

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент Кривошапова Н.В.
2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

Зоология, биоэкология, физиология

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

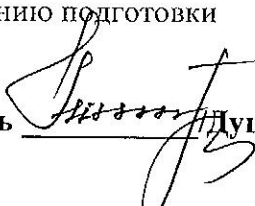
Год набора 2016

Тирасполь 2018г.

Рабочая программа дисциплины «**Профильный английский язык**»/сост. Душкова А.М.
– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 8 стр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА 1 СТУДЕНТАМ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 1.06.03.01 БИОЛОГИЯ**

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС-3 ВО, утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426.
по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ.

Составитель  Душкова А.М. преп. кафедры иностранных языков/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Профильный английский язык» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с естественно-географическими науками, и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной цикла 1. Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации естественно-географического образования, расширения кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

Занятия по курсу «Профильный английский язык» имеют практический характер. Освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики, лексики и фразеологии, правил словообразования и сочетаемости слов происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, разного рода словарями и справочниками.

При преподавании английского языка преподаватель осуществляет межпредметную связь с дисциплинами: «Физиология человека и животных», «Общая биология» для того чтобы:

- ознакомить студентов с текстами по специальности;
- развить навыки работы с техническими текстами;
- овладеть необходимым лексическим минимумом по специальности;
- создать типовые для данной специализации ситуативные модели с целью активизации монологической и диалогической речи по данным темам, используя специальные упражнения и соблюдая основному принципу дидактики – от простого к сложному.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

Код Компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	использование в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук
ОК-10	способность к письменной и устной коммуникации на родном языке, навыки культуры социального и делового общения;
ОК-11	способность использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- фонетико-орфографический материал (фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке);
- грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);
- лексический материал (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной направленности, заимствования, многокомпонентные слова и выражения, а также часто используемые фразовые глаголы и фразеологизмы; принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи);
- социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения)

3.2. Уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

3.3. Владеть:

- навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;
- навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов социокультурной тематики;
- лексическими навыками опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);
- навыком использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практ.зан.		
5.	1/36	24	-	-	24	12	Зачет

6.	2/72	24	-	-	24	12	Экзамен 36ч.
Итого:	3/108	48	-	-	48	24	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
V СЕМЕСТР						
1	Photosynthesis	18			12	6
2	Structure and transport in plants	18			12	6
Итого:		36			24	12
Всего:		36			24	12
VI СЕМЕСТР						
1	Animals	14			8	6
2	Humans	22			16	6
	Подготовка к экзамену	36			-	36
Итого:		72			24	12+36
Всего:		108			48	24+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

3 курс

V семестр (24 часа)

№ зая- ния	Тема практического занятия	К-во часов	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Photosynthesis (12 h)			
1	Photosynthesis: An Overview. Present Perfect Tense.	2	Text, exercises, cards
2	What is photosynthesis?	2	Text, exercises, cards
3	Photosynthesis: the basis of life	2	
4	Factors affecting the rate of photosynthesis. Present Perfect Tense.	2	Text, exercises, cards
5	Photosynthesis in different climates. Present Perfect Continuous.	2	Text, exercises, cards
6	Speech Exercises (Comprehension Questions).	2	Text, exercises
Раздел 2. Structure and transport in plants (12 h)			
7	The Leaf. Present Perfect Continuous.	2	Text, exercises
8	The Stem.	2	Text, exercises,

9	The tissues and cells of a stem.	2	Text, exercises,
10	The stem as plant organ. Gerund	2	Text, exercises
11	Speech Exercises (Comprehension Questions).	2	Text, exercises,
12	Revision of Tenses	2	Text, exercises
	Итого	24	

**3 курс
VI семестр (24 часа)**

№ занятия	Тема практического занятия	К-во часов	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Animals (8 h)			
1	Zoology	2	Text, exercises, the table
2	Animals (Part I). Past Perfect.	2	Text, exercises, the table
3	Animals (Part II). Past Perfect.	2	Text, exercises, the table
4	Speech Exercises (Comprehension Questions).	2	Text, exercises
Раздел 2. Humans (16 h)			
5	The skeleton and the muscles. Past Perfect Continuous.	2	Text, exercises, the table
6	The circulatory system. Respiration. Past Perfect Continuous.	2	Text, exercises, the table
7	Respiration. Past Perfect Continuous.	2	Text, exercises, the table
8	The Abdomen. Foods. Gerund.	2	Text, exercises, the table
9	Endocrine Glands. Participle I.	2	Text, exercises, the table
10	The Nervous System. Senses. Participle II.	2	Text, exercises, the table
11	Speech Exercises (Comprehension Questions).	2	Text, exercises
12	Revision.	2	Cards
	Итого	24	

Самостоятельная работа студента

**3 курс
V семестр (12 часов)**

Раздел	№	Тема и вид СРС	Трудоемкость
---------------	----------	-----------------------	---------------------

дисциплины	п/п		ь (в часах)
Раздел 1	1	National Cuisine of our Country	2
	2	Moldavian Cuisine	1
	3	Russian Cuisine	2
	4	Ukrainian Cuisine	1
Раздел 2	5	The history of mobile phone	2
	6	Telephone and Internet	1
	7	Faxes	2
	8	Work with the newspaper articles	1
		Total:	12

**3 курс
VI семестр (12 часов)**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Outstanding people of our country.	2
	2	Modal verbs	2
	3	Work with newspaper articles.	2
Раздел 2	4	Environment in our country.	2
	5	Factories, plants in our country.	2
	6	Work with newspaper articles.	2
		Total:	12

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ЛР	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	2
6	ЛР	Занятие-поиск, психологические тренинги	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература: E.F.Makarova "English for Biology Students" М., 1975; T.N.Rodzevich "Biology" М., 1976; U. Galitsinsky "Grammar" S. P., 2001; T. Zhurina "55 устных тем по английскому языку" М., 1996; М., 1995; Y.V. Rogova "English in two Years." М., 1993;

8.2. Дополнительная литература: V.D. Arakin, Z.S Vigodskaya, N.N. Ilina "English – Russian Dictionary" M., 1992; A.P. Minyar-Belorucheva "Сборник разговорных тем по английскому языку."

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При обучении студентов иностранному языку рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями:

1. обеспечивать строгую терминологическую направленность данной дисциплины, т.е. изучать теоретические положения по орфоэпии, морфологии, терминоведению в тесной взаимосвязи с лексическим материалом и выполняемыми им терминологическими функциями.
2. отводить ведущую роль самостоятельной работе студентов на занятиях по обучению разным видам чтения иноязычной специальной литературы: изучающего, просмотрового, поискового, ознакомительного.
3. привлекать студентов к участию в научно-исследовательской работе, где они могли бы применять навыки и умения реферирования иноязычных специальных текстов для подготовки докладов и выступлений на СНК.

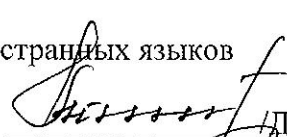
Рабочая программа по дисциплине "Английский язык" составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению **1.06.03.01 Биология** и учебного плана по профилям подготовки «Зоология», «Физиология», «Биоэкология».

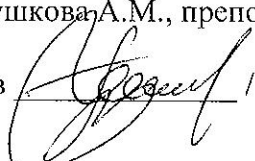
11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа ЕГ16ДР62БИ семестр V, VI

Преподаватель, ведущий практические занятия: Душкова А.М.

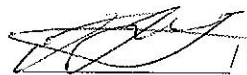
Кафедра иностранных языков

Составитель  / Душкова А.М., преподаватель

Зав. кафедрой иностранных языков  / Якубовская А.А., ст. преп.

Согласовано:

1. Зам. декана по УМР

 / Золотарева Г.В., к.б.н., доцент

2. Декан Естественно-географического факультета
доцент

 / Филипенко С.И., к.г.н., доцент