

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Естественно-географический факультет
Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2018-2019

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профили подготовки:

Геоморфология,

Физическая география и ландшафтоведение,

Региональная политика и территориальное проектирование.

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

для набора 2017 года

Тирасполь 2018

*Рабочая программа дисциплины «Основные закономерности географической оболочки»
/сост. С.Г.Маева– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 17 с.*

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины *«Основные закономерности географической оболочки Земли»*, цикла 1, дисциплина по выбору Государственного образовательного стандарта высшего образования Приднестровской Молдавской Республики студентам очной формы обучения, по направлениям подготовки 1 05.03.02 География.

Составлена на основании учебных планов подготовки бакалавров по профилям Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и территориальное планирование, утвержденного, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03. 2015 года № 229;

Маева С.Г. 2018

ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели и задачи дисциплины

Основной задачей дисциплины является знакомство со структурой и пространственной организацией Географической оболочки Земли. Изучение основных законов по которым она развивается и эволюционирует: широтную зональность, ритмичность, целостность, круговорот вещества и энергии.

2. Место дисциплины » в структуре ООП ВО

«Основные закономерности географической оболочки Земли» представляет собой курс вариативной части цикла Б1. В. ДВ 7.1 учебного плана подготовки бакалавров 05.03.02 География по направлениям «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное планирование». Дисциплина читается на 2 курсе в 4 семестре. Всего на изучение дисциплины отводится 36 часов, из них 18 аудиторных, в том числе 6 – лекционных, семинарских – 12 и самостоятельных - 18. Итоговый контроль знаний осуществляется в форме зачета. Для изучения данной дисциплины по программе подготовки бакалавров необходимы удовлетворительные знания по дисциплинам: Введение в географию, Общее землеведение. Знания полученные по данной дисциплине способствуют объективному восприятию Географической оболочки, как геокомплекса, в котором четко отражаются и прослеживаются законы диалектического материализма.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины, студент должен показать следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС-3+
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафт
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов
ПК-2	<i>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</i>

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1 знать:

- строение, свойства Земли и их географические следствия;
- структуру географической оболочки, состав и свойства ее основных частей, общие географические закономерности ее развития и функционирования;
- экологические проблемы, возникающие в географической оболочке;

3.2 уметь:

- объяснять основные природные явления, происходящие в сферах географической оболочки;
- объяснять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и процессами происходящими в ней;
- формулировать основные географические закономерности и определять границы их проявления;
- пользоваться разными источниками географической информации и иметь навыки их реферирования.

3.3. владеть

- обобщенными приемами исследовательской деятельности
- элементарными приемами работы
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки информации.
- навыками и приемами комплексного анализа источников географических данных для формирования географической картины той или иной территории.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Распределение трудоемкости в часах\з.е. по видам аудиторной и самостоятельной работы.

Семестр	Количество часов					Форма итогов. контро ля
	Трудо- емкость Часы\ З.е.	В том числе				
		Аудиторных			Самост.	
		Всего аудит	Лекц.	Семинар. Практич		
4	36 ч/ 1з.е.	18 ч./ 0,5 з.е.	6 ч./ 0,2 з.е.	12 ч./ 0,3 з.е.	18 ч./ 0,5 з.е.	Зачет
Всего:	36 ч/ 1 з.е	18 ч./ 0,5 з.е.	6 ч./ 0,2 з.е.	12 ч./ 0,3 з.е.	18 ч./ 0,5 з.е.	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная			Внеауд. работа (СР)	Форма итог. Конт.
			Лекции	Семин. Практи.	ЛПЗ		
1.	Земля, как планета.	8		4		4	
2.	Закономерности ГО	18	6	4		8	
3	Развитие Земли и ГО, ноосфера	10		4		6	
	Итого:	36 ч./ 1.з.е.	6 ч./0,2 з.е.	12 ч./0,3 з.е		18 ч./ 0,5 з.е.	Зачет

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ п/п	№ раздела	Объем часов	Тема, вопросы лекции	Учебно-наглядные пособия
			Земля как планета. Объект и задачи дисциплины. Географическая оболочка, геосфер роль в географической оболочке. 1. Земля в Солнечной системе. Форма Земли. 2. Географические следствия	

			суточного вращения Земли. 3. Внутренне строение Земли. 1. Атмосфера ее особенности и роль в географической оболочке. 2. Гидросфера и ее роль в географической оболочке. 3. Биосфера ее особенности и роль в географической оболочке.	
1	2	2	Целостность географической оболочки Земли. Ритмические явления. 1. Общие и специфические законы природы. Единство материальной системы 2. Практическое значение закона целостности. 3. Круговорот вещества и энергии. Основа и типы круговоротов. 4. Понятие о ритмах. 5. Продолжительность и генезис ритмов. 6. Суточная и сезонная ритмика. 7. Внутривековые ритмы. 8. Сверхвековые ритмы. 9. Геологические циклы.	Презентация, Физико-геогр. карта мира, таблицы.
3	2	2	Зональность географической оболочки. 1. Понятие о зональности, сферы ее проявления. 2. Распределение тепла на Земле. 3. Периодический закон географической зональности. 4. Ландшафтные зоны и высотная поясность. 5. Геохимическая зональность	Презентация, Физико-геогр. карта мира, таблицы.
	Всего:	6ч/0,2з.е	.	

Практические (семинарские) занятия

№ п\п	№ раздела	Объем часов	Наименование темы	Учебно-методические и наглядные пособия
1	1	2	Земля в Солнечной системе. Форма Земли. Географические следствия суточного вращения Земли. Внутренне строение Земли. Сообщения, беседы, кейс-задачи	Карты, таблицы, презентация
2	1	2	Геосферы их роль в географической оболочке. 1. Атмосфера ее особенности и роль в географической оболочке. 2. Гидросфера и ее роль в географической оболочке. 3. Биосфера ее особенности и роль в географической оболочке. Реферат	Презентация, таблицы
3.	2	2	Целостность ГО. 1. Круговороты вещества и энергии в ГО. Эссе	ФГ карта мира, таблты
4	2	2	Ритмичность, зональность ГО. Реферат с оставлением презентации	Презентации, рефераты
5.	3	2	Развитие ландшафтной оболочки Земли. Происхождение сфер и их развитие. 1. Происхождение Земли. 2. Происхождение и развитие ландшафтной оболочки. 3. Развитие атмосферы. 4. Развитие гидросферы 5. Развитие литосферы. Доклад с сопровождением презентации в PowerPoint	Видеоматериал,
6	3	2	Развитие ландшафтной оболочки Земли. Ноосфера.	Презентации,

			1. Образование и развитие ноосферы. 2. Человек и окружающая среда. 3. Глобальные проблемы Земли и человечества Написание эссе.	
	Всего:	12 ч./ 0,3 з.е		

Самостоятельная работа

№ раздела	№ п\п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
1	1	Самостоятельная работа. Земля как планета. 1. Объект и задачи географии. 2. Земля в Солнечной системе. Форма Земли. 3. Географические следствия суточного вращения Земли. 4. Внутреннее строение Земли. Дисимметрия земной коры.	2
	2	Самостоятельная работа. Роль геосфер в географической оболочке 1. Атмосфера ее особенности и роль в географической оболочке. 2. Гидросфера и ее роль в географической оболочке. 3. Биосфера ее особенности и роль в географической оболочке.	2
2	3	Самостоятельная работа. Закономерности Географической оболочки. 1. Целостность ГО. 2. Круговороты вещества и энергии в ГО. 3. Ритмичность ГО. Примеры ритмических явлений в ГО.	4

	4	Самостоятельная работа. Закономерности Географической оболочки. 1 Зональность ГО -зональность атмосферных осадков и испарения, гидрологических процессов, почвообразования, типов растительности. Черты зональности в литогенезе, процессов образования рельефа. 3 Азональность ГО. 4.Зональность на океанах.	4
3	5	Самостоятельная работа. Развитие ландшафтной оболочки Земли. 1. Происхождение Земли. 2. Происхождение и развитие ландшафтной оболочки. 3. Развитие атмосферы. 4. Развитие гидросферы 5. Развитие литосферы.	3
	6	Самостоятельная работа. Человек и географическая среда. 1. Единство человеческого рода. 2. Загрязнение ландшафтной оболочки. 3. Население земного шара. Общий аспект проблемы народонаселения. 4. Проблема энергетических ресурсов. 5. Проблема сырья, продовольствия. 6. Проблема воды.Проблема мирового океана. 7.Война и человечество.	3
		Всего:	18 ч\ 0,5 з.е.

5.Курсовые проекты не предусмотрены

6.Образовательные технологии.

В рамках учебного курса предусмотрено использование как традиционных – это чтение лекций, практическое занятие, семинар проведение реферативных исследований, выполнение серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу, так и инновационных образовательных технологий –это использование мультимедийных программ, видеоматериалов, написание сочинения эссе по проблемным

вопросам, выполнение докладов с сопровождением презентационного материала

Такой подход в обучении, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Презентации	6
	ПР	Презентации. Видеоматериалы по изучаемой тематике	10
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			16

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Примерная тематика реферативных исследований (РИ)

Рефераты по темам:

1. Происхождение географической оболочки.
2. Человек и географическая среда.
3. Происхождение и эволюция атмосферы.
4. Происхождение и эволюция гидросферы.
5. Происхождение и эволюция литосферы.
6. Происхождение и эволюция биосферы.
7. Глобальные проблемы Земли, человечества (на выбор)
8. Ритмичность ГО.

Лучшие рефераты (после доработки) студенты представляют на студенческой конференции

Вопросы к зачету

1. Объект и задачи географии.
2. Земля в Солнечной системе.
3. Форма Земли, географические следствия.
4. Географические следствия суточного вращения Земли.
5. Внутреннее строение Земли.
6. Роль атмосферы в географической оболочке.
7. Роль гидросферы в географической оболочке.
8. Роль биосферы в географической оболочке.
9. Общие и специфические законы природы.
10. Единство материальной системы
11. Практическое значение закона целостности.

12. Основа круговоротов.
13. Типы круговоротов.
14. Круговорот воды в природе.
15. Циркуляция воды в океанах.
16. Круговорот горных пород
17. Понятие о ритмах, их продолжительность и происхождение.
18. Суточная и сезонная ритмика.
19. Внутривековые ритмы.
20. Сверхвековые ритмы.
21. Геологические циклы.
22. Понятие о зональности, сферы ее проявления. Распределение тепла на Земле.
23. Периодический закон географической зональности.
24. О ландшафтных зонах Земли, высотная поясность.
25. Геохимическая зональность
26. Проблема энергетических ресурсов.
27. Проблема сырья, продовольствия.
28. Проблема мирового океана.
29. Война и человечество.
30. Загрязнение ландшафтной оболочки.
31. Проблема ресурсов и сырья.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а. Литература основная

- Гаврилов В.П. Общая и региональная геотектоника: Учебник для вузов. – М.: Недра, 1986. – 184с.
- Грегори К. География и географы. Физическая география. – М.: Прогресс, 1988. – 383с.
- Григорьев А.А. Закономерности строения и развития географической среды: Избранные теоретические работы. – М.: Мысль, 1966. – 382с.
- Круть Н.В. Введение в общую теорию Земли: Уровни организации геосистем. – М.: Мысль, 1978. – 367с.
- Мильков Ф.Н. Основные проблемы физической географии: Учеб. пособие для студ. геогр. спец. ун-тов. – М.: высшая школа, 1967. – 251с.
- Колесник С.В. Общие географические закономерности Земли. М. Мысль, 1970 г.
- Белоусов В.В. Основы геотектоники. М. 1975.

8.2 Дополнительная литература.

1. Савцова Т. М. Общее землеведение/ Т.М. Савцова – М., 2003. – 416с.
2. Селиверстов Ю. П. Землеведение/ Ю.П. Селиверстов, А.А. Бобков. – М., 2004. – 512 с.

3. Гледко Ю.А. Курс лекций по общему землеведению/ Ю.А. Гледко, М.В. Кухарчик. – Мн., 2008. – 205 с.
4. Гледко Ю.А. Практикум по общему землеведению/ Ю.А. Гледко, Е.В. Матюшевская. – Мн., 2006. – 96 с.
5. Вернадский В. И. История природных вод / В. И. Вернадский; отв. ред. С. Л. Шварцев, Ф. Т. Яншина. – М., 2003. – 750 с.
6. Войткевич Г. В., Вронский В. А. Основы учения о биосфере. – Ростов-н/Д., 1996. – 480 с.
7. Глобальные проблемы биосферы. – М., 2003. – 200 с. (Чтения памяти акад. А. Л. Яншина. Вып. 1).
8. Догановский А. М. Гидросфера Земли/А.М. Догановский, В.Н. Малинин. – С-Пб., 2004. – 629 с.
9. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки. – М., 2004. – 400 с.
10. Калесник С.В. Основы общего землеведения / С.В. Калесник. – М., 1955. – 464 с.
11. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли / С.В. Калесник. – М., 1970. – 283 с.
12. Киселёв В. Н. Основы экологии. – Мн., 2002. – 383 с.
13. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х кн. Кн. 1. Общая характеристика мира / В.П. Максаковский. – М., 2006. – 495 с.
14. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х кн. Кн. 2. Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М., 2007. – 480 с.
15. Матвеев Л. Т., Основы экологии атмосферы / Л.Т. Матвеев, Ю.Л. Матвеев, Ю.П. Переведенцев, В.Д. Тудрий – Казань, 2002. - Ч. 3. – 128 с.
16. Семенченко Б. А. Физическая метеорология / Б.А. Семенченко. – М., 2002. – 415 с.
17. Современные глобальные изменения природной среды. В 2-х томах. Т. 1. – М., 2006. – 696 с.
18. Современные глобальные изменения природной среды. В 2-х томах. Т. 2. – М., 2006. – 776 с.
19. Переведенцев Ю. П. Основы экологии атмосферы / Ю.П. Переведенцев, Ю.Л. Матвеев, В.Д. Тудрий. – Казань, 2001. - Ч. 2. – 59 с.
20. Прибылов К. П. Основы химии атмосферы / К.П. Прибылов, В.П. Савельев, З.М. Латыпов. – Казань, 2001. – 211 с.
21. Творцы отечественной науки. Географы / отв. ред. и составитель В.Ф. Есаков. – М., 1996. – 576 с.
22. Хромов С. П. Метеорология и климатология / С.П. Хромов, М.А. Петросянц. – М., 2001. – 528 с.
23. Экологические функции литосферы / под ред. В. Т. Трофимова. – М., 2000. – 432 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

На лекциях и практических занятиях используются конспекты лекций, презентации, комплекты иллюстративного материала (атласы, таблицы, плакаты, карты, схемы). Некоторые лекции проводятся в «Ресурсном центре».

8.1 Литература основная

1. Колесник С.В. Общие географические закономерности Земли. М. Мысль, 1970 г.
2. Круть И.В. Введение в общую теорию Земли. М. Мысль, 1978 г.
3. Мильков Ф.Н. Основные проблемы физической географии ВШ, 1967 г.

4. Григорьев А.А. Закономерности строения и развития географической среды. М. 1966г.
5. Грегори Ч.К. География и географы: физическая география. М. Просвещение, 1988 г.

8.2 Дополнительная литература.

1. Белоусов В.В. Основы геотектоники. М. 1975.
2. Савцова Т. М. Общее землеведение/ Т.М. Савцова – М., 2003. – 416с.
3. Селиверстов Ю. П. Землеведение/ Ю.П. Селиверстов, А.А. Бобков. – М., 2004. – 512 с.
4. Гледко Ю.А. Курс лекций по общему землеведению/ Ю.А. Гледко, М.В. Кухарчик. – Мн., 2008. – 205 с.
5. Гледко Ю.А. Практикум по общему землеведению/ Ю.А. Гледко, Е.В. Матюшевская. – Мн., 2006. – 96 с.
6. Вернадский В. И. История природных вод / В. И. Вернадский; отв. ред. С. Л. Шварцев, Ф. Т. Яншина. – М., 2003. – 750 с.
7. Войткевич Г. В., Вронский В. А. Основы учения о биосфере. – Ростов-н/Д., 1996. – 480 с.
8. Глобальные проблемы биосферы. – М., 2003. – 200 с. (Чтения памяти акад. А. Л. Яншина. Вып. 1).
9. Догановский А. М. Гидросфера Земли/А.М. Догановский, В.Н. Малинин. – С-Пб., 2004. – 629 с.
10. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки. – М., 2004. – 400 с.
11. Киселёв В. Н. Основы экологии. – Мн., 2002. – 383 с.
12. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х кн. Кн. 1. Общая характеристика мира / В.П. Максаковский. – М., 2006. – 495 с.
13. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х кн. Кн. 2. Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М., 2007. – 480 с.
14. Матвеев Л. Т.,. Основы экологии атмосферы / Л.Т. Матвеев, Ю.Л. Матвеев, Ю.П. Переведенцев, В.Д. Тудрий – Казань, 2002. - Ч. 3. – 128 с.
15. Семенченко Б. А. Физическая метеорология / Б.А. Семенченко. – М., 2002. – 415 с.
16. Современные глобальные изменения природной среды. В 2-х томах. Т. 1. – М., 2006. – 696 с.
17. Современные глобальные изменения природной среды. В 2-х томах. Т. 2. – М., 2006. – 776 с.
18. Переведенцев Ю. П. Основы экологии атмосферы / Ю.П. Переведенцев, Ю.Л. Матвеев, В.Д. Тудрий. – Казань, 2001. - Ч. 2. – 59 с.

19. Прибылов К. П. Основы химии атмосферы / К.П. Прибылов, В.П. Савельев, З.М. Латыпов. – Казань, 2001. – 211 с.
20. Творцы отечественной науки. Географы / отв. ред. и составитель В.Ф. Есаков. – М., 1996. – 576 с.
21. Хромов С. П. Метеорология и климатология / С.П. Хромов, М.А. Петросянц. – М., 2001. – 528 с.
22. Экологические функции литосферы / под ред. В. Т. Трофимова. – М., 2000. – 432 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

На лекциях и практических занятиях используются конспекты лекций, карты, атласы, комплекты иллюстративного материала (таблицы, плакаты, карты, схемы).

Все лекции и семинары дисциплины сопровождаются показом изображений на электронных носителях поэтому используются презентации, ноутбук, видеоматериал. Некоторые занятия проводятся в «Ресурсном центре» оснащенном: мультимедиапроектором, средствами телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет) и др.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

10.1. Методические рекомендации для преподавателей.

Дисциплина «Основные закономерности географической оболочки Земли» призвана вооружить будущих географов теоретическими знаниями о ГО; ознакомить их с проблемами ГО в том числе вызванными антропогенным воздействием. Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине, является воспитание у студентов сознания важности знания основных законов по которым развивается Географическая оболочка Земли, о необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности.

В организации самостоятельной работы, преподаватель помогает студентам, при этом должен проявлять индивидуальный подход к каждому из них в том числе учитывать уровень знаний студента.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических и семинарских занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках кафедры.

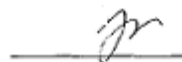
10.2. Методические рекомендации для студентов. После завершения курса студенты должны:

- иметь представление о геосистеме Земля как глобальной экологической системе;
- знать строение и структуру ГО;
- знать основные законы по которым протекают явления и процессы в ГО;
- знать о взаимодействии природных и природно-техногенных систем;
- знать о рациональном использовании природных ресурсов;
- знать об антропогенном воздействии и реакции на них экосистем Земли;
- иметь представление об экологическом кризисе и его проявлении на различных иерархических уровнях геосистем;
- владеть междисциплинарным подходом как методологической основой геоэкологических исследований;

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основные закономерности ГО Земли» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 05.03.02 «География» и учебного плана по профилям «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное планирование».

Программу составил:
Ст. преп. кафедры физической географии,

геологии и землеустройства



Маева С.Г.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от « 14 » сентября 2018г.

Зав. Кафедры физической географии,

геологии и землеустройства
к.г.-м.н, доц.



Гребенщиков В.П.

Согласовано:

Зав. Кафедры экономической
географии и регионоведения



Бурла М.П. к.г.н, доц.

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией естественно-географического факультета



Председатель НМК ЕГФ
доцент

Золотарева Г.В., к.б.н.,