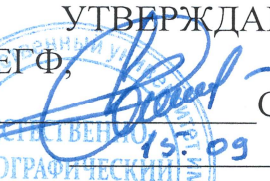


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ,
доцент  С.И. Филипенко
15.09 2017 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017/2018

2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОГЕОГРАФИЯ»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

География

Для набора

2015 г.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины **«Биогеография»** /Составитель: доцент
Плотникова В.В.. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017.- 13с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1.В.ОД.8 СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01– ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426.

© Плотникова В.В., 2017

© ГОУ ПГУ, 2017

- 1. Цели дисциплины.**Целью освоения дисциплины Биogeография является формирование систематических знаний о взаимосвязях животного и растительного мира с окружающей средой.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий биогеографии;
- сформировать представление о зоогеографическом делении суши и ландшафтном делении земного шара;
- ознакомить с закономерностями распределения организмов и их сообществ на Земле;
- познакомить с основами естественнонаучных знаний, категориального и понятийного аппарата, закономерностями биологических и экологических явлений в природе;
- обеспечить специальное биологическое образование будущих преподавателей обогащения знаниями закономерностей проявления и развития биогеографических процессов в природе;
- сформировать у студентов навыки и умения применения полученных теоретических знаний на практике в процессе занятий по биологии.
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биogeография» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1.В.ОД.8 для студентов по направлению подготовки 44.03.01– Педагогическое образование .

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	Готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные понятия и базовые термины в области биогеографии;
- особенности развития флоры и фауны различных географических регионов;
- флористическое и фаунистическое районирование Земли;

- характеристику животного населения основных биомов планеты, изменение видового состава животных в биоме под воздействием деятельности человека;
- характеристику растительного покрова основных биомов планеты и России, изменения биомов в результате антропогенного воздействия;
- закономерности распределения организмов и биологическое разнообразие на Земле;

3.2. Уметь:

- применять в учебном процессе базовые биогеографические знания, способствующие развитию личностного отношения к объектам природы и общества;
- использовать прикладные аспекты биогеографии в воспитательной деятельности;

3.3. Владеть:

- современным биогеографическим научным языком и методикой проведения современных биогеографических исследований.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
V	34/0,94	10/0,27	4/0,11	-	6/0,16	24/0,66	
VI	38/1,05	4/0,11	2/0,05	-	2/0,05	34/0,94	
VII	38/1,05	8/0,22	4/0,11	-	4/0,11	30/0,83	
VIII	25/0,69	2/0,05	0	-	2/0,05	23/0,63	экзамен 9/0,25
Итого:	135/3,75	24/0,66	10/0,27	-	14/0,38	111/3,08	
Всего	144/4,0	24/0,66	10/0,27		14,0,38	111/3,08	9/0,25

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая биогеография	8	6	2	-	58
2	Характеристика биомов	16	4	12	-	53
<i>Итого:</i>		24/0,66	10/0, 27	14/0, 38		111/3,0 8
<i>Всего:</i>		24/0,66	10/0, 27	14/0, 38		111/3,0 8

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Семестр	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	V	1	2	Введение в биогеографию	Плакаты
2		1	2	Основные понятия об ареалах	Плакаты
3	VI	1	2	Флора и фауна. Растительный покров и животное население	Плакаты
4	VII	2	2	Биогеографическое районирование суши	Плакаты, карты
5	VIII	2	2	Биогеографическое районирование Мирового океана	Плакаты, карты
Итого:			10/0,27		

Лабораторные занятия

№ п/п	Семестр	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	V	1	2	Растительный покров Земли	Плакаты, карты
2		2	2	Биогеографические царства	Плакаты, карты
3		2	2	Флористические царства	Плакаты, карты
4	VI	2	2	Фаунистические царства	Плакаты, карты
5	VII	2	2	Растительность основных биомов суши	Плакаты, карты
6		2	2	Животный мир основных биомов суши	Плакаты, карты
7	VIII	2	2	История формирования и развития основных флор и фаун Земли	Плакаты, карты
Итого:			14/0,38		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Семестр	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	V	1	География растений	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет-ресурсов	2

		2	Общая характеристика зоогеографии	÷	2
		3	Основные факторы, определяющие распределение растений	÷	4
		4	Основные факторы среды, влияющие на распространение животных		4
		5	История возникновения и развития географии растений		2
		6	История возникновения и развития зоогеографии		2
		7	Методы исследования (ареалогический, инвентаризационный, ботанико-географический анализ)		4
		8	Учение об ареале (происхождение, расселение, границы, барьеры, типы, космополиты, эндемики, викариаты, реликты, географо-генетические элементы)		4
Итого					24
	VI	9	Основные объекты географии растений и географии животных		2
Раздел 1		10	Флористическое деление земного шара		8
		11	Фаунистическое деление земного шара		4
		12	Растительность земного шара (основные типы и их характеристика)		8
		13	Распределение растительности на «идеальном материке»		6
			Общая характеристика фауны		6

Всего					34
Раздел 2	VII	14	Растительность Восточно-Европейской равнины и Приднестровья (зональность, аazonальность, характеристика природных условий и особенности растительности зон)		4
		15	Зоогеографическое деление Мирового океана		2
		16	Зоогеографическое районирование континентальных водоемов		2
		17	Зоогеографическое деление суши (Царства): Палеогей, Арктогей, Неогей, Нотогей		8
		18	Животный мир суши и Мирового океана		2
		19	Животный мир Восточно-Европейской равнины и Приднестровья		4
		20	Зоогеографическое деление суши: Арктогей		4
		21	Зоогеографическое деление суши: Неогей		4
Итого					30
Раздел 2	VIII	22	Зоогеографическое деление суши: Нотогей		4
		23	Флористическое деление земного шара: Голарктическое царство		3
		24	Флористическое деление земного шара: Палеотропическое царство		3
		25	Флористическое деление земного шара: Неотропическое царство		3
		26	Флористическое деление земного шара: Голантарктическое царство		2

		27	Флористическое деление земного шара: Австралийское царство		4
		28	Флористическое деление земного шара: Капское царство		4
Итого					23
Всего					111/3,08

5. Курсовые работы не предусмотрены программой

5. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
V, VI, VII VIII,	Л	Использование демонстрационных фильмов на мультимедийной технике	10
	ПР	Анализ объектов биосферы родного края как составной части планеты	14
Всего			24

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы к экзамену

1. Биogeография, предмет изучения, основные задачи и структура. Общая биogeография, география животных и растений.
2. Место биogeографии в системе биологических и географических наук. Современные методы и подходы в биogeографических исследованиях.
3. Биосфера – географическая оболочка Земли.
4. Ареал. Понятие об ареале, ареалы видов и надвидовых таксонов, причинность границ ареалов (географические и экологические преграды).
5. Роль абиотических и биотических антропогенных факторов в формировании границ ареалов. Величина ареалов.
6. Типы ареалов: сплошные, пятнистые, разорванные (дизъюнктивные). Причины появления разорванных ареалов. Космополитные и эндемичные ареалы. Явление реликтовости.
7. Структура ареала – распределение внутри ареала (зона оптимума, пессимума, дисперсии), промежуточные зоны.
8. Периодические и неперидические перемещения видов внутри ареала. Массовые выселения – инвазии.
9. Динамика границ ареала (расширение, сокращение, пульсация). Активные и пассивные расселения организмов. Понятие об автохтонах и аллохтонах (эмигранты, случайный и сознательный завоз организмов). Влияние антропофактора на расселение организмов. Охрана редких и исчезающих видов.

10. Понятие о флоре и фауне. Индексы разнообразия, географический элемент (ареальные группировки). Географо-генетические группировки. Типы флор (ортоселекционные, реликтовые и миграционные).
11. Типы фауны (материковые, островные и морские).
12. Принципы фаунистического и флористического районирования (царства, области, подобласти, провинции, районы). Представления о моно- и биофилотическом районировании суши.
13. Закономерности распределения сообществ (зональное, интразональное и экстразональное). Понятие о плакорах.
14. Понятие об идеальном континенте (Кеппен, 1966). Подразделение растений на биологические группы по отношению к теплу и влаге (мегатермы, мезотермы, микротермы, гекистотермы).
15. Растительный покров, биоценоз – как функциональное единство. Растительное и животное население. Состав и структура биоценоза. Фитоценоз – компонент биоценоза.
16. Виды – эдификаторы. Классификация фитоценозов как основа для классификации биоценозов. Разнообразие схем классификации фитоценозов.
17. Классификация биоценозов по В.Б. Сочаве (1980). Планетарный, региональный и топологический уровни размерности растительного покрова.
18. Индуктивные и дедуктивные классификации (эколого-физиономические и географо-генетические). Понятие фратрии.
19. Основные типы биомов.
20. История формирования и развития фитоценозов. Общая характеристика флоры девона, карбона, триаса, юры, мела. Голарктическое политропическое и неотропическое царство. Географическая дифференциация флор третичного периода.
21. Современные флористические и фаунистические царства. Голарктическое, австралийское, палеотропическое, неотропическое, капское. Их границы.
22. Флористические царства и происхождение культурных растений.
23. Флористическое деление Мирового океана. Специфика районирования планктонных и бентосных форм.
24. Растительный покров Земли. Полярные пустыни Арктики и Антарктики. Фитоценозы арктических пустынь, их флористическая бедность.
25. Тундры Евразии и Северной Америки. Географическое распространение и экологические особенности.
26. Хвойные леса Евразии и Северной Америки, их характеристика и экологические особенности. Животное население, их специфичность.
27. Летне-зелёные лиственные леса. Структура фитоценозов (дубравы, бучины, березняки, осинники).
28. Степи. Географическое распространение и экологические особенности. Классификация степей (луговые, настоящие, опустыненные, криофильные). Прерии Северной Америки.
29. Пустыни. Структура и особенности фитоценозов. Пустыни Евразии, Северной Америки, Казахстана и Австралии.
30. Вечнозелёные дождевые, тропические леса. Географическое распространение и экологические особенности. Дождевые леса Америки – гилеи и дождевые леса Африки.
31. Саванны, состав и структура флоры и фауны. Роль человека в существовании саванн. Особенности саванн Африки, Австралии.
32. Явления высотной поясности растительности и животного расселения (населения). Типы поясности гор умеренного пояса, субтропиков и тропиков.

33. Интразональная растительность (луговая, пойменная, суходольная, высокогорная, приморская). Её происхождение и зональная специфика.
34. Растительный покров засоленных мест обитания. Солончаки, мангровы, марши.
35. Растительный покров и животное население болот. Структура и особенности фитоценозов. Типология болот (верховые, низинные и переходные).
36. Растительность и животное население пресноводных водоёмов.
37. Значение курса биогеографии для работы учителя в школе. Её роль в природоохранном просвещении.
38. Охрана сообществ и видов. Экологическое и генетическое разнообразие биосферы – как важнейший природный ресурс.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Абдурахманов Г.М., Криволуцкий Д.А., Мяло Е.Г., Огуреева Г.Н. Биогеография. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. Алёхин В.В. География растений. – М., 1944.
3. Алёхин В.В., Кудряшов Л.В., Говорухин В.С. География растений с основами ботаники. – М.: Учпедгиз, 1961.
4. Бобринский Н.А., Гладков Н.А. География животных. М.: Учпедгиз, 1961.
5. Ботаническая география с основами экологии растений/Хржановский В.Г., Викторов В.С., Литвак П.В., Родионов Б.С. – М.: Агропромиздат, 1986.
6. Воронов А.Г. Биогеография с основами биологии. – М.: Изд-во МГУ, 1963, 1987.
7. Воронов А.Г. Геоботаника. – М.: Изд-во МГУ, 1973.
8. Воронов А.Г., Дроздов Н.Н., Криволуцкий Д.А., Мяло Е.Г. Биогеография с основами экологии. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во Высшая школа, 2002.
9. Воронов А.Г., Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Биогеография мира. – М.: Высшая школа, 1985.
10. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биогеография материков. – М.: Просвещение, 1974.
11. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биогеография. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.
12. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биогеография. М.: Просвещение, 1978.
13. Гептнер В.Г. Общая зоогеография. – М.-Л., 1936.
14. Дарлингтон Ф. Зоогеография. – М.: Просвещение, 1966.
15. Леме Ж. Основы биогеографии. – М.: Прогресс, 1973/
16. Биогеография. Словарь-справочник, терминов и понятий/Сост. А.В. Садыкин, Е.И. Казакова. – Тирасполь, 2013.

8.2. Дополнительная литература:

17. Агаханянц О.Е. Ботаническая география СССР. – Минск: Высшая школа, 1986.
18. Александрова В.Л. Классификация растительности. – Л., 1969.
19. Быков Б.А. Геоботанический словарь. – Алма-Ата: Наука, 1973.
20. Вальтер Г. Общая геоботаника. – М.: Мир, 1982.
21. Вальтер Г. Растительность земного шара. – М.: Прогресс, 1968, 1974, 1975. – Т. I, II, III.
22. Воронов А.Г. Общие вопросы биогеографии и её основные направления на современном этапе: Биогеография. – Т.1. – М.: Просвещение, 1976.
23. Второв П. П., Второва В.Н. Эталон природы. – М.: Мысль, 1983.
24. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Рассказы о биосфере. – М., 1976.
25. Вульф Е.В. Историческая география растений. – М.-Л., 1944.
26. Дедю И.И. Экологический энциклопедический словарь. – Кишинёв, 1990.
27. Жизнь животных. – М.: Просвещение, 1968-1971. – Т. I-VI.
28. Жизнь растений. – М.: Просвещение, 1974-1982. – Т. I-VI.
29. Жуковский П.М. Культурные растения и их сородичи. – Л.: Колос, 1971. – 752 с.
30. Наумов Г.В. Краткая история биогеографии. – М., 1969.

31. Нейл Г. География жизни. – М.: Прогресс, 1973.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

univer-ggll.narod.ru/index/0-58

docplayer.ru/62399035-Metodicheskie-ukazaniya-dlya-obuchayushchih-sya-po-osvoewww.ReoRr.msu.ruwww.biogeography.ru/

ishim-eko.webnode.ru/news/sajt-biogeografiya/

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий: учебные пособия, карты, атласы.

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):** проведение учебных занятий в компьютерных кабинетах.

9. **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:** Рабочая учебная программа по дисциплине «Биогеография» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование и профилю подготовки «География»

Модульно-рейтинговая система не введена

Курс III-IV, группа 34-44, семестр V-VIII.

Преподаватель – .Плотникова В.В доц.

Преподаватель, ведущие практические занятия .Плотникова В.В. доц.

кафедры физической географии, геологии и землеустройства

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г.Шевченко

Зав. кафедрой



Гребенщиков В. П. к.г.-м.н. доцент

«11» сентября 2017 года Пр. №1

Председатель НМК ЕГФ



Г.В. Золотарева

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры социально-экономической географии и регионоведения, доцент



Бурла М.П.

