

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице

Кафедра менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 /2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки:
5.38. 03.02. «Менеджмент»

Профиль подготовки:
«Менеджмент организации»
«Финансовый менеджмент»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Рыбница 2018

Рабочая программа дисциплины «*Методика преподавания менеджмента*» /
составители М.И. Трач, Л.Д. Мельничук – Рыбница: РФ ПГУ, 2018 – 17 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СТУДЕНТАМ
ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 5.38.03.02 – «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02 – «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом № 7 от 12 января 2016 г.

Составители _____ /М. И. ТРАЧ, ПРОФЕССОР/
_____ /Л. Д. МЕЛЬНИЧУК, ДОЦЕНТ /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является стимулирование осознанного интереса к специальности, основанное на полученной информации о современном механизме управления бизнесом, об управленческой работе как специфическом типе профессиональной деятельности, о ее роли и месте в общей системе общественных профессиональных отношений.

В современных условиях резко возросла роль менеджеров, обладающих широкой областью знаний. Экономике нужны специалисты, способные не только принимать грамотные экономические решения, но и идти в случае необходимости на риск, брать инициативу и ответственность на себя, учитывать постоянные изменения внутренней и внешней среды предприятия, быть грамотным руководителем и тонким психологом.

Бакалавр менеджмента должен уметь осуществлять функции управления и уметь применять полученные знания, выполнять аналитическую работу, знать, как рассчитываются, принимаются и применяются управленческие решения, обладать навыками бизнес - планирования, инвестиционного проектирования.

Потребность в учебном курсе определяется тем, что студент нуждается в определенной ориентации, которая позволила бы ему относиться к изучению всех курсов и дисциплин сознательно, с точки зрения содержания будущей профессиональной деятельности. Курс играет профессионально-ориентирующую роль и предполагает формирование у студентов комплексного представления о тех предметах и дисциплинах, которые должны быть ими освоены за время обучения в вузе.

Задача курса – развить интерес студентов к углубленному изучению управленческих дисциплин. Потребность в данной дисциплине определяется также необходимостью профессиональной ориентации студентов, способствующей осознанному выбору будущей специализации, планированию своей карьеры.

В процессе обучения предусмотрен существенный объем самостоятельной подготовки.

Задачи освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» состоят в следующем:

- ознакомление с общими принципами работы менеджеров; историей, современным состоянием и перспективами развития науки управления;
- ознакомление студентов с содержанием их будущей профессиональной деятельности, основными требованиями к специалистам направления подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент», объемом знаний, умений, навыков, которые должны получить студенты за время обучения в вузе, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;
- ознакомление с правами и обязанностями студента, организацией учебного процесса, формами и методами усвоения материала, организацией труда, этикой взаимоотношений в коллективе;
- получение представления о современном предприятии и о роли менеджера в управлении предприятием;
- получение представления о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовленности менеджера;
- знакомство с историей вуза, филиала, выпускающей кафедры;
- знакомство с организацией учебного процесса, научно -исследовательской и воспитательной работы в вузе;
- знакомство с библиотечными информационными системами.
- формирование научного мировоззрения, методологической культуры и представления об особенностях менеджмента как типе профессиональной деятельности;
- овладение профессиональными компетенциями и повышение научного интереса к проблематике в сфере профессиональной деятельности;

- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управленческой деятельности;
- усвоение содержания, основных принципов, понятий и категорий данной дисциплины;
- оказание помощи студентам в осмыслении специфики менеджмента, основ планирования и организации работы менеджера;
- формирование культуры экономического мышления, осознание социальной ответственности бизнеса, понимание этических аспектов управленческой деятельности;
- разработка рекомендаций по применению полученных знаний в процессе прохождения всех видов практик, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с последующим их применением в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент» (Б1.Б.22). С точки зрения логической и содержательно-методической дисциплина является одной из базовых для формирования профессиональных компетенций студентов в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины также нацелено на подготовку студентов к успешному прохождению всех видов практик и выполнение ВКРМ.

Успешному освоению дисциплины способствует приобретение знаний, умений и навыков в процессе освоения учебных дисциплин: «Психология менеджмента», «Деловое общение», «Экономическая теория» и др.

Основные положения дисциплины раскрываются и детализируются при изучении дисциплин: «Теория менеджмента», «Управление персоналом», «Теория организации и организационное поведение», «Региональная экономика», «Принятие управленческих решений». Знание учебного материала данной дисциплины позволит студентам более целенаправленно освоить избранную специальность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК- 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– 3.1. Знать:

- основные нормативные документы образовательного процесса;
- основные понятия и современные принципы работы с информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы целеполагания в процессе обучения;
- понимание роли и значения информации в процессе обучения;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

- базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- основы презентации;
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

3.2. Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, формирования профессиональной компетентности;
- использовать нормативные и правовые документы в образовательной деятельности;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач;
- планировать свою деятельность;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осуществлять деловое общение: публичные выступления;
- организовывать групповую работу;

3.3. Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении;
- методами планирования карьеры;
- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;
- навыками формирования образовательной траектории;
- личностного и профессионального саморазвития, кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- оценивать условия и последствия принимаемых решений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

дневное отделение:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практич. занятий		
I	2 /72	54	18	-	36	18	зачет
Итого:	2 /72	54	18	-	36	18	зачет

заочное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практич. занятий		
II	2 /72	10	4	-	6	58	зачет

Итого:	2 /72	10	4	-	6	58	зачет
---------------	--------------	-----------	----------	----------	----------	-----------	--------------

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины дневное отделение:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные положения менеджмента как теории и практики управления на современном этапе.	12	2	6		4
2.	Социально-экономическое развитие ПМР и рынок труда.	18	4	10		4
3.	Организация деятельности высшего учебного заведения	6	2	2		2
4.	Общая характеристика направления подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент»	18	6	8		4
5.	Самоменеджмент и самоорганизация как необходимое требование формирования высококвалифицированного специалиста.	18	4	10		4
Итого:		72	18	36	-	18
Всего:		72	18	36	-	18

заочное отделение:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные положения менеджмента как теории и практики управления на современном этапе.	13	1	2		12
2.	Социально-экономическое развитие ПМР и рынок труда.	15	1	2		12
3.	Организация деятельности высшего учебного заведения.	11	1	-		10
4.	Общая характеристика направления подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент»	13	1	-		12
5.	Самоменеджмент и самоорганизация как необходимое требование формирования высококвалифицированного специалиста.	14	-	2		12
Итого:		72	4	6	-	58
Всего:		72	4	6	-	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№	Номер	Объем	Тема лекции	Учебно-
---	-------	-------	-------------	---------

п/п	раздела дисциплины	часов		наглядные пособия
1.	Раздел 1	2/1	Основные положения менеджмента как теории и практики управления на современном этапе. 1. Основные понятия и этапы развития управленческой мысли. 2. Основные задачи и содержание менеджмента. Принципы современного менеджмента. 3. Уровни менеджмента, требования к навыкам и умениям менеджеров разных уровней.	уч. пособия, интернет-ресурсы
2.	Раздел 2	4/1	Социально-экономическое развитие ПМР и рынок труда. 1. Место и роль специалистов в сфере экономики в кадровом составе отраслей региона. 2. Векторы развития региональной инфраструктуры (экономика, политика, здравоохранение, культура, религия). 3. Динамика рынка труда в разрезе перспективного развития отраслей промышленности и социальной сферы 4. Возможности трудоустройства специалистов в современной отраслевой инфраструктуре региона.	уч. пособия
3.	Раздел 3.	2/1	Организация деятельности высшего учебного заведения 1. Историческая справка и современная инфраструктура ПГУ им. Т.Г. Шевченко. 2. Организационная структура и общая характеристика филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице. 3. Организация деятельности кафедры менеджмента филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице.	интернет-ресурсы,
4.	Раздел 4.	6/1	Общая характеристика направления подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент» 1. Структура и содержание Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент». 2. Квалификационная характеристика выпускника: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника. 3. Нормативная база подготовки специалистов по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент». 4. Структура и содержание учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент». 5. Структура и содержание основной образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент». 6. Перечень и рабочие программы учебных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент». 7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. 8. Организация учебной работы. 9. Организация научной работы студентов.	уч. пособия, интернет-ресурсы, ФГОС по направлению 5.38.03.02 «Менеджмент», УМК учебных дисциплин, нормативная база, УМК учебных дисциплин
4.	Раздел 5	4	Самоменеджмент и самоорганизация как необходимое требование формирования высококвалифицированного специалиста.	уч. пособия

			1. Выработка и развитие личностных и профессиональных качеств будущего руководителя. 2. Цель, задачи, функции, реализуемые руководителем на современном этапе. 3. Методы самоменеджмента и саморганизации будущего менеджера. 4. Руководитель и лидер в современной организации. 5. Имидж руководителя: формирование, виды, факторы влияния. 6. Технология формирования позитивного имиджа руководителя.	
Итого:		18/4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Рассмотрение содержания ключевых понятий менеджмента как теории и практики управления.	уч. пособия
		2	Рассмотрение основных этапов развития управленческой мысли.	
		2/2	Принципы современного менеджмента: особенности применения на современном этапе.	
2.	Раздел 2	2	Рассмотрение места и роли специалистов экономического направления подготовки в кадровом составе Республики.	уч. пособия, интернет-ресурсы, материалы официального сайта Министерства экономического развития ПМР.
		2	Анализ социально-экономических показателей региона за текущий период.	
		2/2	Анализ динамики рынка труда в разрезе востребованности специалистов экономического направления подготовки.	
		2	Анализ динамики рынка труда в разрезе перспективного развития отраслей промышленности и социальной сферы региона.	
		2	Оценка возможностей трудоустройства выпускников в современной отраслевой инфраструктуре региона.	
3.	Раздел 3	2	Рассмотрение материалов, содержащих информацию об истории развития и функционировании ПГУ им. Т.Г. Шевченко, филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице, кафедры менеджмента филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице.	Материалы ПГУ, филиала ПГУ в г. Рыбнице, кафедры менеджмента
4.	Раздел 4	2	Рассмотрение содержания и структуры Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».	уч. пособия, интернет-ресурсы, ФГОС по направлению 5.38.03.02 «Менеджмент», УМК учебных
		2	Рассмотрение содержания и структуры основной образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».	
		2	Рассмотрение содержания и структуры учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».	

		2	Ознакомление с методами, формами и приемами осуществления учебной, научной и воспитательной деятельности студентов.	дисциплин, нормативная база
5.	Раздел 5	2	Освоение социально-психологических основ самоменеджмента личности.	уч. пособия
		2	Освоение навыков выработки и развития индивидуальных и профессиональных качеств будущего руководителя.	
		2/2	Рассмотрение содержания и направленности требований к функциональной составляющей работы руководителя на современном этапе.	
		2	Освоение навыков и методов осуществления эффективной учебной и научной деятельности студентов.	
		2	Рассмотрение основных требований и положений по эффективной организации труда на индивидуальном и коллективном уровне.	
Итого:		36/6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-кость (в часах)
Раздел 1	1.	Основные положения менеджмента как теории и практики управления на современном этапе. (вопросы для самоподготовки, подготовка эссе, реферата)	4/12
Раздел 2	2.	Социально-экономическое развитие ПМР и рынок труда. (вопросы для самоподготовки, подготовка эссе, реферата)	4/12
Раздел 3	3.	Организация деятельности высшего учебного заведения. (вопросы для самоподготовки)	2/10
Раздел 4	4.	Общая характеристика направления подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент». (вопросы для самоподготовки)	4/12
Раздел 5	5.	Самоменеджмент и самоорганизация как необходимое требование формирования высококвалифицированного специалиста. (вопросы для самоподготовки, подготовка эссе, реферата)	4/12
Итого:			18/58

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	Раздел 1: Основные положения менеджмента как теории и практики управления на современном этапе. (Л)	Проблемная лекция	2
	Раздел 2: Социально-экономическое развитие ПМР и рынок труда. (Л)	Проблемная лекция	2
	Раздел 2: Анализ динамики рынка	Встреча с представителями	2

	труда в разрезе востребованности специалистов экономического направления подготовки. (ПР)	бизнес-структур	
	Раздел 2: Оценка возможностей трудоустройства выпускников в современной отраслевой инфраструктуре региона. (ПР)	Встреча с представителями бизнес-структур	2
	Раздел 4: Рассмотрение структуры и содержания Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент». (ПР)	Круглый стол	2
	Раздел 4: Рассмотрение содержания и структуры основной образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент». (ПР)	Круглый стол	2
	Раздел 5: Самоменеджмент и самоорганизация как необходимое требование формирования высококвалифицированного специалиста. (Л)	Проблемная лекция	2
	Раздел 5: Рассмотрение содержания и направленности требований к функциональной составляющей работы руководителя на современном этапе. (ПР)	Встреча с представителями бизнес-структур	2
	Раздел 5: Рассмотрение основных требований и положений по эффективной организации труда на индивидуальном и коллективном уровне. (ПР)	семинар	2
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Вопросы к зачету

1. Основные понятия и этапы развития управленческой мысли.
2. Основные задачи и содержание менеджмента. Принципы современного менеджмента.
3. Уровни менеджмента, требования к навыкам и умениям менеджеров разных уровней.
4. Место и роль специалистов в сфере экономики в кадровом составе отраслей региона.
5. Векторы развития региональной инфраструктуры (экономика, политика, здравоохранение, культура, религия).
6. Динамика рынка труда в разрезе перспективного развития отраслей промышленности и социальной сферы
7. Возможности трудоустройства специалистов в современной отраслевой инфраструктуре региона.
8. Историческая справка и современная инфраструктура ПГУ им. Т.Г. Шевченко.
9. Организационная структура и общая характеристика филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице.
10. Организация деятельности кафедры менеджмента филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице.

11. Структура и содержание Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».
12. Квалификационная характеристика выпускника: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника.
13. Нормативная база подготовки специалистов по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».
14. Структура и содержание учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».
15. Структура и содержание основной образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».
16. Перечень и рабочие программы учебных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».
17. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
18. Организация учебной работы.
19. Организация научной работы студентов.
20. Выработка и развитие личностных и профессиональных качеств будущего руководителя.
21. Цель, задачи, функции, реализуемые руководителем на современном этапе.
22. Методы самоменеджмента и саморганизации будущего менеджера.
23. Руководитель и лидер в современной организации.
24. Имидж руководителя: формирование, виды, факторы влияния.
25. Технология формирования позитивного имиджа руководителя.

7.2. Задания для выполнения контрольной работы для студентов дневного отделения:

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Основные понятия и этапы развития управленческой мысли.
2. Уровни менеджмента. Требования к навыкам и умениям менеджеров разных уровней.

Вариант 2

1. Основные задачи и содержание менеджмента. Принципы современного менеджмента.
2. Основное содержание теории А. Файоля. Ее применение на современном этапе.

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Цель, задачи, функции, реализуемые руководителем на современном этапе.
2. Имидж руководителя: формирование, виды, факторы влияния.

Вариант 2

1. Технология формирования позитивного имиджа руководителя.
2. Выработка и развитие личностных и профессиональных качеств будущего руководителя.

7.3. Задания для выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения:

1. Основные понятия и этапы развития управленческой мысли.
2. Уровни менеджмента. Требования к навыкам и умениям менеджеров разных уровней.
3. Основные задачи и содержание менеджмента. Принципы современного менеджмента.
4. Основное содержание теории А. Файоля. Ее применение на современном этапе.
5. Цель, задачи, функции, реализуемые руководителем на современном этапе.
6. Имидж руководителя: формирование, виды, факторы влияния.
7. Технология формирования позитивного имиджа руководителя.
8. Выработка и развитие личностных и профессиональных качеств будущего руководителя.

9. Основные принципы освоения навыков выработки и развития индивидуальных и профессиональных качеств будущего руководителя.
10. Содержание и направленность требований к функциональной составляющей работы руководителя на современном этапе.
11. Содержание основных требований и положений по эффективной организации труда на индивидуальном и коллективном уровне.
12. Управление профессиональным ростом менеджера.
13. Критерии оценки эффективности менеджмента организации.
14. Цель, задачи и содержание процесса управления на современном этапе организационного развития.
15. Критерии успешного функционирования предприятия на рынке.
16. Содержание принципов научного управления Ф. Тейлора.
17. Вклад представителей школы научной организации труда в развитие теории и практики управления.
18. Вклад представителей школы человеческих отношений в развитие теории и практики управления.
19. Векторы развития региональной инфраструктуры (экономика, политика, здравоохранение, культура, религия).
20. Динамика рынка труда в разрезе перспективного развития отраслей промышленности и социальной сферы
21. Возможности трудоустройства специалистов в современной отраслевой инфраструктуре региона.
22. Историческая справка и современная инфраструктура ПГУ им. Т.Г. Шевченко.
23. Организационная структура и общая характеристика филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице.
24. Структура и содержание Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».
25. Квалификационная характеристика выпускника: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Работа с основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины. Рекомендуется использовать также: конспектирование материала лекции, проработку конспекта лекции, подготовку выступления на семинарском занятии, подготовку рефератов по заявленной тематике.

7.4. Вопросы для самоподготовки к разделам дисциплины:

Раздел 1 «Основные положения менеджмента как теории и практики управления на современном этапе»

1. Каковы основные положения менеджмента как теории и практики управления на современном этапе?
2. Каковы основные понятия и этапы развития управленческой мысли?
3. Укажите, каково основное содержание задач и принципов современного менеджмента?
4. Поясните содержание теории А. Файоля.
5. Поясните содержание принципов научного управления Ф. Тейлора.

6. Каков вклад представителей школы научной организации труда в развитие теории и практики управления?
7. Каков вклад представителей школы человеческих отношений в развитие теории и практики управления?
8. Дайте характеристику уровням управления. Каковы требования к руководителю на каждом уровне?
9. Каковы ключевые характеристики современной школы управления?
10. Охарактеризуйте системный и ситуационный подходы к организации.
11. В чем сущность теории человеческого капитала? Аргументируйте свой ответ.

Раздел 2 «Социально-экономическое развитие ПМР и рынок труда»

1. Каковы результаты социально-экономического развития ПМР за последние три года?
2. Укажите основные факторы, оказывающие влияние на социально-экономические характеристики региона?
3. Каковы векторы развития региональной инфраструктуры (экономика, политика, здравоохранение, культура, религия)?
4. Какова динамика рынка труда в разрезе перспективного развития отраслей промышленности и социальной сферы?
5. Оцените перспективы востребованности специалистов в современной отраслевой инфраструктуре региона.

Раздел 3 «Организация деятельности высшего учебного заведения»

1. Какова история создания ПГУ им. Т.Г. Шевченко?
2. Какова современная инфраструктура ПГУ им. Т.Г. Шевченко?
3. Дайте общую характеристику филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице как структурного подразделения вуза.
4. Какова история создания кафедры менеджмента филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице?

Раздел 4 «Общая характеристика направления подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент»»

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент»: его назначение, структура и содержание.
2. Содержание и структура ООП по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».
3. Содержательные линии обучения в рамках отдельных экономических дисциплин, последовательность изложения дисциплин.
4. Методы, приемы, формы, средства обучения экономическим дисциплинам.

Раздел 5 «Самоменеджмент и самоорганизация как необходимое требование формирования высококвалифицированного специалиста»

1. Каковы условия эффективного самоменеджмента?
2. Какова методика выработки и развития личностных и профессиональных качеств будущего руководителя?
3. Каковы цель, задачи и функции, реализуемые руководителем на современном этапе?
4. Раскройте содержание технологии формирования позитивного имиджа руководителя.
5. Раскройте содержание методов самоменеджмента и саморганизации будущего руководителя.

7.5. Темы рефератов:

1. Основные положения менеджмента как теории и практики управления на современном этапе.

2. Основные понятия и этапы развития управленческой мысли.
3. Социально-экономическое развитие ПМР и рынок труда.
4. задачи и содержание менеджмента. Принципы современного менеджмента.
5. Уровни менеджмента, требования к навыкам и умениям менеджеров разных уровней.
6. Совокупность методических знаний и умений, необходимых для обеспечения образовательного процесса в вузе.
7. Содержание и направленность требований к функциональной составляющей работы руководителя на современном этапе.
8. Цель, задачи, функции, реализуемые руководителем на современном этапе.
9. Методы самоменеджмента и саморганизации будущего менеджера.
10. Руководитель и лидер в современной организации.
11. Имидж руководителя: формирование, виды, факторы влияния.
12. Технология формирования позитивного имиджа руководителя.

7.6. Темы эссе:

1. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.
2. Функции менеджмента на современном этапе.
3. Содержание социально-психологических основ самоменеджмента личности.
4. Основные принципы освоения навыков выработки и развития индивидуальных и профессиональных качеств будущего руководителя.
5. Содержание и направленность требований к функциональной составляющей работы руководителя на современном этапе.
6. Содержание основных требований и положений по эффективной организации труда на индивидуальном и коллективном уровне.
7. Управление профессиональным ростом менеджера.
8. Критерии оценки эффективности менеджмента организации.
9. Цель, задачи и содержание процесса управления на современном этапе организационного развития.
10. Критерии успешного функционирования предприятия на рынке.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Кукушкина В. В.. Введение в специальность. Менеджмент: учебник для студентов вузов / В. В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 252 с.
2. Пудич В.С. Введение в специальность менеджмент: учебное пособие / В.С. Пудич. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 319 с.
3. Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е. Введение в специальность экономиста: учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 234 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.С. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 407 с.
2. Аудит и контроллинг персонала организации: Учеб. пособие / Под ред. П.Э. Шлендера. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2010. – 450 с.
3. Бикметов Е.Ю., Кузнецова Е.В., Рувенный И.Я. Методика преподавания и изучения профильных дисциплин направления «Менеджмент». – Уфа: УГАТУ, 2009. – 45 с.
4. Герчикова И. Н. Менеджмент, 3-е изд. – М., Юнити, 2007. – 342 с.
- Герасимов Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.
5. Кибанов А. Я., Коновалова В. Г., Ушакова М. В. Служба управления персоналом: учебное пособие. – М., 2010. – 580 с.

6. Кравченко А.И. История менеджмента: Учебное пособие для вузов. – 5-е изд. – М.: Академический Проект: Трикта, 2015. – 560 с.
7. Латфуллин Г. Р., Никитин А. С., Серебренников С. С. Теория менеджмента: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт 3-го поколения. – М., 2017. – 464 с.
8. Маслова В. М. Управление персоналом предприятия: учебное пособие. – М., 2012. – 367 с.
9. Менеджмент. 8-е изд. / Пер.с англ. Под ред. С.К. Мордовина. – СПб.: Питер, 2015. – 800 с.
10. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 797 с.
11. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. Учебно-методическое пособие. Москва – Воронеж, 2002. – 289 с.
12. Морозов А.В. Управленческая психология: учебник для вузов Gaudeamus. – М.: Трикта, Академический проект, 2006. – 301 с.
13. Мухин В.И. Основы теории управления: Учебник для вузов / В.И. Мухин. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 256 с.
14. Смолкин А.М. Менеджмент: Основы организации: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 248 с.
15. Островский Э.В. Психология управления: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2011. – 249 с.
16. Полукаров В.Л. Психология менеджмента: учебное пособие / В.Л. Полукаров, В.И. Петрушин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010. – 280 с.
17. Смолкин А.М. Менеджмент: Основы организации: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 248 с.
18. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с.
19. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М. – 2005. – 344 с.
20. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 244 с.
21. Японский менеджмент: прошлое, настоящее и будущее / Ингиу Оу; под ред. В.А. Спивака. – М.: Эксмо, 2007. –160с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Бизнес портал [AUP.ru](http://aup.ru) (<http://aup.ru>)
2. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
3. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
4. [WWW.bibliotekar.ru/teoriya - organizacii/](http://WWW.bibliotekar.ru/teoriya-organizacii/)
5. <http://magazines.russ.ru/vestnik/2008/24/ga5-pr.html>
6. <http://www.ecpol.ru/index.php/syuzhety/552-o-tsivilizatsii-khkhi-veka>
8. biblio-online.ru
9. eLIBRARY.RU

8.4. Нормативно-правовая база:

1. Конституция ПМР (от 24.12.1995).
2. Трудовой кодекс Приднестровской Молдавской Республики (от 19 июля 2002 года № 161-3-III).
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ (от 29.12.2012).

4. Закон ПМР «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26), с изменениями и дополнениями.
5. Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» (от 27 июня 2003 года № 294-3-III).
6. Закон Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) № 322 от 30 марта 2015 г.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 года №301 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
9. Приказ Министерства просвещения ПМР №1250 от 28 октября 2015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
10. Приказ Министерства просвещения ПМР от 27.05.2016 года №112 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования».
11. Приказ Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко «О введении в действие решений Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 24 апреля 2018г.» № 776-ОД от 07.05.2018г. о введении в действие Положения «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры)».
12. Положение о магистратуре в ГОУ «Приднестровский государственный университет» (приказ Ректора ПГУ № 23-ОД от 10.01.2018г.).
13. Положение «О порядке формирования основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования» (приказ Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко № 1325-ОД от 02.12.2014г.).
14. Положение «О научно-исследовательской работе магистров в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко». Стандарт ПГУ 001.4 - 2016. Система менеджмента качества от 30 ноября 2016 года. Введено в действие Приказом Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко № 1440-ОД от 13.12.2016г.
15. Положение «О выпускных квалификационных работах бакалавра и магистра в системе многоступенчатого образования в Рыбницком филиале ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (Приказ ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 01.07.2011 г. № 878-ОД).
16. Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 30 ноября 2016 года.
17. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов кафедры менеджмента (Протокол УС РФ ПГУ № 7 от 20 марта 2017г.).
18. Программа научно-исследовательской работы магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (от 20 февраля 2017г.).
19. Программа государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе 38.04.02 «Менеджмент» (Протокол Филиала УС ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице № 4 от 18 декабря 2017г.). Переутверждена на заседании Ученого совета Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко 21 мая 2018 г., протокол № 9.
20. Методические рекомендации по государственной итоговой аттестации по

основной образовательной программе 38.04.02 «Менеджмент». (Протокол УС ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице № 1 от 29 августа 2018г.).

21. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Протокол заседания кафедры менеджмента № 1 от 27 августа 2018г., Выписка из протокола заседания НМК филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице № 1 от 28 августа 2018г.).

22. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Протокол заседания кафедры менеджмента № 1 от 27 августа 2018г., Выписка из протокола заседания НМК филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице № 1 от 28 августа 2018г.).

8.5. Периодические издания:

1. Рецензируемое издание ВАК Министерства образования и науки РФ в области менеджмента и педагогики «Высшее образование сегодня». – М.: Издательская группа «ЛОГОС».
2. Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ, «Финансовый менеджмент». – М.: ООО «Финпресс».
3. Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ, «Менеджмент в России и за рубежом». – М.: ООО «Финпресс».
4. Рецензируемое издание ВАК Министерства образования и науки РФ «Вопросы экономики». – М.: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики»»; Институт экономики РАН.
5. Научно-практический журнал Министерства экономического развития ПМР «Экономика Приднестровья» – Тирасполь: ГУ «Государственный информационно-издательский центр».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В ходе проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения: компьютерами, мультимедийным проектором, акустической системой, сканером и оснащены компьютерной техникой с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности. В процессе обучения необходимо уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения инновационные образовательные технологии.

Студенты должны быть ознакомлены с нормативно-правовой базой функционирования организации, со спецификой управленческой деятельности и особенностями ведения бизнес-процессов в регионе.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного

