

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета доц. к.г.н. Фоменко В.Г.



2016г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Мониторинг и прогнозирование»

Направление подготовки: *21.03.02 Землеустройство и кадастры*
«Землеустройство»

Для набора
2015 года

Профиль подготовки
Землеустройство

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Тирасполь 2016 г.

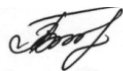
Рабочая программа дисциплины «Мониторинг и прогнозирование» /сост.

Т.В. Петриман – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 – 8 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТАТИВА (ФТД.1) СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 *ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.03.02 *Землеустройство и кадастры* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. N 1084

Составитель



/ ст. преп. Петриман Т.В./

(подпись)

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по специальности **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

Целью изучения дисциплины «Мониторинг и прогнозирование» - являются получение студентами знаний и умений в области мониторинга и прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель. Объектами профессиональной деятельности являются: земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории административных образований; территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; земельные угодья.

В результате изучения дисциплины магистрант должен быть готов решать следующие **задачи**:

- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;
- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства;
- разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий;
- проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;
- подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем.

2. **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Мониторинг и прогнозирование» относится к дисциплинам факультатива, по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Для изучения дисциплины нужны знания по следующим дисциплинам: «Математика», «Информатика», «Компьютерная графика», «Геодезия», «Картография», «Основы землеустройства», «Земельно-информационные и географические системы».

Курс дисциплины состоит из нескольких разделов, которые изучаются на 2 курсе в 4 семестре, заканчивается со сдачи зачета.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС 3+ ВО:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК - 3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК - 4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель методы получения, обработки использования информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;

уметь:

- использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;

владеть:

- методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

самостоятельной работы студентов по дисциплинам:								
Курс	Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
		Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
			Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	IV	2\72	0,16\6	-	-	0,16\6	1,72\62	зачет 0,1\4
Итого:		2\72	0,16\6	-		0,16\6	1,72\62	0,1\4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, назначение и принципы мониторинга земель.	7	-	-	-	10
2	Структура и содержание мониторинга.	8	-	-	-	10
3	Теоретические основы прогнозирования.	9	-	2	-	10
4	Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов.	10	-	2	-	16
5	Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования.	10	-	2	-	16
Итого:		2,8/104	-	0,16/6	-	1,72/62

Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции и содержание	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Тема: Теоретические основы прогнозирования. 1. Приемы и методы прогнозирования. 2. Принципы прогнозирования. 3. Классификация и взаимосвязь прогнозов. 4. Стадии и виды прогнозирования. 5. Этапы прогнозирования. Оценка качества прогноза	
2	4	2	Тема: Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов. 1. Прогнозы в области землепользования. 2. Виды прогнозных разработок по землеустройству. 3. Этапы прогнозирования использования земельных ресурсов.	
3	5	2	Тема: Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования. 1. Методы логического моделирования. 2. Методы экспертных оценок. 3. Математические методы прогнозирования.	
Итого:		0,16\6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	СРС №1. Понятие, назначение и принципы мониторинга земель.	10
Раздел 2	2	СРС №2. Структура и содержание мониторинга.	10
Раздел 3	3	СРС №3. Теоретические основы прогнозирования.	10
Раздел 4	4	СРС №4. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов.	16
Раздел 5	5	СРС №5. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования.	16
Итого:			1,72/62

5. Примерная тематика контрольных работ (не предусмотрено учебным планом).

6. Образовательные технологии.

Для преподавания дисциплины «Мониторинг и прогнозирование» предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий в виде практических и самостоятельной работы студентов.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация включает зачет по практическому курсу в заключение 2 курса. Учитываются результаты практических работ студентов.

**Примерные вопросы к зачету.
по дисциплине «Мониторинг и прогнозирование»
для студентов 2 курса заочной формы по направлению 21.03.02 «Землеустройство и
кадастры» профиль Землеустройство**

1. Понятие, задачи и цели государственного мониторинга земель.
2. Принципы ведения мониторинга земель.
3. Содержание и уровни мониторинга земель.
4. Структура мониторинга земель.
5. Понятие прогнозирования.
6. Приемы и методы прогнозирования.
7. Принципы прогнозирования.
8. Классификация и взаимосвязь прогнозов.
9. Стадии прогнозирования.
10. Виды прогнозирования.
11. Этапы прогнозирования.
12. Прогнозы в области землепользования.
13. Виды прогнозных разработок по землеустройству.
14. Этапы прогнозирования использования земельных ресурсов.
15. Методы логического моделирования.
16. Методы экспертных оценок.
17. Математические методы прогнозирования.
18. Задачи и функции прогнозирования использования земельных ресурсов.
19. Верификация прогнозов.
20. Подходы для исследования объекта прогнозирования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие / Т. Н. Бабич [и др.]. - Москва: Инфра-М, 2014. - 336 с.
2. Овсянников, Ю. А. Прогнозирование и планирование природопользования [Текст] : учеб. пособие / Ю. А. Овсянников, Я. Я. Яндыганов ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2008. – 129 с.
3. Малолетко А.М. Эколого-географическое прогнозирование. Курс лекций. Томск, 2010. - 84 с.
4. Рабочая книга по прогнозированию/ Редкол.: И.В. Бестужев-Лада (отв. ред.). – М.: Мысль, 1982. – 430с.

8.2. Дополнительная литература

5. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник / С. Н. Волков [и др.]; под ред. С. Н. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1998. - 632с.
6. Управление земельными ресурсами [Текст] : учеб. пособие / П. В. Кухтин [и др.]. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2006. - 448 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Мониторинг и прогнозирование» включает:

- 1) литературные источники;
- 2) компьютерный класс с выходом в Интернет;
- 3) библиотечный фонд университета;
- 4) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Успешное изучение курса требует от студентов посещения пар, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется:

- 1) ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;
 - 2) поработать с конспектом по теме занятия, прочитать соответствующие разделы учебников и других источников;
 - 3) выполнить конспект первоисточников и выделить положения и вопросы, не совсем понятные или вызывающие сомнения.
 - 4) Кроме конспектирования, желательно, готовясь к занятиям, ознакомиться с публикациями в периодических изданиях, журналах, посвященных изучаемой теме, а также воспользоваться Интернетом. В ходе практических занятий, высказывая свои суждения, задавая вопросы, студент не только демонстрирует свою подготовленность к занятию, но и лучше понимает и запоминает материал.
- Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Рабочая программа по дисциплине «*Мониторинг и прогнозирование*» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки *21.03.02. Землеустройство и кадастры* и учебного плана по профилю подготовки «Землеустройство».

Составитель



/ ст. препод. Петриман Т.В.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства протокол № 2 от 22 сентября 2016г.

И.о. зав. кафедрой
физической географии, геологии
и землеустройства



/к.г.м. н, доц. Гребенчиков В.П.

Рабочая учебная программа рассмотрено на НМК ЕГФ
Протокол № 1 от «28 » сентября 2016г.



Председатель НМК зам. декана ЕГФ

Колумбина Л.Ф.