

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбнице, профессор И.А. Павлинов



“ 15 ”

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 /2019 учебный год

учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВЫЙ ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки:

5.38. 04.02. «Менеджмент»

Магистерская программа

«Менеджмент организации»

квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения:

очная

Рыбница 2018

Рабочая программа дисциплины «*Финансовый функционально-стоимостной анализ*» составитель Е.С. Козьма – Рыбница: РФ ПГУ, 2018. – 16 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СТУДЕНТАМ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.04.02 –
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.02 – «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом № 322 от 30 марта 2015 г.

Составитель _____



/ Е.С. КОЗЬМА, СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование комплекса знаний и умений, необходимых для освоения методов функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом коммерческой организации, определения резервов повышения эффективности использования ресурсов и конкурентоспособности организации, а также понимание роли и содержания аналитического анализа в стратегическом планировании, обоснование прогрессивных направлений развития производства, знакомство с алгоритмами и методиками функционально-стоимостного анализа различных объектов, умение использовать современные компьютерные программы при проведении функционально-стоимостного анализа. В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:

1. ознакомление студентов с основными видами, способами и приемами функционально-стоимостного анализа, современными технологиями управления;
2. формирование у студентов навыков функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления;
3. формирование у студентов навыков использования результатов функционально-стоимостного анализа для разработки управленческих решений с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Финансовый функционально-стоимостной анализ» (М1.В.ДВ.01.01) относится к вариативной части учебного плана и формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области управления финансовой и производственной деятельностью предприятия.

Освоение дисциплины «Финансовый функционально-стоимостной анализ» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Анализ хозяйственной деятельности».

Знание концептуальных основ дисциплины являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Современный стратегический анализ», «Анализ инвестиционных проектов» и др.

Изучение дисциплины будет способствовать успешному прохождению обучающимися всех видов практик и выполнению ВКРМ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- теоретические основы функционально-стоимостного анализа как системы обобщенных знаний о предмете, методе, задачах, методике и организации функционально-стоимостного анализа на предприятиях;
- взаимосвязь бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и функционально-стоимостного анализа;
- о функционально-стоимостном подходе к организации управления предприятием;
- об эффективной методологии поиска резервов снижения внутрипроизводственных расходов.

3.2. Уметь:

- применить приемы и методы функционально-стоимостного анализа к конкретным расчетам;
- формировать предложения по развитию производства на основе выводов функционально-стоимостного анализа;
- организовать проведение функционально-стоимостного анализа;
- выбирать оптимальные варианты рационализации работы предприятия;
- использовать метод функционально-стоимостного анализа применительно к производственно-финансовой деятельности конкретного хозяйствующего субъекта.

3.3. Владеть:

- навыками функционального описания объекта анализа;
- основами расчета стоимостных характеристик функций объекта анализа;
- способами решения задач по снижению затрат на функционирование подразделения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов					Самостоятельная работа	Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Всего	Аудиторных				
			Всего аудиторных	Лекций	Практических занятий		
1	5/180	108	58	24	34	86	экзамен
Итого	5/180	108	58	24	34	86	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы ФСА	61	6	8	-	43
2.	Методика ФСА	83	18	26	-	43
Итого		180	24	34	-	86

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	<i>Функционально-стоимостной анализ - составная часть экономического анализа:</i> 1. Роль и место ФСА в системе КЭА 2. Виды ФСА 3. Основные методы и приемы ФСА	Проектный анализ: финансовый аспект. Учебное пособие. Под ред. Грачева М. В. – М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. – 224 с.
2		2	<i>Цели, принципы и объекты стоимостного анализа:</i> 1. Сущность и принципы ФСА 2. Цель проведения ФСА 3. Информационное обеспечение ФСА	
3		2	<i>Виды анализируемых затрат:</i> 1. Классификация затрат 2. Счета бухгалтерского учета как источник информации о затратах 3. Индексация анализируемых затрат	
4	Раздел 2	2	<i>Анализ методов калькулирования затрат:</i> 1. Задачи совершенствования калькулирования затрат в ходе проведения ФСА 2. Простые калькуляции в однономенклатурном производстве	
5		2	<i>Подготовка управленческих решений и выбор объекта при анализе продукции:</i> 1. Виды управленческих решений 2. Управленческие решения по ассортименту продукции 3. Анализ управленческих решений на основе маржинального подхода	
6		2	<i>Подготовка управленческих решений и выбор объекта при анализе основных средств:</i> 1. Факторы образования бесполезных затрат, связанных с эксплуатацией оборудования 2. Анализ управленческих затрат по эксплуатируемому оборудованию	
7		2	<i>Обоснование экономической эффективности мини-проектов, разрабатываемых по результатам стоимостного анализа:</i> 1. Содержание мини-проекта 2. Обоснование мини-проектов	
8		2	<i>Анализ полезностного потенциала:</i> 1. Полезностный потенциал анализируемого объекта 2. Функциональный потенциал и его связь со стоимостью объекта 3. Параметрический потенциал и его связь со стоимостью объекта	

9		2	<i>Основы стоимостного инжиниринга:</i> 1. Стоимостной инжиниринг как разновидность стоимостного анализа 2. Функциональный подход в стоимостном инжиниринге 3. Классификация и выявление функций
10		2	<i>Поиск новых решений:</i> 1. Классификация методов поиска новых решений 2. Метод экспертных оценок
11		2	<i>Организация проведения стоимостного анализа:</i> 1. Рабочий план проведения стоимостного инжиниринга 2. Рабочая аналитическая группа
12		2	<i>Стоимостной инжиниринг:</i> 1. Подразделение стоимостного инжиниринга на предприятии 2. Организационные аспекты
Итого		24	

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Изучение роли и места ФСА в КЭА: 1. Рассмотрение основных методов 2. Изучение приемов ФСА	Методические рекомендации по оценке финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов (Приложение к Приказу Министерства экономики Приднестровской Республики от 2 декабря 2010 года N 669)
2		2	Определение объекта стоимостного анализа: 1. Цель проведения ФСА 2. Информационное обеспечение ФСА	
3		2	Анализ затрат при проведении ФСА: 1. Классификация затрат 2. Индексация анализируемых затрат	
4	Раздел 2	2	Анализ методов калькулирования затрат: 1. Простые калькуляции в однономенклатурном производстве 2. Совершенствование калькулирования затрат	
5		2	Организация подготовки управленческих решений при анализе продукции: 1. Управленческие решения по ассортименту продукции 2. Анализ управленческих решений на основе маржинального подхода	
6		2	Подготовка управленческих решений при анализе основных средств: 1. Факторы образования бесполезных затрат, связанных с эксплуатацией оборудования 2. Анализ управленческих затрат по эксплуатируемому оборудованию	
7		2	Обоснование экономической	

			эффективности мини-проектов, разрабатываемых по результатам стоимостного анализа	
8		2	Анализ полезностного потенциала анализируемого объекта	
9		2	Анализ функционального потенциала и его связь со стоимостью объекта	
10		2	Проведение стоимостного инжиниринга: 1. Функциональный подход в стоимостном инжиниринге 2. Выявление функций в стоимостном инжиниринге	
11		2	Методы поиска новых решений: 1. Классификация методов поиска новых решений 2. Метод экспертных оценок	
12		2	Составление рабочего плана проведения стоимостного инжиниринга	
13		2	Организация стоимостного инжиниринга	
14		2	Деловая игра «Рабочая аналитическая группа по проведению ФСА»	Проектный анализ: финансовый аспект. Учебное пособие. Под ред. Грачева М. В. – М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. – 224 с.
15		2	Формирование подразделения стоимостного инжиниринга на предприятии	
16		2	Разработка мини-проекта по результатам ФСА	
17		2	Формирование экспертной группы для проведения ФСА	
Итого:		34		

Самостоятельная работа студентов

Номер раздела дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Функционально-стоимостной анализ как составная часть экономического анализа (вопросы для самоподготовки): 1. Изучение роли и места ФСА в системе комплексного экономического анализа 2. Классификация видов ФСА 3. Анализ основных методов и приемов ФСА	10
	2	Цели, принципы и объекты стоимостного анализа(вопросы для самоподготовки): 1. Анализ принципов и сущности ФСА 2. Изучение целей ФСА 3. Выбор направления ФСА по результатам финансовой диагностики 4. Информационное обеспечение ФСА	10
	3	Виды анализируемых затрат (вопросы для самоподготовки): 1. Классификация затрат, изучаемых при проведении ФСА	10

		2. Анализ счетов бухгалтерского учета как источника информации о затратах 3. Индексация анализируемых затрат 4. Маржинальный подход при анализе затрат 5. Стоимость материалов и система учета материальных затрат	
	4	Анализ методов калькулирования затрат (вопросы для самоподготовки): 1. Рассмотрение задач в области совершенствования калькулирования затрат в ходе проведения ФСА 2. Простые калькуляции в однономенклатурном производстве	10
Раздел 2	5	Подготовка управленческих решений и выбор объекта при анализе продукции (вопросы для самоподготовки): 1. Классификация видов управленческих решений 2. Анализ управленческих решений по ассортименту продукции	10
	6	Подготовка управленческих решений и выбор объекта при анализе основных средств (практическое задание)	10
	7	Обоснование экономической эффективности мини-проектов, разрабатываемых по результатам стоимостного анализа (вопросы для самоподготовки): 1. Содержание мини-проекта, разрабатываемого по результатам ФСА 2. Обоснование мини-проектов	10
	8	Анализ полезностного потенциала (вопросы для самоподготовки): 1. Изучение полезностного потенциала 2. Изучение связи функционального потенциала со стоимостью объекта 3. Изучение связи параметрического потенциала со стоимостью объекта 4. Изучение связи ресурсного потенциала со стоимостью объекта 5. Расчет степени использования полезностного потенциала	4
	9	Основы стоимостного инжиниринга (вопросы для самоподготовки): 1. Функциональный подход в стоимостном инжиниринге 2. Классификация, идентификация и выявление функций 3. Структурное и функциональное моделирование анализируемого объекта 4. Методы укрупненного расчета затрат для обоснования проектных решений	4
	10	Поиск новых решений (вопросы для самоподготовки): 1. Классификация методов поиска новых решений 2. Метод экспертных оценок	4

	11	Организация проведения стоимостного анализа (вопросы для самоподготовки): 1. Разработка программы стоимостного инжиниринга 2. Этапы проведения стоимостного инжиниринга 3. Разработка мероприятий по результатам стоимостного инжиниринга	4
Итого:			86

5. Примерная тематика курсовых проектов: не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки, в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

- операционные игры;
- мозговой штурм;
- дискуссии;
- компьютерная «проникающая» технология (по отдельным темам);
- разбор конкретных ситуаций;
- интерактивное мультимедийное сопровождение.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, а также мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Функционально-стоимостной анализ - составная часть экономического анализа (Л)	Лекция-визуализация	2
	Цели, принципы и объекты стоимостного анализа (Л)	Конкретная ситуация	2
	Виды анализируемых затрат (Л)	Лекция-визуализация	2
	Анализ методов калькулирования затрат (ПР)	Кейс-стади	2
	Подготовка управленческих решений и выбор объекта при анализе продукции (Л)	Лекция-визуализация	2
	Подготовка управленческих решений и выбор объекта при анализе основных средств (ПР)	Конкретная ситуация	2
	Обоснование экономической эффективности мини-проектов, разрабатываемых по результатам стоимостного анализа (Л)	Лекция-визуализация	2
	Анализ полезностного потенциала (ПР)	Кейс-стади	2
	Основы стоимостного инжиниринга (Л)	Лекция-визуализация	2
	Поиск новых решений (ПР)	Кейс-стади	2
	Организация проведения стоимостного анализа (стоимостного инжиниринга) (Л)	Лекция-визуализация	2
Итого:			22

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Вопросы к зачету

1. Роль и место ФСА в системе комплексного экономического анализа.
2. Виды экономического и функционально-стоимостного анализа.
3. Основные методы и приемы, используемые при проведении ФСА.
4. Сущность и принципы ФСА.
5. Цели проведения ФСА.
6. Выбор направления ФСА по результатам финансовой диагностики.
7. Информационное обеспечение ФСА.
8. Классификация затрат, исследуемых при стоимостном анализе.
9. Счета бухгалтерского учета, как источник информации о затратах.
10. Индексация анализируемых затрат. Маржинальный подход при анализе затрат.
11. Стоимость материалов и система учета материальных запасов.
12. Задачи в области совершенствования калькулирования затрат в ходе проведения ФСА.
13. Простые калькуляции в однономенклатурном производстве.
14. Виды управленческих решений. Управленческие решения по ассортименту продукции.
15. Анализ управленческих решений по ассортименту продукции на основе маржинального подхода (на практике)
16. Факторы образования бесполезных затрат, связанных с эксплуатацией оборудования.
17. Анализ управленческих решений по эксплуатируемому оборудованию
18. Содержание мини-проекта, разрабатываемого по результатам стоимостного анализа.
19. Обоснование мини проектов, для которых возможна оценка экономического результата.
20. Полезностный потенциал анализируемого объекта.
21. Функциональный потенциал и его связь со стоимостью объекта
22. Параметрический потенциал и его связь со стоимостью объекта
23. Ресурсный потенциал и его связь со стоимостью объекта.
24. Степень использования полезностного потенциала
25. Стоимостной инжиниринг, как разновидность стоимостного анализа.
26. Функциональный подход в стоимостном инжиниринге.
27. Классификация, идентификация и выявление функции.
28. Структурное и функциональное моделирование анализируемого объекта.
29. Методы анализа затрат по функциональным частям объекта.
30. Методы укрупненного расчета затрат для обоснования проектных решений.
31. Классификация методов поиска новых решений.
32. Методы экспертных оценок.
33. Рабочий план проведения стоимостного анализа (стоимостного инжиниринга).
34. Рабочая аналитическая группа.
35. Подразделение стоимостного анализа (стоимостного инжиниринга) на предприятии.

7.2. Контрольно – измерительные материалы

Выберите один правильный ответ

Вариант 1

1. В организационно-системном аспекте функционально-стоимостной анализ:

- а) представляет определенную технологию творчества;
- б) является системой воззрений, мероприятий и способов их реализации, направленных на снижение затрат ресурсов;**
- в) это область знаний, изучаемая и развивающаяся дисциплина.

2. ФСА рассматривает объект:

- а) в качестве заданной, реально существующей структуры;
- б) в виде функций, ради которых объект был создан.**

3. Цель функционально-стоимостного анализа:

- а) усовершенствование конкретного предмета;
- б) поиск альтернативных способов выполнения функций предмета.**

4. Вспомогательные функции объекта это:

- а) функции, создающие избыточные значения параметров;
- б) функции, отрицательно влияющие на работоспособность объекта;
- в) функции, способствующие реализации основных.**

5. В СССР функционально-стоимостной анализ начал применяться:

- а) с начала 70-х годов XXв.;
- б) с начала 80- годов XXв.;
- в) с середины 80-х годов XXв.;
- г) с середины 70-х годов XXв.**

Вариант 2

1. В научном аспекте функционально-стоимостной анализ:

- а) представляет определенную технологию творчества;
- б) является системой воззрений, мероприятий и способов их реализации, направленных на снижение затрат ресурсов;
- в) это область знаний, изучаемая и развивающаяся дисциплина.**

2. Важнейший принцип функционально-стоимостного анализа:

- а) принцип плановости;
- б) принцип системного подхода;
- в) принцип активизации творчества и коллективности труда;
- г) принцип функционального подхода.**

3. По области применения все функции объекта классифицируются на:

- а) главные и второстепенные;
- б) полезные и бесполезные;**
- в) внешние и внутренние.

4. Эстетические функции объекта характеризуются глаголами:

- а) улучшает, создает, уменьшает, увеличивает;**
- б) поддерживает, собирает, излучает, передает.

5. Этапы функционально-стоимостного анализа не определяются:

- а) сложность объекта;
- б) стадией жизненного цикла;
- в) ценой;
- г) прогнозируемым объемом производства;
- д) отраслевыми особенностями объекта.**

Вариант 3

1. В методическом аспекте функционально-стоимостной анализ:

- а) представляет определенную технологию творчества;**
- б) является системой воззрений, мероприятий и способов их реализации, направленных на снижение затрат ресурсов;

в) это область знаний, изучаемая и развивающаяся дисциплина.

2. Важность и целесообразность функционального подхода обуславливается

что:

а) потребителя интересуют предметы и вещи как таковые;

б) **потребителя интересуют те действия, которые он может производить с помощью.**

3. По удовлетворению потребностей все функции объекта классифицируются на:

а) **главные и второстепенные;**

б) полезные и бесполезные;

в) внешние и внутренние.

4. Для удобства анализа при проведении ФСА суммарные издержки на производство и эксплуатацию изделия условно разбивают на два компонента:

а) главные и второстепенные;

б) основные и вспомогательные;

в) полезные и бесполезные;

г) **действительные и потенциально возможные.**

5. Впервые разработан и применен ФСА в:

а) Великобритании;

б) Германии;

в) **США;**

г) Японии.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Самостоятельная работа направлена на закрепление, углубление и расширение знаний, полученных студентами в ходе аудиторных занятий, а также на формирование навыков работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развитие творческого, продуктивного мышления обучающихся, их креативных качеств, а также формирование заявленных в рамках курса компетенций. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

7.3. Темы эссе:

1. Функционально-стоимостной анализ (ФСА), процессный учет, бюджетирование и управление (ABC/ABV/ABM).

2. От бизнес-процессов к снижению издержек и росту эффективности. Технологии функционально-стоимостного анализа (ФСА), процессного учета (ActivityBasedCosting - ABC), бюджетирования (ActivityBasedBudgeting - ABB) и управления (ActivityBasedManagement).
3. Расчет стоимости процессов, себестоимости и прибыльности продуктов, клиентов и каналов сбыта.
4. Определение драйверов ресурсов и процессов.
5. Балансировка стоимостных показателей процесса с его другими ключевыми показателями – KPI.
6. Базовая методология функционально-стоимостного анализа.
7. Общая методология ФСА-анализа.
8. Определение драйверов переноса стоимости ресурсов на процесс.
9. Декомпозиция процесса и расчет его стоимости методом «снизу-вверх». Методология ФСА-анализа на основе временных драйверов и детального описания процессов. Определение времени выполнения процесса. Определение количества выполнений процесса на один процессный цикл, единицу результата или период. Определение стоимости рабочего места исполнителя процесса. Задание требуемого количества организационных единиц. Определение степени участия организационных единиц в выполнении процесса.
10. Разработка инициатив по снижению стоимости процесса на основе стоимостной модели.
11. Формирование отчетов по результатам функционально-стоимостного анализа.
12. Описание процесса и сбор необходимой информации для проведения ФСА-анализа.
13. Виды описания бизнес-процессов, которые целесообразно использовать для ФСА-анализа.
14. Необходимая глубина описания процесса для расчета его стоимости. Определение исполнителей процесса. Определение временных и прочих параметров процесса. Определение релевантных ресурсов, потребляемых процессом.
15. Разновидности методологий функционально-стоимостного анализа, процессное бюджетирование и управление стоимостью.
16. Методология ФСА-анализа на основе временных драйверов и укрупненного описания процессов.
17. Определение времени действий и количества их выполнений для организационных единиц, выполняющих процесс.
18. Расчет трудозатрат по процессам и необходимой для их выполнения численности персонала.
19. Процессное бюджетирование (ABB).
20. Процессное управление стоимостью (ABM) и разработка инициатив по снижению трудозатрат и стоимости процесса.
21. Оценка экономического эффекта инициатив.
22. Программные продукты функционально-стоимостного анализа. Обзор программных продуктов, поддерживающих технологии функционально-стоимостного анализа. Сравнительный анализ и области применения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Методические рекомендации по оценке финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов (Приложение к Приказу Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики от 2 декабря 2010 года N 669).

2. Проектный анализ: финансовый аспект. Учебное пособие. Под ред. М. В. – М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. – 224 с.
3. Трансформация бизнес-моделей в условиях цифровой экономики (сборник материалов научно-практической конференции) Под ред. д.э.н., проф. Иващенко Н. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2018 – 96 с.
4. Абрютин, М. С. Финансовый анализ / М.С. Абрютин. – М.: Дело и сервис, 2015. – 192 с.
5. Бочаров, В.В. Комплексный финансовый анализ / В.В. Бочаров. – М.: СПб: Питер, 2016. – 432 с.
6. Васильева, Л. С. Финансовый анализ / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. – М.: КноРус, 2017. – 880 с.
7. Герасименко, Г.П. Управленческий, финансовый и инвестиционный анализ. Практикум / Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян, Э.А. Маркарьян, и др. – М.: Ростов-на-Дону: МарТ; Издание 3-е, перераб. и доп., 2013. – 160 с.
8. Жилкина, А.Н. Финансовый анализ / А.Н. Жилкина. – М.: Государственный Университет Управления, 2017. – 662 с.
9. Ковалев, В.В. Финансовый анализ / В.В. Ковалев. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 432 с.
10. Любушин Н. П., Лещева В. Б., Сучков Е. А. Теория экономического анализа: учебно-методический комплекс / под ред. проф. Любушина. – М.: Юрист, 2003. – 360 с.
11. Маркарьян, Э. А. Финансовый анализ / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – М.: КноРус, 2017. - 272 с.
12. Савицкая Г. В. Экономический анализ: учебник. – М.: ООО Новое знание, 2007. – 640 с.
13. Шеремет, А.Д. Методика финансового анализа / А.Д. Шеремет, Р.С. Сайфулин. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 176 с.
14. Применение функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач. Учебное пособие / Под ред. Рыжовой В.В. / ИНФРА-М, 2011. – 265с.

8.2. Дополнительная литература:

15. Альтшуллер Г. С., Злотин Б. Л., Филатов В. И. Профессия - поиск нового (Функционально-стоимостной анализ и теория решения изобретательских задач как система выявления резервов экономии). – Кишинёв: Картия Молдовеняскэ, 1985. – 196 с.
16. Бриль А. Р. Функционально-стоимостный анализ в экономических расчётах. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1989. – 148 с. – 2 416 экз. – ISBN 5-288-00155-3.
17. Велленройтер Х. Функционально-стоимостной анализ в рационализации производства. – М.: Экономика, 1984. – 110 с. – 8 000 экз.
18. Влчек Р. Функционально-стоимостной анализ в управлении. – М.: Экономика, 1986. – 175 с. – 8 500 экз.
19. Грамп Е. А. Организация служб функционально-стоимостного анализа в промышленных фирмах США. – М.: Информэлектро, 1971. – 154 с.
20. Грамп Е. А. Функционально-стоимостной анализ и его использование в промышленности зарубежных стран. – М.: Информэлектро, 1971. – 254 с.
21. Карпунин М. Г., Майданчик Б. И. Функционально-стоимостной анализ в отраслевом управлении эффективностью. – М.: Экономика, 1983. – 200 с.
22. Ковригин П. Н. и др. Функционально-стоимостной анализ : Учеб. пособие. – Л.: ЛФЭИ, 1987. – 74 с.
23. Моисеева Н. К. Функционально-стоимостной анализ в машиностроении. – М.: Машиностроение, 1987. – 318 с. – 12 300 экз.
24. Моисеева Н. К., Карпунин М. Г. Основы теории и практики функционально-стоимостного анализа. – М.: Высшая школа, 1988. – 192 с.

25. Основы функционально-стоимостного анализа: Учебное пособие / Под ред. М. Г. Карпунина, Б. И. Майданчика. – М.: Энергия, 1980. – 175 с.
26. Практика проведения функционально-стоимостного анализа в электротехнической промышленности / Под ред. М. Г. Карпунина. – М.: Энергоатомиздат, 1987. – 288 с.
27. Соболев Ю. М. Конструктор выбирает решение. – Пермь: Пермское книжн. изд-во, 1979. – 110 с.
28. Сосновский Я. Ш., Ткаченко П. Г. Функционально-стоимостной анализ. – Киев: Техника, 1986. – 143 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Бизнес портал [AUP.ru](http://aup.ru) (<http://aup.ru>)
2. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
3. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
4. Министерство финансов ПМР (<http://www.minfin-pmr.org/>)
5. Программа "Ваш финансовый аналитик"
6. Программа "ФинЭкАнализ"
7. Программа "Microsoft Excel" из пакета программ "Microsoft Office"

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Анализ хозяйственной деятельности. Задачник для студентов специальности «Менеджмент организации» / Сост. Е.С. Козьма. – Рыбница, 2013. – 90с.
2. Анализ хозяйственной деятельности. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» для студентов специальности «Менеджмент организации» / Сост. Е.С. Козьма. – Тирасполь, 2011. – 71 с.
3. Анализ хозяйственной деятельности. Учебное пособие. Часть 2/ Сост. Е. В. Лоскутова, Е.С. Козьма. – Тирасполь, 2010. – 97 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требуется программное обеспечение персональных компьютеров; информационное, программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети; информационное и программное обеспечение глобальной сети Интернет.

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедиа средствами (проектор и др.), как для проведения лекционных, так и практических занятий.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс построен таким образом, чтобы научить студентов практическому применению методов анализа хозяйственной деятельности с применением современной вычислительной техники и программного обеспечения. Данная дисциплина призвана обеспечить будущим специалистам необходимые знания для ФСА организации, а также принятия управленческих решений в области экономической политики.

Реализация программы предполагает активную самостоятельную работу студентов, включая выполнение расчетно-аналитических работ, самостоятельных учебно-исследовательских работ, участие в научно-исследовательских проектах. При изучении данного курса нужно сделать акценты на:

- Методике ФСА - анализа;
- Методах оценки финансового состояния организации;
- возможности применения различных компьютерных программ для анализа хозяйственной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;

- письменные и устные домашние задания;
- практические работы;
- расчетно-аналитические задания;
- лабораторные работы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных работ, а также разработку курсовых работ.

При реализации программы активно используется внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных методов экономического анализа, подготовка курсовых работ, рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Текущая аттестация качества усвоенных знаний включает активное обсуждение содержания курса, решение индивидуальных задач, а также тестирование.

Рабочая учебная программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент» и учебного плана по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент».

11. Технологическая карта дисциплины

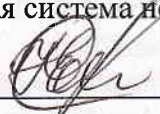
Курс I, группа РФ18ДР68МО1, семестр I.

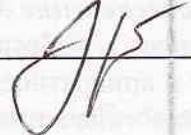
Преподаватель – лектор Козьма Е.С.

Преподаватель, ведущий практические занятия, Козьма Е.С.

Кафедра менеджмента.

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель  / Козьма Е.С., ст. преподаватель/

Зав. кафедрой менеджмента  / Трач Д.М., доцент/