

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ,
доцент  С.И. Филипенко
15.09 20 17 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы природопользования»

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки

Землеустройство

Для набора

2015года

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «*Основы природопользования*» /сост.

Т.В. Тышкевич – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 -10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б.1.В.ОД.8 базового цикла , вариативной части студентам заочной формы обучения *21.03.02 Землеустройство и кадастры*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров *21.03.02 Землеустройство и кадастры*, утвержденного приказом № 1084 от 01.10.2015 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель



/ Тышкевич Т.В. /старший преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

Задачами курса являются: развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий; осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы природопользования» относится к вариативной части, базового цикла, относится к обязательным дисциплинам

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экология», «Химия», «Биогеография», «География почв»

Курс «основы природопользования» введен в программу базового образования в высших учебных заведениях в связи с потребностью формирования у подрастающего поколения нового мировоззрения, новой системы ценностей во взаимоотношениях природы и общества.

Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть использованы при изучении дисциплин: «Инженерная защита почвенного покрова», «Основы землеустройства», «Экологическая экспертиза и проектирование».

Предметом данного курса является совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов, т.е. воздействие человека на природу в процессе ее хозяйственного использования.

Основной объект изучения в природопользовании – экологические проблемы, вызванные нерациональным использованием природных богатств и возможные пути их решения.

Отбор материала произведен в соответствии с Государственным стандартом высшего профессионального образования по дисциплине «Основы природопользования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- экологические принципы рационального природопользования;

- проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства;
- принципы размещения производства, использования и дезактивации отходов производства;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- назначение и правовой статус особо охраняемых территорий;
- цели, организацию управления природопользованием и порядок его взаимодействия с другими сферами управления;

уметь:

- планировать и осуществлять мероприятия по охране природы;
- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием;
- разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы.

владеть:

- основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины;
- методологией оценки антропогенных воздействий;
- методами предотвращения и ликвидации загрязнений окружающей среды;
- методами определения экологической ценности природных ресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Работы студентов по семестрам							
Сем.	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоем- ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич Занят.		
V	1,5 /56	0,2/ 6	0,05/ 2	-	0,1/ 4	1,3/ 50	-
VI	1,2 / 43	0,1/ 4	0,05/ 2	-	0,05/ 2	1,15/39	экзамен
Итого:	3/ 108	0,3/10	0,1/ 4		0,2 / 6	2,45 /89	0,25 / 9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	Л Р	
1	Научные основы природопользования	56	2	4	--	50
2	Отраслевое природопользование	43	2	2	--	39
					--	
Итого:		2,7/99	0,1/ 4	0,2/ 6		2,45/ 89
Всего		3/108	0,1/ 4	0,2/ 6		2,45/ 89

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Научные основы природопользования. Основные понятия природопользования. Формы, виды и направления природопользования	Презентация
2	2	2	Экологические проблемы промышленного и сельскохозяйственного производства	Презентации, документ. Фильмы
Итого:		0,1/ 4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Этапы взаимодействия природы и общества. Основные концепции	Презентации
2	2	2	Экологические проблемы промышленности на примере региона. Рефераты	Презентации, интернет ресурсы
3	2	2	Экологические проблемы энергетики на примере региона. Рефераты	Интернет ресурсы
Итого:		0,2/ 6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Самостоятельная работа: Основные этапы взаимодействия природы и общества. Формы отношений человека и природы	6
	2	Самостоятельная работа: Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Ресурсные циклы	5
	3	Самостоятельная работа: Лимитирование и лицензирование природопользования	6
	4	Самостоятельная работа: Основные концепции природопользования	8
	5	Самостоятельная работа: Управление природопользованием	6
Раздел 2	6	Самостоятельная работа: Глобальные экологические проблемы	6

	7	Самостоятельная работа: Экологические проблемы добывающей промышленности	6
	8	Самостоятельная работа: Экологические проблемы энергетики	8
	9	Самостоятельная работа: Рекреационное природопользование	4
	10	Самостоятельная работа. ВПК экологические проблемы. Угроза войн	4
	11	Самостоятельная работа. Экологические проблемы транспорта	4
	12	Экологические проблемы Проблемы природопользования в развитых странах	8
	13	Самостоятельная работа. Проблемы природопользования в развивающихся странах	4
	14	Самостоятельная работа. Проблемы природопользования в России, Молдове, ПМР	8
	15	Самостоятельная работа. Международное сотрудничество в области природопользования.	6
Итого			2,45/ 89

5.Курсовые проекты не предусмотрены

6.Образовательные технологии Освоение курса " Основы природопользования " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания.

- технология проблемного обучения;
- технологии организации группового взаимодействия (технология организации дискуссии и др.);
- технологии контекстного обучения, позволяющие решать профессиональные задачи (технология анализа конкретных ситуаций и др.);
- стратегические образовательные технологии и тактические (лекционные, игровые, исследовательские, практические) образовательные технологии.

В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

В процессе изучения дисциплины применяются также следующие виды учебной работы:

- практические занятия (семинарские) - традиционное, традиционное с элементами тестирования (в том числе с применением ИКТ), семинар-обсуждение докладов;

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество Часов</i>
1	Л	Презентации	2
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	2
	ЛР	-----	

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Дать определения: «окружающая природная среда», «географическая среда», «природные условия», «природно-ресурсный потенциал».
2. Основные этапы взаимодействия природы и общества.
3. Основные формы взаимоотношения человека и природы, основные виды воздействия человека на окружающую среду.
4. Природопользование, основные виды, направления.
5. Основные аспекты природопользования.
6. Природные ресурсы, классификация природных ресурсов по исчерпаемости.
7. Ресурсный цикл. Простой и сложный (Открытый, замкнутый).
8. Воздействие отраслей промышленности на окружающую среду (общие принципы).
9. Экологические проблемы добывающей промышленности (загрязнение воздуха).
10. Экологические проблемы добывающей промышленности (загрязнение водоносных слоев и других водных объектов).
11. Экологические проблемы добывающей промышленности (загрязнение литосферы, отчуждение территорий).
12. Проблемы обрабатывающей промышленности. Черная металлургия.
13. Машиностроение, экологические проблемы.
14. Цветная металлургия, экологические проблемы.
15. Экологические проблемы химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности.
16. Экологические проблемы легкой промышленности (на примере пищевой).
17. Промышленность строительных материалов.
18. Лесное хозяйство, лесопромышленный комплекс, основные экологические проблемы.
19. Военно- промышленный комплекс.
20. Рекреационное природопользование, проблемы.
21. Промысловое природопользование. Экологические проблемы.
22. Экологические проблемы транспорта и связи. Автомобильный транспорт
23. Экологические проблемы транспорта и связи. Авиационный транспорт
24. Экологические проблемы транспорта и связи. Морской и речной транспорт
25. Экологические проблемы транспорта и связи. Железнодорожный транспорт
26. Экологические проблемы ГЭС.
27. Экологические проблемы ТЭС.
28. Экологические проблемы АЭС.
29. Нетрадиционные источники энергии. Недостатки и достоинства. (альтернативная энергетика)

30. Особенности природопользования в развитых странах.
31. Особенности природопользования в развивающихся странах.
32. Особенности природопользования в России.
33. Особенности природопользования в Молдове и ПМР.
34. Управление природопользованием.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

Арустамов Э.А. Природопользование М., «Дашков и К» 2004, - 276с
Арустамов Э.А. и др. Экологические основы природопользования- М., «Дашков и К»- 162с
Алябышева Е.А. и др. Промышленная экология, учебное пособие- Йошкар-Ола , «Марийский Государственный Университет», 2010-111с (электронный вариант)
Бонталетова Л.И, Бонталетов В.Г. Промышленная экология, учебное пособие , - Томск, Изд-во Томского политехнического университета, 2008, 247с (электронный вариант)
Денисов В.В. Промышленная экология Ростов на Дону, «Феникс» Издательство «Центр марТ» , 2008. 720с (электронный вариант)
Емельянов А.Г. Основы природопользования М., «Академия» 2013, - 256с (электронный вариант)

8.2 Дополнительная литература:

Егоренков Л. И. Кочуров Б. И. Геоэкология - М.: Финансы и статистика, 2005.- 320с.
Комарова Г.К. Геоэкология и природопользование М. Изд.ц. «Академия» 2010,- 256с
Новиков Ю.В. Экология окружающей среды и человек 722с.
Петров К. М. «Геоэкология» .- СПб.: С-П. ун-та, 2004.-174с.
Ратанова М.П. Экологические основы общественного производства. Смоленск 1999- 176с
Реймес Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. -М.: Мысль, 1990-637 с
Родзевич Н.Н., Пашканг К.В. Охрана и преобразование природы. М. 1979,-240с

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://docfilms.com.ua/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.foger.net>

<http://rutube.ru>

<http://www.liveinternet.ru>

<http://documentaryfilm.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине Основы природопользования.
2. Контрольные задания по основам природопользования
3. Указания к семинарским занятиям по основам природопользования.
2. Литературные источники
3. Экологические карты различных регионов.
11. Документальные фильмы по соответствующей тематике
12. Компьютерные презентации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дидактические материалы и материально-техническое обеспечение Учебные пособия по основам природопользования; Научная литература;
Схемы, таблицы, картографический и статистический материалы; Предусматривается использовать обучающие компьютерные программы, аудиовизуальные средства обучения. Все лекции и семинары должны сопровождаться показом изображений на электронных

носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапроектор.

3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)

4. Сканер

5. Принтер

6. Ноутбук

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Основы природопользования» является формирование у студентов целостной системы знаний об окружающем мире.

Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности будущих педагогов.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с применением наглядных пособий и раздаточных материалов; индивидуальные групповые задания при проведении практических занятий.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических и семинарских занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках кафедры

Рабочая программа по дисциплине Основы природопользования составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастр», профиль подготовки «Землеустройство»

Составитель



Тышкевич Т.В старший препод.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от « 14» сентября 2017г.

Зав. Кафедры физической географии,
геологии и землеустройства
,доцент



Гребенщиков В.П. к.г.-м.н

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией естественно-географического факультета протокол № 2 от « 11 » октября 2017г.

Председатель НМК ЕГФ



Золотарева Г.В. к.б.н., доцент