

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета доц. к.г.н. Фоменко В.Г.



_____ 2016г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Картография»

На 2016-2017 учебный год

Для набора 2015 г.

Направление подготовки:
05.03.02 География

Профиль подготовки
**Геоморфология. Региональная политика и территориальное проектирование.
Физическая география и ландшафтоведение.**

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «Картография» /сост. Кишлярук В.М. – Тирасполь: ГОУПГУ, 2016 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1.Б.24 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 "География".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 "География", утвержденного приказом №955 от 07.08.2014 г. Министерства Образования и Науки РФ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: формирование базовых систематизированных знаний и практических навыков в области картографии и топографии, как составных частей наук географического цикла; формирование знаний о географической карте и других картографических произведениях, их составлении, изучении и использовании в научной и практической работе; ознакомление студентов с основами и принципами использования картографической информации в науках о Земле.

Задачи: формировать у студентов представление об объекте, предмете изучения данной дисциплины; формирование географического мышления; научить работать с картой как с источником информации; эффективно использовать картографические произведения с целью получения картометрических, морфометрических и других характеристик географических объектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Согласно учебному плану, утверждённому Учёным советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль: Региональная политика и территориальное проектирование, Физическая география и ландшафтоведение, Геоморфология, дисциплина «Картография» относится к дисциплинам базовой части цикла 1 и читается в 3-м семестре бакалавриата.

Дисциплина опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе при изучении географии, истории, математики, а также информацию, полученную в ходе обучения в вузе по различным дисциплинам: «Геология», «Геоморфология», «Топография» и др. Знания, полученные при освоении данной дисциплины, необходимы для общей ориентации в круге проблем, изучаемых географической наукой, являются базовыми для изучения других дисциплин 1 цикла ОПП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях;

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы картографии;
- картографические способы изображения явлений на картах;

уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии;
- использовать теоретические знания на практике;
- решать разнообразные задачи по картам;
- применять полученные знания при изучении других дисциплин.

владеть:

- терминологией и понятиями изучаемого курса.
- навыками и приёмами и необходимым инструментарием комплексного географического

анализа

- приемами анализа картографического материала;

иметь навыки:

- самостоятельной работы по реферированию научной картографической литературы.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан		
3	3 зачетные единицы 108 часов	40	18	22		32	Экзамен 36 часов
Итого:	3 зачетные единицы 108 часов	40	18	22		32	Экзамен 36 часов

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в предмет. Картография в системе наук.	8	2		2	4
2	Математическая основа мелкомасштабных карт.	6	2			4
3	Понятия о картографической проекции и сетке. Классификация картографических проекций. Искажения на географических картах.	16	4		8	4
4	Картографическая генерализация.	8	2		2	4
5	Картографические способы изображения. Надписи на карте.	10	2		4	4
6	Типы, виды и классификация географических карт и атласов.	10	2		4	4
7	Источники для создания карт и атласов.	8	2		2	4
8	История географической карты.	6	2			4
<i>Всего:</i>		72	18		22	32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в предмет. Картография в системе наук.	Карты, атласы, таблицы
2	2	2	Математическая основа мелкомасштабных карт.	Карты, атласы, таблицы
3	3	2	Понятия о картографической проекции и сетке.	Карты, атласы, таблицы
4	3	2	Классификация картографических проекций. Искажения на географических картах.	Карты, атласы, таблицы
5	4	2	Картографическая генерализация.	Карты, атласы, таблицы

6	5	2	Картографические способы изображения. Надписи на карте.	Карты, атласы, таблицы
7	6	2	Типы, виды и классификация географических карт и атласов.	Карты, атласы, таблицы
8	7	2	Источники для создания карт и атласов.	Карты, атласы, таблицы
9	8	2	История географической карты.	Карты, атласы, таблицы
Итого:		18		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Географические карты и глобус. Ортодромия и локсодромия.	Методическая литература. Раздаточный материал. Глобус
2	3	4	Построение карты в азимутальной равнопромежуточной проекции Постеля.	Методическая литература. Раздаточный материал. Глобус
3	3	4	Построение карты РФ в конической нормальной равнопромежуточной проекции Птолемея.	Методическая литература. Раздаточный материал. Глобус
4	4	2	Построение орографического профиля.	Методическая литература. Раздаточный материал. Глобус
5	5	4	Составление тематической карты своего региона.	Методическая литература. Раздаточный материал. Глобус. Карты
6	6	2	Изучение общегеографических и тематических карт, их анализ и описание.	Методическая литература. Раздаточный материал. Глобус. Карты
7	6	2	Изучение особенностей территории по общегеографической и специальной картам.	Методическая литература. Раздаточный материал. Глобус. Карты
8	7	2	Описание и оценка географических атласов по заданному плану	Карты, атласы, таблицы, учебные

			пособия
Итого:	22		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Составление систематизирующей таблицы «Связь картографии с другими дисциплинами».	4
2	2	Картографическое моделирование.	4
3	3	Реферат на тему: Сущность картографической проекции, картографическая сетка.	4
4	4	Реферат на тему: Сущность картографической генерализации.	4
5	5	Понятие о топонимических работах. Сотрудничество в области нормализации географических названий. Представление о транскрипции географических названий на картах. (Составление топонимического словаря родного края)	4
6	6	Составление таблицы «Классификация картографических карт».	4
7	7	Реферат на тему: Источники информации для создания карт и атласов.	4
8	8	Краткие сведения о картах первобытных народов и картах античного времени. Особенности средневековых карт. Развитие картографии в связи с Великими географическими открытиями XV – XVI вв. (Реферат на тему: «Развитие картографии в различные исторические эпохи»)	4
Итого:			32

5. Образовательные технологии

На изучение дисциплины «Картография» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часа. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу. Аудиторная работа студента предполагает посещение лекций и лабораторно-практических занятий. Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.),

выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать подписи к рисункам, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы, задание на сравнения) и творческого уровня (проведение реферативного исследования по предложенной теме с последующей подготовкой мультимедийной презентации и доклада).

В учебном процессе предусмотрено использование компьютерных презентаций для проведения лекций и применение мультимедийных технологий на лабораторно-практических занятиях.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Компьютерные демонстрации.	8
	ПР		
	ЛР	Мультимедийные технологии	8
Итого:			16

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студент должен полностью выполнить тематический учебный план предусмотренный настоящей учебной программой по дисциплине «Картография» по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетные единицы трудоемкости. Им должны быть выполнены все лабораторно-практические работы, предусмотренные программой, а также проведено реферативное исследование. Текущий контроль успеваемости предусматривает проверку выполнения письменных домашних заданий, обучающее тестирование, подготовка докладов по рефератам. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение двух комплексных контрольных заданий. Итоговый контроль включает в себя экзамен по теоретическому и лабораторно-практическому материалу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Берлянт А. М. Картография: Учебник для вузов. — М.: 2002. 336 стр.

Паромов, В. В. Картография с основами топографии. Часть 2. Картография : учебно-методическое пособие. – Томск : 2010. – 132 с.

Жмойдяк Р.А., Атоян Л.В. КАРТОГРАФИЯ. Курс лекций. Минск. 2006. 192 стр.

Салищев Н. А. Картография. М. 1982. 271 стр.

Берлянт А.М. Картоведение. Учебник для ВУЗов. М. 2003, - 477 с.

Б)Дополнительная литература

Капустин В.Г., Гурьевских О.Ю., Брусницына Н.В. Картография с основами топографии. Лабораторный практикум (часть 1 «Топографические карты». т. Екатеринбург, 2010. 65 с.

Фокина Л.А. Картография с основами топографии: учеб. пособие. – М.:, 2005. – 335с.

Южанинов В.С. Картография с основами топографии. М.: Высшая школа, 2001. – 302с.

Практикум по картографии: Учебное пособие / Пасько О.А., Дикин Э.К., - Томск. 2012. - 175 с.:

Плишкина О.В. Практикум по картографии. Методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине "Картография". – Улан-Удэ., 2006. - 64 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Настенные географические карты:

Физические

- Карта мира

Тематические

- История географических открытий

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На изучение дисциплины «Картография» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часов. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу.

Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекций отвечает следующим дидактическим требованиям:

- Изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- Логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- Возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- Тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Лабораторно-практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций.

При подготовке лабораторно-практических работ предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования. Занятие может проходить в разных формах, но при любой его форме, обязательной для студента является предшествующая ему и последующая за ним, самостоятельная работа с литературой.

Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать контурную карту, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы) и творческого уровня (реферат, доклад).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Картография» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 05.03.02 «География» и учебного плана по профилю подготовки: Геоморфология. Региональная политика и территориальное проектирование. Физическая география и ландшафтоведение.

Составитель: к.г.н., доцент кафедры Физической

географии, геологии и землеустройства



Кишлярук В.М.

Зав. кафедрой Физической географии,

геологии и землеустройства



Гребенщиков В. П.к.г.-м.н,доцент

Председатель НМК, заместитель декана по

учебно-методической работе ЕГФ



Л.Ф. Колумбина