

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице

Кафедра менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 /2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

Направление подготовки:
5.38. 04.02. «Менеджмент»

Магистерская программа
«Менеджмент организации»

квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения:
очная

Рыбница 2018

Рабочая программа дисциплины «*Методика преподавания менеджмента*» /
составитель Д.М. Трач – Рыбница: РФ ПГУ, 2018 – 15 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА
СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 5.38.04.02 – «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.02 – «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом № 322 от 30 марта 2015 г.

Составитель



/Д.М. ТРАЧ, ДОЦЕНТ /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания менеджмента» является обучение студента теоретическим и практическим основам преподавания менеджмента, формирование навыков педагогической деятельности, выработка умений выбирать оптимальные методы и средства обучения.

Дисциплина направлена на формирование у студентов направления подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» современных представлений о методике преподавания менеджмента, умений в сфере организации учебного процесса, приобретение знаний о средствах, формах и методическом обеспечении процесса преподавания управленческих дисциплин.

Задачи освоения дисциплины «Методика преподавания менеджмента» состоят в следующем:

- формирование научного мировоззрения, методологической культуры и представления об особенностях преподавания менеджмента;
- овладение профессиональными компетенциями и повышение научного интереса к проблематике в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области преподавания управленческих дисциплин;
- усвоение содержания, основных принципов, понятий и категорий данной дисциплины;
- оказание помощи студентам в осмыслении специфики преподавания менеджмента, основ планирования и организации учебного процесса и внеаудиторной работы;
- формирование у обучающихся умения методически грамотно разрабатывать и проводить лекционные и практические занятия;
- выработка у обучающихся умений организовать и обеспечить педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов;
- формирование культуры экономического мышления, осознание социальной ответственности бизнеса, понимание этических аспектов управленческой деятельности;
- разработка рекомендаций по применению полученных знаний в процессе прохождения всех видов практик, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с последующим их применением в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков решения организационных и личностных проблем, возникающих в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика преподавания менеджмента» относится к вариативной части общенаучного цикла дисциплин (М1.В.06). С точки зрения логической и содержательно-методической дисциплина является одной из базовых для формирования профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности.

Содержание дисциплины также нацелено на подготовку студентов к успешному прохождению всех видов практик и выполнение ВКРМ.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, приобретенными в процессе освоения учебных дисциплин: «История и методология менеджмента», «Методы исследований в менеджменте», «Теория и практика кадровой политики государственной организации», «Стратегическое маркетинговое планирование», «Стратегия и тактика развития инновационного предприятия в системе антикризисного управления», «Современный инновационный менеджмент» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
ПК-11	Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- методы, средства и основные приемы педагогической деятельности;
- основные этапы развития методики преподавания менеджмента;
- теоретические и методологические основы преподавания профессиональных дисциплин;
- нормативно-правовую базу и учебно-программную документацию преподавания профессиональных дисциплин;
- роли, функции и задачи преподавателя в процессе преподавания учебной дисциплины;
- принципы, методы и цели разработки стратегии управления организацией;
- функционально-целевую модель системы управления организацией;
- принципы организации учебного процесса, методику подачи лекционного материала и проведения практических занятий;
- принципы разработки и анализа учебного плана направления подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата);
- принципы разработки и анализа рабочей программы и учебно-методического сопровождения учебной дисциплины;
- методы стимулирования и мотивации обучающихся в процессе формирования новых знаний, умений и навыков; приемы оптимизации форм, методов и средств в процессе педагогической деятельности;
- содержание и организацию методической работы.

3.2. Уметь:

- использовать методы, основы и основные приемы педагогической деятельности в процессе преподавания менеджмента;
- анализировать нормативно-правовую базу и учебно-программную документацию преподавания профессиональных дисциплин;
- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание учебной дисциплины;
- осуществлять методическое проектирование учебного процесса;
- управлять учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- разрабатывать и применять средства контроля успеваемости и качества усвоения учебного материала обучающимися;

- проводить лекционные и практические занятия с последующим анализом результатов обучения, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса;
- организовывать командное взаимодействие обучающихся для решения учебных задач;
- применять психологические методы для совершенствования процесса обучения;
- использовать принципы, методы и технологии эффективного управления образовательными процессами;
- диагностировать проблемы, возникающие в процессе преподавания, и предлагать пути их решения;
- применять инновационные подходы в педагогической деятельности.

3.3. Владеть:

- методическими приемами преподавания учебных дисциплин;
- современными образовательными и информационными технологиями;
- методикой оценки эффективности учебного процесса;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в коллективе;
- методами формирования и поддержания этичного климата в коллективе;
- навыками деловых коммуникаций;
- методами планирования карьеры;
- способами самоанализа, саморазвития и самоорганизации;
- навыками самостоятельного принятия нестандартных решений в процессе преподавания учебных дисциплин и курирования научной и учебно-организационной деятельности студентов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практич. занятий		
I	3 /108	48	12	-	36	60	зачет
Итого:	3 /108	48	12	-	36	60	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методика преподавания менеджмента как научная дисциплина: содержание, основные принципы и понятия.	12	2	2		8
2.	Дидактические основы преподавания менеджмента.	22	4	6		12
3.	Методическое обеспечение процесса преподавания менеджмента.	36	4	12		20

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Технологическое обеспечение процесса преподавания менеджмента.	38	2	16		20
Итого:		108	12	36	-	60
Всего:		108	12	36	-	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Методика преподавания менеджмента как научная дисциплина: содержание, основные принципы и понятия. 1. Предмет, цель и задачи методики преподавания менеджмента как учебной дисциплины. 2. Совокупность методических знаний и умений, необходимых для обеспечения образовательного процесса в вузе. 3. Исторические основы становления методики преподавания управленческих дисциплин как самостоятельной дисциплины.	уч. пособия
2.	Раздел 2	4	Дидактические основы преподавания менеджмента. 1. Концептуальные подходы в сфере развития методики обучения. 2. Сущность и функции дидактической деятельности преподавателя вуза. Структура, содержание и виды дидактической деятельности. 3. Уровни и формы осуществления дидактической деятельности преподавателя вуза. 4. Сущность, закономерности и принципы обучения. 5. Нормативная база, отражающая содержание подготовки специалистов в сфере экономики и управления. 6. Содержание Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».	уч. пособия, интернет-ресурсы, ФГОС по направлению 5.38.03.02 «Менеджмент», УМК учебных дисциплин, нормативная база
3.	Раздел 3	4	Методическое обеспечение процесса преподавания менеджмента. 1. Современные методы обучения: сущность и их классификация. 2. Методы обучения дисциплинам профессионального цикла по направлению	уч. пособия, УМК учебных дисциплин, рабочие программы

			подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент». 3. Особенности содержания и методики преподавания управленческих дисциплин. 4. Организационные формы обучения: понятие, классификация. 5. Методические основы разработки и ведения лекционного занятия. 6. Методические основы разработки и ведения практического занятия.	учебных дисциплин
4.	Раздел 4	4	Технологическое обеспечение процесса преподавания менеджмента. 1. Критерии технологичности образовательного процесса. 2. Образовательные технологии: понятие, признаки, характеристика, классификация. 3. Структура и специфика применения образовательных технологий в системе высшего образования. 4. Инновационные подходы в процессе преподавания в вузе. 5. Организация дифференцированного обучения. 6. Использование информационных технологий в процессе обучения в вузе.	уч. пособия
Итого:		12		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Рассмотрение концептуальных подходов в сфере развития методики преподавания в вузе. Оценка эффективности применяемых подходов в сфере преподавания управленческих дисциплин.	уч. пособия
2.	Раздел 2	2	Рассмотрение структуры и содержания Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».	уч. пособия, интернет-ресурсы, ФГОС по направлению 5.38.03.02 «Менеджмент», УМК учебных дисциплин, нормативная база
		2	Рассмотрение структуры и содержания учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».	
		2	Рассмотрение структуры и содержания учебно-методического комплекса учебной дисциплины.	
3.	Раздел 3	2	Изучение структуры и содержания рабочей программы учебной дисциплины. Приобретение навыков разработки рабочей программы курса.	уч. пособия, интернет-ресурсы,

		2	Рассмотрение специфики подготовки и проведения лекционного занятия в процессе преподавания управленческих дисциплин.	ФГОС по направлению 5.38.03.02 «Менеджмент», учебный план по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент», рабочая программа учебной дисциплины.
		2	Рассмотрение специфики подготовки и проведения практического занятия в процессе преподавания управленческих дисциплин.	
		2	Приобретение навыков разработки плана-конспекта лекционного занятия.	
		2	Приобретение навыков разработки плана-конспекта практического занятия.	
		2	Рассмотрение специфики и приобретение навыков организации и контроля самостоятельной работы обучающихся.	
4.	Раздел 4	2	Рассмотрение структуры учебной деятельности обучающихся.	уч. пособия, УМК учебных дисциплин
		2	Рассмотрение специфики усвоения обучающимися учебного материала. Рассмотрение этапов и критериев успешности освоения учебного материала.	
		2	Приобретение навыков освоения интерактивных образовательных технологий.	
		2	Приобретение навыков освоения технологии кооперативного обучения.	
		2	Приобретение навыков освоения технологии проблемного обучения.	
		2	Приобретение навыков освоения технологии модульного обучения.	
		2	Приобретение навыков применения информационных технологий в процессе обучения в вузе.	
		2	Приобретение навыков организации и осуществления контроля учебной деятельности обучающихся.	
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-кость (в часах)
Раздел 1	1.	Методика преподавания менеджмента как научная дисциплина: содержание, основные принципы и понятия. (подготовка реферата, эссе)	8
Раздел 2	2.	Дидактические основы преподавания менеджмента. (подготовка реферата, эссе)	12
Раздел 3	3.	Методическое обеспечение процесса преподавания менеджмента. (подготовка реферата, эссе)	20

Раздел 4	4.	Технологическое обеспечение процесса преподавания менеджмента. (подготовка реферата, эссе)	20
Итого:			60

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
	Раздел 2: Дидактические основы преподавания менеджмента. (Л)	Проблемная лекция	2
	Раздел 2: Рассмотрение структуры и содержания Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент». (ПР)	Круглый стол	2
	Раздел 3: Методическое обеспечение процесса преподавания менеджмента. (Л)	Проблемная лекция	2
	Раздел 3: Рассмотрение специфики подготовки и проведения лекционного занятия в процессе преподавания управленческих дисциплин. (ПР)	Разработка план-конспекта лекционного занятия	2
	Раздел 4: Приобретение навыков освоения технологии проблемного обучения. (ПР)	Деловая игра	2
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Вопросы к зачету

1. Предмет, цель и задачи методики преподавания менеджмента как учебной дисциплины.
2. Совокупность методических знаний и умений, необходимых для обеспечения образовательного процесса в вузе.
3. Исторические основы становления методики преподавания управленческих дисциплин как самостоятельной дисциплины.
4. Концептуальные подходы в сфере развития методики обучения.
5. Сущность и функции дидактической деятельности преподавателя вуза. Структура, содержание и виды дидактической деятельности.
6. Уровни и формы осуществления дидактической деятельности преподавателя вуза.
7. Сущность, закономерности и принципы обучения.
8. Нормативная база, отражающая содержание подготовки специалистов в сфере экономики и управления.
9. Содержание Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».
10. Современные методы обучения: сущность и их классификация.
11. Методы обучения дисциплинам профессионального цикла по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».
12. Особенности содержания и методики преподавания управленческих дисциплин.

13. Организационные формы обучения: понятие, классификация.
14. Методические основы разработки и ведения лекционного занятия.
15. Методические основы разработки и ведения практического занятия.
16. Критерии технологичности образовательного процесса.
17. Образовательные технологии: понятие, признаки, характеристика, классификация.
18. Структура и специфика применения образовательных технологий в системе высшего образования.
19. Инновационные подходы в процессе преподавания в вузе.
20. Организация дифференцированного обучения.
21. Использование информационных технологий в процессе обучения в вузе.
22. Этапы и критерии успешности освоения обучающимися учебного материала.
23. Интерактивные образовательные технологии: специфика применения в процессе преподавания управленческих дисциплин.
24. Технологии кооперативного обучения: специфика применения.
25. Технологии проблемного обучения: содержание, методика применения.
26. Технологии модульного обучения: сущность, условия применения.
27. Организация и осуществление контроля учебной деятельности обучающихся.

7.2. Вопросы для самоподготовки к разделам дисциплины:

Раздел 1 «Методика преподавания менеджмента как научная дисциплина: содержание, основные принципы и понятия»

1. Современные педагогические технологии, их назначение, особенности, классификация.
2. Психолого-педагогические основы обучения в вузе.
3. Специфические особенности обучения студентов.
4. Современные методы педагогического исследования.
5. Особенности содержания и методов преподавания экономических дисциплин.
6. Особенности методики преподавания экономических дисциплин в образовательных заведениях различных типов.

Раздел 2 «Дидактические основы преподавания менеджмента»

1. Дидактические принципы обучения в вузе.
2. Приоритетная цель и задачи экономического образования.
3. Сравнительный анализ целей и задач обучения в рамках отдельных экономических дисциплин.
4. Познавательные процессы. Индивидуальные свойства личности. Познавательные состояния.
5. Методы и формы дистанционного обучения экономическим дисциплинам.

Раздел 3 «Методическое обеспечение процесса преподавания менеджмента»

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент» его назначение, структура и содержание.
2. Содержательные линии обучения в рамках отдельных экономических дисциплин, последовательность изложения дисциплин.
3. Методы, приемы, формы, средства обучения экономическим дисциплинам.
4. Методика формирования компетенций.
5. Формирование представлений, понятий, знаний, умений, навыков, научных убеждений.
6. Практико-ориентированные методы обучения экономике: классификация, сущность, назначение, достоинства и недостатки, технологии применения.

7. Методические приемы и средства изучения теоретического материала (устное изложение, письменно-графическое изучение, проблемное изложение).
8. Наглядные средства обучения.

Раздел 4 «Технологическое обеспечение процесса преподавания менеджмента»

1. Диагностика результатов обучения, качества подготовки студентов: цели, требования, формы, виды и приемы.
2. Подходы к оценке качества образования.
3. Оценка качества преподавания.
4. Формы учебных занятий в вузе: лекция, лабораторное занятие, семинарское занятие, практическое занятие, диспут, экскурсия и др.
5. Методы активизации творческого мышления.
6. Методика традиционного (институционального) обучения.
7. Методика развивающего обучения.
8. Педагогическая технология В.Ф. Шаталова.
9. Педагогическая технология Ш. Амонашвили.
10. Модель динамического обучения.

7.3. Задания для выполнения контрольной работы:

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Исторические основы становления методики преподавания управленческих дисциплин как самостоятельной дисциплины.
2. Концептуальные подходы в сфере развития методики обучения.

Вариант 2

1. Концептуальные подходы в сфере развития методики обучения.
2. Сущность и функции дидактической деятельности преподавателя вуза. Структура, содержание и виды дидактической деятельности.

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Критерии технологичности образовательного процесса.
2. Образовательные технологии: понятие, признаки, характеристика, классификация.
3. Организационные формы обучения: понятие, классификация.

Вариант 2

1. Инновационные подходы в процессе преподавания в вузе.
2. Организация дифференцированного обучения.
3. Технологии проблемного обучения: содержание, методика применения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Работа с основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины. Рекомендуется использовать также: конспектирование материала лекции, проработку конспекта лекции, подготовку выступления на семинарском занятии, подготовку рефератов по заявленной тематике.

Темы эссе:

1. Переход на трёхступенчатую систему высшего образования: опыт европейских стран и России.
2. Принципы компетентностного подхода в преподавании.
3. Изменение роли преподавателя в учебном процессе.
4. Особенности компетентностного подхода в экономическом образовании. Компетенция и компетентность. Функциональная грамотность.
5. Кейс-метод как подход к преподаванию экономических дисциплин.
6. Понятие обучаемости. Логика развития научных убеждений у студентов.
7. Виды дидактических заданий, их назначение, алгоритмы выполнения, технологии применения.
8. Содержание, значение, организационные формы и методика проведения внеаудиторной работы по дисциплине.
9. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Примерные темы рефератов:

1. Формирование профессионала как цель преподавания научных дисциплин.
2. Инновационное обучение в образовательных организациях.
3. Информатизация образовательного процесса в образовательных организациях.
4. Методы активизации и интенсификации обучения в процессе преподавания управленческих дисциплин.
5. Внутрипредметные и междисциплинарные связи в преподавании управленческих дисциплин.
6. Структура и содержание учебно-методического комплекса учебной дисциплины.
7. Методика закрепления изученного материала.
8. Основные типы программно-методических комплексов и их взаимосвязь с методами обучения.
9. Технологии проблемного обучения.
10. Технология развивающего обучения.
11. Эвристические технологии обучения.
12. Технология интерактивного обучения.
13. Информационные технологии обучения.
14. Психологические исследования мотивации достижения успехов обучающихся.
15. Роль преподавателя в развитии потребности в достижении успеха у обучающихся.
16. Возможности коллектива в формировании учебной мотивации у обучающихся.
17. Традиционное и модульное построение содержания управленческих дисциплин.
18. Процесс формирования научного знания студентов.
19. Технология разработки учебного курса дисциплины.
20. Проектирование содержания лекционных курсов.
21. Нормативно-методическая база преподавания управленческих дисциплин.
22. Организация педагогического контроля в процессе преподавания управленческих дисциплин.
23. Виды и формы оценки результативности процесса обучения.
24. Рейтинговый контроль.
25. Педагогическое тестирование.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Арбузова Е.Н. Методика преподавания управленческих дисциплин: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Е.Н. Арбузовой, О.А. Яскиной. – М.: Юрайт, 2018. – 224 с.
2. Коротаева Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности: учебное пособие. /Е.В. Коротаева. – М.: Директ, 2014. – 229 с.
3. Околелов О.П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога: справочник. / О.П. Околелов. – М.: Директ, 2015. – 272 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.С. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 407 с.
2. Аудит и контроллинг персонала организации: Учеб. пособие / Под ред. П.Э. Шлендера. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2010. – 450 с.
3. Бикметов Е.Ю., Кузнецова Е.В., Рувенный И.Я. Методика преподавания и изучения профильных дисциплин направления «Менеджмент». – Уфа: УГАТУ, 2009. – 45 с.
4. Герчикова И. Н. Менеджмент, 3-е изд. – М., Юнити, 2007. – 342 с.
5. Кибанов А. Я., Коновалова В. Г., Ушакова М. В. Служба управления персоналом: учебное пособие. – М., 2010. – 580 с.
6. Кравченко А.И. История менеджмента: Учебное пособие для вузов. – 5-е изд. – М.: Академический Проект: Трикта, 2015. – 560 с.
7. Латфуллин Г. Р., Никитин А. С., Серебренников С. С. Теория менеджмента: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт 3-го поколения. – М., 2017. – 464 с.
8. Маслова В. М. Управление персоналом предприятия: учебное пособие. – М., 2012. – 367 с.
9. Менеджмент. 8-е изд. / Пер.с англ. Под ред. С.К. Мордовина. – СПб.: Питер, 2015. – 800 с.
10. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 797 с.
11. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. Учебно-методическое пособие. Москва – Воронеж, 2002. – 289 с.
12. Морозов А.В. Управленческая психология: учебник для вузов Gaudeamus. – М.: Трикта, Академический проект, 2006. – 301 с.
13. Мухин В.И. Основы теории управления: Учебник для вузов / В.И. Мухин. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 256 с.
14. Смолкин А.М. Менеджмент: Основы организации: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 248 с.
15. Островский Э.В. Психология управления: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2011. – 249 с.
16. Полукаров В.Л. Психология менеджмента: учебное пособие / В.Л. Полукаров, В.И. Петрушин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010. – 280 с.
17. Смолкин А.М. Менеджмент: Основы организации: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 248 с.
18. Фатеев В.С. Менеджмент и региональная политика за рубежом. Под ред. д.э.н. М.В. Никитенко – Минск «Навука і тэхніка», 1994. – 212 с.
19. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М. – 2005. – 344 с.
20. Японский менеджмент: прошлое, настоящее и будущее / Ингиу Оу ; под ред. В.А. Спивака. – М.: Эксмо, 2007. –160с. (Качественный менеджмент)

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Бизнес портал [AUP.ru](http://aup.ru) (<http://aup.ru>)
2. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
3. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
4. [WWW.bibliotekar.ru/teoriya - organizacii/](http://WWW.bibliotekar.ru/teoriya-organizacii/)
5. <http://magazines.russ.ru/vestnik/2008/24/ga5-pr.html>
6. <http://www.ecpol.ru/index.php/syuzhety/552-o-tsivilizatsii-khkhi-veka>
8. biblio-online.ru
9. eLIBRARI.RU

8.4. Нормативно-правовая база:

1. Конституция ПМР (от 24.12.1995).
2. Трудовой кодекс Приднестровской Молдавской Республики (от 19 июля 2002 года № 161-3-III).
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ (от 29.12.2012).
4. Закон ПМР «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26), с изменениями и дополнениями.
5. Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» (от 27 июня 2003 года № 294-3-III).
6. Закон Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) № 322 от 30 марта 2015 г.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 года №301 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
9. Приказ Министерства просвещения ПМР №1250 от 28 октября 2015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
10. Приказ Министерства просвещения ПМР от 27.05.2016 года №112 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования».
11. Приказ Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко «О введении в действие решений Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 24 апреля 2018г.» № 776-ОД от 07.05.2018г. о введении в действие Положения «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры)».
12. Положение о магистратуре в ГОУ «Приднестровский государственный университет» (приказ Ректора ПГУ № 23-ОД от 10.01.2018г.).
13. Положение «О порядке формирования основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования» (приказ Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко № 1325-ОД от 02.12.2014г.).
14. Положение «О научно-исследовательской работе магистров в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко». Стандарт ПГУ 001.4 - 2016. Система менеджмента качества от 30 ноября

2016 года. Введено в действие Приказом Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко № 1440-ОД от 13.12.2016г.

15. Положение «О выпускных квалификационных работах бакалавра и магистра в системе многоступенчатого образования в Рыбницком филиале ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (Приказ ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 01.07.2011 г. № 878-ОД).

16. Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 30 ноября 2016 года.

17. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов кафедры менеджмента (Протокол УС РФ ПГУ № 7 от 20 марта 2017г.).

18. Программа научно-исследовательской работы магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (от 20 февраля 2017г.).

19. Программа государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе 38.04.02 «Менеджмент» (Протокол Филиала УС ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице № 4 от 18 декабря 2017г.). Переутверждена на заседании Ученого совета Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко 21 мая 2018 г., протокол № 9.

20. Методические рекомендации по государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе 38.04.02 «Менеджмент». (Протокол УС ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице № 1 от 29 августа 2018г.).

21. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Протокол заседания кафедры менеджмента № 1 от 27 августа 2018г., Выписка из протокола заседания НМК филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице № 1 от 28 августа 2018г.).

22. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Протокол заседания кафедры менеджмента № 1 от 27 августа 2018г., Выписка из протокола заседания НМК филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице № 1 от 28 августа 2018г.).

8.5. Периодические издания:

1. Рецензируемое издание ВАК Министерства образования и науки РФ в области менеджмента и педагогики «Высшее образование сегодня». – М.: Издательская группа «ЛОГОС».
2. Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ, «Финансовый менеджмент». – М.: ООО «Финпресс».
3. Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ, «Менеджмент в России и за рубежом». – М.: ООО «Финпресс».
4. Рецензируемое издание ВАК Министерства образования и науки РФ «Вопросы экономики». – М.: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики»»; Институт экономики РАН.
5. Научно-практический журнал Министерства экономического развития ПМР «Экономика Приднестровья» – Тирасполь: ГУ «Государственный информационно-издательский центр».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, мультимедийными учебными аудиториями,

обеспеченными техническими средствами обучения, научно-методическим кабинетом кафедры менеджмента.

Кафедра менеджмента располагает мультимедийными учебными аудиториями (№ 5, 29, 30), оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Типовая комплектация мультимедийной учебной аудитории включает: мультимедийный проектор, акустическую систему, а также трибуну преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды занятий в удобной и доступной форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть Интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса предоставляет возможность каждому обучающемуся в течение всего периода обучения быть обеспеченным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Методика преподавания менеджмента» необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере преподавания управленческих дисциплин. В процессе обучения необходимо уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии.

Студенты должны быть ознакомлены с нормативно-правовой базой и учебно-программными материалами преподавания учебных дисциплин, со спецификой педагогической деятельности.

Рабочая программа по дисциплине «Методика преподавания менеджмента» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.02 – «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом № 322 от 30 марта 2015г.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа РФ18ДР68МО1 семестр II

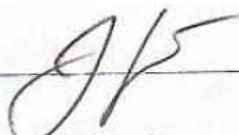
Преподаватель – лектор Трач Д.М.

Преподаватель, ведущий практические занятия, Трач Д.М.

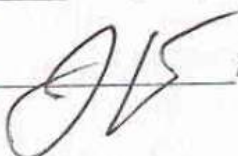
Кафедра менеджмента

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель

 / Трач Д. М., доцент /

Зав. кафедрой менеджмента

 / Трач Д.М., доцент/