

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент Кривошапова Н.В.
10 _____ 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

1.06.03.01 Биология

Профиль подготовки

Зоология, биоэкология, физиология

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора 2018

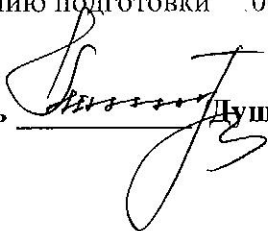
Тирасполь 2018г.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык»/сост. Душкова А.М. –Тирасполь:
ГОУ ПГУ, 2018 – 9 стр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЦИКЛА 1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 1.06.03.01 БИОЛОГИЯ**

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС-3+ВО, утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426.
по направлению подготовки 1.06.03.01 БИОЛОГИЯ.

Составитель



Душкова А.М., преп. кафедры иностранных языков/

© ДУШКОВА А.М. 2018
© ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Английский язык» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с естественно-географическими науками, и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части цикла 1. Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации естественно-географического образования, расширения кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

Занятия по курсу «Английский язык» имеют практический характер. Освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики, лексики и фразеологии, правил словообразования и сочетаемости слов происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, разного рода словарями и справочниками.

При преподавании английского языка преподаватель осуществляет межпредметную связь с дисциплинами: «Физиология человека и животных», «Общая биология» для того чтобы:

- ознакомить студентов с текстами по специальности;
- развить навыки работы с техническими текстами;
- овладеть необходимым лексическим минимумом по специальности;
- создать типовые для данной специализации ситуативные модели с целью активизации монологической и диалогической речи по данным темам, используя специальные упражнения и соблюдая основному принципу дидактики – от простого к сложному.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- фонетико-орфографический материал (фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке);
- грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);
- лексический материал (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной направленности, заимствования, многокомпонентные слова и выражения, а также часто используемые фразовые глаголы и фразеологизмы; принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи);
- социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения)

3.2. Уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

3.3. Владеть:

- навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;
- навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов социокультурной тематики;
- лексическими навыками опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);
- навыком использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Самостоятельной работы студентов по семестрам:							
Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практ.зан.		
1.	2/72	42	-	-	42	30	-

2.	2/72	36	-	-	36	36	зачет
Итого:	4/144	78	-	-	78	66	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Our Republic	36	-	18	-	18
2.	Раздел 2. My Future Profession	36	-	24	-	12
3.	Раздел 3. Great Britain	34	-	18	-	16
4.	Раздел 4. The United States of America	12	-	6	-	6
5.	Раздел 5. People and Nature	26	-	12	-	14
Итого:		144		36	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Практические работы
I курс
I семестр (42 часа)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Topic: Our Republic. Grammar: verb "to be". Personal pronouns	методическое пособие
2	1	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
3	1	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
4	1	2	Topic: Tiraspol. Grammar: The Present Indefinite Tense.	методическое пособие
5	1	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
6	1	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
7	1	2	Topic: Our University. Grammar: The Past Indefinite tense.	методическое пособие
8	1	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал,
9	1	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал,
10	2	2	Topic: Appearance and character. Grammar: The Future Indefinite Tense	методическое пособие
11	2	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал,
12	2	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал,
13	2	2	Topic: My Family. Grammar: Noun. Number. Possessive case.	методическое пособие

Б.В. Купца

14	2	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
15	2	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
16	2	2	Topic: My Future Profession. Grammar: Order in Declarative Sentences	методическое пособие
17	2	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
18	2	2	Speech practice. Glossary. Grammar: Revision	раздаточный материал, задания на карточках
19	2	2	Grammar exercises.	Задания на карточках
20	2	2	Revision.	Задания на карточках
21	2	2	Control test	Задания на карточках
Итого:		42		

I курс
II семестр (36 часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Topic: Great Britain. Grammar: The Continuous Tenses	раздаточный материал
2	3	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
3	3	2	Speech practice. Glossary. Exercises	методическое пособие
4	3	2	Topic: London. Grammar: The Present Perfect Tense	методическое пособие
5	3	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	методическое пособие
6	3	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
7	3	2	Higher Education in Great Britain. Grammar: The Adjective. Degrees of Comparison	карточки с заданиями
8	3	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	методическое пособие
9	3	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
10	4	2	Topic: The USA. Grammar: The Past Perfect and The Future Perfect Tenses	раздаточный материал
11	4	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
12	4	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
13	5	2	Topic: People and Nature. Grammar: General, Disjunctive, Alternative Questions	раздаточный материал
14	5	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
15	5	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный

				материал
16	5	2	Topic: Environment. Grammar: Special questions	Методическое пособие
17	5	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
18	5	2	Topic: Revision Grammar: Control test	карточки с заданиями
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента

I курс

И семестр (30 часов)

Раздел Дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 1. Our Republic	1	Our Republic	4
Раздел 1. Our Republic	2	Tiraspol	4
Раздел 1. Our Republic	3	The Indefinite Tenses	6
Раздел 1. Our Republic	4	Our University	4
Раздел 2. My Future Profession	5	My Family	4
Раздел 2. My Future Profession	6	My Future Profession	4
Раздел 2. My Future Profession	7	Noun. Number. Possessive Case.	4
Итого:			30

I курс

II семестр (36 часов)

Раздел Дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 3. Great Britain	1	Great Britain.	6
Раздел 3. Great Britain	2	London.	4
Раздел 3. Great Britain	3	The Perfect Tenses.	6
Раздел 4. The United States of America	4	The USA.	6
Раздел 5. People and Nature	5	Environment.	4

Раздел5. People and Nature	6	Interrogative Sentences.	6
Раздел5. People and Nature	7	People and Nature.	4
Итого:			36

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**
Не предусмотрены

6. **Образовательные технологии**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	4
2	ЛР	Занятие-поиск, психологические тренинги	4
Итого:			8

7. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС.**

8. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Основная литература: E.F.Makarova "EnglishforBiologyStudents" M., 1975; T.N.Rodzevich "Biology" M., 1976; U. Galitsinsky "Grammar" S. P., 2001; T. Zhurina "55 устных тем по английскому языку" M., 1996; M., 1995; Y.V. Rogova "EnglishintwoYears." M., 1993;

8.2. Дополнительная литература: V.D. Arakin, Z.SVigodskaya, N.N. Ilina "English – RussianDictionary" M., 1992; A.P. Minyar-Beloruicheva "Сборник разговорных тем по английскому языку.

9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор

10. **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

При обучении студентов иностранному языку рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями:

1. обеспечивать строгую терминологическую направленность данной дисциплины, т.е. изучать теоретические положения по орфоэпии, морфологии, терминоведению в тесной взаимосвязи с лексическим материалом и выполняемыми им терминологическими функциями.
2. отводить ведущую роль самостоятельной работе студентов на занятиях по обучению разным видам чтения иноязычной специальной литературы: изучающего, просмотрового, поискового, ознакомительного.
3. привлекать студентов к участию в научно-исследовательской работе, где они могли бы применять навыки и умения реферирования иноязычных специальных текстов для подготовки докладов и выступлений на СНК.

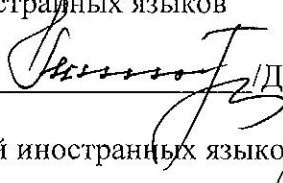
Рабочая программа по дисциплине "Английский язык" составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению **1.06.03.01 Биология** и учебного плана по профилям подготовки «Зоология», «Физиология», «Биоэкология».

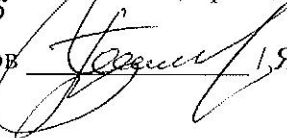
11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ЕГ18ДР62БИ семестр I, II

Преподаватель, ведущий практические занятия: Душкова А.М.

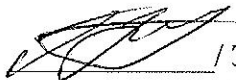
Кафедра иностранных языков

Составитель  / Душкова А.М., преподаватель

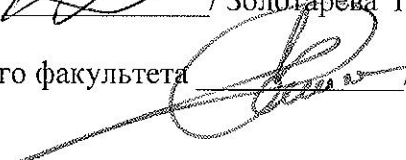
Зав. кафедрой иностранных языков  / Якубовская А.А., ст.преп.

Согласовано:

1. Зам. декана по УМР

 / Золотарева Г.В., к.б.н., доцент

2. Декан Естественно-географического факультета
доцент

 / Филипенко С.И., к.г.н.,
доцент