

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ,
доцент  С.И. Филипенко
15.09 20 17г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Природопользование»

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки

БЖД в техносфере

Для набора

2015 года

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины « *природопользование* » /сост.

Т.В. Тышкевич – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части базового цикла Б1.В.ОД.16 студентам очной формы обучения *20.03.01 Техносферная безопасность*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров *20.03.01 Техносферная безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 №246.

Составитель



/ Тышкевич Т.В. /старший преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

Задачами курса являются: развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий; осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Природопользование» относится к вариативной части, базового цикла Б 1.В.ОД.16. и читается в качестве обязательных дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экология», «Общая биология», «Неорганическая химия».

Курс «природопользование» введен в программу базового образования в высших учебных заведениях в связи с потребностью формирования у подрастающего поколения нового мировоззрения, новой системы ценностей во взаимоотношениях природы и общества. Дисциплина синтезирует данные различных отраслей: биологии, географии, физики, химии, истории, сельскохозяйственных наук. Обеспечивает закрепление межпредметных связей, и как следствие, занимает важное место в системе обучения студентов.

Знания, полученные в ходе изучения курса могут быть использованы при изучении дисциплин: «Системы защиты среды обитания», «Экологический мониторинг», «Охрана окружающей среды», «Экологическая экспертиза и проектирование».

Программа курса построена на основе структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе экологических дисциплин, с учетом междисциплинарных связей и выявлением наиболее важных проблем, необходимых для понимания естественных механизмов взаимодействия общества и природы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).
ОК-7	владением культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций .

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- экологические принципы рационального природопользования;
- проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства;
- принципы размещения производства, использования и дезактивации отходов производства;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- назначение и правовой статус особо охраняемых территорий;
- цели, организацию управления природопользованием и порядок его взаимодействия другими сферами управления;

уметь:

- планировать и осуществлять мероприятия по охране природы;
- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием,
- разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы.

владеть:

- основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины;
- методологией оценки антропогенных воздействий;
- методами предотвращения и ликвидации загрязнений окружающей среды;
- методами определения экологической ценности природных ресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Сем.	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Сам. работы	
		Аудиторных			Сам. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.		Практич Занят.	
V	4/144	50	24	-	26	58	экзамен
Итого:	4/ 144	1,3/50	0,5/24		0,8/26	1,7/58	1/36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научные основы природопользования	16	4	2	--	10
2	Отраслевое природопользование	50	12	14	--	24
3	Управление природопользованием	24	4	8	-	12
4	Оценка качества окружающей среды	18	4	2	--	12
<i>Итого:</i>		3/108	0,5/24	0,8/26	-	1,7/58
<i>Всего</i>		4/144	0,5/24	0,8/26	-	1,7/58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение Содержание понятия «природопользование» Формы, виды и направления природопользования	Презентация
2	1	2	Этапы взаимодействия природы и общества. Формы отношений человека и природы	Презентация
3	2	2	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Ресурсные циклы. Оценка природно-ресурсного потенциала.	Карта полезных ископаемых мира
4	2	2	Классификация производств отраслей промышленности. Основные экологические проблемы промышленного природопользования, Геоэкологическая систематика предприятий.	Презентации, документ. Фильмы
5	2	2	Экологические проблемы добывающей промышленности. Загрязнение компонентов окружающей среды.: атмосферы, водных объектов, литосферы.	Интернет ресурсы, презентации
6	2	2	Экологические проблемы обрабатывающей промышленности. Влияние на состояние компонентов природы предприятий черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, нефтехимической промышленности и др. производств	презентации видеоматериалы
7	2	2	Экологические проблемы энергетики. Воздействие на О.С. тепловых, гидро и атомных электростанций. Альтернативная энергетика.	Схемы, презентации, интернет ресурсы
8	2	2	Экологические проблемы сельского хозяйства.. Воздействия на почвы. Экологические последствия. Влияние на гидрологические объекты. Влияние на состояние биоценозов.	Схемы, презентации, интернет ресурсы
9	3	2	Лимитирование и лицензирование природопользования. Различные формы природопользования. Экономическое и правовое регулирование природопользования	презентации, интернет ресурсы
10	3	2	Современные методы природопользования. Экологическая оценка территорий. Мониторинг. Моделирование. Прогнозирование	презентации, интернет ресурсы

11	4	2	Качество окружающей среды. Нормирование качества. Предельно-допустимые концентрации	Презентации, документ. Фильмы
12	4	2	Здоровье человека. Факторы влияющие на здоровье человека. Природные и антропогенные факторы.	Презентации интернет ресурсы
Итого:		0,5/24		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Этапы взаимодействия природы и общества. Научные концепции и теории	Презентации
2	2	2	Классификация экологических проблем. Современное состояние геосистем. Глобальные экологические проблемы	Схемы
3	2	2	Классификация отраслей производства. Загрязнение окружающей среды. Геоэкологическая классификация производств (на примере региона)	Интернет ресурсы
4	2	2	Энергетика Экологические проблемы. Воздействие тепловых электростанций на атмосферу, отрицательное воздействие гидроэлектростанций. Плюсы и минусы АЭС (рефераты)	Интернет ресурсы
5	2	2	Экологические проблемы лесного хозяйства . Научное обоснование лесосечных фондов. Виды вырубок. Состояние лесных ресурсов нашей республики.	Интернет ресурсы
6	2	2	Экологические проблемы сельского хозяйства Загрязнение основных компонентов природы на примере региона.	Презентации
7	2	2	Экологические проблемы промышленного природопользования. Пути решения проблем	Схемы, карты
8	2	2	Экологические проблемы транспорта. Воздействие на природные компоненты различных видов транспорта. Пути решения проблемы.	Презентации
9	2	2	Региональные особенности природопользования Россия , ПМР. Сходство и различие. Опыт международного сотрудничества в области охраны природы и природопользования.	Социально-экономические карты, атласы
10	3	2	Экологическая паспортизация промышленных предприятий	Схемы, таблицы
11	3	2	Лицензирование и лимитирование природопользования	презентации
12	3	2	Современные методы природопользования.	схемы

			Применение методов у нас в республике в рамках реализации экологической политики государства.	
13	4	2	Качество среды и здоровья. Экологические проблемы городов. Экологические проблемы сельских населенных мест. Нормативы качества	Интернет ресурсы
Итого:		0,8/ 26		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Самостоятельная работа Концепция устойчивого развития.	2
	2	Самостоятельная работа POSSИБИЛИЗМ, пределы роста.	4
	3	Самостоятельная работа Исторические этапы взаимодействия природы и общества	2
	4	Самостоятельная работа История возникновения природопользования	2
Раздел 2	5	Самостоятельная работа. Глобальные экологические проблемы	2
	6	Самостоятельная работа. Оценка природно-ресурсного потенциала территории	2
	7	Самостоятельная работа. Различные принципы классификации природных ресурсов	2
	8	Самостоятельная работа. Географические аспекты распространения исчерпаемых природных ресурсов.	2
	9	Самостоятельная работа. Экологические проблемы химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности	2
	10	Самостоятельная работа. Рекреационное природопользование Проблемы	2
	11	Экологические проблемы военно-промышленного комплекса. Угроза войн	2
	12	Самостоятельная работа. Альтернативные источники энергии. Плюсы и минусы	2
	13	Самостоятельная работа. Экологические проблемы промышленного природопользования	2
	14	Самостоятельная работа. Проблемы природопользования в развитых странах	2
	15	Самостоятельная работа. Проблемы природопользования в развивающихся странах	2
	16	Самостоятельная работа. Международное сотрудничество в области природопользования.	2
Раздел 3	17	Самостоятельная работа. Организация и управление природопользованием.	4
	18	Самостоятельная работа. Правовые основы природопользования.	4
	19	Самостоятельная работа. Принципы экологической	4

		паспортизации населенных пунктов	
Раздел 4	20	Самостоятельная работа. Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнителей	2
	21	Самостоятельная работа. Санитарно-гигиенические нормативы качества. Оценка качества природной среды.	2
	22	Самостоятельная работа. Проблемы городской среды.	2
	23	Самостоятельная работа. Здоровье человека Экологические риски	2
	24	Самостоятельная работа. Прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду.	4
Итого			1,7/ 58

5. Курсовые проекты не предусмотрены

6. Образовательные технологии Освоение курса " Природопользование " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания.

-технология проблемного обучения;

-технологии организации группового взаимодействия (технология организации дискуссии и др.);

-технологии контекстного обучения, позволяющие решать профессиональные задачи (технология анализа конкретных ситуаций и др.);

-стратегические образовательные технологии и тактические (лекционные, игровые, исследовательские, практические) образовательные технологии.

В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

В процессе изучения дисциплины применяются также следующие виды учебной работы:

- практические занятия (семинарские) - традиционное, традиционное с элементами тестирования (в том числе с применением ИКТ), семинар-обсуждение докладов;

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество Часов</i>
1	Л	Презентации	10
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	10
	ЛР	-----	
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Природопользование»

1. Дать определения: «окружающая природная среда», «географическая среда», «природные условия», «природно-ресурсный потенциал».
2. Основные этапы взаимодействия природы и общества.
3. Основные формы взаимоотношения человека и природы, основные виды воздействия человека на окружающую среду.
4. Природопользование, основные виды, направления.
5. Основные аспекты природопользования.
6. Природные ресурсы, классификация природных ресурсов по исчерпаемости.
7. Ресурсный цикл. Простой и сложный (Открытый, замкнутый).
8. Воздействие отраслей промышленности на окружающую среду (общие принципы).
9. Экологические проблемы добывающей промышленности (загрязнение воздуха).
10. Экологические проблемы добывающей промышленности (загрязнение водоносных слоев и других водных объектов).
11. Экологические проблемы добывающей промышленности (загрязнение литосферы, отчуждение территорий).
12. Проблемы обрабатывающей промышленности. Черная металлургия.
13. Машиностроение, экологические проблемы.
14. Цветная металлургия, экологические проблемы.
15. Экологические проблемы химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности.
16. Экологические проблемы легкой промышленности (на примере пищевой).
17. Промышленность строительных материалов.
18. Лесное хозяйство, лесопромышленный комплекс, основные экологические проблемы.
19. Военно- промышленный комплекс.
20. Рекреационное природопользование, проблемы.
21. Промысловое природопользование. Экологические проблемы.
22. Экологические проблемы транспорта и связи. Автомобильный транспорт
23. Экологические проблемы транспорта и связи. Авиационный транспорт
24. Экологические проблемы транспорта и связи. Морской и речной транспорт
25. Экологические проблемы транспорта и связи. Железнодорожный транспорт
26. Экологические проблемы ГЭС.
27. Экологические проблемы ТЭС.
28. Экологические проблемы АЭС.
29. Нетрадиционные источники энергии. Недостатки и достоинства. (альтернативная энергетика)
30. Особенности природопользования в развитых странах.
31. Особенности природопользования в развивающихся странах.
32. Особенности природопользования в России.
33. Особенности природопользования в Молдове и ПМР.
34. Управление природопользованием.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

Арустамов Э.А. Природопользование М., «Дашков и К» 2004, - 276с
Арустамов Э.А. и др. Экологические основы природопользования- М., «Дашков и К»- 162с
Алябьева Е.А. и др. Промышленная экология, учебное пособие- Йошкар-Ола, «Марийский Государственный Университет», 2010-111с (электронный вариант)
Бонталетова Л.И, Бонталетов В.Г. Промышленная экология, учебное пособие, - Томск, Изд-во Томского политехнического университета, 2008, 247с (электронный вариант)
Денисов В.В. Промышленная экология Ростов на Дону, «Феникс» Издательство «Центр марТ», 2008. 720с (электронный вариант)
Емельянов А.Г. Основы природопользования М., «Академия» 2013, - 256с (электронный вариант)

8.2 Дополнительная литература:

Егоренков Л. И. Кочуров Б. И. Геоэкология - М.: Финансы и статистика, 2005.- 320с.
Комарова Г.К. Геоэкология и природопользование М. Изд.ц. «Академия» 2010,- 256с
Новиков Ю.В. Экология окружающей среды и человек 722с.
Петров К. М. «Геоэкология».- СПб.: С-П. ун-та, 2004.-174с.
Ратанова М.П. Экологические основы общественного производства. Смоленск 1999- 176с
Реймес Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. -М.: Мысль, 1990-637 с
Родзевич Н.Н., Пашканг К.В. Охрана и преобразование природы. М. 1979,-240с

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://docfilms.com.ua/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.foger.net>

<http://rutube.ru>

<http://www.liveinternet.ru>

<http://documentaryfilm.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине Основы природопользования.
2. Контрольные задания по основам природопользования
3. Указания к семинарским занятиям по основам природопользования.
2. Литературные источники
3. Экологические карты различных регионов.
11. Документальные фильмы по соответствующей тематике
12. Компьютерные презентации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дидактические материалы и материально-техническое обеспечение Учебные пособия по основам природопользования; Научная литература;

Схемы, таблицы, картографические и статистические материалы; Предусматривается использовать обучающие компьютерные программы, аудиовизуальные средства обучения. Все лекции и семинары должны сопровождаться показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапректор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины « Природопользование» является формирование у студентов целостной системы знаний об окружающем мире.

Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности будущих педагогов.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с применением наглядных пособий и раздаточных материалов; индивидуальные групповые задания при проведении практических занятий.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний.

Рабочая программа по дисциплине Основы природопользования составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02. «Техносферная безопасность», профиль подготовки «БЖД в техносфере»

Составитель

Тышкевич Т.В старший препод.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от « 14» сентября 2017г.

Зав. Кафедры физической географии,
геологии и землеустройства

Гребенщиков В.П. к.г-м.н ,доцент

Согласовано:

Зав. Кафедрой безопасность жизнедеятельности

Ени В.В. д.п..н.

Председатель НМК ЕГФ

Золотарева Г.В. к.б.н., доцент