

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



В.Г. Фоменко

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История география и географических открытий»

Направление подготовки

05.03.02 География

Профиль подготовки

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Региональная политика и территориальное

проектирование

Для набора

2015 года

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Тирасполь 2016

Рабочая программа дисциплины *«История географии и географических открытий»* /сост. Т.В. Тышкевич – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 - 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б.1В.ДВ.12.1 вариативной части профессионального цикла студентам очной формы обучения, по направлению подготовки 05.03.02 *География*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 *География* утвержденного приказом № 955 от 7 августа 2014г Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель



/ Тышкевич Т.В. /старший преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по направлению подготовки 05.03.02 *География*

Целями освоения дисциплины «История географии и географических открытий» являются: формирование знаний об основных этапах географического развития идей и теорий в географии, знакомство с проблемами и методами географии, передача студентам знаний о географических открытиях для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира.

Задачи дисциплины :

- формирование у студентов основ экономико-географического анализа на базе использования исторического метода;
- изучение истории становления и формирования географических познаний о мире;
- изучение истории географических открытий, истории географических идей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины " История географии и географических открытий " Б1.В.ДВ.12.1 в составе профессионального цикла, его вариативной части(дисциплина по выбору студентов) и читается на 2-ом курсе, в 3- ом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии и истории, полученные, обучающимися в средней общеобразовательной школе. Большое значение приобретают знания, полученные при изучении курсов «Введение в географию» «Общее землеведение». Студенты должны ориентироваться по физической карте, знать основные события: открытия материков, океанов и освоение территории России, представлять общую историческую картину, на фоне которой происходят географические открытия. Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «История географии и географических открытий» необходимы при изучении таких дисциплин как «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Физическая география ПМР и Порубежья».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: содержание преподаваемого предмета

- общекультурное наследие предшественников в познании мира, первых исследователей континентов и океанов, знаменитых путешественников и ученых.
- периодизацию истории географии, а также развитие географических идей

-основные работы, дающие представление о развитии географической мысли основных ученых а также путешественников ,внесших свой вклад в историю развития географии.

уметь:

- объяснять особенности развития географии с позиций исторического мировоззрения эпох;
- ориентироваться в мире современных географических знаний;
- определять уровень достоверности географической информации;
- работать со специальной литературой , с компьютером, как средством управления информацией;
- анализировать географические карты, применять на практике методы естественнонаучных исследований, картографический и исторический метод, применить полученные знания при дальнейшем изучении курса физической географии материков и океанов а также других географических дисциплин.

владеть:

- географической номенклатурой;
- навыками применения полученной информации для формирования географического и экологического мировоззрения;
- навыками поиска информации в глобальной сети,
- составления тематических презентаций, специальной терминологией, свободно оперировать основными историческими датами.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
III	2,/72	36	16	-	20	36	-
Итого:	2,/72	1/ 36	0,4/16		0,6/20	1/36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Географические представления в эпоху рабовладельческого строя	12	4	4	--	4
2	География Средневековья	6	-	-	--	6
3	Эпоха Великих географических открытий	20	6	2	--	12
4	Географические представления и открытия Нового Времени	16	4	10	--	2
5	Современная география. Новейшие открытия 20 и 21 века	18	2	4	--	12
<i>Итого:</i>		2/72	0,4/16	0,5/20	--	1/ 36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Географические представления древних народов	Видеоматериалы по данной тематике
2	1	2	Географические представления и путешествия Древней Греции.	Физическая карта мира
3	3	2	Предпосылки возникновения Эпохи Великих Географических открытий	презентация в Power Point
4	3	2	1 период Великих Географических открытий	Физическая карта мира, Атлас по истории географических открытий
5	3	2	2 период Великих Географических открытий, представления	Атлас по истории географических открытий
6	4	2	Географические идеи и открытия Нового времени	презентация в Power Point
7	4	1	Новое время 1 -2 период	Физ. карта мира
8	4	1	Новое время: теории немецкой географии	видеоматериалы
9	5	1	Зарождение современной географии	Видеоматериалы по данной тематике
10	5	1	Современная география, теории географии	Видеоматериалы по данной тематике
Итого:		0,4/16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Представления древних народов (рефераты)	Атлас по истории географических открытий
2	1	2	Пространственный кругозор народов Древней Греции (рефераты)	презентация в Power Point
3	3	2	Географический кругозор в эпоху Великих географических открытий (рефераты)	Атлас по истории географических открытий
4	4	2	Новое время . Путешествия (рефераты)	Видеоматериалы

				по данной тематике
5	4	2	Новое время 1 -2 период (рефераты)	Видеоматериалы по данной тематике
6	4	2	Теоретические идеи Нового времени (рефераты)	Атлас по истории географических открытий
7	4	2	Русская географическая школа(рефераты)	презентация в Power Point
8	4	2	Немецкая географическая школа(рефераты)	Атлас по истории географических открытий
9	5	2	Зарождение современной географии, изучение полярных областей	Видеоматериалы по данной тематике
10	5	2	Современная география	Видеоматериалы по данной тематике
Итого:		0,6/20		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Пространственный кругозор народов Ацтеков, Инков и Майя (рефераты)	2
	2	Пространственный кругозор народов Азии (доклады)	2
Раздел 2	3	Европейские путешественники по Азии VIII- XV вв Торговые пути и открытия арабов в средние века (рефераты)	6
Раздел 3	4	Арабские исследователи индийского океана и Африки конца XVв начала XVIв (доклады)	2
	5	Открытия цепи Анд и завоевание Перу и Чили (сообщения)	2
	6	Открытия северных Анд, р. Ориноко, Амазонки, Ла-Плато (сообщения)	2
	7	Испанские и французские открытия в Северной Америке 20-40гг XVI века (сообщения)	2
	8	Поиски северо-восточного пути в Индию (сообщения)	2
Раздел 4	9	Арктические экспедиции XVIII в (доклады)	2
Раздел 5	18	Самостоятельная работа. Новые исследования Арктики и Антарктики	2
	19	Исследования Международного геофизического года	2
	20	Современные географические исследования	2
	21	Современные морские исследования	2

	22	Экологические и геоэкологические исследования в географических науках 20 и 21 вв (доклады)	4
Итого			1/ 36

5..Курсовые проекты не предусмотрены

6.Образовательные технологии Освоение курса " История географических открытий " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Презентации	10
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	10
	ЛР	-----	
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			20

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов

1. Пространственный кругозор народов Западной Азии работа
2. Пространственный кругозор народов Американских цивилизаций
3. Роль античных географов в истории географии
4. Путешествия Пифея и их географическое значение.
5. Геродот. Описание Скифии.
6. Социально-экономические и философские предпосылки развития географии в странах Феодалной Европы.
7. Торговые пути и открытия арабов в средние века
8. Открытия португальцами западных берегов Африки
9. Социально-экономическая, философская и научная обусловленность эпохи Великих географических открытий.
10. История географического открытия Америки.
11. Америго Веспуччи, и происхождение названия Америка
12. Фернан Магеллан –первое кругосветное путешествие.
13. История географического исследования Африки.
14. Поиски северо-восточного прохода. Экспедиции В. Баренца
15. Походы Ермака и их значение для развития представлений о территории России
16. Плавания С.Дежнева и Попова и значение для истории географических открытий
17. Путешествие Москвитина к Охотскому морю
18. Географические представления в Эпоху Нового времени

19. Работа I Камчатской экспедиции В. Беринга
20. Работа северных отрядов и их вклад в развитие географических представлений
21. Вклад русских ученых в развитие географических идей: Ломоносов, Татищев.
22. Джеймс Кук и его путешествия.
23. Кругосветное путешествие Крузенштерна и Лисянского
24. Беллинсгаузен и Лазарев – открытие Антарктиды.
25. Организация академических экспедиций.
26. Исследования Семенова-Тяньшаньского.
27. Путешествия Пржевальского.
28. Миклухо-Маклай и исследование Новой Гвинеи.
29. История открытия Северного полюса.
30. История открытия Южного полюса.
31. Исследование Мирового океана в начале 20 в.
32. Современные географические исследования

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Географические представления древнейших народов: Древний Египет, Финикия, Месопотамия, Китай и др.
2. Географические представления в эпоху развития Древней Греции и Римской Империи
3. Путешествия Древних Греков и Римлян.
4. Географические представления в эпоху раннего феодального Средневековья.
5. Путешествия викингов, арабов, русских на севере Европы
6. Марко Поло и его путешествие.
7. Путешествие Афанасия Никитина за 3 моря.
8. Предпосылки возникновения Эпохи Великих географических открытий.
9. Б. Диаш (Диас) – поиски южного пути в Индию
10. Васко де Гама – открытие морского пути в Индию.
11. Х. Колумб, значение его плаваний для развития географических идей.
12. Путешествия А. Веспуччи и происхождение названия Америка
13. Кругосветное путешествие Магеллана.
14. Завоевания в Латинской Америке (Бальбоа Нуньес, Кортес)
15. Экспедиция В. Баренца, и ее значение для истории географии
16. Путешествия и открытия Френсиса Дрейка
17. Походы Ермака и их значение для развития представлений о территории России
18. Плавание С. Дежнева и Попова и значение для истории географических открытий
19. Путешествие Москвитина к Охотскому морю
20. Открытие Абея Тасмана
21. Географические представления в Эпоху Нового времени
22. Работа I Камчатской экспедиции В. Беринга
23. Вторая Камчатская Экспедиция
24. Работа северных отрядов и их вклад в развитие географических представлений
25. Вклад русских ученых в развитие географических идей: Ломоносов, Татищев.
26. Джеймс Кук и его путешествия.
27. Гумбольдт и Риттер - развитие немецкой географической школы.
28. Освоение Русской Америки.
29. Плавание и гибель Лаперуза.
30. Кругосветное путешествие Крузенштерна и Лисянского
31. Беллинсгаузен и Лазарев – открытие Антарктиды.
33. Организация академических экспедиций.
34. Исследования Семенова-Тяньшаньского.
35. Путешествия Пржевальского.
36. Миклухо-Маклай и исследование Новой Гвинеи.

37. Достижение Северного полюса.
38. Достижение Южного полюса
39. Давид Ливингстон и исследования Центральной Африки.
40. Дрейфующие станции и исследования дна Северного- Ледовитого океана.
41. Современные исследования севера.
42. Развитие географических идей Молдавии.

Примерные тесты по одной из тем дисциплины

Тема: Эпоха Великих географических открытий.

1.Период подготовки Великих географических открытий характеризуется:

- А). Становлением естествознания;
- Б). Усилением торговых связей, ликвидация политической раздробленности;
- В). Появлением достоверных географических карт;
- Г). Сокращение торговых связей, господством христианства.

2.Следствием развития товарно-денежных отношений были:

- А). Возрастающая жажда золота;
- Б). Развитие международных связей;
- В). Появление прогрессивных теорий;
- Г). Ликвидация политической раздробленности.

3.Следствием чего являлась дороговизна товаров привозимых в Европу с Востока?

- А). Большие расстояния между торгующими странами;
- Б). Запрет на ввоз товаров;
- В). Сокращение торговых связей с восточными странами;
- Г). Посредничество арабов и турок.

4. Представители какой страны стали первопроходцами в поисках новых путей в страны Южной и Восточной Азии?

- А). Итальянцы;
- Б). Англичане;
- В). Немцы;
- Г). Португальцы.

5. Инициатором систематических экспедиций португальцев стал:

- А). Бартоломео Диаш;
- Б). Диогу Кан;
- В). Генрих мореплавателем;
- Г). Педру Кабрал.

6. Кто из португальских мореплавателей обогнул мыс Доброй Надежды (мыс Бурь):

- А). Бартоломео Диаш;
- Б). Диогу Кан;
- В). Жил Эанниш;
- Г). Педру Кабрал.

7.Кто из путешественников XVв посетил некоторые внутренние части Аравийского полуострова, Персии и Индии?

- А). Афанасий Никитин;
- Б). Диогу Кан;
- В). Джон Кабот;
- Г). Мартин Бехайм.

8.Географические представления накануне Великих Географических Открытий формировались под решающим влиянием античных авторов:

- А). Страбона;
- Б). Геродота;
- В). Птолемея;
- Г). Эратосфена.

9. Центрами географической мысли в XVв были города?

- А). Рим;
- Б). Кадис;
- В). Болонья;
- Г). Генуя.

10. Кто изготовил первый глобус?

- А). Николай К узанский;
- Б). Николай Коперник;
- В). Паоло Тосканелли;
- Г). Мартин Бехайм.

11. В каком году Христофор Колумб совершил свое первое путешествие к берегам Америки?

- А). 1466;
- Б). 1415;
- В). 1488;
- Г). 1492.

12. Началом эпохи Великих географических открытий принято считать?

- А). Открытие мыса Доброй Надежды путешественником Диашем;
- Б). Достижение Индии В. Да Гамой;
- В). Первое путешествие Христофора Колумба;
- Г). Создание первого дошедшего до нас глобуса Бехайма.

13. Какие территории открыл Христофор Колумб во время первого путешествия?

- А). Устье реки Ориноко, о. Тринидад;
- Б). Мексику ;
- В) острова Багамские,о. Куба, о. Гаити;
- Г). Бразилию.

14. Какой португальский мореплаватель открыл Бразилию?

- А). Бартоломео Диаш;
- Б). Диогу Кан;
- В) Жил Эанниш;
- Г). Педру Альвариш Кабрал.

15. Кто впервые из мореплавателей признал материк Америка территорией Нового Света?

- А). Христофор Колумб;
- Б). Америго Веспуччи;
- В) Педру Кабрал;
- Г). Джон Кабот.

16. Экспедиции Колумба послужили началом:

- А). Возникновения новых географических теорий;
- Б). Росту городов в Испании и Португалии ;
- В). Колонизации Центральной и Южной Америки;
- Г). Налаживание торговых связей с Индией.

17. Кто из путешественников кроме Колумба искал западного пути достижения Индии?

- А).Бартоломео Диаш ;
- Б). Васка да Гама;
- В) Педру Кабрал;
- Г). Джон Кабот.

18.Что открыл Джон Кабот?

- А). Северную Америку (Лабрадор и Ньюфаундленд);
- Б). Центральную Америку (Никарагуа, Гондурас) ;
- В) Центральную Америку (острова Багамские,о. Куба, о. Гаити);
- Г). Южную Америку (Венесуэлу и Бразилию).

19. Какой мореплаватель достиг Индии?

- А). Бартоломео Диаш ;
- Б). Васка да Гама;
- В). Педру Кабрал;
- Г). Фернан Магеллан.

20. В руках представителей, какой страны оказался морской путь в Индию а также торговля пряностями?

- А). Италии;
- Б). Испании;
- В). Англии;
- Г). Португалии.

21. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

- А). Френсис Дрейк ;
- Б). Франсуа Лаперуз;
- В). Фернан Магеллан;
- Г). Педру Кабрал.

22. Как было названо таинственное Южное море?

- А). Саргассовым морем;
- Б). Мексиканским заливом;
- В). Карибским морем;
- Г). Тихим океаном.

23. Где проходит Магелланов пролив?

- А). Между Тихим и Атлантическим океаном;
- Б). Между Огненной Землей и Антарктидой;
- В). Между южной оконечностью Южной Америки и о. Огненная Земля ;
- Г). Между восточной Африкой и островом Мадагаскар.

24. Что доказал Магеллан своим путешествием?

- А). Гелиоцентрическую теорию;
- Б). Учение о тепловых поясах ;
- В). Гипотезу о морских течениях;
- Г). Шарообразность Земли.

25. В каком году началась экспедиция Магеллана?

- А). 1495;
- Б). 1507;
- В). 1503;
- Г). 1519.

26. Для первого периода эпохи Великих географических открытий характерно?

- А). Развитие картографии;
- Б). Развитие новых общеземледческих теорий;
- В). Создание географических обществ;
- Г). Организация научных экспедиций.

27. Кто первый пересек панамский перешеек?

- А). Бальбоа Нуньес;
- Б). Христофор Колумб;
- В). Педру Кабрал;
- Г). Америго Веспуччи.

28. Кто по праву считается завоевателем Мексики?

- А). Франсиско Писарро;
- Б). Христофор Колумб;
- В). Эрнан Кортес;
- Г). Америго Веспуччи.

29. Какой испанский конкистадор завоевал Перу и основал Лиму?

- А). Бальбоа Нуньес;
- Б). Франсиско Писарро;
- В). Педру Кабрал;
- Г). Эрнан Кортес.

30. Кто своим походом положил начало освоению Сибири?

- А). Ерофей Хабаров;
- Б). Ермак Тимофеевич;
- В). Харитон Лаптев;
- Г). Семен Дежнев.

31. Научным достижением первой половины XVIв. является:

- А). Геоцентрическая теория Птолемея;
- Б). Гелиоцентрическая теория Коперника;
- В). Появление теоретической литературы описания отдельных стран;
- Г). Организация научных исследовательских экспедиций.

32. В первый период Великих географических открытий:

- А). Формируется примитивная специализация географических знаний;
- Б). Организация научных исследовательских экспедиций;
- В). Созданы географические факультеты в европейских университетах;
- Г). Применяются новые методы исследования.

33. В результате открытий конца XV-начала XVIв. главные торговые пути мира переместились:

- А). В Тихий океан;
- Б). В Северный Ледовитый океан;
- В). В Индийский океан;
- Г). В Атлантический океан.

34. Какой мореплаватель практически доказал, что Огненная Земля это остров и открыл пролив ?

- А). Джеймс Кук;
- Б). Фрэнсис Дрейк;
- В). Джон Дейвис;
- Г). Джон или Себастьян Кабот.

35. Страна вытеснившая Португалию с территорий южной и юго-восточной Азии?

- А). Англия;
- Б). Голандия;
- В). Франция;
- Г). Испания.

36. Кто из путешественников известен как мореплаватель искавший северо-восточный путь в Индию в конце XVIв.?

- А). Франсуа Лаперуз;
- Б). Генри Гудзон;
- В). Уильям Баффин;
- Г). Вильям Баренц.

37. Кто из путешественников известен как мореплаватель искавший северо-западный путь в Индию в конце XVIв.?

- А). Джеймс Кук;
- Б). Фрэнсис Дрейк;
- В). Джон Дейвис;
- Г). Франсуа Лаперуз.

38. Какой мореплаватель открыл пролив между Новой Гвинеей и Австралией в начале XVIIв ?

- А). Луис де Торрес;
- Б). Фрэнсис Дрейк;

В). Джон Дейвис;

Г). Генри Гудзон.

39. Какой мореплаватель в течении четырех плаваний искал и северо-западный и северо-восточный путь в Индию в начале XVIIв.?

А). Франсуа Лаперуз;

Б). Генри Гудзон;

В). Уильям Баффин;

Г). Вильям Баренц.

40. Имя морского путешественника начала XVIIв. исследовавшего Гудзонов пролив, море (залив) между Гренландией островом (носящий его имя) , залив Мелвилл и др.?

А). Уильям Баффин;

Б). Фрэнсис Дрейк;

В). Джон Дейвис;

Г). Франсуа Лаперуз.

41. Кто из мореплавателей доказал, что Австралия не соединяется с южным материком?

А). Абель Тасман;

Б). Генри Гудзон;

В). Джон Дейвис;

Г). Вильям Баренц.

42. Имя мореплавателя первого достигшего берегов Австралии в 1606году?

А). Джеймс Кук;

Б). Фрэнсис Дрейк;

В). Джон Дейвис;

Г). Виллем Янц.

43. Под чьим руководством была отправлена экспедиция для изучения возможности колонизации Северной Америки в 1608-1609г.?

А). Самуэль Шамплен;

Б). Франсуа Лаперуз;

В). Джон Дейвис;

Г). Виллем Янц.

44. К началу какого века относятся такие изобретения как: термометр и барометр?

А). К первой половине 17в;

Б). К первой половине 16в;

В). К первой половине 18в;

Г). К первой половине 19в.

45. Первый систематический цикл метеорологических наблюдений над ветрами, облачностью, осадками был выполнен экспедицией?

А). Вильяма Баренца;

Б). Витуса Беринга;

В). Генри Гудзона;

Г). Франсуа Лаперуза.

46. Кто первый из русских землепроходцев первым достиг Охотского моря?

А). Василий Поярков;

Б). Иван Москвитин;

В). Ерофей Хабаров ;

Г). Владимир Атласов.

47. Кто из русских впервые проник в бассейн реки Амур?

А). Василий Поярков;

Б). Иван Москвитин;

В). Ерофей Хабаров;

Г). Владимир Атласов.

48. Кто из русских землепроходцев исследовал бассейн реки Лена и составил чертеж реки Амур ?

- А). Василий Поярков;
- Б). Иван Москвитин;
- В). Ерофей Хабаров;
- Г). Владимир Атласов.

49. Кто впервые прошел проливом отделяющим Азию и Америку?

- А). Семен Дежнев;
- Б). Иван Москвитин;
- В). Илья Перфильев;
- Г). Иван Ребров.

50. Труд какого географа подвел итог географическим достижениям Эпохи Великих географических открытий?

- А). «География» Канпенстера;
- Б). «Космография» Канинхэма;
- В). «Космография» Хейлина ;
- Г). «Всеобщая география» Варения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Атлас истории географических открытий и исследований. – М. : ГУГК, 1959. - 109 с.
2. Берг Л.С. История русских географических открытий , М., Издательство АН СССР, 1962,- 289 с (электронный вариант)
3. Берг Л.С. «Бессарабия. Страна. Люди. Хозяйство», Петроград , Издательство «Огни»1918,- 253 с. (электронный вариант)
4. Исаченко Развитие географических идей, М.- Издательство «Мысль», 1971,- 210 с
5. Крупеников И.А. История географической мысли в Молдавии, Кишинев, издательство «Штиинца», 1974, -104с.
6. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М.- Издательство «Просвещение», 1967, - 713с
7. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 1 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1982,- 288с.
8. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 2 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1983,- 309с.
9. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 3 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1984,- 319с.
10. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 4 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1985,- 335с.
11. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 5 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1986,- 223с.
12. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем. М. 1980,- 209с.

8.2 Дополнительная литература:

Серия книг «XX век : Путешествия, Открытия, Исследования», М.- издательство «мысль», 1972-1976гг (20 томов)

1. Тур Хейердал Экспедиция «Кон-Тики», «Ра», 1972
2. И.Д. Папанин Жизнь на льдине, 1972
3. В.К. Арсеньев Дерсу Узала. Сквозь тайгу, 1972
4. Руал Амундсен, Роберт Пири Южный Полюс. Северный Полюс, 1972
5. А.Ф. Трешников, А.М. Гусев В снегах Антарктиды. Закованный в лед, 1973
6. Вивиан Фукс, Эдмунд Хиллари Через Антарктиду, 1973

7. Э.М. Мурзаев Годы исканий в Азии, 1973
8. Е.К. Мархинин Цепь Плутона, 1973
9. Н.К. Рерих Алтай- Гималаи, 1974
10. Норбер Кастере Моя жизнь под землей, 1974
11. Г.А. Ушаков По нехоженой Земле, 1974
12. Жак Пикар Глубина 11 тысяч метров. Солнце под водой, 1974
13. Перси Фосетт Неоконченное путешествие, 1975
14. С.В. Обручев В неизведанные края, 1975
15. Ален Бомбар, Чэй Блайт За бортом по своей воле. Немыслимое путешествие, 1975
16. Морис Эрцог, Уилфрид Нойс Аннапурна. Южное седло, 1975
17. Бернгард Гржимек, Анри Лот, Михаэль Гржимек Серенгети не должен умереть. В поисках фресок Тассили, 1976
18. Жак Ив Кусто, Фредерик Дюма, Джеймс Даген В мире безмолвия. Живое море, 1976
19. За тайнами Нептуна, 1976
20. Гарун Тазиев Встречи с дьяволом, 1976

1. И.Ф. Крузенштерн Первое Российское плавание вокруг света– М. : ДРОФА, 2007 - 589 с.
2. Г.А.Леонтьева Землепроходец Ерофей Павлович Хабаров, М.- «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1991,- 144 с.
3. Марко Поло Книга чудес света , М.- Издательство «Эксмо», 2009,- 512с.
4. Миклухо-Маклай Путешествия на берег Маклая, М.- Издательство «Эксмо», 2006,- 286с. (электронный вариант)
5. Л.С. Семенов Путешествие Афанасия Никитина, М.- Издательство «Наука», 1980,- 142с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://docfilms.com.ua/>

<http://www.youtube.com>

<http://www.foger.net>

<http://rutube.ru>

<http://www.liveinternet.ru>

<http://documentaryfilm.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине История географии и географических открытий.
2. Литературные источники
3. Физическая карта мира
4. Физическая карта Евразии
5. Физическая карта Африки
6. Физическая карта Северной Америки
7. Физическая карта Южной Америки
8. Физическая карта Австралии
9. Физическая карта Антарктиды
10. Атласы по истории географических открытий.
11. Документальные фильмы по соответствующей тематике
12. Компьютерные презентации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Основной и обязательной технологической базой курса общей и исторической географии является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет. Все лекции и семинары сопровождаются показом изображений на электронных

носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапроектор.

3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)

4. Сканер

5. Принтер

6. Ноутбук

7. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт

8. Атласы по Истории географических открытий

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине История географии и история географических открытий составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02География

Составитель



Тышкевич Т.В старший препод.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от 9 сентября 2016г.

Зав. Кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Гребенщиков В.П. к.г.-м.н ,доцент

Согласовано:

Зав. Кафедры экономической географии и
регионоведения



Бурла М.П. к.г.н ,доцент

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией естественно-географического факультета протокол № 1от 28 сентября 2016г.

Председатель НМК ЕГФ



Колумбина Л.Ф.