

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Технических систем и электрооборудования в АПК»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



доцент А.Д. Рушук

09 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для направления: 4.35.04.06 «Агроинженерия»

профиль: «Технические системы в агробизнесе»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

семестр: 2

часы: 108

Общая трудоемкость составляет: 3 зачетные единицы

для набора 2018 года

Тирасполь, 2018

Лист согласования программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов

Кафедра «Технических систем и электрооборудования в АПК»

Составители:

Клинк Григорий Валентинович, к.т.н. доцент
Чернобрисов Сергей Феодосеевич, к.т.н. доцент
Димогло Анатолий Владимирович, ст. преподаватель

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и утверждена по направлению подготовки 4.35.04.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом (23.09.2015 г, № 1047, Министерство образования и науки РФ) и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «14» сентября 2018 г. № 1

И.о. заведующий кафедрой
«14» сентября 2018г.

 А.В. Димогло

Рассмотрено на НМК факультета

Протокол № 1 от «20» 09 2018г

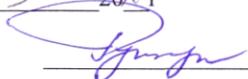
Председатель НМК

 Н.А. Голубова

Рассмотрено на Ученом Совете факультета

Протокол № 1 от «20» 09 2018г

Председатель Ученого Совета

 А.Д. Руцук

1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

- углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся по программе магистратуры;
- подготовка обучающихся к выполнению в условиях реального производственного процесса таких видов профессиональной деятельности, как научно-исследовательский и педагогический;
- развитие и накопление практических умений и навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, а также формированию базовых;
- формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы и экспериментирования.

Задачи практики:

- развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- разработка предложений по совершенствованию технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

Данные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемые ФГОС ВО по направлению подготовки 4.35.04.06 «Агроинженерия»

- Вид профессиональной деятельности: - научно-исследовательская –ПК-4, ПК-5

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП магистратуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01 входит в блок М2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), предусмотренного учебным планом по направлению 4.35.04.06. «Агроинженерия» профиля «Технические системы в агробизнесе».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на изучении следующих дисциплин:

- Б1.В.01 «Технические комплексы машин в животноводстве» - ПК-1;
- Б1.Б.03 «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии» - ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-9;
- Б1.В.ДВ.01.01 «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента» - ОПК-6, ПК-5;

Изучение данных дисциплин помогает приобрести студентам «входные» компетенции, такие как:

ПК-1 способностью и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства; ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК – 3- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК – 1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; ОПК-5 - владением логическими методами и приемами научного исследования; ОПК-6 – Владением методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности, ПК-5 – способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК; ПК-9 - способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом.

3. Формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить общепрофессиональные и профессиональные дисциплины, и обладать базовыми знаниями об основных направлениях инженерной деятельности при эксплуатации сельскохозяйственной техники и технологического оборудования.

Основными методами по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является личное наблюдение, ознакомление с научно-технической документацией, выполнение индивидуального задания

4. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 1- ом курсе во втором семестре на кафедрах «Технических систем и электрооборудования в АПК» и «Эксплуатации и ремонта МТП» аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения практики магистрант направления 4.35.04.06 «Агроинженерия» должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	способностью и готовностью применять знания о современных методах исследований

ПК-5	способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК
------	---

После завершения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

знать:

- современные проблемы науки и производства в агроинженерии и способы их решения;
- основные принципы планирования научно-исследовательской работы;
- методы современных исследования и проведения экспериментальных работ, положения, инструкции и правила эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования;
- отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов – аналогов с целью оценки научной и практической значимости.

уметь:

- обосновать целесообразность разработки темы; подбирать необходимые источники по теме исследования (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- проводить анализ источников информации по теме исследований, их систематизацию и обобщение;
- осуществлять обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов.
- применять логические методы и приемы научного исследования;
- применять знания о современных методах исследований и проводить системный анализ объекта исследования;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания.

владеть:

- способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения;
- логическими методами и приемами научного исследования при решении профессиональных задач;
- методологией оптимизации работы сельскохозяйственных машин и орудий, использования действующих технических регламентов, стандартов, правил по управлению основными энергетическими средствами, анализа и оценки режимов их работы;
- навыками сбора, обработки и систематизации информации;
- навыками работы с оборудованием, аппаратурой необходимой для проведения исследований;
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики составляет 3 з. е. /108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап.	Закрепление руководителя, выдача заданий на практику.	2	План прохождения практики.
2	Производственный этап	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство студентов с действующими технологическими процессами, средствами технологического оснащения, автоматизации и управления. Ознакомление с инструментами, приборами для подстройки и регулировки оборудования, средств автоматизации и контроля технологических процессов. Сбор информации по предприятию.	96	Заполненный дневник прохождения практики
3	Отчетный этап	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчёта, утверждение у руководителя практики.	10	Отчет о прохождении практики.
	Итого		108	

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии; использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии;

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, эффективные традиционные технологии, используемые в организации, консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений, наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития машин и комплексов; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике являются методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание данной практики. Обеспечением доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по полному перечню основной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает работу с научной, учебной и методической литературой. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ПГУ.

9. Аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. дневник практики
2. отчет по практике

Формы промежуточной аттестации по итогам данной практики: зачет с оценкой

Время проведения аттестации: – 2 семестр.

Критерии оценки защиты отчета о практике:

- **ОТЛИЧНО** (5) - выполнен полный объем работы, студент полностью выполнил задание по данной практики, полностью учел рекомендации научного руководителя и устранил сделанные замечания. Студент обобщил материал, сделал собственные выводы, выразил свое мнение, привел иллюстрирующие примеры. Точно соблюдены сроки сдачи отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. На защите отчета по практике дал полные ответы на заданные вопросы.

- **ХОРОШО** (4) - выполнено 75% работы, задание по практике по получению профессиональных умений и навыка профессиональной деятельности в основном выполнено, замечания научного руководителя учтены не полностью. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. На защите отчета по практике ответы на вопросы не имеют достаточной полноты.

- **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (3) - выполнено 50% работы, не все поставленные задачи выполнены, замечания научного руководителя учтены частично, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, точно не соблюдены сроки представления отчета по практике по получению профессиональных умений и навыка профессиональной деятельности. На поставленные вопросы были получены неполные ответы.

- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (2) - выполнено менее 50% работы, не устранены замечания научного руководителя, отчет представлен с опозданием. На поставленные вопросы нет ответов.

Студенты, не выполнившие программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку

отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) основная литература:

1. Карабаницкий А.П. Теоретические основы производственной эксплуатации МТП / Кочкин Е.А. // М.: КолосС, 2009. - 96 с.
2. Ананьин А.Д. и др. Диагностика и техническое обслуживание машин. Изд. Академия. М.: 2008, 440 с.
3. Зангиев А.А., Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. – М.: КолосС, 2006. - 320 с: ил.
4. Завора В.А. Основы технологии и расчета мобильных процессов растениеводства: учебное пособие / В.А. Завора, В.И. Толокольников, С.Н. Васильев. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. 263 с.
5. Компьютеризация сельскохозяйственного производства/ В. Т. Сергованцев, Е. А. Воронин, Т. И. Воловник, Н. Л. Катасонова. - М.: Колос, 2001. — 272 с: ил.
6. Майданов А. С. Методология научного творчества / -М.: ЛКИ, 2008.- 512 с.
7. Основы научных исследований: Учебник для технических вузов/ В.И.Крутов, И.М.Грушко, В.В.Попов и др. Под ред. В.И.Крутова, В.В.Попова. - М.: Высшая школа, 2009.- 400 с.
8. Разработка операционных технологий выполнения сельскохозяйственных механизированных работ. Краснодар, 2011. – 192 с.
9. Сельскохозяйственные машины. Теория и технологический расчет. Под ред. Б. Г. Турбина – М.: Машиностроение, 2007

б) дополнительная литература:

1. В.Д. Федоренко, В.С. Тихонравов. Ресурсосбережение в агропромышленном комплексе: инновации и опыт. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2006. – 328 с.
2. Тенденции развития сельскохозяйственной техники за рубежом (По материалам Международной выставки «SIMA-2007»): Науч. ан. обзор. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2007. — 308 с.
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд. - М.: Дашков и К°, 2013. - 244 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Интернет ресурс: <http://www.agroserver.ru/kombinirovannye-agregaty/>
- Интернет ресурс: <http://ru-patent.info/20/95-99/2099915.html>
- Интернет ресурс: <http://www.bankpatentov.ru/node/196184>
- Интернет ресурс: http://patent.su/izobret/in_prov.htm
- Интернет ресурс: <http://www.freepatent.ru/>

11. Материально-технологическое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на кафедре «Технических систем и электрооборудования в АПК» аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

При использовании электронных изданий АТФ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.