

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ,
доцент  С.И. Филипенко
15.09 2017 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОМОРФОЛОГИЯ И ГЕОДИНАМИКА ОКЕАНОВ»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки

Геоморфология

Для набора

2015 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Геоморфология и геодинамика океанов» /сост. Кишлярук В.М. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины цикла 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 "География".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 "География", утвержденного приказом №955 от 07.08.2014 г. Министерства Образования и Науки РФ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения курса «Геоморфология и геодинамика океанов» является — приобретение студентами теоретических знаний о современном состоянии геоморфологии, тектоники и геодинамики океанов и выработка у студентов способности анализировать геоморфологическую и геолого-геофизическую информацию для понимания геодинамических процессов управляющих формированием морфоструктурного плана дна океанов, строением и эволюцией океанической коры.

Задачи дисциплины:

- Изучить закономерности строения рельефа дна и проявления тектонических процессов на дне океанов;
- Получить представление о геолого-геофизическом строении основных морфоструктурах дна океана;
- приобрести навыки комплексного анализа геоморфологической и геолого-геофизической информации;
- познакомить с механизмами аккреции океанической коры;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина "Геоморфология и геодинамика океанов" читается в 6 семестре бакалавриата.

Согласно учебному плану, утверждённому Учёным советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко по направлению подготовки - 05.03.02 География, профиль - Геоморфология, дисциплина «Геоморфология и геодинамика океанов» относится к дисциплинам цикла 1.

Дисциплина "Геоморфология и геодинамика океанов" базируется на курсах цикла естественно-научных дисциплин: «Геология», "Геоморфология", "Палеогеография", "Геоморфологическое и палеогеографическое картографирование" и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических,

	геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов;

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

основные типы структур дна океана, закономерности их распределения и особенности тектонического строения разных типов морфоструктур;

роль тектонических, магматических и метаморфических процессов, контролирующих строение и эволюцию океанской литосферы и основных морфоструктур дна океана; основные системные концепции о связи эндогенных процессов с глубинным строением коры и с рельефообразованием на дне океана;

пространственно-временные закономерности формирования и развития основных морфоструктур дна океана.

уметь:

проводить комплексный анализ геоморфологической и геолого-геофизической информации;

применять полученные знания при изучении других дисциплин.

владеть:

методами морфоструктурного и геодинамического анализа рельефа дна океана;

терминологией и понятиями изучаемого курса.

иметь навыки:

обработки данных о рельефе, геодинамических процессах контролирующих строение и эволюцию океанской литосферы и основных морфоструктур дна океана.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов						Форма итогово го контрол я
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самос т. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан		
5	3 зачетные единицы 108 часов	40	20		20	32	Экзамен 36 часов

Итого :	3 зачетные единицы 108 часов	40	20		20	32	Экзамен 36 часов
------------	------------------------------------	----	----	--	----	----	---------------------

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеау д. работ а (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	8	2			6
2	Генеральные черты рельефа дна Мирового океана.	8	2			6
3	Факторы, формирующие рельеф дна Мирового океана и глубинного строения коры и литосферы.	6	2	4		
4	Проблема происхождения и эволюции земной коры и рельефа дна океана.	8	2			6
5	Основные положения тектоники литосферных плит.	6	2	4		
6	Геодинамика океанов.	8	2			6
7	Морские отложения.	8	2			6
8	Общие особенности морфологии подводной окраины материков и переходной зоны.	6	2	4		
9	Общие особенности морфологии срединно- океанических хребтов и ложа океана.	8	2	4		2
10	Практическое значение геолого-геоморфологического изучения дна океана.	6	2	4		
Итого:		72	20	20		32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные
----------	------------------	----------------	-------------	----------------------

	дисциплины			пособия
1	1	2	Введение. Предмет и задачи геоморфологии и геодинамики океанов	Карты, атласы, таблицы
2	2	2	Генеральные черты рельефа дна Мирового океана.	Карты, атласы, таблицы
3	3	2	Факторы, формирующие рельеф дна Мирового океана и глубинного строения коры и литосферы.	Карты, атласы, таблицы
4	4	2	Проблема происхождения и эволюции земной коры и рельефа дна океана.	Карты, атласы, таблицы
5	5	2	Основные положения тектоники литосферных плит.	Карты, атласы, таблицы
6	6	2	Геодинамика океанов. Геодинамические процессы.	Карты, атласы, таблицы
7	7	2	Морские отложения. Классификация морских отложений.	Карты, атласы, таблицы
8	8	2	Общие особенности морфологии подводной окраины материков и переходной зоны.	Карты, атласы, таблицы
9	9	2	Общие особенности морфологии срединно-океанических хребтов и ложа океана.	Карты, атласы, таблицы
10	10	2	Практическое значение геолого-геоморфологического изучения дна океана.	Карты, атласы, таблицы
Итого:		20		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

1	3	4	Общая характеристика геодинамики и рельефа Мирового океана.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
2	5	4	Геодинамика и рельеф Тихого океана.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
3	8	4	Геодинамика и рельеф Атлантического океана.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
4	9	4	Геодинамика и рельеф Индийского океана.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
5	10	4	Геодинамика и рельеф Северного Ледовитого океана.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
Итого:		20		

Самостоятельная работа студента

№ п/п ы	Раздел дисциплин	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Составление словаря основных определений и понятий геодинамики и рельефа Мирового океана.	6
2	2	Подготовка рефератов на тему: История развития глобальных геотектонических и геодинамических гипотез.	6
3	4	Подготовка рефератов на тему: Эволюция структуры литосферы и рельефа дна Мирового океана в мезо-кайнозой и фанерозой.	6
4	6	Составление и анализ карты границ литосферных плит.	6
5	7	Составление классификации морских отложений, по различным критериям.	6
6	9	Составление сводной таблицы «Сходства и различия в геоморфологии и геодинамики океанов».	2
Итого:			32

5. Образовательные технологии

На изучение дисциплины «Геоморфология и геодинамика океанов» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часов. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу. Аудиторная работа студента предполагает посещение лекций и лабораторно-практических занятий. Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать подписи к рисункам, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы, задание на сравнения) и творческого уровня (проведение реферативного исследования по предложенной теме с последующей подготовкой мультимедийной презентации и доклада).

В учебном процессе предусмотрено использование компьютерных презентаций для проведения лекций и применение мультимедийных технологий на лабораторно-практических занятиях.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Компьютерные демонстрации.	8
	ПР		
	ЛР	Мультимедийные технологии	8
Итого:			16

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студент должен полностью выполнить тематический учебный план, предусмотренный настоящей учебной программой по дисциплине «Геоморфология и геодинамика океанов» по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетных единицы трудоемкости. Им должны быть выполнены все практические работы, предусмотренные программой, а также проведено реферативное исследование. Текущий контроль успеваемости предусматривает проверку выполнения письменных домашних заданий, обучающее тестирование, подготовка докладов по рефератам. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение двух комплексных контрольных заданий. Итоговый контроль включает в себя экзамен по теоретическому и практическому материалу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная:

Мазарович А.О. Строение дна Мирового океана и окраинных морей России. — М.: ГЕОС. 2006. 192 с.

Селиверстов Н.И. Введение в геологию океанов и морей. — Петропавловск-Камчатский. 2016. 170 с. Хаин В.Е. Тектоника континентов и океанов. — М.: Научный мир. 2001. 606 с.

Гэскелл Т.Ф. Под глубинами океанов. Москва, 1963 г., 253 стр.

Резанов И.А. Происхождение океанов. Москва, 1979 г., 200 стр.

Удинцев Г.Б. Рельеф и строение дна океанов. Москва, 1987 г., 239 стр.,

Дополнительная:

Литвин В.М. Морфоструктура дна океанов. Ленинград, 1987 г., 275 стр.,

Панов Д.Г. Морфология дна мирового океана. Москва-Ленинград, 1963 г., 228 стр.

Леонтьев О.К. Морская геология. Основы геологии и геоморфологии дна Мирового океана. Москва, 1982 г., 344 стр.

Рудич Е.М. Движущиеся материи и эволюция океанического ложа. Москва, 1983 г., 272 стр.

Кулон Ж. Разрастание океанического дна и дрейф материков. Ленинград, 1973 г., 232 стр.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Настенные географические карты:

Физические

- Карта мира

Тематические

- Геоморфологическая карта
- Мультимедийный проектор, ноутбук для показа материалов - презентаций к лекционной части курса.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На изучение дисциплины «Геоморфология и геодинамика океанов» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часов. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу.

Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекций отвечает следующим дидактическим требованиям:

- Изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- Логичность, четкость и ясность в изложении материала;

- Возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

- Тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Лабораторно-практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций.

При подготовке лабораторно-практических работ предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования. Занятие может проходить в разных формах, но при любой его форме, обязательной для студента является предшествующая ему и последующая за ним, самостоятельная работа с литературой.

Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы) и творческого уровня (реферат, доклад).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Геоморфология и геодинамика океанов» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 05.03.02 «География» и учебного плана по профилю подготовки: Геоморфология.

Составитель: к.г.н., доцент кафедры Физической географии, геологии и землеустройства



Кишлярук В.М.

Зав. кафедрой Физической географии,

геологии

и

землеустройства



Гребенщиков В. П.к.г.-м.н,доцент

Председатель НМК, заместитель декана по

учебно-методической работе ЕГФ

к.б.н., доцент



Г.В. Золотарева