

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

доцент  Н.В. Кривошапова/

“ 08 ” 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«КУЛЬТУРА РЕЧИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

Направление подготовки:

04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

Специализации: Фармацевтическая химия; Химическая технология;
Химия окружающей среды, химическая экспертиза и
экологическая безопасность

Квалификация:

Специалист

Дополнительная квалификация – «Преподаватель»

Форма обучения:

очная

Для набора 2015 года

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины *«Культура речи преподавателя»*.
Составитель – ст. преподаватель А.А. Скомаровская – Тирасполь, ГОУ ПГУ,
2018 г. – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания общей дисциплины, входящей в дополнительный цикл психолого-педагогических дисциплин студентам очной формы обучения по направлению подготовки **04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»**, специализациям: 1) Фармацевтическая химия; 2) Химическая технология 3) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **04.05.01 – Фундаментальная и прикладная химия**, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1174 от 12.09.2016 г.

Составитель _____



А.А. Скомаровская, ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура речи преподавателя» являются:

- повысить уровень коммуникативной компетенции студентов;
- научить студентов говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы (слова и др.) в соответствии с современными нормами русского литературного языка;
- научить студентов говорить выразительно, т.е. составлять тексты в соответствии с требованиями риторики;
- научить студентов выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи, и основным правилам создания наиболее нужных будущему специалисту текстов, рефератов, деловых бумаг и др.

Основные задачи курса:

- углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по русскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного русского языка;
- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомить с основами ораторского искусства;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Культура речи преподавателя» относится к общим дисциплинам, входящим в дополнительный цикл психолого-педагогических дисциплин (индекс Б.1.02.04) учебного плана ФГОС 3 подготовки специалистов, и предназначена для преподавания студентам очной формы обучения по направлению подготовки **04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»**, специализациям: 1) Фармацевтическая химия; 2) Химическая технология 3) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность.

Курс имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Культура речи преподавателя» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций (владение основами речевой профессиональной культуры и способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины по направлению «Фундаментальная и прикладная химия» направлено на формирование следующих *компетенций*:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК - 7	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК - 8	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК - 7	готовность представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовых докладов,

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- типы языковых норм, основные этапы их становления;
- основные орфоэпические, акцентологические, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы подготовки к публичному выступлению;
- базовые средства выразительности;
- основные типы словарей.

3.2. Уметь:

- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней:
- грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;
- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя его ресурсы:
- в соответствии с жанром правильно строить тексты разных функциональных стилей;
- правильно организовывать свое публичное выступление;
- пользоваться необходимыми словарями русского языка.

3.3. Владеть:

- понятийным аппаратом в области культуры речи;
- современными нормами русского языка;
- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;
- навыками публичного выступления;
- разнообразными средствами речевой выразительности;
- навыками использования словарей различных типов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.

Предмет, цель и задачи курса, его значение. Русский язык в современном мире. Язык - знаковая система, его функции. Формы речи. Речь устная и письменная, книжная и разговорная. Формы существования языка. Литературный язык, его признаки и функции.

Раздел II. Функциональные стили русского литературного языка.

Понятие функционального стиля. Научный, публицистический, официально-деловой, художественный и разговорный стили речи. Их общая характеристика.

Раздел III. Культура речи.

Характеристика понятия «культура речи», ее аспекты (нормативный, коммуникативный, этический).

Нормативный аспект культуры речи. Понятие «языковая норма», ее особенности. Орфоэпические акцентологические, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные нормы. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство и выразительность.

Понятие «речевой этикет», его функции и факторы, определяющие его формирование. Основные группы формул речевого этикета. Обращение.

Раздел IV. Речевое общение.

Понятие о речевом общении, его основные единицы. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения.

Раздел V. Основы ораторского искусства.

Понятие об ораторском искусстве, его виды. Оратор и его аудитория. Подготовка речи (основные этапы). Композиция речи (ее начало, завершение и развертывание). Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.

Раздел VI. Официально-деловая письменная речь.

Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Реквизиты документов, требования к их оформлению. Типы документов. Унификация языка деловых бумаг.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

6 сем.	Количество часов						Форма итогового контроля
	трудоемкость	В том числе					
		Всего	Аудиторных			Самост. раб.	
			Лекций	Лаб. занят.	Практич. занят.		
	33.е / 108 ч. в 6-7 сем.						
1,7 з.е.61 ч.	61	12	-	22	27	зачет	
Итого:		61	12		22	27	
7 сем.	1,3 з.е./ 47 ч.	47	-	-	20	27	зачет
Итого:		47	-		20	27	
Всего в 6-7 сем.		108	12		42	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Национальный русский язык и формы его существования.	10	2	6		2
2.	Функциональные стили русского литературного языка.	14	4	6		4
3.	Культура речи	44	6	18		20
4.	Речевое общение	12	-	4		8
5.	Основы ораторского искусства	14	-	4		10
6.	Официально-деловая письменная речь	14	-	4		10
<i>Итого:</i>		108	12	42		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядное пособие
6 семестр	3	2	Культура речи, ее аспекты.	Учебник по дисциплине
1				
2	3	2	Орфографические и орфоэпические нормы.	Учебник по дисциплине
3	3	2	Лексические и словообразовательные нормы.	Учебник по дисциплине
4	3	2	Морфологические и синтаксические нормы.	Учебник по дисциплине
5	3	2	Пунктуационные и интонационные нормы.	Учебник по дисциплине
6	3	2	Коммуникативные качества речи.	Учебник по дисциплине
Итого		12		

Лабораторные – не предусмотрены учебным планом

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядное пособие
6 семестр				
1.	1	2	Предмет и задачи курса. Из истории русского языка. Русский язык конца XX-начала XXI века.	Учебное пособие по курсу
2.	1	2	Язык как знаковая система. Русский национальный язык и формы его существования.	Учебное пособие по курсу
3.	1	2	Литературный язык, его признаки. Речь книжная и разговорная.	Таблица
4.	2	2	Понятие о функциональных стилях современного русского языка.	Схема
5.	2	2	Научный стиль. Общая характеристика.	Таблица
6.	2	2	Официально-деловой стиль. Жанры.	Таблица
7	2	2	Публицистический стиль. Общая характеристика.	
8.	2	2	Разговорный стиль.	Таблица
9.	3	2	Культура речи, ее аспекты. Понятие «языковая норма».	Учебное пособие по курсу
10.	3	2	Орфографические нормы.	Орфографические и орфоэпические словари
11	3	2	Орфоэпические нормы. Контрольная работа.	
Итого в 6 семестре		22		
7 семестр				
1	3	2	Лексические нормы.	Толковые словари

2	3	2	Словообразовательные нормы.	Словообразовательные словари
3	3	2	Морфологические нормы	Карточки, тестовые задания
4	3	2	Синтаксические нормы.	Карточки, тестовые задания
5		2	Пунктуационные нормы	Карточки
6	3	2	Интонационные нормы.	Карточки, тестовые задания
7	3	2	Коммуникативные качества речи	Учебное пособие по курсу
8	3	2	Речевой этикет. Ораторское искусство.	Таблица
9	4	2	Речевое общение, его основные единицы. Организация вербального взаимодействия.	Схема
10	4	2	Эффективность речевой коммуникации. Контрольная работа.	Учебное пособие по курсу
Итого в 7 семестре		20		
Всего в 6-7 семестрах		42		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема и вид СРС	Учебно-наглядное пособие
6 семестр				
1	1	4	Русский язык конца 20-начала 21 века	Учебное пособие по курсу
2	1	6	Литературный язык, его признаки	Учебное пособие по курсу
3	2	4	Функциональные стили.	Учебное пособие по курсу
4	3	6	Культура речи и ее аспекты	Учебное пособие по курсу
5	3	4	Нормативный аспект культуры речи	Учебное пособие по курсу
6	3	3	Коммуникативные качества речи	Учебное пособие по курсу
Итого в 6 семестре		27		
7 семестр				
1	3	4	Орфографические и орфоэпические нормы	Учебное пособие по курсу
2	3	4	Лексические и словообразовательные нормы	Учебное пособие по

				курсу
3	3	6	Морфологические и синтаксические нормы	Учебное пособие по курсу
4	3	6	Пунктуационные и интонационные нормы	Учебное пособие по курсу
5	3	3	Речевой этикет	Учебное пособие по курсу
6	6	4	Официально-деловая письменная речь	Учебное пособие по курсу
Итого в 7 семестре		27		
Всего в 6-7 семестрах		54		

Вид занятия: практическая работа.

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, таблицы, схемы, тестовые задания.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом.

6. Образовательные технологии.

Курс «Культура речи преподавателя», помимо традиционной формы работы предусматривает использование инновационных образовательных технологий: мини-конференций, работа в малых группах, лабораторные занятия в форме дискуссий.

Основные виды учебных занятий: лабораторные занятия с элементами семинара, цель которых – закрепление занятий по курсу (беседа), учебно-тренировочные занятия, направленные на развитие устной и письменной речи студентов (языковые упражнения – лексические, грамматические, деловые игры, словарная работа и др.: лабораторные занятия контрольного типа (тестовые задания, диктанты).

В ходе лабораторной работы студенты выполняют такие виды работы, как:

- конспектирование материала;
- написание рефератов;
- работа со словарями русского языка;
- подбор и составление текстов различных жанров.

На основе данных образовательных технологий у студентов формируются профессиональные навыки применения теоретических знаний по русскому языку и культуре речи на практике, их применение способствует совершенствованию культуры студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	2
	ПЗ	Деловые игры	4
	ПЗ	Ролевые игры	2
7	ПЗ	Ролевые игры	4
Итого в 6-7 семестрах:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Уч. пособие. – Ростов н/Дону, 2014.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык. Культура речи. Деловое общение. – М., 2012.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов н/Дону, 2005.

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2002.

Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савцова М.Р. Русский язык и культура речи. Практикум. – М., 2006.

Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров/А.И. Дунев / под ред. В.Д. Черняк. – М., 2012.

Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / под ред. Г.Я. Солганика. – М., 2013.

Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. О.Я. Гойхман. – М., 2013.

Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2003.

Радугин А.А. Русский язык и культура речи. – М., 2004.

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. – М., 2007..

Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. – Тирасполь, 2009.

Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2 Пунктуация. Сост. Н.А. Пузов, Н.Т. Пузова. – Тирасполь, 2009.

Дополнительная литература:

Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 1990.

Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М., 2001.

Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.

Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. – М., 2002.

Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2001.

Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М., 1998.

Кузнецов И.Н. Риторика. – Мн., 2000.

Культура русской речи: Учебник / Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева – М., 2001.

Львов М.Р. Риторика. Культура речи. – М., 2002.

Михальская А.К. Основы риторики. – М., 1991.

Митрофанова О.Д. Научный стиль речи. – М., 1981.

Русский язык и культура речи. Практикум / В.И. Максимова – М., 2002.

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь / В.Д. Черняк. – М., 2012.

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.Н. Гананольская и др. – СПб., 2006.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный порта «Русский язык» – www.gramota.ru

2. Культура речи. «Как правильно и грамотно говорить по-русски» – [filonline,46623-Kultura-rechi-kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html](http://filonline.46623-Kultura-rechi-kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Культура речи преподавателя»:

Библиотечный фонд кафедры, тестовые задания по русскому языку и культуре речи; наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: 04.00.00 «Химия» специалитет по специальности: 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, квалификации: Специалист, профили подготовки: Фармацевтическая химия, Химическая технология, Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность; квалификация выпускника: Специалист, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.09 2016 года № 1174

10 Технологическая карта дисциплины

Курсы 3-4

группы ЕГ14ДР65ФПХ (306); ЕГ13ДР65ФПХ (406)

семестры 6-7

Преподаватель, ведущий практические занятия,- ст. преп. Скомаровская А.А.

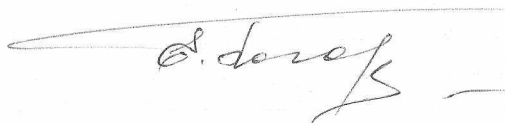
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Составитель
ст. преп.



А.А. Скомаровская

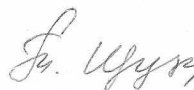
Зав. кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации
д.ф.н., профессор



Е.А. Погорелая

Согласовано:

1.Зав. выпускающей кафедрой химии и МПХ,
канд. хим. наук доцент



Т.В. Щука

2. Зам. декана естественно-географического
факультета по УМР, к.б.н доцент



Г.В. Золотарева