

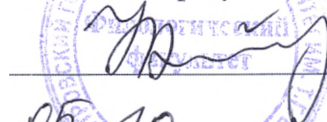
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра «Русского языка и межкультурной коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета, доцент



Н.В. Кривошапова

«05» 10

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.01.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)»

Направление подготовки:

2.15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки

Машины и аппараты пищевых производств

Для набора

2018 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (русский язык)» /сост. С.С. Полежаева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 15.03.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1170.

© Полежаева С.С., 2018
© ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Официальный язык (русский язык)» занимает особое место в процессе преподавания прикладных дисциплин по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование». Для изучения дисциплины необходимы системные знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в курсе «Русский язык» в национальной общеобразовательной школе.

Русский язык (наряду с молдавским и украинским языками) является одним из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Гармонически взаимодействуя, русский язык и языки народов, населяющих ПМР, отражают толерантные межнациональные отношения в условиях полиэтнической среды.

Цели дисциплины: владение студентом основными структурными особенностями русского языка, позволяющее ему ориентироваться в чтении и переводе литературных научно-публицистических текстов.

Задачи дисциплины: формирование у студентов теоретической и практической подготовки, достаточной для формирования предметно-специализированных компетенций, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.01.02.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Для освоения дисциплины «Официальный язык (русский язык)» студенты используют знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык» в системе школьного образования.

Курс формирует различные компетенции: языковую, лингвистическую, риторическую и коммуникативную. Эти компетенции являются залогом успешной профессиональной деятельности выпускника вуза. Дисциплина «Официальный язык (русский язык)» тесно связана с предметами социогуманитарной направленности («История», «Иностранный язык»). Преподавание в университете ведётся на русском языке. Таким образом, курс «Официальный язык (русский язык)» связан со всеми дисциплинами учебного плана.

Изучение дисциплины «Официальный язык (русский язык)» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин профессионального цикла, курсов по выбору профессионального цикла, а также для прохождения практики, где необходимы компетенции в области нормативного использования языковых единиц в научно-деловой сфере (устной и письменной).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7, ПК-17. Расшифровка компетенций дана в следующих таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления «Технологические машины и оборудование»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-17	способность организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные элементы грамматики;
- лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на изучаемом языке;

3.2. Уметь:

- выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
- составлять план, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги.

3.3. Владеть:

- навыками чтения и перевода текста;
- навыками работы со словарями;
- навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 10 часов аудиторных лабораторных занятий.

С целью систематизации и закрепления полученных знаний и умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 94 часа.

Для проверки знаний студентов в рабочей программе указано, по окончании изучения каких разделов следует проводить рубежный контроль (для модульной системы обучения). Учебная дисциплина изучается один семестр и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме зачета с оценкой.

Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины. Ее изучение предполагает, что студенты знакомы с основными орфографическими и пунктуационными правилами современного русского языка, основными речевыми и коммуникативными навыками общения, а также основными понятиями культуры русской речи.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов					Самост. работа	Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы						
		В том числе					
		Аудиторных	Лекции	Лаб. раб.			
2	3 / 108	Практич. занятия	-	0,27/10	-	2,61/94	Зачет с оценкой (0,12/4 ч.)
Итого	3 / 108	10	-	10	-	94	Зачет с оценкой (4 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПР	ЛР	
1	Раздел 1. Текстотрический аспект изучения языковых единиц русского языка как языка специальности	88	-	-	8	80
2	Раздел 2. Специфика научного стиля речи в аспекте профессионально-ориентированного обучения	16	-	-	2	14
Итого		2,88/104	-	-	0,27/10	2,61/94
Подготовка к зачету						0,12/4
Всего:		3/108	-	-	0,27/ 10	2,73/ 98

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1. Текстотрический аспект изучения языковых единиц русского языка как языка специальности	2	Понятие о русском языке. Система и структура русского языка. Части речи, члены предложения.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений, раздаточный материал
2		2	Текст как объект лингвистического исследования. Выражение субъектно-объектных, определительных, временных, пространственных, целевых, причинно-следственных, условных, уступительных отношений, а также отношений соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления в простом и сложном предложениях.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений, раздаточный материал
3		2	Орфография. Правописание гласных, согласных; приставок, суффиксов. Правописание сложных слов. Употребление прописных букв. Правописание числительных и местоимений. Правописание глагольных слов и наречий. Правописание служебных слов. Орфографический анализ слов в тексте.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений, раздаточный материал
4		2	Пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении (с	Учебник, методическое пособие,

			однородными членами, с обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями). Знаки препинания в сложном предложении (сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном). Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Пунктуационный анализ языковых единиц в тексте.	справочное пособие, сборник упражнений, раздаточный материал
Итого по разделу:		8		
5	2. Специфика научного стиля речи в аспекте профессионально-ориентированного обучения	2	Научный стиль речи как разновидность книжных стилей. Особенности научного стиля речи. Курсовая работа как жанр научного стиля.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений, раздаточный материал
Итого по разделу:		2		
Итого:		0,27/10		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел I. Текстоцентрический аспект изучения языковых единиц русского языка как языка специальности	1	Тема: Понятие о русском языке. СРС 1: Конспектирование статей по изучаемой проблематике из лингвистической энциклопедии, научных журналов («Филология», «Русский язык в школе», «Русский язык в национальной школе») (высказывания писателей и поэтов о русском языке; происхождение русского языка и др.)	8
	2	Тема: Сопоставление (в основных параметрах) трех официальных языков ПМР (русского, молдавского, украинского) СРС 2: Написание рефератов по проблеме «Роль русского (молдавского, украинского) языка в современном обществе».	8
	3	Тема: «Современный русский литературный язык, его основные характеристики» СРС 3: Поиск и изучение материала в учебниках по русскому языку, учебных пособиях, сети Интернет. Обсуждение изученного. Работа с ортологическими словарями русского языка и профессионально-ориентированными словарями специальности.	8
	4	Тема: «Языковая норма, типы современных литературных норм».	8

		СРС 4: Поиск заданий и их решение по проблеме речевого этикета в аспекте реализации культурно-языковой компетенции (на основе рекомендованной литературы).	
	5	Тема: «Коммуникативные потребности специалиста в области технических наук». СРС 5: Решение тестовых заданий в аспекте языковой нормы и коммуникативных качеств речи.	8
	6	Тема: «Орфография русского языка» СРС 6: Решение разноуровневых задач в аспекте орфографии русского языка. Выполнение орфографического анализа текста.	8
	7	Тема: «Профессиональное общение. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация и др.).» СРС 7: Графическое представление самостоятельно освоенного теоретического материала по указанной теме.	8
	8	Тема: «Функционально-стилевая характеристика слов языка специальности». СРС 8: Работа с текстами инженерно-технической тематики.	8
	9	Тема: «Пунктуация русского языка». СРС 9: Решение разноуровневых задач в аспекте пунктуации русского языка. Выполнение пунктуационного анализа текста.	8
	10	Тема: «Письменная и устная речь: основные правила составления и функционирования» СРС 10: Составление текстов (написание творческих работ) по темам профессионально-ориентированной направленности	8
Итого по разделу:			80
Раздел 2. Специфика научного стиля речи в аспекте профессионально-ориентированного обучения	11	Тема: «Научная речь и ее особенности» СРС 11: Поиск материала по научному стилю речи в написании курсовых работ (основные композиционные и языковые элементы научной студенческой работы и т.п.).	4
	12	Тема: «Подготовленная и неподготовленная ораторская речь». СРС 12: Выполнение тестовых заданий по научному стилю речи в аспекте профессионально-ориентированного обучения.	4
	13	Тема: «Работа с текстами профессионально-ориентированного обучения» СРС 13: Решение разноуровневых заданий по русскому языку (в аспектах орфографии, пунктуации, культуры делового	6

8.2. Дополнительная литература:

10. Аксёнова, М.П. Русский язык по-новому. Часть 3. / под ред. Р.А. Кульковой. – СПб.: Златоуст, 2000. – 336 с.
11. Амиантова, Э.И. Русский язык как иностранный. Лексика русского языка: Сборник упражнений / Э.И. Амиантова, Г.А. Битехтина, А.Л. Горбачик, Н.А. Лобанова, И.П. Слесарёва; под ред. Э.И. Амиантовой. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 376 с.
12. Белякова, Н.Н. Как строится русский глагол? Особенности формообразования: морфология, ударение / Н.Н. Белякова. – СПб.: Златоуст, 2000. – 96 с.
13. Грамматический тренинг. Основной курс русского языка для студентов-иностранцев: учеб. пособие / Н.Ю. Царёва, М.Б. Будильцева, И.А. Пугачёв, Н.П. Пушкина. – М.: Изд-во РУДН, 2000. – 138 с.
14. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. — 42-е изд. — М.: Просвещение, 2002. — 286 с.
15. Иванова, Т.А. Имя прилагательное, имя числительное в аспекте РКИ: учеб. пособие / отв. ред. К.А. Рогова. – СПб.: Филол. фак-т СПбГУ, 2003. – 75 с.
16. Йонушене Я. К вопросу о языке специальности. KALBŲ STUDIJOS. 2002. NR. 2 * STUDIES ABOUT LANGUAGES. 2002. NO. 2 (режим доступа: www.kalbos.lt/zurnalai/02_numeris/04.pdf)
17. Караванов, А.А. Виды русского глагола: значение и употребление. Практическое пособие для иностранцев, изучающих русский язык /А.А. Караванов. – М.: Русский язык. Курсы, 2003. – 176 с.
18. Клобукова Л.П. Профессионально ориентированное обучение русскому языку инофонов: от текста к текстотеке и гипертексту / Педагогическое образование и наука, № 11, 2012, С. 10-13.
19. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. – М.: Наука, 2002.
20. Куприянова, Т.Ф. Знакомьтесь: деепричастие / Т.Ф. Куприянова. – СПб.: Златоуст, 2002. – 80 с.
21. Куприянова, Т.Ф. Знакомьтесь: причастие / Т.Ф. Куприянова. – СПб.: Златоуст, 2002. – 112 с.
22. Лебедев, В.К. Знакомьтесь: числительное: пособие для иностранных учащихся / В.К. Лебедев. – СПб.: Златоуст, 2007 – 132 с.
23. Муравьёва, Л.С. Глаголы движения в русском языке / Л.С. Муравьёва. – М.: Рус. яз., 2001. – 238 с.
24. Продолжаем изучать русский / Н.Ю. Царёва, М.Б. Будильцева, М.А. Кацевич др. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 287 с.
25. Родникова, Ж.А. Корректировочный курс по грамматике русского языка: Учеб. пособие / под ред. Л.Ш. Валеевой. – 4-е изд., испр. и доп. –М.: Изд-во РУДН, 2003. – 298 с.
26. Романова Н.Н. Русский язык как инструмент межнационального и профессионального общения в поликультурной образовательной среде высшей технической школы / Режим доступа: bilingual-online.net/index.php?Option=com_content.
27. «Русский язык за рубежом». Журнал Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.
28. Русский язык. Синтаксис сложноподчинённого предложения /М.Н. Аникина, Н.В. Кутукова, Л.П. Ольхова и др.; под ред. М. Н. Аникиной. – М.: Рус. яз., 2000. – 176 с.

29. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному / И.С. Иванова, Л.М. Карамышева, Т.Ф. Куприянова, М.Г. Мирошникова. – СПб.: Златоуст, 2008. – 364 с.
30. Токина, А.И. Учебные материалы по грамматике (русский глагол и его формы): учеб. пособие / А.И. Токина. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2003. – 220 с.
31. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика: учебное пособие / под общ. ред. М.Э. Парецкой. – СПб.: Златоуст; Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. – 136 с.
32. Химик, В.В. Практический синтаксис русского языка: учебно-методическое пособие для иностранных учащихся / В.В. Химик. – СПб.: Златоуст, 2001. – 92 с.

Словари. Справочная литература.

33. Большой орфографический словарь русского языка. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2006. – 928 с.
34. Булыко А. Н. Большой словарь иностранных слов: 35 тысяч слов / А.Н. Булыко. – 2-е изд., испр. – М.: Мартин, 2008. – 704 с.
35. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения. – СПб, 2000.
36. Крысин Л. П. Иллюстрированный толковый словарь иностранных слов. Наиболее употребительные иностранные слова, вошедшие в русский язык в XVIII–XX и начале XXI века: свыше 25000 слов и словосочетаний: 2000 ил. / Л.П. Крысин. – М.: Эксмо, 2008. – 864 с.: ил.
37. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов: свыше 25000 слов и словосочетаний / Л.П. Крысин; Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова РАН. – М.: Эксмо, 2009. – 944 с. – (Библиотека словарей).
38. Новинская Н.И. Орфоэпический словарь русского языка / Н.И. Новинская. – 4-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 336 с.
39. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. Любое издание. Русский язык: энциклопедия [Текст] / под ред. Ю.Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Большая Российская энциклопедия; Дро-фа, 2008. – 703 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
 Русский филологический портал www.philoloji.ru
 Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
 Лингвистический портал: www.lingvotech.com
 Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru
 Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>
 Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>
 Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/> .Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.
 Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
 Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>
 Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554

Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx

Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>

Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284

FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>

Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>

Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>

Русский филологический портал – <http://www.philology.ru/> – Размещена различная информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

Филология: Интернет-ресурсы. Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета – <http://philarts.spbu.ru/structure/biblioteki/library/inforesursy>

Русский филологический портал – <http://www.philology.ru>

Институт русской литературы РАН. Пушкинский дом – <http://www.pushkinhouse.spb.ru>

Коллекция из 10 онлайн-энциклопедий Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>

«Брокгаузъ On-line»: Малый энцикл. словарь Брокгауза и Эфрона – <http://www.agama.ru/bol/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) РФФИ – <http://www.elibrary.ru>

Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека – <http://nrl.ru>

Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.lib.msu.su/>

Государственная Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – <http://www.gnpbu.ru>

Энциклопедия Кругосвет: www.krugosvet.ru

Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: www.gramota.ru

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - <http://www.slovari.ru>

Словарь сокращений - <http://www.sokr.ru>

Толковый словарь Ожегова - <http://www.megakm.ru/ojigov>

Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку - <http://www.redactor.ru>

Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина - http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html

Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме - <http://rus.1september.ru>.

Толковый словарь русского языка - <http://www.vedu.ru/ExpDic>

Лингвистические задачи - <http://www.grammar.ru>.

Толковый словарь русского языка В.И. Даля - <http://www.slova.ru>

Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей - <http://www.hi-edu.ru>.

«Грамотная речь, или учимся говорить по-русски» - <http://cultrechi.narod.ru>.

Центр риторики - <http://www.master-ritor.ru>.

Компьютерное тестирование:

1. <http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/>
2. <http://testcenter.chat.ru/trenaj.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины – см. ФОС

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык (русский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению 15.03.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ» и учебного плана по профилю подготовки «Нефтепродуктообеспечение и газоснабжение».

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1

Семестр 2

Группа ИТ18ВР62ТМ

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия, - Полежаева С. С.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц
Официальный язык (русский язык)	Бакалавриат	Б	3

СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:

История, Иностранный язык

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тест № 1	Т1	Аудиторная	10	20
Контрольная работа № 1	КР1	Аудиторная	10	20
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		20	40
Тест № 2	Т2	Аудиторная	10	20
Контрольная работа № 2	КР2	Аудиторная	10	20
Контрольная работа № 3	КР3	Аудиторная	10	20
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		30	60
Итого			50	100

Составитель, доцент

С.С. Полежаева

С.С. Полежаева

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией филологического факультета протокол № 1 от «12» 09 2018 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 15.03.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ».

Председатель МК ИТИ

Е.И. Андрианова

Е.И. Андрианова

Согласовано (в том случае, если дисциплина читается для сторонней кафедры):

Зав. выпускающей кафедрой, доцент

В.Г. Звонкий

В.Г. Звонкий

Зав. обслуживающей кафедрой, профессор

Е.А. Погорелая

Е.А. Погорелая