приказом МОН РФ №1084 от 01 октября 2015 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

2. Целями освоения дисциплины Биogeографии являются формирование систематических знаний о взаимосвязях животного и растительного мира с окружающей средой.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий биogeографии;
- сформировать представление о биogeографической классификации суши и ландшафтном делении земного шара;
- ознакомить с закономерностями распределения организмов и их сообществ на Земле;
- сформировать у студентов навыки и умения применения полученных теоретических знаний на практике в процессе занятий по биологии.
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Биogeография» входит в состав вариативной части профессионального цикла Б.1.В.ДВ.9.1 профиль «Землеустройство».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

организационно-управленческая деятельность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные понятия и базовые термины в области биogeографии;
- особенности развития флоры и фауны различных географических регионов;
- флористическое и фаунистическое районирование Земли;
- закономерности распределения организмов и биологическое разнообразие на Земле;

3.2. Уметь:

- применять в учебном процессе базовые биogeографические знания, способствующие развитию личностного отношения к объектам природы и общества;

3.3. Владеть:

- современным биogeографическим научным языком и методикой проведения современных биogeографических исследований.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
III	0,88/32	32	4	-	-	28	-
IV	1/36	6		-	6	0.83/30	Зачет (4)
Итого:	1,88/68	1,05/38	0,11/4		0,16/6	1,61/58	0,11/4
Всего	2/72	1,05/38	0,11/4		0,16/6	1,61/58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая биогеография и характеристика биомов	10	4	6	-	58
<i>Итого:</i>						
<i>Всего:</i>		68	4ч.	6ч.		58ч.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в биогеографию. Основные особенности ареалов.	Плакаты
2	1	2	Основные объекты биогеографии: флора фауна растительность и животное население	Плакаты
Итого:		0,11/4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Характеристика флористических царств	Плакаты
2	1	2	Характеристика фаунистических царств	Плакаты
3-4	1	2	Особенности биогеографических основных биомов суши	Плакаты
Итого:		0,16/6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Основные черты развития флоры земного шара	2
	2	История флоры европейской части России	2
Раздел 1	3	Основные закономерности растительного покрова	2
Раздел 1	4	Закономерности географического распространения организмов и их сообществ	2
	5	Развития флоры и растительности в геологическое время	2
Раздел 1	6	Влияние физико-географических условий на растительность	2
Раздел 1	7	История возникновения и развития биогеографии	2
Раздел 1	8	Зоогеографическое деление суши и Земли	2
Раздел 1	9	Зоогеографическое царство Палеогоя	2
Раздел 1	10	Зоогеографическое царство Арктогя	2
Раздел 1	11	Зоогеографическое царство Неогоя	1
Раздел 1	12	Зоогеографическое царство Нотогоя	1
Раздел 1	13	Флористическое деление суши Земли	2
Раздел 1	14	Флористическое Галарктическое царство	2
Раздел 1	15	Флористическое Капское царство	1
Раздел 1	16	Флористическое Австралийское царство	1
Раздел 1	17	Флористическое Палеотропическое царство	1
Раздел 1	18	Флористическое Неотропическое царство	1
Раздел 1	19	Флористическое Голантарктическое царство	2
Раздел 1	20	Биогеография и ее связь со смежными науками	2
Раздел 1	21	Биогеография мирового океана	2
Раздел 1	22	Островная биогеография	2
Раздел 1	23	Горные и высокогорные биомы	2
Раздел 1	24	Тундры и приполярные пустоши	2
Раздел 1	25	Бореальные хвойные и мелколиственные леса умеренного и субполярного поясов	2
Раздел 1	26	Широколиственные и смешанные леса умеренного пояса	2
Раздел 1	27	Степи, прерии и пампы	2
Раздел 1	28	Пустыни, полупустыни и колючие ксерофитные заросли	2
Раздел 1	29	Субтропические леса и кустарники	2
Раздел 1	30	Саванны	2
Раздел 1	31	Тропические (сезонные) и редколесья	2

Раздел 1	32	Влажные экваториальные и тропические леса	2
Итого			1,6/58

6. Примерная тематика курсовых проектов (работ): курсовые работы не запланированы по данному предмету

7. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
IV	Л	Использование демонстрационных фильмов на мультимедийной технике	1
	ПР	Анализ объектов биосферы родного края как составной части планеты	2
Итого:			3

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Биогеография, предмет изучения, основные задачи и структура. Общая биогеография, география животных и растений.
2. Место биогеографии в системе биологических и географических наук.
3. Биосфера – географическая оболочка Земли.
4. Ареал. Понятие об ареале, ареалы видов и надвидовых таксонов. Географические и экологические преграды.
5. Роль абиотических и биотических антропогенных факторов в формировании границ ареалов. Величина ареалов.
6. Типы ареалов: сплошные, пятнистые, разорванные (дизъюнктивные). Космополитные и эндемичные ареалы. Явление реликтовости.
7. Периодические и непериодические перемещения видов внутри ареала.
8. Динамика границ ареала (расширение, сокращение, пульсация). Активные и пассивные расселения организмов. Понятие об автохтонах и аллохтонах (эмигранты, случайный и сознательный завоз организмов). Влияние антропофактора на расселение организмов. Охрана редких и исчезающих видов.
9. Понятие о флоре и фауне.
10. Типы фауны (материковые, островные и морские).
11. Принципы фаунистического и флористического районирования (царства, области, подобласти, провинции, районы).
12. Закономерности распределения сообществ (зональное, интразональное и экстразональное). Понятие о плакорах.
13. Понятие об идеальном континенте (Кеппен, 1966). Подразделение растений на биологические группы по отношению к теплу и влаге (мегатермы, мезотермы, микротермы, гекистотермы).
14. Растительный покров, биоценоз – как функциональное единство. Растительное и животное население. Состав и структура биоценоза. Фитоценоз – компонент биоценоза.
15. Индуктивные и дедуктивные классификации (эколога-физиономические и географо-генетические). Понятие фратрии.
16. Основные типы биомов.
17. Современные флористические и фаунистические царства. Голарктическое, австралийское, палеотропическое, неотропическое, капское.

18. Флористические царства и происхождение культурных растений.
19. Растительный покров Земли. Полярные пустыни Арктики и Антарктики.
20. Тундры Евразии и Северной Америки. Географическое распространение и экологические особенности.
21. Хвойные леса Евразии и Северной Америки, их характеристика и экологические особенности. Животное население.
22. Летне-зелёные лиственные леса.
23. Степи. Географическое распространение и экологические особенности. Прерии Северной Америки.
24. Пустыни. Структура и особенности фитоценозов.
25. Вечнозелёные дождевые, тропические леса. Географическое распространение и экологические особенности. Дождевые леса Америки и Африки.
26. Саванны, состав и структура флоры и фауны.
27. Явления высотной поясности растительности и животного населения.
28. Интразональная растительность (луговая, пойменная, суходольная, высокогорная, приморская).
29. Растительный покров засоленных мест обитания.
30. Растительный покров и животное население болот. Типология болот (верховые, низинные и переходные).
31. Растительность и животное население пресноводных водоёмов.
32. Охрана сообществ и видов. Экологическое и генетическое разнообразие биосферы как важнейший природный ресурс.

Вопросы к зачету

1. Биogeография, предмет изучения, основные задачи и структура.
2. Место биогеографии в системе биологических и географических наук.
3. Биосфера – географическая оболочка Земли.
4. Ареал. Понятие об ареале, ареалы видов и надвидовых таксонов, географические и экологические преграды.
5. Роль абиотических и биотических (антропогенных) факторов в формировании границ ареалов.
6. Типы ареалов: сплошные, пятнистые, разорванные (дизъюнктивные). Космополитные и эндемичные ареалы.
7. Структура ареала – распределение внутри ареала (зона оптимума, пессимума, дисперсии).
8. Периодические и неперидические перемещения видов внутри ареала.
9. Динамика границ ареала (расширение, сокращение, пульсация). Активные и пассивные расселения организмов. Понятие об автохтонах и аллохтонах (эмигранты, случайный и сознательный завоз организмов). Охрана редких и исчезающих видов.
10. Понятие о флоре и фауне.
11. Типы фауны (материковые, островные и морские).
12. Принципы фаунистического и флористического районирования (царства, области, подобласти, провинции, районы).
13. Закономерности распределения сообществ (зональное, интразональное и экстразональное). Понятие о плакорах.
14. Понятие об идеальном континенте (Кеппен, 1966). Подразделение растений на биологические группы по отношению к теплу и влаге (мегатермы, мезотермы, микротермы, гекистотермы).

15. Растительный покров, биоценоз – как функциональное единство. Растительное и животное население. Состав и структура биоценоза. Фитоценоз – компонент биоценоза.
16. Виды – эдификаторы. Классификация фитоценозов как основа для классификации биоценозов.
17. Классификация биоценозов по В.Б. Сочаве (1980). Планетарный, региональный и топологический уровни размерности растительного покрова.
18. Индуктивные и дедуктивные классификации (эколого-физиономические и географо-генетические).
19. Основные типы биомов.
20. Арктогея, Палеогея, Неогея и Нотогея (зоогеографические царства).
21. Современные флористические и фаунистические царства. Голарктическое, австралийское, палеотропическое, неотропическое, капское и голантарктическое флористические царства.
22. Флористические царства и происхождение культурных растений.
23. Растительный покров Земли. Полярные пустыни Арктики и Антарктики. Фитоценозы арктических пустынь, их флористическая бедность.
24. Тундры Евразии и Северной Америки. Географическое распространение и экологические особенности.
25. Хвойные леса Евразии и Северной Америки, их характеристика и экологические особенности. Животное население, их специфичность.
26. Летне-зелёные лиственные леса. Структура фитоценозов (дубравы, бучины, березняки, осинники).
27. Степи. Географическое распространение и экологические особенности. Прерии Северной Америки.
28. Пустыни. Структура и особенности фитоценозов. Пустыни Евразии, Северной Америки, Казахстана и Австралии.
29. Вечнозелёные дождевые, тропические леса. Географическое распространение и экологические особенности. Дождевые леса Америки – гилеи и дождевые леса Африки.
30. Саванны, состав и структура флоры и фауны. Роль человека в существовании саванн. Особенности саванн Африки, Австралии.
31. Явления высотной поясности растительности и животного расселения (населения).
32. Интразональная растительность (луговая, пойменная, суходольная, высокогорная, приморская).
33. Растительный покров засоленных мест обитания. Солончаки, мангровы, марши.
34. Растительный покров и животное население болот. Типология болот (верховые, низинные и переходные).
35. Растительность и животное население пресноводных водоёмов.
36. Охрана сообществ и видов. Экологическое и генетическое разнообразие биосферы – как важнейший природный ресурс.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература:

1. Абдурахманов Г.М., Криволицкий Д.А., Мяло Е.Г., Огуреева Г.Н. Биogeография. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. Воронов А.Г. Биogeография с основами биологии. – М.: Изд-во МГУ, 1963, 1987.
3. Воронов А.Г., Дроздов Н.Н., Криволицкий Д.А., Мяло Е.Г. Биogeография с основами экологии. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во Высшая школа, 2002.
4. Воронов А.Г., Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Биogeография мира. – М.: Высшая школа, 1985.

5. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биogeография материков. – М.: Просвещение, 1974.
6. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биogeография. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.
7. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биogeография. М.: Просвещение, 1978.
8. Леме Ж. Основы биogeографии. – М.: Прогресс, 1973.

9.2. Дополнительная литература:

9. Быков Б.А. Геоботанический словарь. – Алма-Ата: Наука, 1973.
10. Вальтер Г. Растительность земного шара. – М.: Прогресс, 1968, 1974, 1975. – Т. I, II, III.
11. Второв П. П., Второва В.Н. Эталоны природы. – М.: Мысль, 1983.
12. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Рассказы о биосфере. – М., 1976.
13. Вульф Е.В. Историческая география растений. – М.-Л., 1944.
14. Дедю И.И. Экологический энциклопедический словарь. – Кишинёв, 1990.
15. Жизнь животных. – М.: Просвещение, 1968-1971. – Т. I-VI.
16. Жизнь растений. – М.: Просвещение, 1974-1982. – Т. I-VI.
17. Жуковский П.М. Культурные растения и их сородичи. – Л.: Колос, 1971. – 752 с.
18. Наумов Г.В. Краткая история биogeографии. – М., 1969.
19. Нейл Г. География жизни. – М.: Прогресс, 1973.

9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы _

univer-ggll.narod.ru/index/0-58

docplayer.ru/62399035-Metodicheskie-ukazaniya-dlya-obuchayushchih-sya-po-osvoe

www.ReoRr.msu.ru www.biogeography.ru/

ishim-eko.webnode.ru/news/sajt-biogeografiya/

9.4. Методические указания и материалы по видам занятий

- БИОГЕОГРАФИЯ: Словарь-справочник терминов и понятий для студентов университетов по направлениям подготовки 021000 – География и 020400 – Биология/Сост А.В.Садыкин, Е.И.Казакова. – Тирасполь, 2013.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): проведение учебных занятий в компьютерных кабинетах (ресурсный центр).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс II группа -25 семестр IV

Преподаватель – лектор доц. Плотникова В.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия доц. Плотникова. В.В.

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Модульно-рейтинговая система не введена.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Биogeография» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебного плана по профилю подготовки «Землеустройство»

Составитель  / В.В. Плотникова, доцент /

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства естественно – географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко.

« 14 » сентября 2018г Протокол .№ 1

Заведующий кафедрой,  Гребенщиков В. П.к.г.-м.н,доцент

Рабочая программа одобрена на заседании научно – методической комиссии ЕГФ ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Председатель НКМ ЕГФ доцент

 Г.В. Золотарева