

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

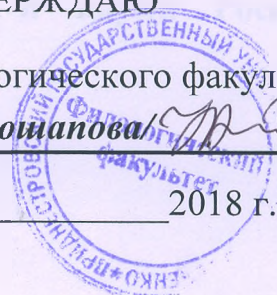
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент/ Н.В. Кривошапова

“05” 10

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Риторика»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

«Родной язык и иностранный язык»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Для набора 2016г.

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «*Риторика*» /сост. Н.П. Деркач – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Риторика» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «Родной язык и иностранный».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91

Составитель _____ / преп. Н.П. Деркач

« ____ » _____ 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины

- формирование речевой компетенции студентов;
- развитие умений речевого поведения обучающихся.

Задачи:

1. Изучение теоретических основ русского языка и культуры речи;
2. Формирование навыков владения нормами современного русского литературного языка;
3. Формирование умений эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Риторика» относится к вариативной части обязательных дисциплин базового блока (Б1.В.ОД.8) основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

В результате освоения дисциплины «Риторика» студент должен

3.1. Знать:

- теоретические основы русского языка и культуры речи; нормы современного русского литературного языка

3.2. Уметь:

- составлять и редактировать тексты, различные по стилю и содержанию;
- ориентироваться в различных ситуациях общения, определять использование тех или иных средств языка в данных ситуациях;
- анализировать собственную речь и речь образец; грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

3.3. Владеть:

- навыками лингвистического анализа языковых единиц разных уровней;
- основными акцентологическими, орфоэпическими, лексическими, морфологическими и синтаксическими нормами русского языка.

4. Структура и содержание дисциплины «Риторика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
6	Зз.е./108ч	54	18	-	36	54	Зачет
Итого:	Зз.е./108ч	54	18	-	36	54	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Риторика как наука и предмет изучения. Возникновение риторики. Античный риторический канон и его значение в развитии риторики. Основные этапы истории риторики в европейской и североамериканской культурной традиции. Достижения риторики в России. Современная риторика, или неориторика, ее особенности. Национальные риторические школы в XX в. Риторика в современной России. Риторика как наука.	24	4	8		12
2	Основные категории риторики. Этнос, логос, пафос как традиционные категории риторики, их значимость в современной риторике. Риторическая коммуникация. Понятие эффективности и целенаправленности риторической коммуникации. Проблема ее оптимизации. Учение о риторическом дискурсе. Монологический и диалогический дискурс. Диалогичность как свойство риторического дискурса.	26	4	8		14
3	Модель риторической коммуникации. Коммуникативная модель риторики Аристотеля как фундамент современной теории риторической коммуникации. Традиционное учение об идеоречевом цикле. Основные компоненты модели риторической коммуникации: коммуникативный контекст (ситуация), образ оратора / говорящего, образ аудитории / слушающего, ситуативно ориентированный, риторически обработанный текст. Ситуация риторической коммуникации, ее составляющие.	30	6	10		14
4	Риторика в кругу гуманитарных дисциплин. Риторика – семиотика – герменевтика. Риторика и	28	4	10		14

	филология. Значение лингвистики для возрождения и развития современной риторики. Влияние теории речевых актов, лингвистической прагматики, теории текста, поэтики на современную риторику. Риторическая традиция и современные риторики. Риторика и образование (риторизация образовательной деятельности); риторика и культура.					
Итого:		108	18	36		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядн. пособия
1.	1	2	Риторика – наука и искусство. Ораторское искусство античности. История русского красноречия.	Методическое пособие, справочное пособие
2.	1	2	Риторика как наука и учебная дисциплина. Разделы риторики. Задачи риторики.	Методическое пособие, справочное пособие
3.	2,3	2	Золотые правила риторики. Цветы красноречия. Риторическое древо.	Методическое пособие, справочное пособие
4.	2,3	2	Ритор и аудитория. Цель и задачи оратора. Высказывания оратора.	Методическое пособие, справочное пособие
5.	3,4	2	Композиция ораторской речи (зачин, вступление, основная (главная) часть, заключение, концовка). Интеграция ораторской речи. Категории риторики. Риторический канон.	Методическое пособие, справочное пособие
6.	3,4	2	Роды и виды ораторского искусства.	Методическое пособие, справочное пособие
7.	4	2	Социально-политическое красноречие. Академическое красноречие Судебное красноречие. Социально-бытовое красноречие. Духовное (церковно-богословское) красноречие.	Методическое пособие, справочное пособие
8.	4	2	Функционально-смысловые типы речи. Повествование (конкретное, обобщенное, информационное). Описание (статическое, динамическое).	Методическое пособие, справочное пособие
9.	4	2	Рассуждение (собственно рассуждение, доказательство, объяснение). Функциональные стили языка, их соотношение с родами красноречия и	Методическое пособие, справочное

			функционально-смысловыми типами речи.	пособие
Итого		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядн. пособия
1.	1	2	Риторика – семиотика – герменевтика. Риторика и филология.	Методические рекомендации, раздаточный материал
2.	1	2	Значение лингвистики для возрождения и развития современной риторики.	Методические рекомендации, раздаточный материал
3.	1	2	Влияние теории речевых актов, лингвистической прагматики, теории текста, поэтики на современную риторику.	Методические рекомендации, раздаточный материал
4.	1	2	Риторическая традиция и современные риторики. Риторика и образование (риторизация образовательной деятельности); риторика и культура.	Методические рекомендации, раздаточный материал
5.	2	2	Речь правильная и речь хорошая. Коммуникативные качества речи.	Методические рекомендации, раздаточный материал
6.	2	2	Понятие о норме и ошибке. Культура речи.	Методические рекомендации, раздаточный материал
7.	2	2	Информационное поле как важнейшая характеристика дискурса массовой коммуникации в сфере информации.	Методические рекомендации, раздаточный материал
8.	2	2	Типы искажения действительности. Способы выражения оценки в тексте.	Методические рекомендации, раздаточный материал
9.	3	2	Риторическое мастерство, пути его достижения и совершенствования. Рефлексия в риторике.	Методические рекомендации, раздаточный материал
10.	3	2	Методы риторического исследования: риторической анализ; эксперимент в риторике.	Методические рекомендации, раздаточный материал
11.	3	2	Риторика как «метод познания действительности и воздействия на нее» (Е.А. Яковлева).	Методические рекомендации, раздаточный материал
12.	3	2	Функционально-смысловые типы речи.	Методические рекомендации,

				раздаточный материал
13.	3	2	Сопоставительный анализ текстов разных функционально-смысловых типов речи.	Методические рекомендации, раздаточный материал
14.	4	2	Роды и виды ораторского искусства.	Методические рекомендации, раздаточный материал
15.	4	2	Социально-политическое красноречие. Академическое красноречие.	Методические рекомендации, раздаточный материал
16.	4	2	Судебное красноречие. Богословско-церковное красноречие.	Методические рекомендации, раздаточный материал
16.	4	2	Обиходно-бытовое красноречие.	Методические рекомендации, раздаточный материал
18.	4	2	Составление текстов обиходно-бытового и социально-политического красноречия.	Методические рекомендации, раздаточный материал
Итого		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Риторика как наука и предмет изучения риторики	1	Поиск и изучение материала на тему «Античный риторический канон и его значение в развитии риторики» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради.	4
	2	Поиск и изучение материала на тему «Основные этапы истории риторики в европейской и североамериканской культурной традиции. Достижения риторики в России» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Работа с монографией.	4
	3	Поиск и изучение материала на тему «Этос, логос, пафос как традиционные категории риторики, их значимость в современной риторике» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Составление плана выступления.	4
	4	Поиск и изучение материала на тему «Риторическая коммуникация. Понятие эффективности и целенаправленности риторической коммуникации. Проблема ее оптимизации» в сети Интернет, в научных журналах,	4

		учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Анализ текста.	
Модель риторической коммуникации.	5	Поиск и изучение материала на тему «Учение о риторическом дискурсе. Монологический и диалогический дискурс. Диалогичность как свойство риторического дискурса» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради.	4
	6	Поиск и изучение материала на тему «Коммуникативная модель риторики Аристотеля как фундамент современной теории риторической коммуникации» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Работа с монографией.	4
	7	Поиск и изучение материала на тему «Традиционное учение об идеоречевом цикле. Основные компоненты модели риторической коммуникации» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Составление текста.	2
	8	Поиск и изучение материала на тему «Основные компоненты модели риторической коммуникации: коммуникативный контекст (ситуация), образ оратора / говорящего, образ аудитории / слушающего, ситуативно ориентированный, риторически обработанный текст» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Анализ текста.	4
Риторика в кругу гуманитарных дисциплин	9	Поиск и изучение материала на тему «Риторика – семиотика – герменевтика. Риторика и филология.» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради.	4
	10	Поиск и изучение материала на тему «Значение лингвистики для возрождения и развития современной риторики» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Работа с монографией.	2
	11	Поиск и изучение материала на тему «Влияние теории речевых актов, лингвистической прагматики, теории текста, поэтики на современную риторику» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Анализ текста.	4
	12	Поиск и изучение материала на тему «Риторика и образование (риторизация образовательной деятельности); риторика и культура» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Подготовка письменной работы.	4
Основные категории риторики.	13	Поиск и изучение материала на тему «Риторическая традиция и современные риторики» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради.	2

	14	Написание реферата на тему «Роды и виды красноречия». Составления текста и плана	4
	15	Выполнение домашнего задания; подготовка к практическим занятиям (работа с рекомендованной литературой). Конспектирование рекомендованных научных статей, посвященных истории риторической науки. Решение тестовых заданий.	4
		ИТОГО	54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
	ПР	Видеолекции	2
	ПР	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных заданий, экспресс-опросы	4
	ПР	Дискуссии и миниконференции на заданную тему	2
	ПР	Обсуждение изученного материала в малых проблемных группах	2
	Итого:		10

Лекционный курс предусматривает как монологическое лекционное выступление педагога, так и формулирование проблемных вопросов. На практических занятиях предлагаются разнообразные задания – продуктивного, репродуктивного и тестового характера.

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов(смотри ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература:

1. Аверинцев С.С. Риторика и истоки европейской литературной традиции. - М., 1996.
2. Аннушкин В.И. Русская риторика: исторический аспект. — М.: Высшая школа, 2003.
3. Волков А.А. Основы русской риторики. - М., 1997.
4. Ворошилов В.В. Журналистика. - СПб, 2000.
5. Вьюник В.А., Тишунин В.Н. Информация как газетный жанр. - М., 1999.
6. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи. - М., 2002.
7. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации. - М., 1997.
8. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. — 3-е изд., испр. — М.: Рольф, 2001.
9. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М.: Просвещение, 1999.
10. Граудина Л.К., Кочеткова Г.И. Русская риторика. — М.: Центр-полиграф, 2001.
11. Граудина Л.К., Миськевич Г.И. Теория и практика русского красноречия. — М.: Наука, 1989.
12. Колесов В.В. Русская речь. Вчера. Сегодня. Завтра. — СПб, 1998.
13. Колтунова М.В. Деловое общение. Нормы. Риторика. Этикет. - М.: Логос, 2005.

14. Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. - М.: Норма, 2001.
15. Львов М.Р. Риторика. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М., 1996.
16. Марченко О.И. Риторика как норма гуманитарной культуры. — М.: Наука, 1994.
17. Митюхин С.И. Ораторы сегодня. - М., 1993.
18. Погорелая Е.А. Основы культуры и техники речи. Сборник упражнений. - Тирасполь, 1997.
19. Погорелая Е.А. Основы культуры речи. - Тирасполь, 1995.
20. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. - М.: Рефл-бук, Ваклер, 2001.
21. Практикум по русскому языку и культуре речи: Нормы современного русского литературного языка / Под ред. И.Г. Проскуряковой. — М.: Флинта: Наука, 2004.
22. Проскурякова И.Г., Кудряшова В.В., Егоренкова Н.А. и др. Культура речи. Риторика. — СПб, 1998.
23. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. - М., 2007.
24. Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. - М., 2001.
25. Русский язык и культура речи. Проект программы. — СПб: Златоуст, 2001.
26. Савкова З.В. Искусство оратора. — СПб: ИВЭСЭП, 2003.
27. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: Конспект лекций. - М.: Айрис-пресс, 2005.
28. Сопер П. Основы искусства речи. Книга о науке убеждать. - М.: Феникс, 2005.
29. Стернин И.А. Практическая риторика. — М.: Академия, 2003.
30. Хазагеров Г.Г., Лобанов И.Б. Риторика. - Ростов на Дону, Феникс, 2004.
31. Химик В.В. Поэтика низкого, или просторечие как культурный феномен. — СПб: СПбГУ, 2000.

8.2. Дополнительная литература:

1. Аристотель. Риторика // Античные риторик. М., 1978.
2. Барт Р. Основы семиологии // Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму. М., 2000.
3. Варзанин Ю.Н. Теоретические основы риторик. Тверь, 1998.
4. Дюбуа Ж. и др. Общая риторика. М., 2006.
5. Ключев Е.В. Риторика (Инвенция. Диспозиция. Элокуция). М., 1999.
6. Ломоносов М.В. Краткое руководство к красноречию // Антология русской риторик. М, 1997.
7. Минеева С.А. Риторика диалога: теоретические основания и модели. Пермь, 2007.
8. Москвин В.П. Аргументативная риторика: теоретический курс для филологов. Ростов-на-Дону, 2008.
9. Новое в зарубежной лингвистике. М., 1985. Вып. XVI. Лингвистическая прагматика. М., 1985; М., 1986. Вып. XVII. Теория речевых актов. М., 1986.
10. Основы общей риторик. Барнаул, 2000.
11. Хазагеров Т.Г., Ширина Л.С. Общая риторика. Ростов-на-Дону, 1999.
12. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь – справочник. М., 2005.

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 1968 (и последующие издания).
2. Алекторова Л.П., Зимин В.И., Ким О.М., Колесников Н.П., Шанский В.Н. Учебный словарь синонимов русского языка. М., 1994.
3. Апресян Ю.Д., Богуславская О.Ю., Левонтина И.Б., Урысон Е.В., Гловинская М. Я., Крылова Т.В. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Под общ. рук. акад. Ю.Д. Апресяна. Вып. 1. М., 1997.
4. Аристов Т.С., Ковшова М.Л., Рысева Е.А., Телия В.Н., Черкасова И.Н. Словарь образных выражений русского языка / Под ред. В. Н. Телия. М., 1995.
5. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. М., 1974 (и последующие издания).
6. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. 3-е изд. М., 1966.
7. Баранов А. Н., Караулов Ю. Н. Словарь русских политических метафор. М., 1994.
8. Васюкова И.А. Словарь иностранных слов. Правильное употребление и синонимы. М., 1998.

9. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. Ростов н/Д, 1971 (и последующие издания).
10. Вишнякова О.В. Паронимы в русском языке. М., 1974.
11. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. 7-е изд. М., 1978 – 1980 (и последующие издания).
12. Елистратов В.С. Словарь московского арга. М., 1994.
13. Ермакова О.П., Земская Е.А., Розина Р.И. Слова, с которыми мы все встречались: Толковый словарь русского общего жаргона / Под общ. рук. Р.И. Розиной. М., 1999.
14. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М., 1977.
15. Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П.А. Леканта. 2-е изд. М., 1995.
16. Лексическая основа русского языка: Комплексный учебный словарь / Под ред. В.В. Морковкина. М., 1984.
17. Лингвистический энциклопедический словарь /Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.
18. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка / Под ред. Л.А. Новикова. М., 1976 (и последующие издания).
19. Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Большой словарь русского жаргона. СПб., 2000.
20. Ожегов С. И. Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. 9-е изд., испр. и доп. М., 1972 (и последующие издания).
21. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1993 (и последующие издания).
22. Русский ассоциативный словарь. Кн. 1. Прямой словарь: от стимула к реакции. Ассоциативный тезаурус современного русского языка. Часть 1 / Ю.Н. Караулов, Ю.А. Сорокин, Е. Ф. Тарасов, Н. В. Уфимцева, Г. А. Черкасова. М., 1994. Русский ассоциативный словарь. Кн. 2. Обратный словарь: от реакции к стимулу. Ассоциативный тезаурус современного русского языка. Ч.1. / Ю. Н. Караулов, Ю. А. Сорокин, Е. Ф. Тарасов, Н. В. Уфимцева, Г. А. Черкасова. М., 1994.
23. Русский семантический словарь: Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений. М., 1998.
24. Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю. Н. Караулова. 2-е изд. М., 1997.
25. Словарь иностранных слов / Под ред. И. В. Лехина. 7-е изд., перераб. М., 1979 (и последующие издания).
26. Словарь иностранных слов. М., 1988 (и последующие издания).
27. Словарь новых слов русского языка (середина 50-х – середина 80-х гг.) / Под ред. Н.З. Котеловой. СПб., 1995.
28. Словарь современного русского литературного языка: В 17 т. М.; Л., 1950 –1965 (и последующие издания).
29. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. М., 1972 (и последующие издания)
30. Словарь синонимов русского языка: В 2 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. Л., 1970 – 1971.
31. Словарь синонимов: Справочное пособие / Под ред. А.П. Евгеньевой. Л., 1975.
32. Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. 2-е изд., испр. М., 1983.
33. Толковый словарь русских глаголов: Идеографическое описание. Английские эквиваленты.
34. Синонимы. Антонимы / Под общ. ред. Л.Г. Бабенко. М., 1999.
35. Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 1935 – 1940; а также: М., 1947 – 1949.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://company.yandex.ru/class/courses>

<http://rusjaz.45minut.info/dir/7>

<http://vp-zakharov.narod.ru/VZ-corpora.zip>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/БП:П:ЛП>

<http://www.glottopedia.org/>

<http://linguists.narod.ru/downloads2.html>

<http://linguists.narod.ru/downloads2.html>
<http://www.linguanet.ru/umo/conferences/031301b.rtf>
<http://www.slovopedia.com/>
<http://www.russkie-slovari.ru/>
<http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>
<http://www.dialog-21.ru/trends/?id=1278>
<http://www.russ.ru/publish/117148013/zakharov.xml>
Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru/>
Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Институт языка и литературы располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Риторика»;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (смотри ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Риторика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВОпо направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «Родной язык и иностранный».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс - 3, группа ФФ16ДР65ПО, семестр 6

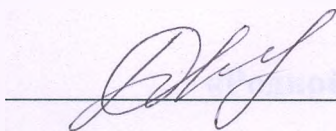
Преподаватель – лектор – Н.П. Деркач

Преподаватель, ведущий практические занятия, - Н.П. Деркач

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

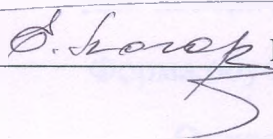
Модульная система не введена

Составитель



Н.П. Деркач преп.

Зав. кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации



Е.А. Погорелая, д.ф.н. проф.