

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал
Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г.Рыбница, профессор

Павлинов И.А.

«20» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Направление подготовки:

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

44.03.05 «Педагогическое образование»

09.03.04 «Программная инженерия»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профили подготовки:

«Автоматизация технологических процессов и производств», «Иностранный язык (англ./нем.)»,
«Разработка программно-информационных систем», «Прикладная информатика в экономике»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Рыбница 2018

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» составители В.И. Мосежных, И.Ф. Шумилова / – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2018-23 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА Б 1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ: 15.03.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»; 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ / НЕМЕЦКИЙ)»; 09.03.04 «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»; 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

- 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г., №200;
- 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г., № 91;
- 09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г., № 229;
- 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г., № 207.

Составители  /МОСЕЖНЫЙ В. И., ПРЕПОДАВАТЕЛЬ/

 /ШУМИЛОВА И.Ф., СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ/

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью элективных курсов по физической культуре является формирование общекультурных компетенций: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- повышение социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения в физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Физическая культура относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: для направления подготовки *«Автоматизация технологических процессов и производств»*.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: для направления подготовки *«Педагогическое образование»* и профилю подготовки *«Иностранный язык (английский / немецкий)»*

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-8	- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

направления подготовки *«Программная инженерия»* и профилю подготовки *«Разработка программно-информационных систем»*, направления подготовки *«Прикладная информатика»* и профилю подготовки *«Прикладная информатика в экономике»*.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-8	- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Направления подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» и профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств», направления подготовки «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Иностранный язык (английский / немецкий)»; направление подготовки «Программная инженерия» и профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем», направления подготовки «Прикладная информатика» и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
5	1/36	36			36		аттест.
6	1/36	36			36		зачет
Итого:	2/72	72			72		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Направления подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» и профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств», направления подготовки «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Иностранный язык (английский / немецкий)»; направление подготовки «Программная инженерия» и профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем», направления подготовки «Прикладная информатика» и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ Темы дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
V семестр				

1-2	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	4	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.	Стенды, плакаты, спорт.ин вен тарь, метод.п особия
3-4	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	4	Ценности физической культуры. физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.	
5-6	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	Организма человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.	
7-8	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.	
9-10	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	4	Здоровье человека как ценность. Факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.	
11-12	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	4	Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	
13-14	Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	4	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.	
15-16	Тема 4. Психофизиологические основы	4	Особенности использованию средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и	

	учебного труда и интеллектуальной деятельности		психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.	
17-18	Тема 5. Основы методики физической культуры.	4	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями.	
Итоги V семестра		36		
VI семестр				
1-2	Тема 5. Основы методики физической культуры.	4	Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Основные закономерности формирования и развития физических качеств.	
3-4	Тема 6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	4	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.	
5-6	Тема 6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	4	Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.	
7-8	Тема 6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	4	Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях	
9	Тема 7. Экономика и управление физической культурой и спортом.	2	Физическая культура с экономической точки зрения. Общая характеристика отрасли «Физическая культура». Предмет экономики физической культуры. Финансирование физической культуры и спорта (виды финансирования). Внебюджетные источники финансирования.	
10-11	Тема 8. Современное олимпийское движение.	4	Попытки возрождения олимпийских игр. Пьер де Кубертен и его роль в возрождении олимпийских игр. Системы физического воспитания. Идеи Пьера де Кубертена по возрождению олимпийских игр. Французская Лига физического воспитания. Олимпийский конгресс 1894 г. и его историческое значение. Подготовка I Олимпийских игр.	
12-13	Тема 8. Современное олимпийское движение.	4	Роль I Олимпийских игр. периодизация Олимпийских игр. Международный олимпийский комитет (МОК). Устав МОК. Концепция олимпизма. Хартия МОК. Структура МОК. Сущность и содержание современного олимпийского спорта. Влияние деловых	

			и политических кругов на развитие олимпийского спорта.	
14-15	Тема 8. Современное олимпийское движение.	4	Единство олимпийского движения – главная задача МОК. Основные направления деятельности МОК. Основопологающие решения МОК в последние десятилетия. Коммерциализация олимпийского движения. Проблемы допинга и пути решения.	
16-17	Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза.	4	Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.	
18		2	Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.	
Итоги VI семестра		36		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР	Просмотр видеоматериалов	2
6	ПР	Мастер-класс по волейболу с приглашением заслуженного тренера Фуникэ В.М.	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Студенты учебного отделения направления подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» и профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств», направления подготовки «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Иностранный язык (английский / немецкий)»; направления подготовки «Программная инженерия» и профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем», направления подготовки «Прикладная информатика» и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» выполнившие рабочую учебную программу, в 5-6 семестрах и получают **зачет** по дисциплине «Физическая культура». Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов (см. табл. 3-5).

7. 1. Тематика рефератов для текущего контроля успеваемости:

1. Диагноз и краткая характеристика заболеваний студента.
2. Массовый спорт – здоровье Республики.
3. Режим дня, в обеспечении работоспособности.
4. Легкая атлетика – королева спорта.
5. Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.

6. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
7. Основные положения методики закаливания.
8. Составление индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры.
9. Влияние подвижных игр на организм студента.
10. Методы самоконтроля на занятиях физической культурой.
11. Олимпийское движение, становление и развитие.
12. Спорт высших достижений в Приднестровье.
13. Лечебная физическая культура при заболевании (по диагнозу).
14. Подвижные игры.
15. Позвоночник – стержень здоровья.
16. Влияние физических упражнений на организм человека.
17. Волейбол, правила игры.
18. Баскетбол, правила игры.
19. Дозировка при занятии физической культурой и способы восстановления.
20. Нетрадиционные виды гимнастики.

7.2. Тестовые материалы для промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине «Элективные курсы физической культуры».

Одной из наиболее популярных форм контроля в образовании в настоящее время является тестирование, основа которого – тест. Его выполнение позволяет оценить уровень знаний каждого учащегося и определить степень усвоения теоретического материала.

В настоящее время очень часто возникает необходимость оценивания знаний освобожденных от занятий физической культурой учащихся, поэтому возможность применения тестовой технологии является наиболее грамотной и рациональной.

Для выполнения тестов учащиеся могут воспользоваться научно-популярной литературой, интернетом, возможно помощь родителей.

При отсутствии дифференцированной отметке по дисциплине можно рекомендовать следующую градацию оценки подготовленных тестовых заданий:

«зачтено»- 70% и более правильных ответов;

«не зачтено»- менее 70% правильных ответов;

Таблица 1

Расчет количества тестовых заданий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре».

№	Дидактич. единицы	Всего часов	Лекции (час)	Лаб. р. (час)	Практ. р. (час)	Сам.р. (час)	Кoeff. информ.	Кол-во тестов.заданий
1	ДЕ 1	32	4		24	4	0,25	20
2	ДЕ 2	34	4		26	4	0,25	20
3	ДЕ 3	32	4		24	4	0,25	20
4	ДЕ 4	34	4		26	4	0,25	20
	ИТОГО	132	16		100	16	1	80

Таблица 2

Структура педагогических измерительных материалов дисциплина «Элективные курсы по физической культуре».

Номер задания	Наименование темы задания	Номера тестовых заданий
ДЕ 1. Легкая атлетика, история Олимпийских игр (критерий освоения ДЕ: не менее 6 правильно выполненных заданий с каждого варианта)		1 – 20
ДЕ 2. Волейбол (критерий освоения ДЕ: не менее 6 правильно выполненных заданий с каждого варианта)		21 – 40

ДЕ 3. Баскетбол (критерий освоения ДЕ: не менее 6 правильно выполненных заданий с каждого варианта)	41 – 60
ДЕ 4. Легкая атлетика, физические качества (критерий освоения ДЕ: не менее 6 правильно выполненных заданий с каждого варианта)	61 – 80

ДЕ 1. Физическая культура, как предмет (критерий освоения ДЕ: не менее 6 правильно выполненных заданий с каждого варианта)

1 вариант

1) Какие виды спорта проводятся на парах по физической культуре:

1. футбол, фигурное катание
2. регби, та столичный теннис
3. легкая атлетика, баскетбол, волейбол
4. спортивные танцы

Ответ: 3

2) Когда в нашей стране проводились олимпийские игры?

1. 1979
2. 1980
3. 1984

Ответ: 2

3) Назовите самый старейший вид спорта?

1. шахматы
2. баскетбол
3. хоккей
4. настольный теннис

Ответ: 1

4) В лёгкой атлетике ядро:

1. метают
2. бросают
3. толкают
4. запускают

Ответ: 3

5) Выберите девиз Олимпийских игр

1. смелее, выше, быстрее
2. сильнее, выше, смелее
3. активнее, быстрее, смелее
4. быстрее, выше, сильнее

Ответ: 4

6) Какая из представленных способностей не относится к группе координационных?

1. способность сохранять равновесие
2. способность точно дозировать величину мышечных усилий
3. способность быстро реагировать на стартовый сигнал
4. способность точно воспроизводить движения в пространстве

Ответ: 2

7) Кросс – это

1. Бег с ускорением
2. Бег по искусственной дорожке стадиона
3. Бег по пересечённой местности
4. Разбег перед прыжком

Ответ: 4

8) Под физической культурой понимается:

1. часть культуры общества и человека
2. процесс развития физических способностей
3. вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств
4. развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств

Ответ: 1

9) Результатом физической подготовки является:

1. физическое развитие

2. физическое совершенство
3. физическая подготовленность
4. способность правильно выполнять двигательные действия

Ответ: 3

10) Бег с остановками и изменению направления по сигналу преимущественно способствует формированию:

1. координации движений
2. техники движений
3. быстроты реакции
4. скоростной силы

Ответ: 3

2 вариант

1) Солнечные ванны лучше всего принимать:

1. с 12 до 16 часов дня
2. до 12 и после 16 часов дня
3. в любое время дня при соблюдении необходимых мер предосторожности
4. с 10 до 14 часов

Ответ: 2

2) К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится...

1. Бег на 5000м
2. Кросс
3. Бег на 100м
4. Марафонский бег

Ответ: 3

3) Где и когда были проведены первые Олимпийские игры современности?

1. 1516 год в Германии
2. 1850 год в Англии
3. 1896 год в Греции
4. 1869 год во Франции

Ответ: 3

4) Главной причиной нарушения осанки является:

1. малоподвижный образ жизни
2. слабость мышц спины
3. привычка носить сумку на одном плече
4. долгое пребывание в положении сидя за партой

Ответ: 2

5) Профилактика нарушений осанки осуществляется при:

1. скоростных упражнениях
2. упражнениях «на гибкость»
3. силовых упражнениях
4. упражнениях на «выносливость»

Ответ: 3

6) На дальность полёта спортивных снарядов при метании в лёгкой атлетике не влияет...

1. начальная скорость вылета снаряда
2. угол вылета снаряда
3. высота точки, в которой снаряд покидает руку метателя
4. температура воздуха при метании

Ответ: 4

7) Выберите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при обмороке:

1. положить пострадавшего в прохладное место, обмахивать полотенцем, дать обильное теплое питье
2. холодный компресс на голову, покой, ногам придать возвышенное положение
3. теплый компресс на голову, расстегнуть стесняющую дыхание одежду неглубокий массаж области шеи, холодное питье
4. придать пострадавшему горизонтальное положение, обеспечить приток свежего воздуха, обтереть лицо холодной водой, дать понюхать нашатырь

Ответ: 4

8) Какое определение не относится к основным свойствам мышц?

1. растяжение
2. сокращение
3. эластичность
4. постоянность состояния

Ответ: 4

9) Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:

1. укрепление здоровья и воспитание физических качеств людей
2. обучением двигательным действиям и повышении работоспособности
3. в совершенствовании природных, физических свойств людей
4. определенным образом организованная двигательная активность

Ответ: 3

10) С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

1. 6-ти минутный бег
2. бег на 100 метров
3. лыжная гонка на 3 километров
4. плавание 800 метров

Ответ: 2

ДЕ 2. Правила волейбола (критерий освоения ДЕ: не менее 6 правильно выполненных заданий с каждого варианта)

1 вариант

1) Д какого счёта ведётся партия, если счёт 24:24?

1. до преимущества в два очка
2. до 25
3. до явного перевеса
4. пока не надоест

Ответ: 1

2) Каковы последствия игровой ошибки?

1. потеря подачи
2. получение очка
3. смена позиций
4. удаление игрока

Ответ: 1

3) Можно ли выполнять нападающий удар сразу с подачи соперника?

1. нет
2. да
3. только со второй линии
4. только двумя руками

Ответ: 1

4) Можно ли выполнять блокирование подачи соперника?

1. да
2. нет
3. разрешается только связующему
4. по разрешению судьи

Ответ: 2

5) Как называется свободный защитник?

1. лидеро
2. либеро
3. нигеро
4. фигаро

Ответ: 2

6) Сколько игроков находятся на площадке во время матча?

1. 6
2. 12
3. 5
4. 10

Ответ: 1

7) Дата рождения волейбола:

1. 1900
2. 1898
3. 1895
4. 1897

Ответ: 3

8) Сколько надо выиграть партий, чтобы выиграть матч?

1. все
2. пять
3. три
4. две

Ответ: 3

9) Считается ли касание мяча блоком за передачу?

1. нет
2. на усмотрение судьи
3. считается, если блок выполняет один игрок
4. да

Ответ: 4

10) В течение какого времени игрок должен выполнить подачу после свистка судьи?

1. 5 сек
2. 8 сек
3. 10 сек
4. 12 сек

Ответ: 1

2 вариант

1) Автором создания игры в волейбол считается...

1. Елмери Бери
2. Вильям Морган
3. ЯсуакаМацудайра

Ответ: 2

2) До какого счета игра в волейболе?

1. 15
2. 20
3. 25
4. 30

Ответ: 3

3) Размеры волейбольной площадки?

1. 9 x 18
2. 8 x 16
3. 10 x 20
4. 12x 24

Ответ: 1

4) Искривление позвоночника в правую или левую сторону, это...

1. сколиоз
2. заболевание костей скелета
3. заболевание мышц
4. нарушение опорно-двигательного аппарата

Ответ: 1

5) При получении травмы во время соревнований лучше всего применить:

1. марлевую повязку
2. эластичный бинт
3. марлевый (плоский) бинт
4. индивидуальный перевязочный пакет

Ответ: 2

6) Продолжительность сна в подростковом возрасте должна составлять не менее:

1. 6

2. 10
3. 9
4. 12

Ответ: 2

7) Первые современные Игры Олимпиады проводились в...

1. 1898
2. 1900
3. 1905
4. 1896

Ответ: 4

8) Назовите 3 вида спорта не входящие в Олимпийские игры?

1. подводное плавание, мотобол, фитнес
2. хоккей, биатлон, легкая атлетика
3. керлинг, лыжные гонки, слалом
4. волейбол, футбол, фигурное катание

Ответ: 1

9) Физическими упражнениями принято называть....

1. действия, вызывающие функциональные сдвиги в организме
2. определенным образом организованные двигательные действия
3. движения, способствующие повышению работоспособности
4. многократное повторение двигательных действий

Ответ: 4

10) В каком семестре период вработывания будет короче?

1. весеннем
2. осеннем
3. зимнем
4. летнем

Ответ: 1

ДЕ 3. Правила баскетбола (критерий освоения ДЕ: не менее 6 правильно выполненных заданий с каждого варианта)

1 вариант

1) Сколько игроков – баскетболистов могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований?

1. 5 человек
2. 10 человек
3. 12 человек
4. 6 человек

Ответ: 2

2) В каком году появился баскетбол как игра:

1. 1819
2. 1915
3. 1891
4. 1905

Ответ: 3

3) Запрашивать тайм-ауты и замены имеет право:

1. только тренер команды
2. только главный тренер и капитан
3. любой игрок, находящийся на площадке
4. запасной игрок

Ответ: 2

4) Выполняя ведение мяча и сближаясь с соперником, игрок защищает мяч...

1. отталкивая соперника рукой
2. поворачиваясь к сопернику спиной
3. небольшим наклоном и поворотом туловища от соперника
4. убегая от соперника

Ответ: 3

5) За грубое нарушение правил, за неспортивное поведение игрок получает фол. За какое количество фолов игрок выбывает из игры?

1. 3
2. 7
3. 5
4. 10

Ответ: 3

6) Играя в зоне нападения, нельзя выполнить передачу...

1. в сторону кольца соперника
2. в свою зону защиты
3. игроку в зоне штрафного броска
4. запасному игроку

Ответ: 2

7) Кто придумал баскетбол как игру:

1. Х. Нильсон
2. Ф. Шиллер
3. Вильям Морган
4. Д. Нейсмит

Ответ: 4

8) Разрешается ли игрокам играть в очках или линзах?

1. разрешается
2. не разрешается
3. разрешается под собственную ответственность
4. разрешается под ответственность судьи

Ответ: 1

9) Перед выполнением приемов баскетболист принимает стойку баскетболиста. Какое положение является ошибкой в данной стойке?

1. одна нога выставлена вперед
2. ноги расставлены на ширину плеч
3. ноги выпрямлены в коленях
4. масса тела равномерно распределена на обеих ногах

Ответ: 3

10) Какие действия при обводке соперника наиболее правильны?

1. чередование ведения мяча правой и левой рукой
2. ведение мяча дальней по отношению к сопернику рукой
3. ведение мяча ближней по отношению к сопернику рукой
4. чередование ведения мяча с остановкой

Ответ: 2

2 вариант

1) При ведении мяча наиболее частой ошибкой является...

1. «шлепание» по мячу расслабленной рукой
2. ведение мяча толчком руки
3. мягкая встреча мяча с рукой

Ответ: 1

2) При выполнении «чистого» броска баскетболист фиксирует свой взгляд...

1. на ближнем крае кольца
2. на дальнем крае кольца
3. на малом квадрате, на щите
4. на счет

Ответ: 1

3) Какую награду получал победитель соревнований в Древней Греции?

1. золотая медаль
2. кубок
3. лавровый венок
4. знак почетного легионера

Ответ: 3

4) Игра в баскетбол начинается:

1. игра начинается с жребия
2. игра начинает команда - хозяйка
3. игру начинает команда гостей
4. спорным броском в центральном круге

Ответ: 4

5) Наиболее удобной формой самоконтролем является:

1. индивидуальная карта
2. дневник самоконтроля
3. медицинская карта
4. дневник учета самостоятельных работ

Ответ: 2

6) В каком семестр снижения работоспособности происходит быстрее?

1. весеннем
2. осеннем
3. зимнем
4. летнем

Ответ: 1

7) Кто выступил с предложением возродить Олимпийские игры?

1. Жан Жак Руссо
2. Хуан Антонио Самаранч
3. Пьер де Кубертен
4. Ян Амос Каменский

Ответ: 3

8) Правила трех секунд означает, что:

1. игрок не должен оставаться более трех (3) секунд подряд в ограниченной зоне соперника, когда его команда контролирует живой мяч на площадке
2. за 3 секунды можно выиграть Олимпийские игры
3. нельзя вести мяч более 3 секунд
4. за 3 секунды нужно успеть выполнить штрафной бросок

Ответ: 1

9) Какой способ плавания не является спортивным?

1. брасс
2. кроль
3. по-собачьи
4. баттерфляй

Ответ: 3

10) Как называется вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой?

1. бобслей
2. биатлон
3. армреслинг
4. лыжное двоеборье

Ответ: 2

ДЕ 4. Легкая атлетика (критерий освоения ДЕ: не менее 6 правильно выполненных заданий с каждого варианта)

1 вариант

1) Какова протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх?

1. 42 км 195 м
2. 32 км 195 м
3. 50 км 195 м
4. 45 км 195 м

Ответ: 1

2) Бег с остановками и изменению направления по сигналу преимущественно способствует формированию:

1. координации движений
2. техники движений
3. быстроты реакции
4. скоростной силы

Ответ: 3

3) Солнечные ванны лучше всего принимать:

1. с 12 до 16 часов дня
2. до 12 и после 16 часов дня
3. в любое время дня при соблюдении необходимых мер предосторожности
4. с 10 до 14 часов

Ответ: 2

4) К циклическим видам спорта относятся...:

1. борьба, бокс, фехтование
2. баскетбол, волейбол, футбол
3. ходьба, бег, лыжные гонки, плавание
4. метание мяча, диска, молота

Ответ: 3

5) Главной причиной нарушения осанки является:

1. малоподвижный образ жизни
2. слабость мышц спины
3. привычка носить сумку на одном плече
4. долгое пребывание в положении сидя за партой

Ответ: 2

6) Документом, представляющим все аспекты организации соревнований, является:

1. календарь соревнований
2. положение о соревнованиях
3. правила соревнований
4. программа соревнований

Ответ: 2

7) Что определяет техника безопасности?

1. навыки знаний физических упражнений без травм
2. комплекс мер направленных на обучение правилам поведения, правилам страховки и само страховки, оказания доврачебной помощи
3. правильное выполнение упражнений
4. организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями

Ответ: 2

8) Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:

1. укрепление здоровья и воспитание физических качеств людей
2. обучением двигательным действиям и повышении работоспособности
3. в совершенствовании природных, физических свойств людей
4. определенным образом организованная двигательная активность

Ответ: 3

9) С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

1. 6 - ти минутный бег
2. бег на 100 метров
3. лыжная гонка на 3 километров
4. плавание 800 метров

Ответ: 2

10) Что такое адаптация?

1. процесс приспособления организма к меняющимся условиям внешней среды
2. чередование нагрузки и отдыха во время тренировочного процесса
3. процесс восстановления
4. система повышения эффективности функционирования системы соревнований и системы тренировки

Ответ: 1

2 вариант

1) Каковы нормальные показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека в покое?

1. 60-80
2. 70-90

3. 75-85

4. 50-70

Ответ: 1

2) Как дозируются упражнения на «гибкость», т.е., сколько движений следует делать в одной серии? Упражнения на гибкость выполняются ...

1. по 8-16 циклов движений в серии

2. пока не начнется увеличиваться амплитуда движений

3. до появления болевых ощущений

4. по 10 циклов в 4 серии

Ответ: 3

3) Какое определение не относится к основным свойствам мышц?

1. растяжение

2. сокращение

3. эластичность

4. постоянность состояния

Ответ: 4

4) Выберите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при обмороке:

1. положить пострадавшего в прохладное место, обмахивать полотенцем, дать обильное теплое питье

2. холодный компресс на голову, покой, ногам придать возвышенное положение

3. теплый компресс на голову, расстегнуть стесняющую дыхание одежду неглубокий массаж области шеи, холодное питье

4. придать пострадавшему горизонтальное положение, обеспечить приток свежего воздуха, обтереть лицо холодной водой, дать понюхать нашатырь

Ответ: 4

5) Профилактика нарушений осанки осуществляется при:

1. скоростных упражнениях

2. упражнениях «на гибкость»

3. силовых упражнениях

4. упражнениях на «выносливость»

Ответ: 3

6) Укажите не входящее средство развития быстроты в затрудненных условиях:

1. бег с закрытыми глазами

2. бег в гору

3. бег по песку

4. бег с сопротивлением

Ответ: 1

7) Какова должна быть ширина коридора для метания гранаты?

1. 5м.

2. 10м.

3. 15м.

4. 20м.

Ответ: 2

8) Гибкость – это способность человека выполнять:

1. движения с максимальной скоростью

2. движения с максимальным усилием

3. сложно координационные движения

4. движения с большой амплитудой

Ответ: 4

9) Какова должна быть длина коридора для передачи палочки в эстафетном беге 4x100м.?

1. 5м.

2. 10м.

3. 15м.

4. 20м.

Ответ: 2

10) При каком режиме работы мышц силовые способности проявляются максимально?

1. при уступающем
2. при удерживающем
3. при преодолевающем
4. при статическом

Ответ: 3

7.3. Перечень вопросов к итоговой аттестации (зачету) студентов по дисциплине «Физическая культура».

1. Понятие «Физическая культура».
2. Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья людей и их физического совершенствования.
3. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
4. Физическая культура в условиях рыночной экономики.
5. Организм человека как единая саморегулирующая и само развивающаяся биологическая система.
6. Утомление при физической и умственной работе. Сущность восстановления.
7. Рефлекторная природа двигательной деятельности.
8. Двигательный навык и этапы его развития.
9. Понятие «специфическая и неспецифическая устойчивость организма».
10. Изменения в сердце и сердечно-сосудистой системе под влиянием тренировки.
11. Изменение состава крови под влиянием тренировки.
12. Особенности физиологических функций у тренированного и нетренированного человека при одинаковой нагрузке.
13. Что такое «резервные возможности человека»? Показатели Ч.С.С. и А.Д., что на них влияет?
14. Причины развития атеросклероза.
15. Правила рационального дыхания. Основной обмен.
16. Состав пищи: белки, жиры, углеводы. Рациональное питание.
17. Основные принципы спортивной тренировки.
18. Аэробная и анаэробная тренировка
19. Значение активного отдыха. Суперкомпенсация в фазе отдыха.
20. Влияние образа жизни на здоровье.
21. Понятие «работоспособность».
22. Средства физической культуры для повышения учебного труда.
23. Значение самоконтроля в процессе физической работы (занятий физической культурой, спортом).
24. Назовите объективные и субъективные показатели самоконтроля и медицинского контроля.
25. Что такое «мертвая точка» и «второе дыхание»? Что такое «гравитационный шок»?
26. Сущность «утомление и усталость». Сущность переутомления и перенапряжения.
27. Особенности умственного труда.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Лихачев В.А., Прохоров В.В., Целищев Ю.А. Развитие специальной и общей выносливости. – Челябинск: ЧГАУ, 1999г. – 130 с.
2. Квитко В.А. Положение о соревнованиях и методика его составления. – Челябинск: ЧГАУ, 1999г. – 90 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М., 2003.

Дополнительная литература:

1. Анищенко В.С. Физическая культура: Методико-практические занятия студентов: Учеб. пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2002. – 165 с.
2. Барчуков И.С. Физическая культура. Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2003.
3. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2006.
4. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 528 с.

5. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки. М., 2001.
6. Васильков А.А. Теория и методика спорта: учебник / А.А.Васильков. – Ростов н./Д: Феникс, 2008. – 379 с. – (Высшее образование).
7. Визитей Н.Н. Курс лекций по социологии спорта: учеб.пособие. – М: Физическая культура, 2006. – 328 с.
8. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. – М.: Издательство: Гардарики, 2007. - 224 с.
9. Виноградов Г.П. Атлетизм: Теория и методика тренировки [Текст]: Учебник для высших учебных заведений / Г.П.Виноградов. – М.: Советский спорт, 2009. – 328 с.: ил.
10. Гогунев Е.Н., Мартынов Б.И. Психология физического воспитания и спорта.учеб. пособие. М., 2000.
11. Глейberman А.Н. Упражнения с предметами (гимнастическая палка) – М.: Физкультура и спорт, 2006 – 256 с., ил. (Спорт в рисунках).
12. Глейberman А.Н. Упражнения со скакалкой. – М.: Физкультура и Спорт, 2007 – 234 с., ил. (Спорт в рисунках).
13. Губа В.П., Родин А.В.Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Текст]: учеб.пособие / Д.В.Губа, А.В.Родин М.: Советский спорт, 2009. – 164 с.
14. Глейberman А.Н. Упражнения с предметами (гимнастическая скамейка, стенка) – М.: Физкультура и спорт, 2005 – 224 с., ил. (Спорт в рисунках).
- 15.Евсеев С.П. Тренажеры в гимнастике / С.П. Евсеев. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 254 с.
16. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Учебник. М., 2000.
17. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие для студ. высш. Учеб.заведений / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 464 с.
18. Жолдак В.И., Камалетдинов В.Г. Очерки социологии физической культуры и спорта. - Челябинск: Урал ГАФК, 2005.
19. Ильинич В.И. Физическая культура студента. Учебник. М., 2003.
20. Козина Г.Ю. Здоровье в ценностном мире студентов./ Социс. - 2007. - № 9. - С. 147-149. Физкультура и спорт, 2001. – 400 с., ил.
21. Лечебная физкультура и врачебный контроль. Учебник./Под ред. В.А. Епифанова, Г.Л. Апанасенко. М., Медицина, 1990.
22. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - М.: ФиС, 1991
23. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Ростов-на-Дону, Феникс, 2002.
24. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. раведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.
25. Реабилитация здоровья студентов средствами физической культуры: Учебное пособие/ Волков В.Ю., Волкова Л.М., СПб. Гос. техн. ун-т. Санкт-Петербург, 1998. - 97 с.
27. Родин А.В., Губа Д.В.Баскетбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Текст]: учебн. пособие / А.В.Родин, Д.В.Губа. М.: Советский спорт, 2009. – 168 с.
28. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г.Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 270 с.
29. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства:Учеб.для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин и др.; Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.
30. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм [Текст]: учебник / Ю.Н.Федотов, И.Е.Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н.Федотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.: ил.
31. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.
32. Шилин Ю.Н., Каневская А.В.Теория и методика тренировки в дартс: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры. – М.: СпортАкадемПресс, 2003 – 120 с.
33. Шипилина И.А., Самохин И.В.Фитнес-спорт. / Серия «Образовательные технологии в массовом и олимпийском спорте» - Ростов н./Д: «Феникс», 2004. – 224 с.

34. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе. Ростов – на – Дону, «Феникс», 2004.
35. Организация работы по физическому воспитанию со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе. /Сост. Н. А. Мораренко, В. Н. Борисюк - Рыбница, 2010. – 82с.
36. «Оздоровительная аэробика». Учебно-методическое пособие /Сост. И.Ф. Шумилова, В.И. Мосежний.- Рыбница, 2013. – 50с.

8.2. Стенды по видам спорта:

1. Техника, тактика, судейство игр в баскетболе.
2. Техника, тактика, судейство игр в волейболе.
3. Техника по плаванию.
4. Комплексы упражнений, отдельные упражнения по атлетической гимнастике.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.
2. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
3. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru.
4. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.
5. Сайт Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Web: <http://goup32441.narod.ru>.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Методическое пособие «Организация работы со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе».

Обязательные тесты проходятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие подготовленность при поступлении в вуз и активность проведения студентом самостоятельных занятий в каникулярное время, и в конце - как определяющие сдвиг за прошедший учебный год.

Таблица 3.

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика	Женщины					Мужчины				
направленности	Оценка в очках									
тестов	5.00	4.00	3.00	2.00	1.00	5.00	4.00	3.00	2.00	1.00
1. Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м (с	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,60
2. Тест на силовую подготовленность										
- поднятие (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	60.00	50.00	40.00	30.00	20.00					
- подтягивание на перекладине (кол. раз)						15.00	12.00	9.00	7.00	5.00
3. Тест на общую выносливость										
- бег 2000 м (мин., сек.)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15					
- бег 3000 м (мин., сек)						12.00	12.35	13.10	13.50	14.00

Таблица 4.

Примерные контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов основного и спортивного учебных отделений.

Женщины

Тесты	Оценка (баллы)				
	5	4	3	2	1

1. Бег 3000 м (мин, сек)	19.00	20.15	21.00	22.00	22.30
2. Плавание 50 м (сек) или 100 м (мин, сек)	54.0 2.15	1.03 2.40	1.14 3.05	1.24 3.35	б/вр 4.10
3. Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150
4. Прыжки в длину или в высоту с разбега (см)	365 120	350 115	325 110	300 105	280 100
5. Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см)	20	16	10	6	4
6. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4
7. Профессионально-прикладная подготовка: -в висе на шведской стенке, сгибание и разгибание ног до 90 (кол-во раз) -лежа на скамейке на бедрах, сгибание и разгибание туловища (кол-во раз)	22 38	18 32	16 28	14 25	12 20
-лазание по канату(4м.), (мин., сек.)	10.5	11.5	12.5	14.0	15.5
-тройной прыжок (м)	5.50	5.40	5.30	5.10	5.00
-бросок ядра двумя руками снизу вперед (м)	7.00	6.50	6.00	5.50	5.00

Мужчины

Тесты	Оценка (баллы)				
	5	4	3	2	1
1. Бег 5000 м (мин, сек)	21.30	22.30	23.30	24.50	25.40
2. Плавание 50 м (сек) или 100 м (мин, сек)	40.0 1.40	44.0 1.50	48.0 2.00	57.0 2.15	б/вр 2.30
3. Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
4. Прыжки в длину или в высоту с разбега (см)	480 145	460 140	435 135	410 130	390 125
5. Подтягивание и разгибание рук в упоре на брусьях	15	12	9	7	5
6. Силой переворот в упор на перекладине (кол-во раз)	8	5	3	2	1
7. В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8. Профессионально-прикладная подготовка.	Упражнения и тесты разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом направлений и специальностей высшего профессионального образования.				

Оценки результатов учебно-тренировочных занятий определяются по таблице 5 при условии выполнения каждого из запланированных тестов (таблицы 3, 4) не ниже чем один балл.

Таблица 5.

Средняя оценка результатов учебно-тренировочных занятий.

Оценка тестов общей физической, спортивно-технической и профессионально прикладной подготовленности	Удовлетво-рительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка тестов в очках	2,0	3,0	3,5

Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности специального учебного отделения (мужчины и женщины)

1. Сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой 50 см).
2. Подтягивание на перекладине (муж.).
3. Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (жен.).
4. Прыжки в длину с места.
5. Бег 100 м.
6. Бег: мужчины – 3 км, женщины – 2 км (без учета времени).

7. Тест Купера (12 – минутное передвижение).
8. Плавание 10 минут.
9. Упражнения с мячом.
10. Упражнения на гибкость.
11. Упражнения со скакалкой.

Таблица 6.

Средняя оценка результатов для специального учебного отделения.

Оценка тестов общей физической, спортивно-технической и профессионально прикладной подготовленности	Удовлетво-рительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка тестов в очках	1,8	3	3,6

Примечание: в исключительных случаях, по представлению преподавателя учебной группы, решением кафедры студентам не выполнившим отдельные практические зачетные нормативы может быть поставлен семестровый зачет. Это положение может быть использовано только при условиях регулярного посещения студентом учебных занятий и при существенных положительных сдвигах в физической подготовленности в зачетных упражнениях.

Студенты специального отделения выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья. В конце каждого семестра они, а также освобожденные от практических занятий представляют тематические рефераты по теме, связанной с их индивидуальными отклонениями в состоянии здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В зависимости от возможностей, которыми располагает образовательное учреждение, для реализации учебной дисциплины «Элективный курс физической культуры» могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств и др.);
- открытые спортивные площадки: баскетбольная; бадминтонная, для рукопашного боя; волейбольная, теннисная;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта и места для занятий физической подготовкой, на которых реализуется учебная дисциплина «Элективный курс физической культуры», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На основании данных о состоянии здоровья студенты распределяются для занятий физической культурой на медицинские группы: основную, специальную. Студенты, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам, занимаются физической культурой вместе. Для юношей и девушек, отнесенных к подготовительной группе, исключается выполнение учебных нормативов в противопоказанных им видах физических упражнений. Для студентов отнесенных к специальной медицинской группе, занятия проводят по специальным учебным программам.

Структура примерной программы предполагает освоения в первый год обучения раздела Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков, который обязателен для изучения и в котором предусматривается изучение тем:

- Физическое состояние человека и контроль за его уровнем;
- Основы физической подготовки;
- Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками.
- Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков.

Необходимый теоретический материал излагается на каждом занятии в форме бесед и рекомендаций.

Наилучшему освоению дисциплины будет способствовать применение различных методик обучения и форм текущего контроля (тесты, нормативы, оценка уровня подготовленности студентов в ходе выполнения упражнений различного уровня сложности), а также итогового контроля (зачет). Особую значимость в процессе ведения занятий имеет применение индивидуального подхода к студентам, относящимся к специальной медицинской группе. Для оценки уровня знаний студентов этой группы предлагается: подготовка и написание рефератов, освоение теоретического материала о методике ведения спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики, плавания. Со студентами, обучающимися в специальной медицинской группе, проводятся практические индивидуальные занятия с учетом их физического состояния.

11. Технологическая карта дисциплины

Кур 3 группа РФ16ДР62АТП, РФ16ДР62ИА, РФ16ДР62ИН, РФ16ДР62ПИ, РФ16ДР62ПЭ семестр 5-6

Преподаватель – лектор Мосежный Владимир Иванович, Шумилова Инга Федоровна

Преподаватели, ведущие практические занятия Мосежный Владимир Иванович, Шумилова Инга Федоровна

Кафедра общенаучных дисциплин

Составители В.И. Мосежный, преподаватель

И.Ф. Шумилова, ст. преподаватель

Зав. кафедрой «Общенаучные дисциплины» Саввина Л.И. / доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой АТПП Федоров В.Е. /доцент

2. Зав. кафедрой «Информатика и программная инженерия» Тягульская Л.А. / доцент

3. Зав. кафедрой «Германские языки и методика их преподавания» Егорова В.Г. /доцент

4. Зав. кафедрой «Прикладной информатики в экономике» Павлинов И.А. / профессор

5. Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице Павлинов И.А. / профессор