

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ Филипенко С.И.
«14» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

с/к «ПАЛЕОГЕОГРАФИЯ»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки

Геоморфология

Для набора

2017 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины с/к «Палеогеография» /сост. Н. В. Гребенщикова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 18с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (базовой) части цикла 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 955.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Палеогеография» является изучение особенностей развития геосистем различного ранга: географической оболочки, материков и океанов в геохронологической шкале времени.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об эволюции геокомпонентов в геосистемах в криптозое, палеозое, мезозое и кайнозое;
- сформировать основные методы изучения палеогеографии - комплексный, метод аналогий и сравнений, методы информационного анализа, картографический метод, метод геоэкологического прогнозирования;
- изучение принципов и методов палеогеографических исследований;
- установление происхождения и эволюцию планеты Земля, её географической оболочки во взаимосвязи с окружающим пространством, приведшее к формированию современных ландшафтов;
- сформировать у студентов понимания палеогеографии как науки, изучающей географическую оболочку в развитии, и подготовка географов, обладающих историческим мышлением, при котором современное состояние географической оболочки и ландшафтов рассматриваются как некий этап в её эволюции.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла 1 (Б1.В.ОД.16) и читается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Для освоения дисциплины «Палеогеография» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Геология», «Учение о веществе литосферы», «Палеонтология», «География».

Изучение дисциплины «Палеогеография» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин «Основы стратиграфии», «Эволюция Земли», «Биофациальный анализ», «Современные проблемы геоморфологии и палеогеографии», «Геоморфологическое и палеогеографическое картирование» и курсов по выбору профессионального цикла, а также для прохождения практики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-6. Расшифровка компетенций дана в следующих таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: теоретические и методические предпосылки развития палеогеографии; методы палеогеографии; историю развития географической оболочки;

3.2. Уметь: владеть методикой отбора фактического материала; выделять фации и формации на палеогеографических картах; составлять палеогеографические профили и палеогеографические карты;

3.3. Владеть: навыками анализа степени проявления геологических и физико-географических процессов в пределах литосферы на основе применения современных методов исследования; способами практического применения знаний в области геологии и палеогеографии для прогнозирования процессов природного и общественного характера.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 58 часов аудиторных занятий, в том числе 28 часов отводится на лекционные занятия, 30 часов – на лабораторные занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 50 часов. На экзамен – 36 часов.

Учебная дисциплина изучается в 4 семестре и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме экзамена.

Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины. Ее изучение предполагает, что студенты знакомы с основами географии, общей геологии и биологии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост. работа	Экзамен	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
4	4/144	1,6/58	0,78/28	0,84/30	-	1,38/50	1/36	Экзамен
Итого	4/144	1,6/58	0,78/28	0,84/30	-	1,38/50	1/36	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Основные положения палеогеографии.	24	10	-	4	10
2	Раздел 2. Полевые исследования, законы и закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии.	26	6	-	8	12
3	Раздел 3. Выделение четвертичной (антропогеновой) системы и развитие взглядов о ее таксономическом ранге и содержании.	14	4	-	4	6
4	Раздел 4. Развитие литосферы, атмосферы и гидросферы Земли. Происхождение и развитие биосферы Земли и развитие географической оболочки.	44	8	-	14	22
5	Подготовка к экзамену	36				
Итого:		4/144	0,78/28		0,84/30	1,38/50
Всего:		4/144	0,78/28		0,84/30	1,38/50

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции, вопросы занятий	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1. Основные положения палеогеографии	2	Тема 1. Введение. Определение объекта и предмета науки, связь палеогеографии с другими науками о Земле. Принцип историзма как один из важнейших в современной географии. Палеогеография как часть физической географии. Географическая концепция палеогеографии. Соотношение палеогеографии с исторической географией, геоморфологией, исторической геологией, литологией и другими науками. Структура палеогеографии. Проблемный, дискуссионный и крайне противоречивый характер большинства вопросов палеогеографии. Теоретическое и практическое значение познания истории природы. Особенности изучения палеогеографии четвертичного периода для понимания современного состояния географической оболочки. Специфические особенности четвертичного времени.	Геохронологическая таблица. Атлас литолого-палеогеографических карт СССР.
2		2	Тема 2. Методологические основы палеогеографии. История развития.	Геохронологическая

			Значение изучения истории науки. Два направления в истории палеогеографии - геологическое и географическое. Основные этапы развития палеогеографических идей. Развитие эволюционных представлений в геологии, географии и биологии - предыстория палеогеографии (с глубокой древности до 30-х гг. XIX в.). Оформление палеогеографии как самостоятельной отрасли знаний. Развитие генетической концепции в географии и обоснование палеогеографического подхода (с 30-х гг. XIX в. до 30-х гг. XX в.). Внедрение методов фундаментальных наук в палеогеографию, современный этап ее развития.	таблица. Презентации по теме.
3		2	Тема 3. Источники палеогеографической информации. Рельеф и осадочные породы - носители палеогеографической информации. Ландшафты современности как источник палеогеографической информации. Теоретические основы палеогеографических реконструкций. Наиболее значимые для палеогеографии физико-географические идеи и концепции: пространства - времени, единства и целостности географической оболочки, зональности, направленно-ритмического развития, ландшафтная. Метод актуализма и принцип униформизма как основа интерпретации фактического материала.	Геохронологическая таблица. Наглядные пособия «Рельеф и осадочные породы - носители палеогеографической информации».
4		2	Тема 4. Общие и частные методы в палеогеографии. Этапы палеогеографических исследований. Структура методов палеогеографии. Основной метод — естественно исторический. Общие методы: сравнительно-географический, фациально-генетический, геологический, реликтов, диахронический. Частные методы: литологические, геоморфологические, биологические, геофизические, геохимические, археологические.	Геохронологическая таблица. Наглядные пособия «Структура методов палеогеографии», «Общие методы палеогеографии», «Частные методы палеогеографии».
5	Раздел 2. Полевые исследования, законы и	2	Тема 5. Полевые исследования в палеогеографии. Подготовительный, полевой и камеральный этапы. Математическая обработка и представление	Презентации по теме.

	закономерно сти, теории и гипотезы в палеогеогра фии.		результатов исследования. Комплексный анализ новейших отложений.	
6		2	Тема 6. Законы и закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии. Законы убывания палеогеографической информации и устойчивости функционирования геосистем (регуляторных функций отдельных подсистем); палеогеографическое выражение периодического закона зональности; закон направленно-ритмического изменения и метакронности развития географической оболочки; закон эргодичности (позиционно-эволюционный принцип); вероятностно-статистический принцип интеграции геосистем; сравнительно-исторический униформистский закон.	Презентации по теме.
7	Раздел 3. Выделение четвертичной (антропогенной) системы и развитие взглядов о ее таксономическом ранге и содержании.	2	Тема 7. Выделение четвертичной (антропогенной) системы и развитие взглядов о ее таксономическом ранге и содержании. Пространственно-временное районирование. Проблемы палеогеографической периодизации. Краткая история изучения антропогена. Деятельность АИЧПЕ и ИНКВА. Роль трудов К.К. Маркова в создании географического направления палеогеографии антропогена. Палеогеографические школы Московского университета и Института географии Академии наук.	Геохронологическая таблица. Презентации по теме.
8		2	Тема 8. Критический анализ ледниковой и ледово-морской концепций: современные представления об оледенениях и их геологической деятельности, о соотношении оледенения и межледниковий, трансгрессий и регрессий моря; признаки и свидетельства ледниковой и ледово-морской деятельности.	Наглядные пособия «Границы четвертичных оледенений Евразии».
9	Раздел 4. Развитие литосферы, атмосферы и гидросферы Земли. Происхождение и развитие биосферы Земли и	2	Тема 9. Космогонические основы палеогеографии. Важнейшие космогонические идеи, их значение для понимания развития планеты Земля. Факторы эволюции планет и глобальной эволюции Земли. Современные представления о происхождении Земли. Ее ранняя история: фазы аккреции, расплавления, «лунная». Геологическая история - новый этап развития Земли как планеты в целом, литосферы и природы	Наглядные пособия «Дрейф континентов», «Палеогеография докембрия», «Палеогеография палеозоя»,

	развитие географической оболочки.		земной поверхности. Основные этапы геологической истории и характеристика их событий.	«Палеогеография мезозоя», «Палеогеография кайнозоя».
10		2	Тема 10. Развитие литосферы Земли Общее строение Земли как планеты. Образование планетарных оболочек как результат эволюции земных недр. Литосфера, ее структура и развитие. Планетарный рельеф - материки и океаны, его связь со строением земной коры. Гипотезы происхождения океанов. Этапы развития земной коры и рельефа планеты.	Наглядные пособия «Планетарный рельеф», «Структура литосферы». Схемы «Эволюция литосферы».
11		2	Тема 11. Развитие атмосферы и гидросферы Земли. Своеобразие атмосферы Земли в сравнении с другими планетами. Происхождение газов атмосферы. Роль живого вещества в формировании состава атмосферы. Солевой состав вод Мирового океана. Гипотезы его происхождения. Изменение уровня Мирового океана в истории Земли. Экзогенные и эндогенные факторы колебания уровня Мирового океана. Климаты Земли, причины климатических изменений: солнечная радиация и климат; состав атмосферы и климат; подстилающая поверхность и климат. Общие закономерности развития климатов Земли. Древность климатической зональности. Чередование теплых и холодных периодов в истории Земли.	Наглядные пособия «Структура атмосферы», «Структура гидросферы», ФГАМ «Эволюция атмосферы», «Эволюция гидросферы».
12		2	Тема 12. Происхождение и развитие биосферы Земли. Понятие биосферы. Биосфера в понимании В.И. Вернадского. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Эволюция биосферы.	Наглядные пособия «Структура биосферы», ФГАМ
13		2	Тема 13. Происхождение и развитие географической оболочки. Соотношение стратиграфической, геохронологической и палеогеографической шкал. Палеопериоды развития ландшафтной сферы. Добиогенный, биогенный и антропогенный этапы развития географической оболочки. Местные особенности развития географической оболочки. Изменения структуры природы земной поверхности по мере ее развития. Древнейшие ландшафты Земли. Этапы	Схемы «Строение географической оболочки Земли», «Эволюция атмосферы», «Эволюция гидросферы».

			развития ландшафтной сферы. Исторические корни современных ландшафтов.	«Эволюция литосферы», «Эволюция педосферы», «Эволюция ноосферы».
14		1	Тема 14. Особенности палеогеографии кайнозойского этапа развития природы. Важнейшие события позднего кайнозоя в целом и четвертичного времени в особенности: увеличение площади и высоты материков, направленное похолодание климата, изменение состава и пространственной структуры органического мира, усиление дифференциации географической оболочки. Понятие позднего кайнозоя. Ранг и объем четвертичного времени в геохронологии. Важнейшие события новейшей геологической истории - антропогенного этапа развития географической оболочки. Колебательность природного процесса в четвертичное время, выраженная в чередовании ледниковых и межледниковых эпох. Трансгрессии и регрессии Мирового океана. Гиперзональность ледниковых эпох. Образование гляциально-перигляциального и плювиального поясов внутропического пространства и изменение границ тропико-экваториального пространства. Проявление в современных ландшафтах четвертичной истории. Четвертичный период (антропоген) - период становления человека и его материальной культуры. Возрастающее влияние человеческой деятельности на природу. Современная концепция взаимодействия природы и человека. Главные составляющие природного процесса в позднем кайнозое. Направленность, ритмичность и местная индивидуальность хода природного процесса в антропогене. Палеогеографическое районирование. Тема 15. Палеогеография антропогена крупнейших естественноисторических областей. Северное внутропическое пространство. Области наземного и подземного оледенения, внеледниковые и морских трансгрессий. Понятие о	Атлас литолого-палеогеографических карт СССР. Геохронологическая таблица. Презентации по теме. Атлас литолого-

		1	плювиальных эпохах. Южное внетропическое пространство. Ледниковая и внеледниковая области. Тропико-экваториальное пространство. Смещение границ географических поясов и зон и история тропических пустынь и влажного экваториального пояса. Палеолитические памятники и проблема появления человека. Особенности палеогеографии высоких гор. Палеогеография океана. Гидрократические и тектонические колебания уровня. Мировой террасовый ряд океанического побережья. Термический режим океана в антропогене.	палеогеографических карт СССР. Геохронологическая таблица. Карта «Неотектонические движения».
Итого:		0,78/28		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1.	4	Сравнительный анализ ландшафтной, осадочной и палеогеографической фаций.	Раздаточный материал, Геохронологическая таблица. Атлас литолого-палеогеографических карт СССР.
2	Раздел 2.	2	Сопоставление стратиграфической и палеогеографической шкал.	Геохронологическая таблица. Презентации по теме.
3	Раздел 3.	2	Оледенения в истории Земли.	Наглядные пособия и презентации по теме.
4	Раздел 4.	4	Развитие литосферы Земли	Наглядные пособия по теме. Презентации по теме.
5	Раздел 4.	2	Развитие гидросферы и атмосферы Земли	Наглядные пособия по теме. Презентации

				ии по теме.
6	Раздел 4.	2	Развитие биосферы Земли	Наглядные пособия по теме. Презентации по теме.
7	Раздел 4.	4	Особенности палеогеографии палеозойского этапа развития природы	Наглядные пособия по теме. Презентации по теме.
8	Раздел 4.	4	Особенности палеогеографии мезозойского этапа развития природы	Наглядные пособия по теме. Презентации по теме.
9	Раздел 4.	4	Особенности палеогеографии кайнозойского этапа развития природы	Наглядные пособия по теме. Презентации по теме.
10	Раздел 1, 2, 3, 4.	2	Палеогеографические карты. Основные проблемы и задачи палеогеографии.	Наглядные пособия по теме. Презентации по теме.
Итого:		0,84/30		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.		Тема: Место палеогеографии в современной науке. Составить конспект по теме «взаимосвязь палеогеографии с другими науками»	4
Раздел 2.		Тема: Эволюция Протоземли. Собеседование по теме: «Эволюция системы Земля-Луна»	4
Раздел 3.		Тема: Энергетические основы движения литосферных плит. Подготовить доклад на тему «Энергетический баланс Земли»	4
Раздел 3.		Тема: Движение литосферных плит. Коллоквиум по теме: «Современные движения литосферных плит»	4
Раздел 4.		Тема: Эволюция гидросферы. Составить конспект по теме «Дегазация	4

		магмы и геотермальные процессы»	
Раздел 4.		Тема: Эволюция атмосферы. Подготовить реферат на тему «Изменение климата в геологических эпохах»	4
Раздел 4.		Тема: Эволюция биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Подготовить доклад на тему «Эволюция жизни в одном из геологических периодов (на выбор студента)»	6
Раздел 4.		Тема: Палеогеография Мезозоя и раннего Кайнозоя. Коллоквиум по теме: «Рельеф Земли в Мезозое и Кайнозое»	8
Раздел 4.		Тема: Палеогеография Плейстоцена. Собеседование по теме: «Неотектоника»	4
Раздел 4.		Тема: Ландшафтная сфера. Подготовить доклад на тему «Ландшафтная зональность»	4
Раздел 4.		Тема: Периодизация в ландшафтосфере. Подготовить реферат на тему «Периодические процессы в геологическом прошлом Земли»	4
Итого			1,38/50

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Лабораторные занятия позволяют преподавателю более индивидуально общаться со студентами, и подходят для интерактивных методов обучения.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- закрепление теоретического материала и приобретения практических навыков при проведении лабораторных работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, решения расчетно-графических работ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (см. таблицу ниже).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4	Л	Проблемное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта, опережающая СРС, индивидуальное обучение, обучение на основе опыта.	10ч
	ЛР	Дискуссия, ИТ-методы, командная работа, опережающая СРС, индивидуальное обучение, проблемное обучение, обучение на основе опыта.	10ч
Итого:			20ч

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Что является объектом и предметом изучения палеогеографии?
2. Составить схему структуры палеогеографии.
3. Составить краткую характеристику основных этапов развития палеогеографии.
4. Назовите и охарактеризуйте основные этапы развития палеогеографии.
5. Что является источником палеогеографической информации и на основе каких методов проводится интерпретация фактического материала.
6. Охарактеризуйте структуру методов палеогеографии.
7. Каковы особенности полевых исследований в палеогеографии.
8. Назовите важнейшие законы и теории палеогеографии.
9. Каковы таксономический ранг и содержание четвертичной (антропогенной) системы?
10. Назовите сильные и слабые стороны ледниковой и ледово-морской концепций.
11. Каковы основные особенности развития геосфер?
12. Приведите примеры исторических корней современных ландшафтов.
13. Каковы особенности палеогеографии кайнозойского этапа развития природы?
14. Назовите важнейшие проблемы палеогеографии крупных естественноисторических областей.
15. Приведите примеры значения палеогеографии в теории и практике географических исследований.

Примерная тематика рефератов

1. Сущность географической концепции палеогеографии.
2. Эволюционные идеи в работах М. В. Ломоносова, Н.А. Северцова, Ч. Лайеля, Ч. Дарвина, К.Ф. Рулье.
3. Сравнительный анализ ландшафтной, осадочной и палеогеографической фаций.
4. Проблема времени в географии.
5. Вопросы теории палеогеографии в трудах К.К. Маркова, его роль в развитии географического направления палеогеографии.
6. Палеогеографическая информация: методы получения и интерпретации.
7. Роль эндогенных и экзогенных факторов в глобальной эволюции Земли.
8. Проблемы естественноисторической периодизации - временного районирования.
9. Особенности добиогенного, биогенного и антропогенного этапов развития географической оболочки.
10. Корреляционный анализ развития компонентов природы, человека и его материальной культуры.

11. Важнейшие события развития природы земной поверхности в позднее кайнозой и их привязка к абсолютной геохронологии.
12. Унифицированная стратиграфическая схема четвертичных отложений.
13. Влияние общей и местной обстановки на природный процесс антропогена на территории России.
14. История развития ледниковой и ледово-морской концепций.
15. Основные проблемы и задачи палеогеографии.

7.1. Примеры экзаменационных билетов

Пример Билета № 1 к экзамену

1. Понятие Палеогеография. Развитие палеогеографии как науки. Ее главные задачи.
2. Основные группы фаций. Морские фации.
3. Результаты альпийской складчатости. Результаты альпийской складчатости в Азии.

Пример Билета № 2 к экзамену

1. Общие методы палеогеографических исследований.
2. Климат и палеобиогеография мезозоя.
3. Результаты байкальской складчатости.

7.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие Палеогеография. Развитие палеогеографии как науки. Ее главные задачи. Место палеогеографии в ряду геолого-географических наук.
2. Географическое и геологическое понятие палеогеографии. Общие методы палеогеографических исследований.
3. Фации лагун, заливов, внутриконтинентальных бассейнов.
4. Континентальные фации. Фации соленых озер.
5. Понятие «фация». Ряды фаций. Типы фаций. Принципы актуализма. Закон Головкинского-Вольтера. Формации.
6. Фациальный анализ.
7. Методы палеогеографической характеристики древней суши.
8. Установление положения береговой линии.
9. Методы восстановления палеогеографической обстановки. Биофациальный анализ.
10. Методы палеогеографической характеристики древней суши.
11. Палеогеографическое значение тектонических движений.
12. Методы восстановления палеогеографической обстановки. Литофациальный анализ.
13. Минералы - индикаторы условия осадконакопления.
14. Основные группы фаций. Морские фации.
15. Определение физико-химических свойств водной среды осадконакопления.
16. Определение расположения древних рек.
17. Особенности осадков абиссальной и батинальной областей.
18. Климат и палеогеография кайнозоя.
19. Климат и палеобиогеография мезозоя.
20. Климат и палеобиогеография позднего палеозоя.
21. Климат и палеобиогеография раннего палеозоя.
22. Особенности докембрия.
23. Результаты байкальской складчатости.
24. Результаты мезозойской складчатости.
25. Результаты альпийской складчатости.
26. Результаты каледонской складчатости.

27. Результаты герцинской складчатости.
28. Физико-географические условия на Земле в докембрии.
29. Физико-географические условия в раннем палеозое.
30. Физико-географические условия в позднем палеозое.
31. Физико-географические условия в кайнозое.
32. Физико-географические условия в мезозое
33. Показать на тектонической карте древние платформы
34. Показать на тектонической карте выходы на поверхность кристаллического фундамента.
35. Показать на тектонической карте структуры, входящие в состав Восточно-Европейской платформы (ВЕР).
36. Сохранность организмов. Окаменелость.
37. Органический мир докембрия.
38. Органический мир раннего палеозоя.
39. Органический мир позднего палеозоя.
40. Органический мир мезозоя.
41. Органический мир кайнозоя.
42. Особенности эдиакарской фауны.
43. История развития семейства гоминид.
44. Палеогеографическое значение различных типов организмов.
45. Особенности и время формирования биосферы.
46. Особенности и время формирования гидросферы.
47. Особенности и время формирования атмосферы.
48. Развитие геосинклинальных поясов в разные геотектонические циклы.
49. Гондвана в разные геотектонические циклы.
50. Развитие древних платформ в разные геотектонические циклы.
51. Основные особенности развития земной коры в палеозое, в мезозое и кайнозое.
52. Образование океанических впадин.
53. Динамическая обстановка в докембрии.
54. Строение платформ.
55. Четвертичная история южных морей России.
58. Палеогеографические карты.
59. Геологические структуры докембрия.
60. Какие складчатости проявились на островах арктического бассейна.
61. Результаты альпийской складчатости в Азии.
62. Результаты альпийской складчатости.
63. Результаты каледонской складчатости.
64. Результаты каледонской складчатости в Западной Европе.
65. Результаты каледонской складчатости в Северном полушарии.
66. Результаты каледонской складчатости в Урало-Монгольском поясе геосинклиналей.
67. Результаты каледонской складчатости в Западной Европе.
68. Каледониды Азии.
69. Результаты байкальской складчатости.
70. Байкалиды Европы.
71. Результаты герцинской складчатости.
72. Результаты герцинской складчатости в Южном полушарии.
73. Результаты герцинской складчатости в северном полушарии.
74. Результаты герцинской складчатости в восточном полушарии.
75. Герциниды Западной Европы.
76. Результаты киммерийской складчатости
77. Результаты киммерийской складчатости в Северном полушарии.
78. Перечислите геохронологические подразделения докембрия.

79. Эпохи великих вымираний в истории Земли.
80. Особенности палеогеографических обстановок, повлиявшие на формирование различных типов полезных ископаемых.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

8.1. Основная литература

1. Евдокимов С.П. Основы общей палеогеографии. Смоленск: Универсум, 2005. – 136 с.
2. Евдокимов С.П. Метод актуализма в палеогеографии холодных эпох позднего кайнозоя. Смоленск: Изд-во Смол. Ун-та, 2006.- 124 с.
3. Евсеева Н. С., Шпанский А. В. Методы палеогеографических исследований. Учебное пособие. Томск, 2011. – 253 с.
4. Лазуков Г. И. Плейстоцен территории СССР. М.: Высш. шк., 1989.319с
5. Марков К. К. Палеогеография: Историческое землеведение. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1960.268 с.
6. Методы палеогеографических реконструкций: Методическое пособие / коллектив авторов. М.: Географический факультет МГУ, 2010 – 430 с.
7. Мотузка А. Н. Основы палеогеографии (курс лекций). Минск, 2003. – 122 с.
8. Плейстоцен / К.К. Марков, А.А. Величко, Г.И. Лазуков, В.А. Николаев. М.: Высш. шк., 1968. 304с.
9. Руководство по изучению новейших отложений / Под ред. П.А. Каплина. 2-е изд. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987.310с.
10. Свиточ А. А. Палеогеография плейстоцена. М.:Изд-во Моск. ун-та, 1987.188 с.
11. Свиточ А.А. Палеогеография: теория и актуальные вопросы. М.:РАСХН, 1995.146 с.

8.2. Дополнительная литература

12. Баландин Р. К., Бондарев Л. Г. Природа и цивилизация. М.; Мысль, 1988. ч М. В.
13. Веклич М.В. Проблемы палеоклиматологии. Киев: Наукова думка, 1987.
14. Величко А. А. Эволюционная география: некоторые вопросы теории // Изд. АН СССР. Сер. География. 1985. №6. С. 71-74.
15. Монин А. С. История Земли. Л.: Наука, 1977.
16. Природа и древний человек: основные этапы развития природы, палеолитического человека и его культуры на территории СССР в плейстоцене / Лазуков Г.И., Гвоздовер М.Д., Ропшский Я.Я. и др. М.: Мысль, 1981. 188с.
17. Синицын В.М. Введение в палеоклиматологию. Л.: Недра. Ленингр. отделение, 1980.248с. Флинт Р. История Земли. М.: Прогресс, 1978.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.

Интернет-ресурсы: *alleng.ru*, *intuit.ru*.

Gect.ru. Палеогеография - gect.ru/history/history.html

Gect.ru. Палеогеография. Главная страница раздела - www.gect.ru/history/history.html

.html - все о Геологии - <http://web.ru/db/msg.html?mid=1174811&uri=part01>

палеогеография ? Викисловарь - ru.wiktionary.org/wiki/палеогеография

Палеогеография - Географическая энциклопедия - Энциклопедии... -

enc-dic.com?Географическая энциклопедия?Paleogeografija-5312
ПАЛЕОГЕОГРАФИЯ - Словари и энциклопедии на Академике -
dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/35394

Популярная палеогеография. Кайнозойская история Земли. -
stepnoy-sledopyt.narod.ru?geologia/paleogeo?

Интернет-сайты:

<http://www.geokniga.org/books/6735>

www.sivatherium.narod.ru

Сайт Антропогенез.ру

Сайт Александра Маркова "Проблемы эволюции"

Сайт Павла Волкова "Эволюция без границ"

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Жеренков А. Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Палеогеография». Тверь, 2010. – 11 с.
- 2) Евсеева Н. С., Шпанский А. В. Методы палеогеографических исследований. Учебное пособие. Томск, 2011. – 253 с.
- 3) Кочева Н. А., Климова О. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Палеогеография». Горно-Алтайск, 2009. – 143 с.
- 4) Матухин Р. Г. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Основы палеогеографии». Ростов-на-Дону, 2008. – 35 с.
- 5) Методы палеогеографических реконструкций: Методическое пособие / коллектив авторов. М.: Географический факультет МГУ, 2010 – 430 с.
- 6) Тесты по дисциплине.
- 7) Компьютерные презентации.
- 8) Атлас литолого-палеогеографических карт СССР. Москва: Всесоюзный Аэрогеологический Трест Министерства геологии СССР, т. III, 1968. 80 с.
- 9) Шкала геологического времени. М., 1985.
- 10) Физико-географический Атлас Мира (ФГАМ). Москва, 1964.

9. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)

При освоении учебной дисциплины используются: компьютерный класс (202 ауд., корп. 3); компьютерные обучающие программы, демонстрационный материал, раздаточный материал, ситуационные задачи, наглядная информация по темам учебной дисциплины, презентационные материалы, фильмы.

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении лабораторных работ студенты используют учебные коллекции ископаемых остатков. Оборудован специальный кабинет исторической геологии (112 ауд. и 113 Корп. 2) с новейшей международной стратиграфической шкалой. Одна стена кабинета отведена под стенды со сводными стратиграфическими колонками и образцами ископаемых остатков к ним по территории Приднестровья.

- В составе кафедры с 1996 года работает палеонтологический кабинет-музей.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Палеогеография» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» и учебного плана по профилю подготовки «Геоморфология».

Составитель: зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства,
к.г.-м.н., доцент



Гребенщикова Н.В. доцент

Рабочая учебная программа
рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства,
протокол №1 от «14» сентября 2018г.

Согласовано:

Декан естественно-
географического факультета к.б.н., доцент



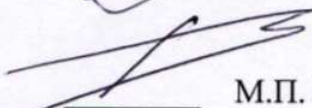
С..И.Филипенко

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, доцент



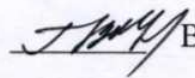
Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой социально-экономической
географии и регионоведения, к.г.н., доцент



М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, к.г.-м.н., доцент



В.П. Гребенщиков