

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО

Экономический факультет

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

Доцент  И.Н. Узун

« 17 » _____ 2018г.



Рабочая программа
на 2018-2019 учебный год

Учебной дисциплины
«Экономика и управление»

Направление подготовки
35.04.06 «Агроинженерия»

Магистерская программа
«Технические системы в агробизнесе»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

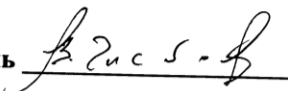
Форма обучения
Очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление» /сост. В.И. Глебов –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018г.- 14с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.06 «АГРОИНЖЕНЕРИЯ», ПРОФИЛЬ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «**ТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОБИЗНЕСЕ**»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 «АГРОИНЖЕНЕРИЯ» № 1047 от 29.09.2015г.

Составитель  / Глебов Виталий Иванович, профессор/

© Глебов В.И., 2018
© ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели изучения дисциплины

1. используя современные образовательные технологии познакомить студентов с понятийным аппаратом, лежащим в основе деятельности любого предпринимателя,
2. сформировать систему профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах понимания законов и принципов, по которым развивается предпринимательство, существующих в нем проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) магистратуры

Дисциплина «Экономика и управление» является базовой частью профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» (квалификация – «магистр»).

При изучении дисциплины студенты знакомятся с основными понятиями и направлениями экономики и управления в сельскохозяйственном производстве и ключевыми аспектами организации и деятельности сельскохозяйственных предприятий.

3. Требования к уровню освоения программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика и управление» направлен на формирование знаний, умений и навыков, и предполагает установление следующих **компетенций** бакалавра:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-6	Владеть методами анализа и прогнозирования экономических эффектов, последствий реализуемой и планируемой деятельности.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения и навыки, приобретенные студентами на следующих общеэкономических и методологических дисциплинах «Экономика», «Основы менеджмента и маркетинга».

Для успешного освоения дисциплины студенты должны **знать:**

- теоретические основы экономики и управления;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие сельскохозяйственную деятельность на территории Приднестровья;
- организацию отраслей растениеводства;
- организационные формы функционирования сельскохозяйственных предприятий, их сущность, основные методы и формы их организации;
- Лизинговую, коммерческую и финансовую деятельность.

Иметь навыки:

- Выбора организационно-правовой формы образования сельскохозяйственных предприятий;
- Применения различных методов исследования рынка;
- Осуществлять планирование производственной деятельности;
- Сбора и анализа потребительского рынка, конкурентах и поставщиках.

Уметь:

- Использовать методы и приемы организации производства в практической работе;
- Построить структуру и схему организации сельскохозяйственного предприятия и отраслей растениеводства;

- Обеспечить взаимосвязь экономики и управления в производстве продукции сельскохозяйственного производства и в деятельности предприятия;
- Применять приемы организации и управления в практической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Форма итоговог о контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	3/108	38	12		26	34	Экзамен, (36)
Итого:	3/108	38	12	-	26	34	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	<i>Концепция переходной экономики.</i>	11	2	4	-	5
2	<i>Государственное регулирование в условиях переходной экономики.</i>	12	2	4	-	6
3	<i>Экономический рост: условия и перспективы.</i>	12	2	4	-	6
4	<i>Теоретические основы управления.</i>	11	2	4	-	5
5	<i>Методологические аспекты управления сельскохозяйственным производством.</i>	14	2	6	-	6
6	<i>Функция управления и управленческие решения.</i>	12	2	4	-	6
Всего:		72	12	26	-	34

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
----------	--------------------------------	----------------	-------------	---------------------------------

1	1	2	Концепция переходной экономики 1. О содержании переходной экономики. 2. Закономерности переходной экономики. 3. Концепция экономической трансформации. 4. Специфика реформ.	Плакаты, стенды
2	2	2	Государственное регулирование в условиях переходной экономики. 1. Экономическая роль государства. 2. Опыт развитых стран. 3. Государственное регулирование экономики в условиях ее реформирования. 4. Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции.	Плакаты, стенды
3	3	2	Экономический рост: условия и перспективы. 1. Концепция устойчивого экономического роста. 2. Инвестиционный кризис и пути его преодоления. 3. Структурные преобразования в экономике.	Плакаты, стенды
4	4	2	Теоретические основы управления. 1. Предмет науки. 2. Основные понятия в системах управления. 3. Основные закономерности управления производством. 4. Научные принципы организации управления.	Плакаты, стенды
5	5	2	Методологические аспекты управления сельскохозяйственным производством. 1. Процесс управления при реформах хозяйственного механизма. 2. Концепция управления сельскохозяйственным предприятием.	Плакаты, стенды
6	6	2	Функции управления и управленческие решения. 1. Функции управления. 2. Управленческие решения.	Плакаты, стенды
Итого:		12		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Цели и факторы экономического развития Агро-промышленного комплекса.	Методическое пособие, раздаточный материал
2	2	2	Назревшие изменения в формах и методах государственного регулирования экономикой.	Методическое пособие, раздаточный материал

3	2	2	Особенности управления в переходной экономике.	Методическое пособие, раздаточный материал
4	3	2	Информационные преобразования в сельском хозяйстве: государственный сектор, аренда, фермерские хозяйства и инфраструктура в АПК.	Методическое пособие, раздаточный материал
5	4	2	Концепция устойчивого экономического роста.	Методическое пособие, раздаточный материал
6	4	2	Основные понятия об управлении и системах управления.	Методическое пособие, раздаточный материал
7	5	2	Организационная структура предприятия и факторы ее определяющие.	Методическое пособие, раздаточный материал
8	5	2	Понятие организации управления предприятием и ее основные критерии.	Методическое пособие, раздаточный материал
9	6	2	Отраслевая (цеховая) структура управления; смешанная (комбинированная структура) управления.	Методическое пособие, раздаточный материал
10	6	2	Функции управления.	Методическое пособие, раздаточный материал
11	6	2	Методы управления.	Методическое пособие, раздаточный материал
12	6	2	Управленческие решения	Методическое пособие, раздаточный материал
13	6	2	Виды сельскохозяйственных производств и организаций, правовые основы их создания и функционирования.	Методическое пособие, раздаточный материал
Итого:		26		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Агропромышленный комплекс и его развитие: понятие, состав и структура АПК, его экономическая и социальная эффективность, продовольственная безопасность страны – конспектирование и подготовка к экзамену.	5
	2	Инфраструктура сельского хозяйства: сущность и значение инфраструктуры, ее экономическое значение; социальная инфраструктура и ее задачи - конспектирование и подготовка к экзамену.	
Раздел 2	3	Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве - конспектирование и подготовка к экзамену.	6

	4	Земельные ресурсы и эффективность их использования в условиях рынка: земля – главное средство производства в сельском хозяйстве, государственный земельный кадастр и мониторинг земли, экономическая оценка земли в сельском хозяйстве и земельная реформа в условиях рыночных отношений - конспектирование и подготовка к экзамену.	
Раздел 3	5	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства: сущность, оценка и пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства - конспектирование и подготовка к экзамену.	6
Раздел 4	6	Основные производственные фонды в сельском хозяйстве: экономическая сущность и классификация средств производства, обеспеченность и эффективность их использования - конспектирование и подготовка к экзамену.	5
	7	Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования - конспектирование и подготовка к экзамену.	
Раздел 5	8	Основы кадрового менеджмента: сущность, система управления кадрами, подбор и оценка кадров управления - конспектирование и подготовка к экзамену.	6
	9	Требования к руководителю: каким должен быть руководитель, содержание требований к личности руководителя - конспектирование и подготовка к экзамену.	
Раздел 6	10	Оценка качеств руководителя высшего, среднего и низшего звена - конспектирование и подготовка к экзамену.	6
	11	Каким должен быть стиль работы руководителя разных звеньев управления - конспектирование и подготовка к экзамену.	

5. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины «Экономика и управление» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, закрепление материала и развитие навыка самостоятельного решения задач.

6. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде докладов и рефератов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Текущий контроль знаний студентов предполагает:

- опрос студентов на семинарских занятиях;
- тестирование по отдельным темам дисциплины;
- написание рефератов;
- разбор конкретных ситуаций;
- дискуссии;
- проведение контрольных срезов знаний студентов.

7.2. Темы рефератов для самостоятельной работы:

1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда.
2. Предприниматель как субъект экономического процесса.
3. Экономическое содержание производительной деятельности.
4. Разработка и принятие экономического решения.
5. Производительный процесс фирмы. Функции фирмы и внутрифирменная структура. Характеристики подготовительного этапа. Содержание подготовительного этапа.

6. Продвижение товара от производителя к потребителю. Центры прибыли и центры затрат фирмы.
7. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.
8. Учреждение предприятия.
9. Понятие о юридическом лице. Подготовительная работа по учреждению предприятия и его государственная регистрация.
10. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в ПМР.
11. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений.
12. Предпринимательский договор.
13. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.
14. Формирование цены товара. Затраты предпринимателя и цена.
15. Норма и масса прибыли. Формирование минимально допустимой цены.
16. Содержание делового проектирования.
17. План по инвестициям.
18. Рентабельность и норма рентабельности.
19. Форма и содержание бизнес-плана.
20. Налоговая и финансовая отчетность предприятия.
21. Бухгалтерский учет малого бизнеса.
22. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
23. Культура предпринимательства.
24. Экономические показатели. Совокупный доход. Валовая выручка.

7.3. Вопросы к контрольным работам

1. Закономерности переходной экономики.
2. Концепция экономической трансформации и специфика реформ.
3. Государственное регулирование экономики в условиях ее реформирования.
4. Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции.

5. Концепция устойчивого экономического роста.
6. Инвестиционный кризис и пути его преодоления.
7. Структурные преобразования экономики.
8. Предмет науки управления в агропромышленном комплексе.
9. Основные понятия о системах управления в АПК.
10. Основные закономерности управления производством.
11. Научные принципы организации управления.
12. Концепция управления сельскохозяйственным предприятием.
13. Функции управления.
14. Управленческие решения.

7.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА

студентами 1-го курса магистратуры аграрно-технологического факультета по курсу «Экономика и управление» магистерской программы «Технологические системы в агробизнесе»

1. Закономерности переходной экономики.
2. Концепция экономической трансформации и специфика реформ.
3. Государственное регулирование экономики в условиях ее реформирования.
4. Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции.
5. Концепция устойчивого экономического роста.
6. Инвестиционный кризис и пути его преодоления.
7. Структурные преобразования экономики.
8. Предмет науки управления в агропромышленном комплексе.
9. Основные понятия о системах управления в АПК.
10. Основные закономерности управления производством.
11. Научные принципы организации управления.
12. Концепция управления сельскохозяйственным предприятием.
13. Функции управления.
14. Управленческие решения.
15. Земельные ресурсы и эффективность их использования.
16. Основные производственные фонды в сельском хозяйстве,

обеспеченность и эффективность их использования.

17. Сущность, оценка и пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
18. Сущность и система управления кадрами.
19. Подбор и оценка кадров управления.
20. Оценка качеств руководителя высшего, среднего и низшего звена.
21. Каким должен быть стиль работы руководителя разных звеньев управления.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Курс переходной экономики: Учебник для вузов / Под ред. акад. Л.И. Абалкина – М.: ЗАО «Финстатинформ», 1997. – 640с.
2. Государственное регулирование рыночной экономики: федеральный, региональный и муниципальный уровень: (Вопросы теории и практики) / Под ред. Н.А. Волгина, В.И. Кушлина, А.Н. Фоломьева. – М.: Изд-во РАГС, 1998. -319с.
3. Экономика сельского хозяйства. С основами аграрных рынков. Курс лекций. – М.: Н.Я. Коваленко. ТАНДЕМ: Издательство ЭКМОС, 1999. – 448с.
4. Эффективное управление: Под редакцией Г.Х. Попова. М.: Экономика.
5. Основы управления производством. Под ред. М. Крук. М.: Экономика.
6. Управление сельскохозяйственным производством. Пособие для вузов / Под ред. И.Г. Ушачева.
7. Основы менеджмента. О.Т. Лебедев, А.Р. Коньковская . МИМ. Санкт-Петербург.
8. Омаров А.М. Руководитель. Размышления о стиле управления. – 2-е изд., доп. - - М.: Политиздат, 1987. – 366с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы и доступ к Интернет-сети;

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения данной учебной дисциплины будут широко использоваться интерактивные методы обучения: деловые игры, разбор кейсов, тестирование, решение задач, разработка и презентация мини-проектов и другие. Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять от 30 до 35 %. В качестве оценочных средств для текущего контроля будут использоваться: выполнение письменных тестовых заданий, написание контрольных работ, подготовка эссе и рефератов.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс **1** группа **АТ16ДР68ТС** семестр **1**

Преподаватель – лектор профессор **Глебов Виталий Иванович**

Преподаватели, ведущие практ. занятия профессор **Глебов Виталий Иванович**

Кафедра **«Экономика и менеджмент» экономического факультета**

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступе нь образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно- рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов		
Экономика и управление	магистратура	Б1.Б1	3		
Смежные дисциплины по учебному плану <i>(перечислить)</i> :					
Экономическая теория, Организация и управление производством, Экономика сельского хозяйства.					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля		Виды текущей аттестации	Аудито рная или внеауди торная	Минимал ьное количеств о баллов	Максималь ное количество баллов
Компьютерное тестирование по разделам предшествующих дисциплин		тестовое задание	аудитор ная	3	5
Итого:				3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации		Аудиторная или внеауди- торная	Минимальное количество баллов	Максимально е количество баллов
Лекции (6 тем)	посещаемость		аудиторная	0,5×6 = 3,0	1,0×6 = 6,0

Практические (13 работ)	посещаемость	аудиторная	$0,5 \times 13 = 6,5$	$1,0 \times 13 = 13$
	подготовка к практическим занятиям	аудиторная	$0,5 \times 13 = 6,5$	$1,0 \times 13 = 13$
	работа на практическом занятии (участие в дискуссиях, выступление)	аудиторная	$0,5 \times 13 = 6,5$	$1,0 \times 13 = 13$
Самостоятельная работа	выполнение индивидуального задания	вне-аудиторная	27,5	55
Итого:			60,0	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Подготовка и защита реферата (доклад по теме)	реферат	внеаудиторная	25	50
Итого максимум:			25	50

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (экзамена)

В качестве выходного контроля предусмотрен экзамен. Вопросы выносимые на экзамен охватывают учебный материал дисциплины. Студенты, набравшие более 90 баллов, получают экзамен без сдачи.

Составитель _____	профессор В.И. Глебов
заведующий кафедрой экономики и менеджмента	
к.э.н., доцент _____	Н.Н. Смоленский
<u>Согласовано:</u>	
1. И.о. заведующего кафедрой «Технических систем и электрооборудования в АПК» ст. преподаватель _____	А.В. Димогло
2. Декан аграрно-технологического факультета к.б. н., доцент _____	А.Д. Рушук