

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоморфология стран СНГ и сопредельных территорий»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки

Геоморфология

Для набора

2015 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Геоморфология стран СНГ и сопредельных территорий» /сост. И.П.Балев – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 14с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 955.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Геоморфология стран СНГ и сопредельных территорий» – сформировать систему знаний о рельефе Земли как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов; дать общие и специальные знания и понимание основных закономерностей строения современной динамики и эволюции рельефа территории стран СНГ; создать основы для получения в дальнейшем специальных знаний, умений и навыков в процессе изучения всех последующих геоморфологических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- определить роль геоморфологического фактора в функционировании географической оболочки;
- ознакомить студентов с основными геоморфологическими особенностями регионов СНГ, методами подходами к изучению регионального геоморфологического строения;
- охарактеризовать геоморфологическое пространство крупных регионов СНГ и провести мелкомасштабное районирование на основе морфоструктурных и морфоскульптурных особенностей территории;
- познакомить студентов с терминологией в области геоморфологии и палеогеографии регионов СНГ, применяемой для регионального анализа в географических, геологических и экологических исследованиях;
- выделить функции рельефа в эколого-геоморфологической безопасности регионов СНГ;
- овладеть методическим подходом к оценке функций рельефа в современном природопользовании на основе изучения его свойств.
- привить студентам навыки исследований, базирующихся на идеях оценки территориальных различий, основанных на геоморфологическом разнообразии Земли.

Место в структуре ООП:

Дисциплина «Геоморфология стран СНГ и сопредельных территорий» входит в вариативную часть ООП по направлению подготовки «География». Курс предполагает знание основных положений дисциплин, необходимых всем студентам, обучающимся по профилю «Геоморфология» в 7 семестре, сразу после изучения физической географии мира и основ динамической геоморфологии. Курс относится к числу дисциплин интегрирующего блока знаний, завершающего программу подготовки специалиста в области геоморфологии и палеогеографии, и дающего представления о геоморфологическом разнообразии территории СНГ и пограничных регионов, проблемах, связанных с созданием и эволюцией мега- и макроформ рельефа.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11. Расшифровка компетенций дана в следующих таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления **05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные закономерности в области рельефообразования и эволюции рельефа СНГ и сопредельных территорий;
- современные представления о региональных проблемах строения, происхождения и возраста рельефа СНГ и сопредельных территорий;
- современные тенденции в развитии рельефа.

3.2 Уметь:

- оценивать масштабы и специфику воздействия геоморфологического фактора на региональные географические особенности территории;
- квалифицированно интерпретировать геодинамические, геоморфологические данные, а также расчетные характеристики современных геоморфологических процессов для регионального анализа в геологических, географических, экологических исследованиях;
- оценить роль геоморфологического фактора в социально-экономическом развитии регионов мира.

3.3 Владеть:

- навыками интерпретации разрозненного литературного материала и сетевой информации по особенностям геоморфологического строения различных районов суши;
- навыками создания геоморфологических описаний крупных регионов Евразии с помощью мультимедийных технологий;
- методикой регионального анализа эколого-геоморфологической безопасности крупных регионов.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 36 часов аудиторных занятий, в том числе 18 часов отводится на лекционные занятия, 18 часов – на практические занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 36 часов.

Учебная дисциплина изучается в 7 семестре и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме зачета.

Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины. Ее изучение предполагает, что студенты знакомы с основами общей геологии общей геоморфологии, динамической геоморфологии, физ. географии материков.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост. работа	Экзамен	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
7	2/72	1/36	0,5/18		0,5/18	1/36		зачет
Итого	2/72	1/36	0,5/18		0,5/18	1/36		зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Крупные черты поверхности территории СНГ и пограничных территорий.	2	2	2		6
2	Орография морфоструктура и морфоскульптура Русской равнины.	6	2	2		10
3	Орография, морфоструктура и современные геоморфологические процессы Урала.	6	2	2		
4	Орография, морфоструктура и современные геоморфологические процессы Западно-Сибирской равнины.	4	2	2		
5	Орография, морфоструктура и морфоскульптура Восточной Сибири.	4	2	2		
6	Орография, морфоструктура и морфоскульптура гор Черноморско-Кавказской области.	4	2	2		
7	Орография, морфоструктура и морфоскульптура гор и равнин Средней Азии	4	2	2		
8	Орография, морфоструктура и морфоскульптура гор юга Сибири.		2	2		
9	Орография, морфоструктура и морфоскульптура Дальнего Востока и Северо-Востока Сибири.		2	2		
<i>Итого:</i>		2/72	0,5/18	0,5/18		1/36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Но- мер раз- дела дис- цип- лины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Введение. Крупные черты поверхности территории СНГ и пограничных территории.	Карты, схемы
2	2	2	Орография морфоструктура и морфоскульптура Русской равнины.	Карты, схемы, плакаты
3		2	Орография, морфоструктура и современные геоморфологические процессы Урала.	Плакаты Демонстрация учебного фильма
4	4	2	Орография, морфоструктура и современные геоморфологические процессы Западно-Сибирской равнины.	Плакаты Демонстрация учебного фильма
5	5	2	Орография, морфоструктура и морфоскульптура Восточной Сибири.	Карты, схемы, плакаты
6	6	4	Орография, морфоструктура и морфоскульптура гор Черноморско-Кавказской области.	Плакаты Демонстрация учебного фильма
7	8,9	4	Орография, морфоструктура и морфоскульптура Дальнего Востока и Северо-Востока Сибири.	Карты, схемы, плакаты
Итого:		14		

Практические работы

№ п/п	Но-мер раз-дела дис-циплины	Объ-ем ча-сов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Типы геоморфологических ландшафтов СНГ и сопредельных территорий	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
2		2	Современные процессы рельефообразования на территории Русской равнины.	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
3	3	2	Характеристика морфоскульптурных областей Урала	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
4		2	Современные процессы рельефообразования Западно-Сибирской равнины.	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
5	4	2	Орография, морфоструктура и морфоскульптура Казахского мелкосопочника и Туранской равнины.	Методические рекомендации. Раздаточный материал. Демонстрация учебного фильма
6	5	2	Орография, морфоструктура и морфоскульптура гор Средней Азии	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
7	6	2	Орография, морфоструктура и морфоскульптура гор юга Сибири.	Методические рекомендации. Раздаточный материал. Демонстрация учебного фильма
8	7	2	Основные типы морфоскульптур Карпат, Крыма и Кавказа	Методические рекомендации. Раздаточный материал. Карточки с заданиями
9	8	2	Современные процессы рельефообразования Дальнего Востока	Метод. рекомендации. Раздаточный материал.
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоем- кость (в часах)
-------------------	----------	----------	------------	--------------------------------

Раздел 2	1	Сильнопереесеченные равнины Балтийского щита с преобладанием денудационного ледникового рельефа.	3
	2	Сильнопереесеченные равнины с преобладанием стертых ледниковых и молодых эрозионных форм.	3
	3	Сильнопереесеченные равнины с преобладанием свежих форм ледниковой аккумуляции.	3
	4	Слабопереесеченные равнины водноледниковой и речной аккумуляции (Днепровская, Окско-Донская, СреднеВолжская, Нижне-Волжская.	3
	5	Сильнопереесеченные эрозионные равнины с распространением покровных образований	3
	6	Плоские молодые равнины морской аккумуляции	3
Раздел 3	7	Геоморфологические особенности Южного Урала	3
	8	Геоморфологические особенности Мугоджар и Примугоджарского плато	2
Раздел 4	9	Орография, морфоструктура и современные геоморфологические процессы-Карпат	3
Раздел 4	10	Геоморфологические особенности отдельных областей Западной Сибири	3
Раздел 5	11	Архипелаг Северная Земля	2
Раздел 6	12	Орография, морфоструктура и морфоскульптура Крыма	2
Раздел 6		Орография, морфоструктура и морфоскульптура равнин Средней Азии	3
ИТОГО			36

1. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: на лекционном курсе и на практических занятиях лекция-беседа, информационная лекция, проблемная лекция, лекции-дискуссии с разбором конкретных жизненных ситуаций. Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся чаще в традиционной форме. Практические занятия позволяют преподавателю более индивидуально общаться со студентами, и подходят для интерактивных методов обучения.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- закрепление теоретического материала и приобретения практических навыков при проведении практических работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, решения расчетно-графических работ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
7	Л	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	6
	ПР	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	
	ЛР	-	4
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет - ресурсы			10

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- текущего письменного контроля;
- устного опроса при сдаче домашних заданий, рефератов, индивидуальных заданий;

Текущий контроль, направленный на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- выполнении домашних заданий;
- работе бакалавров с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, тематике;
- переводе материалов с иностранных языков тематических информационных ресурсов;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовке к зачету и экзамену;

Рубежный контроль обеспечивается путем:

- выполнения каждым студентом комплексных контрольных заданий (модулей). Всего выполняется 2 модульных задания.

Итоговый контроль включает в себя:

- выходное тестирование;
- итогового контроля в конце семестра в виде зачета.

7.2. Перечень вопросов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы для студентов очной формы обучения.

- 1) Дать критерии и основные таксономические единицы при геоморфологическом районировании.
- 2) Геоморфологическое районирование территории СНГ.
- 3) Дать геоморфологическую характеристику сильнопересеченных равнин Балтийского щита с преобладанием денудационного ледникового рельефа.
- 4) Дать геоморфологическую характеристику сильнопересеченных равнин с преобладанием стертых ледниковых и молодых эрозионных форм.
- 5) Дать геоморфологическую характеристику сильнопересеченных равнин с преобладанием свежих форм ледниковой аккумуляции.
- 6) Дать геоморфологическую характеристику сильнопересеченных эрозионных равнин с распространением покровных образований
- 7) Дать геоморфологическую характеристику плоских молодых равнины морской аккумуляции
- 8) Дать геоморфологическую характеристику Карпатской горной страны.
- 9) Дать геоморфологическую характеристику Предкавказья..
- 10) Дать геоморфологическую характеристику Большого Кавказа.
- 11) Дать геоморфологическую характеристику Малого Кавказа.
- 12) Орография, морфоструктура и современные геоморфологические процессы Карпат
- 13) Геоморфологические особенности отдельных областей Западной Сибири (по выбору студентов).
- 14) Геоморфологические особенности Мугоджар и Примугоджарского плато
- 15) Орография, морфоструктура и морфоскульптура равнин Средней Азии
- 16) Орография, морфоструктура и морфоскульптура гор Средней Азии
- 17) Геоморфологические особенности отдельных областей Западной Сибири (по выбору студентов).
- 18) Современные процессы рельефообразования Дальнего Востока
- 19) Орография, морфоструктура и морфоскульптура Казахского мелкосопочника и Туранской равнины.
- 20) Орография, морфоструктура и морфоскульптура Крыма

8.1. Основная литература

1. Воскресенский С.С.: Геоморфология СССР. - М.: Высшая школа, 1968
2. Спиридонов А.И.: Геоморфология европейской части СССР.- М.: Высшая школа, 1978.
3. Воскресенский С.С.: Геоморфологическое районирование СССР и прилегающих морей. – М., 1980.
- 4.

8.2. Дополнительная литература.

1. Геоморфология / Под ред. Ласточкина. – М: Академия, 2003.
2. Дедков А.П. Общая геоморфология. Часть II. Эндогенные процессы и рельеф: Учебное пособие. – Казань: Унипресс, 2001.
3. Леонтьев О.К. Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: «Высшая школа» 1979, 88. Рычагов Г.И. Геоморфология. – М.: МГУ, 2005.
4. Мещеряков Ю.А. Рельеф и современная динамика. – М.: Наука, 1981.
5. Морфоструктура и морфоскульптура платформенных равнин СССР и дна окружающих морей. М., 1986.

6. Морфоструктура и морфоскульптура гор и общие закономерности строения рельефа СССР. М., 1986.
7. Рельеф среды жизни человека (экологическая геоморфология) / Отв. ред. Э.А. Лихачева, Д.А. Тимофеев. М.: Медиа-ПРЕСС, 2002. В 2-х томах.
8. Симонов Ю.Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2005.
9. Фридман Б.И. Рельеф Нижегородского Поволжья. – Н.Новгород, 1999.
10. Хаин В.Е., Михайлов А.Е. Общая геотектоника. М.: Недра, 1985.
11. Щукин И.С. Общая геоморфология - М.: МГУ, 1960, 1964, 1974, Т1-3.
12. Экологическое состояние территории России: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. С.А. Ушакова, Я.Г. Каца. М., 2001.
13. Журнал РАН «Геоморфология».

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Поисковые системы на Интернет-ресурсах.

-<https://geomorphology.igras.ru/jour>

-<http://www.geofaq.ru/>

-<http://www.isu.ru>

-<http://geoportal.ntsomz.ru/>

-<http://dic.academic.ru>

-<http://elibrary.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В наличии специализированная лаборатория, где имеется специальное оборудование (модели форм рельефа, модели отдельных участков земной поверхности. Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерные кабинеты № 17 202 специализированные под проведение внутреннего и интернет тестирования. Имеется фильмотека по дисциплине на электронных носителях.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Геоморфология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» и учебного плана по профилям подготовки «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование».

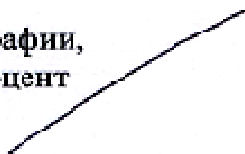
Составитель



Балев И.П. ст. преподаватель

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства протокол №1 от «14» сентября 2018г.

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, доцент



В.П. Гребенщиков

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией естественно-географического факультета

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, доцент



Г.В. Золотарева