

Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЕГФ,  
доцент  С.И. Филипенко  
15.09 2017г.  


## *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

на 2017/2018 учебный год

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Геоэкология»**

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Профиль подготовки  
**Землеустройство**

Для набора  
**2015года**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «*Геоэкология*» /сост. Т.В. Тышкевич – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 9с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б.1.В.ДВ.6.1 базового цикла , вариативной части (дисциплина по выбору ) студентам заочной формы обучения *21.03.02 Землеустройство и кадастры*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров *21.03.02 Землеустройство и кадастры*, утвержденного приказом № 1084 от 01.10.2015 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель



/ Тышкевич Т.В. /старший преподаватель

**1. Цель и задачи освоения дисциплины** соотносятся общим целям ООП ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Цель освоения дисциплины: сформировать представления о геоэкологии, как о междисциплинарной дисциплине, раскрывающей особенности взаимодействия общества и природы, о разнообразии природных ресурсов и основах их рационального использования.

**Задачи курса:** изучение основных понятий геоэкологии, классификаций природных ресурсов, экологических последствий получения и использования природных ресурсов, также особенностей антропогенного воздействия на экосистемы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». предусматривает изучение дисциплины «Геоэкологии» в составе вариативной части базового цикла и читается на 3-м курсе, в 5 семестре.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:  
Выпускник должен обладать:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

В результате освоения дисциплины студент должен:

- 3.1. Иметь представление об особенностях геоэкологии, как науки.
- 3.2. Знать: основы анализа экологической ситуации и природно-ресурсного потенциала территории.
- 3.3. Уметь: оценивать положительные и отрицательные последствия влияния антропогенной деятельности на геоэкосистемы разных уровней.
- 3.4. Владеть: навыками оценки отдельных видов природных ресурсов, их вещественно-энергетических характеристик.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия				
5	2/72	10	4	-	6	58	Зачет

Итого:	2/72	0,3/10	0,1/4	-	0,2/ 6	1,6/58	0,1/4
--------	------	--------	-------	---	--------	--------	-------

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «Геоэкология»	19	1	-		18
2	Геосферы Земли	24	2	2		20
3	Антропогенные воздействия и реакции на них экосистемы Земли	25	1	4		20
<i>Итого:</i>		1,9/68	0,1/4	0,2/ 6		1,6/58
<i>Всего:</i>		2/72	0,1/4	0,2/ 6		1,6/58

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Междисциплинарный подход как методологическая основа геоэкологических исследований	Презентация
2	2	2	Экологические функции геосфер (атмосферы, гидросферы, педосферы)	Презентация Карты, атласы методические пособия
3	3	1	Качество среды	Методические пособия, карты, атласы
<i>Итого:</i>		0,1/4		

##### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
	2	2	Земля как глобальная экологическая система экологические функции геосфер	Презентация, схемы
	3	2	Миграция техногенных веществ в окружающей среде	Карты, атласы
	3	2	Загрязнение окружающей среды	Карты, атласы
<i>Итого:</i>		0,2/6		

##### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Современные аспекты геоэкологии	4
	2	Развитие геоэкологических знаний	6
	3	Основные концепции геоэкологии. Доклад	6
	4	Обучающее компьютерное тестирование	2

Раздел 2	5	Геосферы Земли. Реферат.	2
	6	Экологические функции атмосферы. Реферат	4
	7	Экологические функции гидросферы. Реферат	4
	8	Экологические функции литосферы. Реферат	2
	9	Экологические функции биосферы. Реферат	4
	10	Обучающее компьютерное тестирование	2
Раздел 3	11	Компьютерное тестирование для текущего контроля знаний	2
	12	Антропогенные источники техногенеза. Реферат	2
	13	Географические факторы развития техногенеза Реферат.	4
	14	Обучающее компьютерное тестирование	2
	15	Антропогенное преобразование ландшафтов. Презентация	4
	16	Природно-антропогенные системы. Реферат	2
	17	Экологическая оценка территорий.	2
	18	Компьютерное тестирование для текущего контроля знаний	2
	19	Контрольная работа по разделу	2
ИТОГО:			1,6/58

### 5. Курсовые проекты не предусмотрены

**6. Образовательные технологии** Освоение данного курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
	Л	Презентации	4
	ПР	Обучающее компьютерное тестирование	2
	ПР	Компьютерное тестирование для текущего контроля знаний	2
	ПР	Компьютерное тестирование для итогового контроля знаний	2
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	10
Итого:			20

### 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

(программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Геоэкология. Основные понятия, объект, предмет, методы, задачи.
2. Геоэкологические проблемы опустынивания.
3. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: подземная добыча угля.
4. Учение о биосфере и ноосфере.
5. Глобальный биохимический цикл кислорода.
6. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: тепловая энергетика.
7. Экоэтика, экологическое воспитание и нравственность.
8. Глобальный цикл азота.
9. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: атомная энергетика.
10. Ландшафтная, региональная и глобальная геоэкология.
11. Зональное распределение наземных экосистем Земли.
12. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: нетрадиционная энергетика.
13. Географическая экология – теоретическая база для рационального природопользования и охраны природы.
14. Экологические зоны океана.
15. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: химическая промышленность.
16. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: металлургия.
17. Нарушение экологии лесов – глобальная проблема современности.
18. Схема превращения азота в почве.
19. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: машиностроение.
20. Биоиндикация загрязнения окружающей среды.
21. Глобальные функции почв.
22. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: горнодобывающая промышленность.
23. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: растениеводство.
24. Биоразнообразие и роль геоэкологии в его сохранении и рациональном использовании.
25. Природные ресурсы и их классификация по степени возобновляемости.
26. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: животноводство.
27. Бассейновый подход в геоэкологии.
28. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: автомобильный транспорт.
29. Эколого-географические основы заповедного дела и создание природоохранных систем.
30. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: рекреационная деятельность.
31. Исторические этапы в природопользовании Земли.
32. Экологическое законодательство.

33. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: военная деятельность.
34. Роль жизни, как космического явления.
35. Экологические коридоры и их роль в обеспечении миграционных потоков животных и растений.
36. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: жилищное строительство.
37. Стратегия устойчивого развития, её анализ. Принципы устойчивого развития.
38. Экосфера Земли как сложная динамическая саморегулирующая система.
40. Глобальный круговорот воды, его роль в функционировании геосферы.
41. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: гидроэнергетика.
42. Экологический кризис современной цивилизации – нарушение гомеостаза геосистемы как следствие деятельности человека.
43. Геоэкологические “услуги” и их потребление.
44. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: промышленность строительных материалов.
45. Понятия: окружающая среда, природная среда, экосфера, географическая оболочка, геологическая среда, геосфера, техносфера, природно-техническая система, социосфера, ноосфера.
46. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: железнодорожный транспорт.
47. Система международных экологических конвенций.
48. Методы геоэкологического мониторинга.
49. Геоэкологическая оценка влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду: трубопроводный транспорт.
50. Современные международные программы, исследующие глобальные изменения в экосфере, их научные результаты.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

- Голубев Г.Н. Геоэкология М. ГЕОС, 1999,- 333с (Электронный вариант)
- Горшков С.П. Концептуальные основы геоэкологии. Смоленск, 1998.
- Денисов В.В. Промышленная экология Ростов на Дону, «Феникс» Издательство «Центр марТ» , 2008. 720с
- Денисов В.В. Экология города М., ИКЦ «Март» Ростов на Дону, 2008, 832с
- Егоренков Л. И. и Кочуров Б. И. «Геоэкология.» - М.: Финансы и статистика, 2005.- 320с.
- Карлович И.А. Геоэкология. Альма-Матер, 2005 512с
- Комарова Г.К. Геоэкология и природопользование М. Изд.ц. «Академия» 2010, 256с
- Петров К. М. «Геоэкология» .- СПб.: С-П. ун-та, 2004.-174с.
- Топчиев А.П. Геоэкология Астра принт, 1996, 392с

### **8.2 Дополнительная литература:**

- Арустамов Э.А. Природопользование М., «Дашков и К» 2004г. 276с
- Арустамов Э.А. и др. Экологические основы природопользования- М., «Дашков и К» 162с
- Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза. М., 2000, 383с
- Израэль Ю.А. Экология и контроль состояния природной среды-М. Гидрометеиздат, 1984, 385с
- Кочуров Б.И. Геоэкология: экодиагностика эколого-хозяйственный баланс территории. СГУ Смоленск. 1999,- 86с
- Новиков Ю.В. Экология окружающей среды и человек 722с

### 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://docfilms.com.ua/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.foger.net>

<http://rutube.ru>

<http://www.liveinternet.ru>

<http://documentaryfilm.ru>

### 8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине Основы природопользования.
2. Контрольные задания по основам природопользования
3. Указания к семинарским занятиям по основам природопользования.
2. Литературные источники
3. Экологические карты различных регионов.
11. Документальные фильмы по соответствующей тематике
12. Компьютерные презентации

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

*Дидактические материалы и материально-техническое обеспечение* Учебные пособия по основам природопользования; Научная литература;

Схемы, таблицы, картографические и статистические материалы; Предусматривается использовать обучающие компьютерные программы, аудиовизуальные средства обучения. Все лекции и семинары должны сопровождаться показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук

### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Геоэкология» является формирование у студентов целостной системы знаний об окружающем мире.

Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности будущих педагогов.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с применением наглядных пособий и раздаточных материалов; индивидуальные групповые задания при проведении практических занятий.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем

получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических и семинарских занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках кафедры

Рабочая программа по дисциплине Основы природопользования составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастр», профиль подготовки «Землеустройство»

Составитель



Тышкевич Т.В старший препод.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от « 14» сентября 2017г.

Зав. Кафедры физической географии,  
геологии и землеустройства



Гребенщиков В.П. к.г-м.н ,доцент

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией естественно-географического факультета протокол № 2 от « 11 » октября 2017г.

Председатель НМК ЕГФ



Золотарева Г.В. к.б.н., доцент