

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан естественно-географического
факультета, доцент

 В.Г. Фоменко

«28»

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки

Региональная политика и территориальное проектирование

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Для набора

2016 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «Землеведение» /сост. Кишлярук В.М. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 "География".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 "География", утвержденного приказом №955 от 07.08.2014 г. Министерства Образования и Науки РФ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель –Формирование у студентов представление о природе планеты как целостной системе, компоненты которой находятся в тесной взаимосвязи и непрерывном развитии, комплексного представления о строении, закономерностях развития географической оболочки и крупных территориальных комплексах земного шара, о роли природных условий в жизни человека.

Задачи:

- изучить географическую оболочку, законы и закономерности в природе с целью оптимизации окружающей среды;
- сформировать представление о составе и строении географической оболочки, физических и химических процессах, происходящих в ней;
- определить степень и характер влияния на географическую оболочку человеческой деятельности;
- познать географическую оболочку как динамическую систему, ее структуру и пространственную дифференциацию;
- донести студентам знания, необходимые для восприятия последующих региональных курсов физической географии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Согласно учебному плану, утверждённому Учёным советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль: Региональная политика и территориальное проектирование, Физическая география и ландшафтоведение, Геоморфология, дисциплина «Землеведение» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.13) и читается в I-м семестре бакалавриата.

Дисциплина опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе при изучении географии, истории, математики, а также информацию, полученную в ходе обучения в вузе по различным дисциплинам. Знания, полученные при освоении данной дисциплины, необходимы для общей ориентации в круге проблем, изучаемых географической наукой, являются базовыми для изучения других дисциплин профессионального цикла ОПП.

«Землеведение» является начальным курсом в системе географических дисциплин, вводит студентов в область фундаментальных знаний наук о Земле, служит формированию диалектического взгляда и расширяет границы географического мышления.

Курс «Землеведение» связан с такими дисциплинами как, «Геология», «Геоморфология», «Топография», «Картография», «Основы геохимии», «Палеонтология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология»,

«География почв с основами почвоведения», «Палеогеография», «Биогеография» и является предшествующим курсом для их изучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: строение, состав, факторы становления и этапы развития географической оболочки; основные особенности и законы географической оболочки; космические и общепланетарные воздействия на географическую оболочку.

Уметь: выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и проявления взаимодействия и эволюции географической оболочки и ее составляющих; использовать общие законы круговоротов вещества и потоков энергии; использовать теоретические знания на практике.

Владеть: навыками, методами и необходимым инструментарием исследований географической оболочки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 40 часов аудиторных занятий, в том числе 18 часов отводится на лекционные занятия, 22 – на лабораторные занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 32 часа. На экзамен отводится – 36 часов.

Учебная дисциплина изучается 1 семестр и заканчивается итоговой аттестацией студентов в форме экзамена.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов						Форма итогово го контрол я
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самос т. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан		
1	3 зачетны х единицы 108часо в	40	18	22		32	Экзамен 36 часов
Итого :	3 зачетны х единицы 108 часов	40/1,1	18/0,5	22/0,6		32/0,08 8	Экзамен 36 часов

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всег о	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	П З	ЛР	
1.	Земля во Вселенной.Солнечная система. Движения Земли.	16	6		6	4
2.	Геосферы Земли. Ее внутреннее строение. Литосфера Земли.	8	2		2	4
3.	Значение атмосферы Земли для формирования ГО.	8	2		4	2
4.	Значение гидросферы Земли для формирования ГО.	8	2		4	2

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Биосфера. Живое вещество в географической оболочке.	6	2		2	2
6.	Географическая оболочка, ее структура, развитие и функционирование.	14	2		2	10
7.	Человек и географическая оболочка.	8	2			6
8.	Глобус, план и карта. Определение географических координат.	4			2	2
9.	Подготовка к экзамену	36				
<i>Итого:</i>		108/3	18/0,5		22/0,6	32/0,088

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Вселенная. Солнечная система. Общие сведения о Земле.	Карты, атласы, таблицы
2.	1	2	Фигура и размеры Земли. Их значение для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы
3.	1	2	Движения Земли и их значение для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы
4.	2	2	Геосферы Земли. Внутреннее строение Земли. Литосфера.	Карты, атласы, таблицы

5.	3	2	Атмосфера Земли и ее значение для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы
6.	4	2	Гидросфера Земли и ее значение для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы
7.	5	2	Биосфера. Живое вещество в географической оболочке.	Карты, атласы, таблицы
8.	6	2	Географическая оболочка. Целостность и единство. Зональность и азональность. Круговорот вещества и энергии в ГО. Ритмичность.	Карты, атласы, таблицы
9.	7	2	Человек и географическая оболочка.	Карты, атласы, таблицы
Итого:		18/0,5		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	8	2	Глобус, план и карта. Определение географических координат.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
2.	1	2	Форма и размеры Земли. Их значение для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
3.	1	2	Годовое движение Земли и его значение для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
4.	1	2	Суточное вращение Земли и его значение для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
5.	2	2	Литосфера Земли и ее	Карты, атласы,

			знание для формирования ГО.	таблицы, учебные пособия
6.	3	4	Атмосфера Земли и ее знание для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
7.	4	4	Гидросфера Земли и ее знание для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
8.	5	2	Биосфера Земли и ее знание для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
9.	6	2	Переодический закон Географической зональности.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
	Всего:	22/0,6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1-2	1	Литосфера как сфера жизни организмов.	8
3	2	Атмосфера как сфера жизни.	2
4	3	Гидросфера как среда обитания организмов.	2
5	4	Изучение географической номенклатуры материков: Европа.	2
6	5	Изучение географической номенклатуры материков: Азия, Африка, Северная Америка.	10
7	6	Изучение географической номенклатуры материков: Южная Америка, Австралия.	6
8	7	Изучение географической номенклатуры материков: Антарктида.	2
Итого:			32/0,88

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена.

6. Образовательные технологии.

На изучение дисциплины «Землеведение» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часов. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу. Аудиторная работа студента предполагает посещение лекций и лабораторно-практических занятий. Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать подписи к рисункам, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы, задание на сравнения) и творческого уровня (проведение реферативного исследования по предложенной теме с последующей подготовкой мультимедийной презентации и доклада).

В учебном процессе предусмотрено использование компьютерных презентаций для проведения лекций и применение мультимедийных технологий на лабораторно-практических занятиях.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Компьютерные демонстрации.	8
	ПР		
	ЛР	Мультимедийныетехнологии	6
Итого:			14/0,38

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студент должен полностью выполнить тематический учебный план предусмотренный настоящей учебной программой по дисциплине «Землеведение» по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетных единицы трудоемкости. Им должны быть выполнены все лабораторно-практические работы, предусмотренные программой, а также проведено реферативное исследование. Текущий контроль успеваемости предусматривает проверку выполнения письменных домашних заданий, обучающее тестирование, подготовка докладов по рефератам. Итоговый контроль включает в себя экзамен по теоретическому и лабораторно-практическому материалу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

Савцова Т.М. Общее землеведение: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с.

Бобков А.А., Селивёрстов Ю.П. Землеведение. Учебник для вузов. М., Академ. Проект, 2006.- 537 с.

Власова Т.В. и др. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие. М.: Академия, 2005.

Залогин Б. С. Мировой океан / Б.С. Залогин, К.С. Кузьминская. - М.: Академия, 2001.- 330с.

Милюков Ф.Н. Общее землеведение. Издательство: Высшая школа, 1990. 336 стр.

б) дополнительная литература

Ананьев Г.С., Леонтьев О.К. Геоморфология материков и океанов. М., 1987.

Введение в физическую географию. Учебное пособие для географических специальностей вузов / Под редакцией К.К. Маркова. 2-е изд. М.: Высшая школа, 1978. - 191 с.

Воронов А.Г., Дроздов Н.Н. Мяло Е.Г. Биogeография Мира. М., 1985.

Геренчук К.И. и др. Общее землеведение. Учебное пособие для студентов географических специальностей вузов. М., 1984. - 256 с.

Мохнач М.Ф. Введение в физическую географию. Учебное пособие. – СПб.: РГГМУ, 2013. – 396 с.

Львович М.И. Мировые водные ресурсы и их будущее. М., 1974

Петкевич М.В. Введение в землеведение. Томск, 2002. - 129 с.

Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. М.: Изд-во Моск. Ун-га, 1993.

Пашканг К. В. Практикум по общему землеведению.- Смоленск, 2000.- 224 с., ил.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины "Землеведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

мультимедийный проектор, ноутбук для показа материалов-презентаций к лекционной и практической части курса;

раздаточный материал: карты, фотографии, таблицы, схемы;

презентации лекций, выполненные в компьютерной программе PowerPoint;

копировальный аппарат, принтер, сканер, средства телекоммуникации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На изучение дисциплины «Землеведение» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часов. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу.

Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекций отвечает следующим дидактическим требованиям:

- Изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- Логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- Возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- Тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Лабораторно-практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций.

При подготовке лабораторно-практических работ предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования. Занятие может проходить в разных формах, но при любой его форме, обязательной для студента является предшествующая ему и последующая за ним, самостоятельная работа с литературой.

Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать контурную карту, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы) и творческого уровня (реферат, доклад).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Землеведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 05.03.02 «География» и учебного плана по профилю подготовки: Геоморфология. Региональная политика и территориальное проектирование. Физическая география и ландшафтоведение.

Составитель: к.г.н., доцент кафедры Физической

географии, геологии и землеустройства



Кишлярук В.М.

Зав. кафедрой Физической географии,
геологии

и

землеустройства



Гребенщиков В. П.к.г.-м.н,доцент

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ



Л.Ф. Колумбина